ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DISCIPLINA:

LINGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(A)

César Eduardo Cardoso

SÉRIE:

2ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

Para a educação escolar, conhecer os diversos gêneros textuais, especialmente, reconhecer nas letras a arte da literatura, é de grande importância para vida acadêmica e além. Portanto, iniciaremos nossos estudos sobre esta arte, quanto ao seu contexto histórico, seu autor e sua estrutura, primando pelas habilidades fundamentais para continuarmos nossa jornada, buscando nas letras o caminho de nossos passos.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; - Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.
COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação De acordo com o previsto.

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Produção de textos dissertativos/argumentativos; - Revisão das estruturas de textos dissertativos/argumentativos; - Texto argumentativo: artigo de opinião; - Conceituar o gênero argumentativo artigo de opinião valorizando as relações entre esse gênero e o mundo do trabalho; - Conectores: conjunções; - Usar de modo reflexivo os conectores, especialmente as conjunções, na produção de um texto argumentativo.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Distinguir fato de opinião; - Identificar a tese de um texto; - Reconhecer argumentos utilizados em um texto para a defesa de um ponto de vista; - Identificar o ponto de vista do autor de um texto (opinião, resumo); - Reconhecer o uso da norma-padrão (com foco na ortografia) em um texto (de opinião); - Produzir artigo de opinião.
COMO IREMOS APRENDER	- Abertura das atividades com retomadas e levantamento do conhecimento prévio; - Construção coletiva do quadro síntese e mapa mental com as características do texto dissertativo/argumentativo; - Produção individual da proposta de redação, seguindo os moldes do ENEM.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação De acordo com o previsto.

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Atividades de devolutiva e recuperação com base na Avaliação Diagnóstica de entrada;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Diferenciar as ideias centrais e secundárias de um texto; - Inferir informação implícita em um texto; - Localizar informação explícita em um texto; - Reconhecer o efeito de sentido produzido pela exploração de recursos gráficos (pontuação e outras notações) em um texto; - Reconhecer os usos na norma padrão ou de outras variações linguísticas de um texto.
COMO IREMOS APRENDER	- Pesquisa de texto argumentativo na biblioteca; - Retomada e pesquisa dos conectivos e valor semântico; - Leitura com foco na distinção entre tese e argumentos; - Reescrita do texto de produção da avaliação diagnóstica.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação Início da devolutiva das produções textuais e análise de textos de opinião junto à biblioteca. As habilidades constantes no PAN, retiradas da avaliação diagnóstica de entrada são 3, portanto, as 10 habilidades previstas foram contempladas.

HABILIDADES

PREVISTAS:

11

CUMPRIDAS

11

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Atividades de devolutiva e recuperação com base na Avaliação Diagnóstica de entrada; - Atividades Intensivas - CGEB.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Diferenciar as ideias centrais e secundárias de um texto. Inferir informação implícita em um

	<p>texto;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar informação explícita em um texto; - Reconhecer o efeito de sentido produzido pela exploração de recursos gráficos (pontuação e outras notações) em um texto; - Reconhecer os usos na norma padrão ou de outras variações linguísticas de um texto; - Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - De acordo com os procedimentos previstos no documento Orientador para início do ano letivo 2019; - Avaliação de processo.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Retomada sobre Literatura; Linguagem literária e produção poética - parte I.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer diferentes elementos internos e externos que caracterizam um gênero literário, apropriando-se de tais elementos no processo de construção do sentido literário; - Analisar estruturas de gêneros literários, considerando seu contexto social e de produção e características do período.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciação de obras e audição de poemas diversos; - Caracterização dos períodos literários; - Organização para a apresentação das escolas literárias brasileiras; - Cronograma de apresentação do seminário.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Literatura e linguagem poética - parte II.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar – em diferentes textos – opiniões, temas, assuntos, recursos linguísticos, identificando o diálogo entre as ideias e o embate entre interesses existentes na sociedade; - Identificar a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário; - Distinguir as diferenças entre leitura de distração e leitura literária.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Análise textual de poemas de acordo com as características definidas para a turma; - Saída para a produção dos poemas de acordo com o tema: a cidade que tenho e a que desejo; - Socialização das produções e criação de acervo digital.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Poemas: visão temática; o século XIX e a poesia; antologia; produção de poemas pela turma.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar textos publicitários; - Sintetizar opiniões; - Posicionar-se criticamente perante o futuro por meio de textos verbais; - Identificar categorias pertinentes para a análise e interpretação do texto literário, bem como as relações entre tema, estilo e contexto de produção; - Relacionar – em diferentes textos literários – opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o diálogo entre as ideias e embate entre interesses existentes na sociedade.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar poemas com temas relacionados, seguindo a lista de sugestão para o período do realismo/naturalismo e romantismo; - Leitura de poemas em sala; - Caracterização de um período literário pela turma; - Produção de Poemas e organização de um Sarau junto a turma; - Registro em meio digital para divulgação dos trabalhos.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	15
		CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Propaganda e argumentação; Valor expressivo do período simples; coordenação e subordinação; sintaxe e argumentação; Anúncio publicitário; Slogan.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar textos publicitários; - Sintetizar opiniões; - Posicionar-se criticamente perante o futuro por meio de textos verbais; - Relacionar – em diferentes textos – opiniões, temas, assuntos, recursos linguísticos, identificando o diálogo entre as ideias e embate entre interesses existentes na sociedade; - Reconhecer o valor semântico dos conectivos em estruturas argumentativas. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de textos de propaganda a fim de reconhecer sua estrutura; - Retomada das características argumentativa de textos de propaganda; - Pesquisa de propagandas e figuras de linguagem para a composição dos textos. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Continuidade da proposta de Propaganda e argumentação; Coordenação e subordinação; sintaxe e argumentação em textos de opinião - resenha crítica.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar informações relevantes do texto para solucionar determinado problema apresentado; - Inferir o sentido de palavras ou expressões, considerando o contexto delas no texto; - Reconhecer diferentes elementos internos e externos que estruturam o texto dissertativo/argumentativo para o convencimento do leitor; - Estabelecer relação entre tese e os argumentos apresentados para defendê-la ou refutá-la. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - A partir das pesquisas, iniciaremos a produção das propagandas em meio digital e físico; - Organização para a apresentação e socialização junto a turma; - Registro em meio digital; - Atividade avaliativa e recuperação das habilidades não desenvolvidas. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Artigo de opinião – concatenação de ideias e uso de conectores; a poesia de denúncia social – Castro Alves.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relação entre tese e os argumentos apresentados para defendê-la ou refutá-la; - Reconhecer recursos prosódicos frequentes em textos poéticos (rima, ritmo, assonância, aliteração) e expressivos; - Estabelecer relações, em texto poético, entre recursos expressivos e temas; - Determinar categorias pertinentes para análise e interpretação do texto literário; -Relacionar os sentidos de um texto literário a possíveis leituras dessa obra em diferentes épocas; -Reconhecer o texto literário como fator de promoção dos direitos e valores humanos. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada das características do período Realismo e Romantismo com foco na produção, vida e contexto social de Castro Alves; - Análise e exercícios com as conjunções na organização de sentidos da oração; - Estudo das palavras chave no processo de interpretação de texto; - Exercícios para fixação e retomada do conteúdo do bimestre; - Avaliação pontual. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Retomada das habilidades previstas e processo de recuperação pontual.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	De acordo com as avaliações do bimestre e serão elencadas no campo abaixo.		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> -Socialização do desempenho da turma no desenvolvimento das propostas; - Assembléia de turma para estudo e análise dos índices de desempenho e tomada de decisão 		

	coletiva para o desenvolvimento do bimestre seguinte; - Organização de pesquisas e atividades de retomada e fixação.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES			PREVISTAS:	15	CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Saída da escola para a composição do poema e das fotos.					
AVALIAÇÕES	Serão utilizadas para critérios de avaliação a produção, a participação de acordo com o esperado na rubrica, uma					
INTERDISCIPLINARIDADE	Na busca de relacionar as atividades das diversas disciplinas, buscaremos a interdisciplinaridade por meio das					
RECUPERAÇÃO	As atividades de recuperação contínua permeiarão todas as etapas do desenvolvimento previsto, vista a					
REFERÊNCIAS	1. FINI, M.I. (Coord). Proposta curricular do estado de São Paulo: Português. S. Paulo: SEE, 2014.2. Caderno do pr					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019						
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				DISCIPLINA:	LÍNGUA INGLESA	
PROFESSOR(A)	Isabella Proença Nicomedes			SÉRIE:	2ª SÉRIE A	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Despertar no aluno a curiosidade por compreender diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa sem que os traduza é o grande desafio proposto para a segunda série. Espera-se que os alunos compreendam diferentes tempos verbais e consigam construir textos e ampliar o vocabulário. Durante as aulas serão propostos momentos de prática oral para que o aluno desenvolva a pronúncia das palavras e possa também utilizar a Língua Inglesa como meio de comunicação.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pessoal e do grupo; - Cool Classroom Language; - Reflexão: O porquê devo aprender a Língua Inglesa; - Construção das regras de boa convivência; - Procedimentos de avaliação durante o bimestre. 					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conhecer a professora e a turma; 2- Reconhecer a importância da Língua Inglesa nos dias atuais; 3- Conhecer o vocabulário a ser utilizado em sala; 4- Construir as regras de boa convivência; 5- Conhecer os procedimentos de avaliação que serão utilizados durante o bimestre. 					
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - A aula será conduzida através de explanação e participação dos alunos; - A reflexão proposta se dará através de slides; - Os alunos serão divididos em grupos e receberão frases embaralhadas e juntos deverão formar as frases que usaremos em sala; - Posteriormente faremos a prática oral dessas frases e explicação delas em seus contextos de uso; - Ainda em grupos os alunos pensarão nos possíveis combinados de boa convivência; - Explanação dos instrumentos de avaliação; - Jogo: Bingo com as frases "Cool Classroom Language".. 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo Verbal: Simple Present; - Daily Routine. 					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ol style="list-style-type: none"> 6- Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais; 7- Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas; 8- Reconhecer palavras que indicam relações de tempo. 					
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - No início da aula os alunos receberão um verbo que estará escrito no presente ou o mesmo verbo só que para a 3º pessoa do singular; - Os alunos terão que apresentar seus verbos; 					

	<p>Os alunos terão que encontrar seus pares;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ao encontrar o seu par deverá analisar o verbo e qual foi a sua variação, após identificar essa variação encontrar outras duplas que também tiveram a mesma variação e assim os alunos formarão 3 grandes grupos; - Ao sentarem em grupos deverão observar os verbos e entender o porque da variação e quando essa é utilizada; - Após conseguirem entender deverão selecionar um participante de cada grupo para que explique para a sala a conclusão do grupo; - Posteriormente os alunos receberão um exercício de classificação desses verbos bem como a regra; - Familiarizados com os verbos, será apresentado em slides o uso do Simple Present e então será realizado alguns exercícios de <i>Listening</i> e <i>Oral Practice</i>. 				
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERIODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	<ul style="list-style-type: none"> - Warm up: tempo verbal: Simple Present; - Tempo verbal: Simple Future. 				
QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> 9- Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais; 10- Planejar ações futuras utilizando o tempo verbal Simple Future; 11- Reconhecer os elementos que diferenciam uma frase afirmativa, negativa e interrogativa. 				
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos realizarão 2 exercícios de compreensão do tempo verbal Simple Present revisto em nossa última aula; - Em seguida iniciaremos uma conversa sobre os planos para o futuro; - A aula será conduzida através de apresentação de slides e participação dos alunos; - Espera-se que ao refletir sobre o futuro o aluno expresse o seu Projeto de Vida; - Os alunos realizarão atividades de <i>Listening</i>, <i>Oral Practice</i> e execução de exercícios. 				
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">PREVISTAS:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20%;">CUMPRIDAS</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">11</td> </tr> </table>	PREVISTAS:	11	CUMPRIDAS	11
PREVISTAS:	11	CUMPRIDAS	11		
PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	<ul style="list-style-type: none"> - Warm- up: tempo verbal: Simple Future; - Gêneros cinematográficos. 				
QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> 1- Utilizar o tempo verbal Simple Future para expressar ações nas formas afirmativa, negativa e interrogativa; 2- Levantar hipóteses sobre o conteúdo de um texto e realizar a leitura para a confirmação; 3- Relacionar os gêneros cinematográficos distintos com as suas características. 				
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos receberão frases no futuro (relacionadas ao Projeto de Vida) e deverão escolher um colega da sala para realizar essas perguntas; - Posteriormente faremos uma socialização das impressões com relação as repostas dadas pelos colegas; - Em seguida formarão grupos de 4 alunos e receberão os gêneros cinematográficos e as características de cada um para relacionarem; - Registro dos genêros e suas principais características no caderno. 				
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL				
QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019				
COMO IREMOS APRENDER					
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Avaliação Escrita Processual: Tempos verbais: Simple Present e Simple Future;				

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais; - Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas; - Reconhecer palavras que indicam relações de tempo; - Planejar ações futuras utilizando o tempo verbal Simple Future; - Reconhecer os elementos que diferenciam uma frase afirmativa, negativa e interrogativa. 		
COMO IREMOS APRENDER	- Durante as primeiras semanas fizemos uma revisão dos dois tempos verbais como base e início para o trabalho a ser desenvolvido esse ano. Essa avaliação visa verificar o entendimento dos alunos bem como direcionar o trabalho para o bimestre.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	<ul style="list-style-type: none"> - Devolutiva da Avaliação Processual; - Leitura de sinopses de filmes em cartaz; - Diferença entre sinopse e resenha crítica. 		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> 4- Levantar as hipóteses sobre o conteúdo de um texto e realizar a leitura para a confirmação; 5- Identificar o gênero a partir de imagem e leitura de sinopses; 6- Reconhecer a diferença entre sinopse e resenha crítica. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Devolutiva da Avaliação compartilhada- cada dupla explicará um dos exercícios; - Os alunos sentarão em duplas e receberão uma folha com imagens dos filmes em cartaz; - Receberão também a sinopse desses filmes e após a leitura relacionarão o gênero, a imagem e a sinopse; - Warm-up: o que é sinopse e resenha crítica; - Leitura de duas resenhas críticas sobre os filmes em cartaz; - Identificação das características do dois tipos de texto; - Registro no caderno (esquema mental). 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Construindo resenhas críticas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> 7- Reconhecer características de gêneros; 8- Analisar a sinopse e resenhas críticas do filme escolhido; 9- Levantar as ideias principais; 10- Identificar o processo de escrita de uma resenha. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos formarão grupos de 4 alunos; - Escolherão um filme para pesquisa; - Selecionarão na internet algumas resenhas sobre esse filme e seu trailer; - Escreverão uma resenha crítica sobre esse filme; - Organizarão a forma que apresentarão para a sala a sua resenha (trazer o trailer, a sinopse e a resenha). 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	10
		CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação das resenhas construídas pelos grupos; - Formação de Palavras: Prefixação e sufixação. 		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> 1- Compreender a necessidade de escrever para o outro ler; 2- Compreender a formação de palavras através de prefixos e sufixos; 3- Utilizar os sufixos adequados para formar profissões. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Os grupos apresentarão para a sala o trailer do filme escolhido, bem como a resenha crítica produzido por eles; - Em seguida iniciaremos o estudo de formação de palavras com exemplos, jogo de dominó e exercícios a serem realizados no livro didático. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Continuação dos estudos de formação de palavras através da prefixação e sufixação.		

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Compreender a formação de palavras através de prefixos e sufixos; 5- Utilizar os sufixos adequados para formar profissões; 6- Usar o contexto para inferir o significado de palavras desconhecidas.					
COMO IREMOS APRENDER	- Explicação através de slides e exemplos; - Realização das atividades propostas em duplas.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Atividade Avaliativa Bimestral: gêneros cinematográficos, resenhas críticas, prefixos e sufixos.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7 - Reconhecer características de gêneros; 8 - Analisar sinopses e resenhas críticas; 9- Usar o contexto para inferir o significado de palavras desconhecidas; 10- Reconhecer as palavras cognatas no texto, ajudando assim a compreensão do mesmo.					
COMO IREMOS APRENDER	- Será realizada a leitura da avaliação e a explicação de como os alunos resolverão as questões; - Sugestão de dicas de estratégias para a resolução dos exercícios.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Devolutiva da Avaliação Bimestral; - Organização textual da propaganda; - Reflexão sobre a relação entre consumo de produtos e necessidade.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	11- Reconhecer os diferentes veículos de propagandas, suas vantagens e desvantagens; 12- Refletir sobre a relação consumidor - consumo, com base em conhecimento de mundo dos alunos.					
COMO IREMOS APRENDER	- Realização da devolutiva da Avaliação Bimestral, com ênfase nas questões de menor acerto; - Manuseio de flyers, revistas e jornais - identificar os diferentes tipos de propaganda e sua organização textual; - Vídeos de propagandas; - Discussão oral dos efeitos causados pelas propagandas no ser humano.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES		PREVISTAS:	12	CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	- Atividades Complementares/Aprofundamento;					
AVALIAÇÕES	- Avaliação da participação e disposição dos alunos nas diferentes atividades realizadas;					
INTERDISCIPLINARIDADE	Projeto de Vida, Orientação de Estudo e Língua Portuguesa.					
RECUPERAÇÃO	- Agrupamento e/ou dupla produtiva;- Exercícios complementares para casa;- Pesquisa e realização de atividades c					
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SAO PAULO: Linguagens, códigos e suas tecnologias/ Coord. Maria I					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019						
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	MATEMÁTICA		
PROFESSOR(A)	Cátia Ivanov de Carvalho			SÉRIE:	2ª SÉRIE A	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Apresentar conhecimentos matemáticos de forma contextualizada, para que a aprendizagem seja construída como parte de sua vida cotidiana e do mundo ao seu redor. As atividades propostas não devem ser consideradas simplesmente exercícios ou problemas a serem resolvidos com técnicas transformadas em rotinas automatizadas. Pelo contrário, muitas dessas situações podem ser vistas como ponto de partida para estudar ou aprofundar uma noção ou propriedade matemática.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					

	- Contrato didático; - Otimização do tempo didático/retomada, envolvendo a habilidade descrita preparada pelo professor;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	H33 - Utilizar a razão pi no cálculo do perímetro e da área da circunferência.
COMO IREMOS APRENDER	- Retomar situações-problemas que envolvam as relações entre o número Pi e a circunferência, assim como seu comprimento;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Avaliação diagnóstica de entrada; - Continuidade otimização tempo didático Pi;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	H33 - Utilizar a razão pi no cálculo do perímetro e da área da circunferência.
COMO IREMOS APRENDER	- Propor situações-problemas que envolvam as relações entre o número Pi e a circunferência, assim como seu comprimento, complementando as questões anteriores;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas; - Função logarítmica e exponencial;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Determinar um termo qualquer de sequência numérica ou de figuras, realizar generalizações utilizando linguagem escrita e expressões matemáticas que envolvem o uso de letras, identificar se uma determinada sequência é PG e resolver problemas envolvendo PA ou PG. -Resolver problemas envolvendo função logarítmica e identificar os gráficos de funções exponenciais e logarítmicas.
COMO IREMOS APRENDER	- Aplicar a sequência didática sugerida no documento orientador da CGEB sobre função logarítmica/exponencial e sequência – PA e PG, com algumas adaptações para otimização do tempo didático; CGEB)
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 8 CUMPRIDAS 7
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Fenômenos Periódicos; gráficos cartesianos de funções periódicas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Reconhecer a periodicidade presente em alguns fenômenos naturais. - Representar a periodicidade identificada em situações-problema por intermédio de um gráfico cartesiano.
COMO IREMOS APRENDER	- Observação e registro da pesquisa de campo sobre zênite e solstício; - Levantamento de hipóteses e registro sobre solstício, equinócio e suas periodicidades, representados por simulações; - Construir os gráficos de função, evidenciando as periodicidades apresentadas, sua amplitude (eixo y e eixo x), em papel quadriculado; - Resolução exercícios sobre amplitude e período; - Observando os gráficos construídos anteriormente, escrever a imagem dessa função; - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019

COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Medidas de arcos em radianos; correspondência entre radianos e graus; arcos congruentes e menor determinação positiva;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Reconhecer a periodicidade presente em alguns fenômenos naturais. - Representar graficamente fenômenos periódicos por meio de gráficos cartesianos.
COMO IREMOS APRENDER	- Resolução de situações problemas contextualizadas; - Resolução de exercícios que envolvam transformação de graus em radianos;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Continuidade de Gráficos cartesianos das funções $y = \text{sen } x$ e $y = \text{cos } x$; medidas de arcos em radianos; correspondência entre radianos e graus; arcos congruentes e menor determinação positiva; equações trigonométricas; inequações trigonométricas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Identificar as simetrias presentes na circunferência trigonométrica, utilizando-as para a resolução de situações-problema. - Localizar na circunferência trigonométrica a extremidade final de arcos dados em graus ou em Radianos.
COMO IREMOS APRENDER	- Construção da Circunferência trigonométrica utilizando para localizar nas extremidades finais dos arcos dados, em graus ou em radianos, possibilitando assim a construção dos gráficos das funções $y = \text{sen } x$ (senóide) e $y = \text{cos } x$ (cossenoide); - Resolução de situações problemas contextualizadas; - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Período e amplitude de uma função trigonométrica; gráficos de funções seno ou cosseno em dependência com o tempo;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Construir o gráfico de uma função trigonométrica dada a equação que a representa;
COMO IREMOS APRENDER	- Construção de gráficos a partir da tabela de valores; - Comparação entre gráfico da função seno e cosseno, por meios de recursos tecnológicos; - Avaliação dos significados dos gráficos e suas constantes;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	
PREVISTAS:	
CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Continuidade de Período e amplitude de uma função trigonométrica; gráficos de funções seno ou cosseno em dependência com o tempo;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Identificar alguns parâmetros importantes do modelo ondulatório para a descrição matemática de fenômenos periódicos. - Determinar a equação da função representada por um gráfico dado.
COMO IREMOS APRENDER	- Realização de atividades propostas adaptadas do caderno do aluno (SA 03). - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Arcos côngruos; equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Relacionar situações-problema, apresentadas em língua materna, com os significados associados aos fenômenos periódicos.					
COMO IREMOS APRENDER	- Cálculo do período de claridade de uma cidade; - Resolução de questões de avaliações externas anteriores;					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Continuidade de arcos côngruos; equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos;					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Resolver equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos. - Interpretar resultados e fazer inferências.					
COMO IREMOS APRENDER	- Resolução de situações problemas contextualizadas - Resolução de questões de avaliações externas anteriores;					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Continuidade de arcos côngruos; equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Resolver equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos. - Interpretar resultados e fazer inferências.					
COMO IREMOS APRENDER	- Resolução de situações problemas contextualizadas. -Resolução de questões de avaliações externas anteriores;					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	- Vídeo solstício e equinócio;					
AVALIAÇÕES	-Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento de atividades escritas, pesquisas, como					
INTERDISCIPLINARIDADE	- Etica e Meio ambiente					
RECUPERAÇÃO	- Contínua - Através de retomada de conceitos e habilidades estruturantes em cada nova habilidade proposta;- Agru					
REFERÊNCIAS	- PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SAO PAULO: MatemáticaCADERNO DO PROFESSOR: Matemática,					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019						
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:		QUÍMICA	
PROFESSOR(A)		MARINA APARECIDA PINHEIRO			SÉRIE: 2ª SÉRIE A	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
O objetivo do ensino de Química é propiciar ao aluno sabedoria pra reconhecer e utilizar a linguagem química; analisar e interpretar textos científicos; e saber buscar informações, argumentando e posicionando criticamente. Também é o objetivo do ensino de Química para o bimestre é que ele conheça as relações entre as propriedades das substancias e sua estruturas; seu comportamento, previsões e obtenções de propriedades específicas da matérias; que entenda a importância social da água bem como sua utilização em sua vida diária.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Levantamento da aprendizagem do ano anterior, conceitos, importancia da BNCC para aprendizagem.					

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Elaborar comunicação orais para relatar, analisar e sistematizar - Analisar e interpretar diferentes textos e comunicações que estejam presentes:ias do ponto de informações improprias do ponto de vista do conhecimento químico.		
COMO IREMOS APRENDER	- Discussão sobre o assunto - Registro em lousa e caderno.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	-Expressões de concentrações: -Dispersões -Dispersos; -Dispergentes -Soluções; -Soluto; -Solvente.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Distinguir uma solução dos demais tipos de dispersão por meio de análise. - Fazer uso da linguagem química e aplicar conceito de concentração para avaliar diferentes águas. - Perceber a presença das dispersões na composição de diversos produtos usados na sociedade.		
COMO IREMOS APRENDER	- Procura no dicionário das expressões de concentrações. - Esquema de tabelas dos tipos de dispersões. - Texto resumo - Questionário sobre o tema.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Conceito de pureza e potabilidade: "Poluição da Água"		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Relacionar as informações apresentadas por meio de diferentes formas de linguagem e representação usadas na ciencias, como gráficos, tabelas e relações matemáticas. -Refletir sobre o significado do senso comum de água "pura" e água potável		
COMO IREMOS APRENDER	-Levantamento de ideias dos alunos sobre a situação da água, - Analisando dados de propriedades de materias comparados com a água. -Registro em lousa e caderno.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	7
		CUMPRIDAS	7
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Continuação: Conceito de pureza e potabilidade: "Poluição da Água" -Relação entre a quantidade de soluto e de solvente ou da solução.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Relacionar as informações apresentadas por meio de diferentes formas de linguagem e representação usadas na ciencias, como gráficos, tabelas e relações matemáticas. -Identificar informações e variáveis importantes em uma situação-problema e elaborar estratégias para resolvê-la.		
COMO IREMOS APRENDER	-Levantamento de ideias dos alunos sobre a situação da água, - Analisando dados de propriedades de materias comparados com a água. -Registro em lousa e caderno. - Pesquisa individual.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		

COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -Conceito de calor específico -Densidade, temperatura de ebulição da água -Solutos, solvente e solubilidade.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Articular, integrar e sistematizar o conhecimento químico com o de outras áreas no enfrentamento de situações-problema.
COMO IREMOS APRENDER	Projeto: "Águas naturais: soluções aquosas para a vida" - Organização da "Semana da água"
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas CONTINUAÇÃO DO PROJETO- Conceito de calor específico -Densidade, temperatura de ebulição da água -Solutos, solvente e solubilidade. • Uso e preservação da água no mundo • Fontes causadoras da poluição da água • Tratamento de água por filtração, flotação, cloração e correção de pH
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Articular, integrar e sistematizar o conhecimento químico com o de outras áreas no enfrentamento de situações-problema.
COMO IREMOS APRENDER	Projeto: "Águas naturais: soluções aquosas para a vida" - Organização da "Semana da água"
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERIODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -Unidades de concentração das soluções: • % em massa, • volume, • concentração em g/l, • p.p.m., • p.p.b.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Compreender o conceito de concentração, - Identificar e entender as unidades de quantificação dessas concentrações, - Realizar cálculos matemáticos e aplicá-los ao círculo de envolvimento com soluções de problemas ambientais. - Interpretar dados relativos à solubilidade e aplicá-los em situações do cotidiano - Expressar e inter-relacionar as composições de soluções (em g.L ⁻¹ e mol.L ⁻¹ , ppm e % em massa)
COMO IREMOS APRENDER	- Análise de dados e informações ; - Demonstração experimental, - Exercícios que envolvem cálculos e unidades de quantificação das concentrações.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERIODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -Unidades de concentração das soluções: • % em massa, • volume, • concentração em g/l, • p.p.m., • p.p.b.

HABILIDADES

PREVISTAS:

CUMPRIDAS

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o conceito de concentração, - Identificar e entender as unidades de quantificação dessa concentrações, - Realizar cálculos matemáticos e ampliá-los ao círculo de envolvimento com solução de problemas ambientais. - Interpretar dados relativos à solubilidade e aplicá-los em situações do cotidiano - Expressar e inter-relacionar as composições de soluções (em g.L⁻¹ e mol.L⁻¹ , ppm e % em massa) 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de dados e informações ; - Demonstração experimental, - Exercícios que envolvem cálculos e unidades de quantificação das concentrações - Lista de Exercícios 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	-Concentração em Quantidade de Matéria: (Mol/L)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar dados e calcular situações que envolvam o conceito de concentração em mol/L. - Realizar a conversão de unidades relacionadas à concentração em quantidade de matéria. - Compreender as proporções dos cátions e ânions para determinar as concentrações em mol/L. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de situações problema, envolvendo concentrações - Determinações experimentais, - Elaboração de textos e demonstração do que foi aprendido. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	-Concentração em Quantidade de Matéria: (Mol/L)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar dados e calcular situações que envolvam o conceito de concentração em mol/L. - Realizar a conversão de unidades relacionadas à concentração em quantidade de matéria. - Compreender as proporções dos cátions e ânions para determinar as concentrações em mol/L. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de situações problema, envolvendo concentrações - Determinações experimentais, - Elaboração de textos e demonstração do que foi aprendido. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	-Concentração em Quantidade de Matéria: (Mol/L)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar dados e calcular situações que envolvam o conceito de concentração em mol/L. - Realizar a conversão de unidades relacionadas à concentração em quantidade de matéria. - Compreender as proporções dos cátions e ânions para determinar as concentrações em mol/L. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de situações problema, envolvendo concentrações - Determinações experimentais, - Elaboração de textos e demonstração do que foi aprendido. - Avaliação dissertativa e/ou de múltipla escolha do tema: Concentração em Quantidade de Matéria. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
ATIVIDADES COMPLEMENT.	-Trabalho em grupo;		
AVALIAÇÕES	-Avaliação Bimestral - Avaliação de Recuperação		
INTERDISCIPLINARIDADE	História, Geografia, Português, Matemática, Sociologia, Biologia, entre outras.		
RECUPERAÇÃO	-Recuperação contínua com exercícios complementares		
REFERÊNCIAS	- Currículo do Estado de São Paulo 1ª edição/2011- Livro: SER PROTAGONISTA volume 2ª Edição 2013- Livro: QU		

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR **DISCIPLINA:** **BIOLOGIA**

PROFESSOR(A) Wagner Mikio Takamune Mihara **SÉRIE:** 2ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

compreender a organização dos seres vivos e o funcionamento das células.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	construção do contrato pedagógico registro dos combinados na lousa. introdução básica sobre microbiologia.

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1-construção e exposição de opinião 2-desenvolvimento do raciocínio lógico.
--	--

COMO IREMOS APRENDER	através de construção do contrato pedagógico junto com os alunos na lousa. e discussão oral com registro na lousa.
-----------------------------	---

ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
-------------------------------	--

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	características dos seres vivos, redefinindo conceitos. devolutiva da prova diagnóstica.

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3-identificar características. 4-compreender as principais características dos seres vivos. desenvolvimento do raciocínio lógico.
--	---

COMO IREMOS APRENDER	através de discussão aberta seguido por registro na lousa, idéia é mostrar quebra de conceitos prévios através de discussão aberta.
-----------------------------	---

ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
-------------------------------	--

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A organização celular da vida

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5-obter e representar informações disponíveis em imagens e tabelas; 6-identificar os elementos básicos que compõem a célula, bem como as funções de cada um deles; 7-relacionar as funções vitais das células a seus respectivos componentes; 8-reconhecer e explicar diferenças entre células eucarióticas e procarióticas; 9-reconhecer e explicar diferenças entre células animais e vegetais.
--	---

COMO IREMOS APRENDER	através de apresentação de slides seguido de resumo com exercícios impressos.
-----------------------------	---

ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
-------------------------------	--

HABILIDADES	PREVISTAS:	CUMPRIDAS
--------------------	-------------------	------------------

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Biomembranas e suas funções

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	10-participar de discussões e mostrar respeito a opiniões diferentes e capacidade de fazer sínteses e relações; 11-reconhecer e explicar as diferentes funções da membrana celular.
--	--

COMO IREMOS APRENDER	através de chuva de idéias e esquema apresentado na lousa seguido de resumo escrito.
-----------------------------	--

ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas transporte entre membranas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	12-compreender transporte passivo e ativo de substancia entre membranas. 13-observar modelos explicativos. 14-identificar estruturas da membrana celular.
COMO IREMOS APRENDER	através de aula investigativa seguida de resumo expositivo no datashow.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas processo de obtenção de energia: fotossíntese e respiração celular
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	15-estabelecer relação entre o texto e as ilustrações; 16-compreender e interpretar textos de diferentes gêneros, como tabelas e figuras; 17-analisar e explicar dados experimentais; identificar informações em textos e imagens; 18-comparar o processo de fotossíntese e respiração celular, ressaltando as diferenças entre seus reagentes e produtos.
COMO IREMOS APRENDER	através da leitura do livro didático seguido de exercicios de fixação (estudo dirigido).
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas revisão geral e estudo dirigido.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	19-expor opiniao. 20-compreender o funconamento das células e suas estruturas. 21-uso de gráficos, tabelas e modelos explicativos. 22-obtenção de energia pelos seres vivos.
COMO IREMOS APRENDER	apresentação de slides com questões dissertativas expostas na lousa.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	
	PREVISTAS: CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas avaliação bimestral.

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DISCIPLINA:

FÍSICA

PROFESSOR(A)

Mary Adelia Rodrigues

SÉRIE:

2ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

Adquirir e ampliar os conhecimentos do educando na disciplina de Física propondo experimentos de investigação e leitura de textos, com atenção aos conceitos físicos e à linguagem matemática necessários nesta etapa da sua vida escolar, a fim de torná-los mais instigantes, e ao mesmo tempo, contribuir para a formação de indivíduos capazes de participar do processo de transformação da sociedade de forma mais consciente em relação às questões sociais, ambientais e tecnológicas, aproveitando ao máximo as informações e reflexões que terá acesso para se tornar um cidadão atuante.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Calor, temperatura e fontes- Fenômenos e sistemas cotidianos que envolvem trocas de calor.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar a presença da eletricidade no cotidiano, classificar os equipamentos elétricos a partir de seu uso em tarefas cotidianas.
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de texto: Onde não esta a eletricidade, atividade em dupla para reconhecimento da eletricidade no cotidiano, leitura e análise de texto: eletricidade no corpo humana.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERIODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Calor, temperatura e fontes • Fenômenos e sistemas cotidianos que envolvem trocas de calor
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar elementos que caracterizam a transformação da energia elétrica, discussão das grandezas apresentadas.
COMO IREMOS APRENDER	Disponibilizar para o aluno cópia de especificações de aparelhos elétrico com sua grandezas-atividade em grupo visando identificar e classificar três grandezas que caracterizam o movimento de transformação de energia.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERIODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Calor, temperatura e fontes; processos que envolvem troca de calor; propriedades térmicas dos materiais.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Estimar medidas de temperatura; reconhecer fenômenos e elementos térmicos presentes no cotidiano; utilizar adequadamente fontes de pesquisas, como bibliotecas, enciclopédias e internet; redigir sínteses de pesquisa.
COMO IREMOS APRENDER	Atividade de levantamento de temperaturas típicas para conduzir as discussões acerca de equipamentos e procedimentos para realizar suas medidas.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

8

CUMPRIDAS

8

PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Conversão de Escalas Termométricas. Celsius, Fahrenheit e Kelvin
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Associar temperatura ao grau de agitação das moléculas. Realizar conversões de temperatura utilizando as escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin.
COMO IREMOS APRENDER	Atividade em dupla produtiva para a resolução de exercícios aplicando fórmulas indicadas pela professora.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Conversão de Escalas Termométricas. Celsius, Fahrenheit e Kelvin		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Associar temperatura ao grau de agitação das moléculas. Realizar conversões de temperatura utilizando as escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin.		
COMO IREMOS APRENDER	Atividade avaliativa para a resolução de situações problema que envolva conversão de esla termométrica, aplicando fórmulas indicadas pela professora.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Propriedades térmicas -Dilatação, condução e capacidade térmica; calor específico de materiais de uso prático		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar fenômenos, fontes e sistemas que envolvem calor para a escolha de materiais apropriados a diferentes situações ou para explicar a participação do calor nos processos naturais ou tecnológicos. Compreender a relação entre variação de energia térmica e temperatura para avaliar mudanças na temperatura e mudanças de estado da matéria em fenômenos naturais ou processos tecnológicos.		
COMO IREMOS APRENDER	Atividade de organização de informações recolhidas pelos alunos em casa; discussão em pequenos grupos, com proposta de sistematização em grande grupo.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Quantificação de trocas térmicas em processos reais; Modelos explicativos de trocas térmicas na condução, convecção ou irradiação		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar que as trocas de calor ocorrem por diferentes processos. Reconhecer a condução, a convecção e a irradiação. Classificar os diferentes materiais de acordo com suas propriedades térmicas		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de texto: Calor específico, resolução de exercícios exemplares de calor específico com uso de fórmula.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Calor, ambiente e usos de energia.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar fenômenos, fontes e sistemas que envolvem calor; Utilizar o modelo cinético das moléculas para explicar as propriedades térmicas das substâncias, associando-o ao conceito de temperatura e a sua escala absoluta; Efetuar cálculos matemáticos para estimar a quantidade de calor trocada em diversos fenômenos térmicos		
COMO IREMOS APRENDER	Atividade avaliativa do bimestre.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		

PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	calor, temperatura e fontes; processos que envolvem troca de calor; propriedades térmicas dos materiais; formação de chuva, orvalho, geada e neve; ciclo da água.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer modelos físicos microscópicos para compreender com mais profundidade os fenômenos térmicos e utilizá-los na análise de situações-problema; reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre; elaborar relatórios analíticos, apresentando e discutindo dados e resultados de experimentos, fazendo uso, sempre que necessário, da linguagem científica apropriada.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de texto: A chuva, Orvalho, geada e neve para conduzir as discussões sobre a compreensão de fenômenos atmosféricos, como a formação de chuva, orvalho, geada e neve.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Calor como radiação, efeito estufa e camada de ozônio.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Avaliar cientificamente hipóteses sobre aquecimento global e suas consequências ambientais e sociais; perceber o papel desempenhado pelo conhecimento físico no desenvolvimento da tecnologia e a complexa relação entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema		
COMO IREMOS APRENDER	Debate simulado para conduzir as discussões sobre o aquecimento global e as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Calor, ambiente e usos de energia		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre (clima, fenômenos atmosféricos e efeito estufa). Descrever relatos de fenômenos ou acontecimentos que envolvam conhecimentos físicos. Construir gráficos e tabelas. Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre.		
COMO IREMOS APRENDER	Atividade avaliativa do bimestre.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
ATIVIDADES COMPLEMENT.	• Vídeos diversos.		
AVALIAÇÕES	• Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento das atividades escritas, do caderno		
INTERDISCIPLINARIDADE	Mostrando aplicações da física com as demais matérias com atividades de pesquisas sobre o conteúdo e também a		
RECUPERAÇÃO	Formar grupos de alunos para realização conjunta de exercícios, atividade em dupla produtivo em momentos oportu		
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO – Física CADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino M		
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO			
		GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		DISCIPLINA:	GEOGRAFIA
PROFESSOR(A)	Christiane Tavares de Campos		SÉRIE: 2ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE			

Nesse bimestre iremos entender a formação geoeconômica do território brasileiro e o estabelecimento das fronteiras, através de análise de mapas temáticos. Também discutiremos a importância das políticas públicas de integração nacional, que marcaram a formação territorial a inserção do Brasil na atual fase de globalização.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro- Localização , Extensão e Fronteiras
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer informações geográficas em mapas; 2 - Aplicar o conceito de território; 3 - Compreender o sistema de coordenadas geográficas e sua utilização para determinar a posição absoluta dos lugares. 4 - Inferir informações implícitas em textos e imagens.
COMO IREMOS APRENDER	Aula dialogada para retomar conceitos de séries anteriores, como: Linhas imaginárias, hemisférios, zonas térmicas, continentes e oceanos. Atividade com mapa (leitura cartográfica) Registro individual do aluno.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro - Divisão Política; - Fusos Horários
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer a diferença entre mapas de base e mapas temático; 2 – Compreender a diferença
COMO IREMOS APRENDER	Aula dialogada, retomando conceitos das séries anteriores, como divisão política, mapas temáticos, fusos horários; Livro didático volume 1, para observação de mapa teórico e mapa prático de fusos horários; Exercícios de fixação no caderno do aluno.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro A gênese geoeconômica do território brasileiro: - colonização (tratados de tordesilhas/ tratado de Madri) - ciclos econômicos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer, com base em textos, os conceitos acerca da formação econômica do Brasil. 2 - Identificar, por meio de textos e/ou mapas, diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil. 3 - Extrair informações implícitas ou explícitas em mapas temáticos.
COMO IREMOS APRENDER	- Slides : Formação do território Brasileiro; - Leitura dirigida dos mapas; - Registros individuais sobre as informações colidas nos mapas; - Sistematizar em esquemas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

11

CUMPRIDAS

11

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro A gênese geoeconômica do território brasileiro: - economia em ARQUIPÉLAGO - economia extrovertida.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Identificar, por meio de textos e/ou mapas, diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil; 2 – Reconhecer os ciclos econômicos no processo de ocupação do Brasil; 3 - inferir informações implícitas em textos e imagens.
COMO IREMOS APRENDER	1 – Texto resumo sobre o conteúdo trabalhado; 2 - Leitura Compartilhada (os alunos fazem trechos

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Brasil e suas Características Aspectos naturais e socioeconômicos do Brasil		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer, com base em mapa e imagens, as diferenças de paisagens e socioculturais do Brasil 2 - Ler e interpretar mapas para extrair informações que permitam identificar singularidades das diferenças territoriais do Brasil.		
COMO IREMOS APRENDER	- Divisão da turma em equipes de trabalho; -Produção de "Mapas Mosaicos" do Brasil, realizados em grupos de trabalho		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiro As fronteiras brasileiras:- Limite e fronteira.- Etapas de Estabelecimento		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Estabelecer relações entre fatos e conceitos, como os relacionados às quatro etapas do estabelecimento das fronteiras políticas internacionais do Brasil (definição, delimitação, demarcação e densificação).		
COMO IREMOS APRENDER	1 - Levantamento do conhecimento Prévio dos alunos sobre os conceitos limite e fronteiras;		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiroAs fronteiras brasileiras- Era Rio Branco e o Estabelecimento da Fronteiras do B		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Ler e interpretar mapas sobre os conflitos fronteiriços na América Latina e a gênese das fronteiras brasileiras. 2 - Ler, interpretar e produzir textos contínuos sobre a "Era Rio Branco" (1902-1912). 3 - Estabelecer relações entre fatos e conceitos, como os relacionados às quatro etapas do estabelecimento das fronteiras políticas internacionais do Brasil (definição, delimitação, demarcação e densificação). 4 - Interpretar processos histórico-geográficos por meio de aula expositiva e discussão sobre a "Era Rio Branco". 5 - inferir informações implícitas em textos e imagens.		
COMO IREMOS APRENDER	- Retomada dos conceitos aprendidos nas aulas anteriores;- Leitura e Análise de Texto;- P		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	11
		CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiro Do "arquipélago" ao "continente": - Processo de integração do Território Nacional (inserção da tecnologia no território nacional)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Ler, interpretar e comparar mapas.		

COMO IREMOS APRENDER	- Aula dialogada;- Leitura dirigida e análise de sequência temporal de mapas.-Sistematização dos				
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERIODO: DE 08 A 12 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Território brasileiro Do "arquipélago" ao "continente": - Processo de integração do Território Nacional (inserção da tecnologia no território nacional)				
COMO IREMOS APRENDER	1 - Estabelecer relações entre informações suscitadas por leituras cartográficas com outras linguagens, como letras de música. 2. inferir informações implícitas em textos e imagens.				
COMO IREMOS APRENDER	1 – Análise da Música Bye, bye Brasil de Chico Buarque; 2 – Entrevista com Chico Buarque explicando o momento histórico do país e da criação da música; 3 - Geografia e Arte (produção artística a partir da interpretação da música e compreensão da integração do território nacional a partir da técnica)				
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERIODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	O Brasil no sistema internacionalMercados internacionais e agenda externa brasileira:- Cor				
COMO IREMOS APRENDER	1 - Identificar, em mapas, textos, tabelas e/ou gráficos, informações acerca da situação 4 - inferir informações implícitas em textos e imagens.				
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	- Retomada de conhecimento prévio sobre blocos econômicos e os diferentes tipos de Blocos; - Leitura em grupo (Blocos econômicos diferentes para cada grupo) e produção de mapa mental sobre os Blocos econômicos. - Socialização dos resultados dos grupos.				
PERIODO: DE 22 A 26 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Avaliação Bimestral 1 - Identificar, por meio de textos e/ou mapas, diferentes etapas do processo de formação Brasil.				
COMO IREMOS APRENDER	- Aplicação das Avaliações individuais, previamente agendadas, preparadas para o dia.				
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Análise de Música FilmeRevisões com Atividade Lúdicas como cruzadinhas				
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação sobre Filme; Redação; Avaliação Objetiva				
INTERDISCIPLINARIDADE	Português e Matemática: habilidades do Saesp				
RECUPERAÇÃO	Recuperação Processual e Contínua.				
REFERÊNCIAS	Currículo Oficial do estado de São Paulo.				
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO					
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	HISTÓRIA	
PROFESSOR(A)	Francis de Almeida Costa		SÉRIE:	2ª SÉRIE A	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					

Neste bimestre a disciplina de história deve abordar as transformações que se iniciam na Europa no final do século XIV dando origem a Idade Média. Ainda neste sentido veremos o renascimento cultural, tecnológico e religioso e a mudança política e ascensão das monarquias absolutistas. Encaminharemos nossos estudos para entender o fortalecimento da burguesia, do capitalismo mercantil e das interações culturais e choques resultados dos encontros de culturas distintas durante as grandes navegações.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Acolhimento dos alunos para o início do período letivo com aulas temáticas preparadas pelos professores abordando e retomando conteúdos e valores primordiais ao programa de ensino integral.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4 pilares da educação, normas de boa convivências, parte diversificada, BNCC, grêmio estudantil e acolhimento.
COMO IREMOS APRENDER	aulas temáticas com duplas de professores envolvendo dinâmicas de grupos e apresentações de sínteses de conteúdo.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Retomada das habilidades da série anterior com revisões de assunto e registro no caderno do aluno
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Organizar e sistematizar informações - Inferir informação explícita e implícita - Argumentar baseado em fato histórico - reconhecer processos históricos nas sociedades ao longo da história
COMO IREMOS APRENDER	Com aula expositiva e dialogada retomaremos numa breve linha do tempo, os principais povos antigos, estruturas sociais e fatos importantes das idades antiga e média. Assim retomaremos o conteúdo visando dar sequencia neste bimestre. Com o apoio do vídeo Baixa Idade Média do canal se liga nesta história, iremos elencar as principais palavras chave, estabelecendo uma relação de causa e consequência dos fatos enquanto construímos esta narrativa histórica que culmina no início da idade moderno que é foco desta série.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas IDADE MODERNA - O renascimento cultural da Europa - Burguesia - Capitalismo Mercantil
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - reconhecer processos históricos-geográficos
COMO IREMOS APRENDER	através do uso de recursos de vídeo e imagens, analisaremos a contrução cultural deste novo período na Europa e seus fundamentos.Com apoio de texto histórico, reconhecer as principais características deste processo, registrando oportunamente os elementos principais.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

7

CUMPRIDAS

7

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas IDADE MODERNA - O renascimento cultural da Europa - Burguesia - Capitalismo Mercantil - Monarquia Absolutista
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - reconhecer processos históricos-geográficos
COMO IREMOS APRENDER	Através do apoio do livro didático os alunos deverão contruir uma síntese dos elementos estudados e produzir uma mapa conceitual do período relacionando fatos com informações. Deverão pesquisar quais inovações tecnológicas e sociais começaram a surgir e como a influência da ciência ajudou na descobertas de novos horizontes.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A REFORMA RELIGIOSA EUROPEIA A contrarreforma Católica
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - reconhecer processos históricos-geográficos.
COMO IREMOS APRENDER	Primeiramente traçaremos quais as principais religiões existentes ainda hoje e suas principais características e áreas de influência. Retomaremos o papel da Igreja Católica e sua influência nas características sociais das épocas. Com apoio de textos do livro didático, analisaremos as causas que originaram a divisão da igreja cristã em várias vertentes.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A REFORMA RELIGIOSA EUROPEIA A contrarreforma Católica
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - reconhecer processos históricos-geográficos.
COMO IREMOS APRENDER	Associando o conteúdo estudado em relação a religião neste período e fazendo uma relação com os dias atuais, analisaremos os conflitos atuais relacionados a religião para que os alunos desenvolvam as habilidades colocadas que serão avaliadas através de produção textual sobre o assunto.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A FORMAÇÃO DA MONARQUIA ABSOLUTISTA - Formação da sociedade (utopia, leis e concepções políticas)
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - Inferir informações implícitas em texto e outros gêneros
COMO IREMOS APRENDER	Através de imagens históricas iremos observar as condições políticas e sociais que estruturavam a sociedade moderna num momento de transição e afirmação social de classes sociais que irão dominar o período. Analisaremos vídeos temáticos relativos a época
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A FORMAÇÃO DA MONARQUIA ABSOLUTISTA - Formação da sociedade (utopia, leis e concepções políticas)
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - Inferir informações implícitas em texto e outros gêneros
COMO IREMOS APRENDER	Através de imagens históricas iremos observar as condições políticas e sociais que

	estruturavam a sociedade moderna num momento de transição e afirmação social de classes sociais que irão dominar o período. Analisaremos vídeos temáticos relativos a época					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas AS INTERAÇÕES CULTURIAS ENTRE A EUROPA E DEMAIS POVOS					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- interpretar texto histórico relativo ao processo de aproximações culturais - Identificar e valorizar a diversidade cultural					
COMO IREMOS APRENDER	através da leitura de textos históricos, apoiados por imagens e obras que retratem este encontro de culturas, veremos como se deu a dinâmica dos povos europeus junto aos povos africanos e indígenas do novo mundo.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas AS INTERAÇÕES CULTURIAS ENTRE A EUROPA E DEMAIS POVOS					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- interpretar texto histórico relativo ao processo de aproximações culturais - Identificar e valorizar a diversidade cultural					
COMO IREMOS APRENDER	através de recursos visuais analisaremos os povos que habitavam as américas e que tiveram contato com o descobridor europeu. Analisaremos suas estruturas sociais e dinâmicas de política e que a interferência dos brancos mudou radicalmente este contexto.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas RETOMADA DOS CONTEUDOS ABORDADOS - AVALIAÇÃO BIMESTRAL					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	As habilidades vistas durante o bimestre serão retomadas e visitadas dando suporte a análise de questões que abordem os processos históricos em seus contextos e nos quais o aluno possa se posicionar e argumentar de maneira satisfatória.					
COMO IREMOS APRENDER	aulas expositivas com retomada de conteúdo e aplicação de avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas com as habilidades e conteúdos estudados.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	atividades de pesquisa, conteúdos suplementares indicados no youtube.					
AVALIAÇÕES	pesquisa, exposição oral, apresentação de pesquisa, avaliação escrita.					
INTERDISCIPLINARIDADE	utilização de mapas usando recursos e habilidades de geografia, assim com habilidades de LP					
RECUPERAÇÃO	contínua durante as aulas com atividades direcionadas em retomadas de conteúdo.					
REFERENCIAS	Currículo Oficial Ciências Humanas - História - Secretaria de Estado da Educação. Guia de orientação início ano leti					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019						
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:		SOCIOLOGIA	
PROFESSOR(A)		Taciana dos Santos Silva de Jesus			SÉRIE: 2ª SÉRIE A	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						

Retomada de conteúdo do ano anterior com habilidade específica de cada turma. O objetivo da matéria sociologia é tornar mais complexa a discussão, introduzindo na sala de aula o aspecto das tensões na formação da diversidade. É importante que os alunos tomem consciência de que a construção da diversidade é disputada por poder. Levar o aluno a refletir sobre a nossa diversidade sociocultural, construindo conceitos que permitam estabelecer uma reflexão a respeito da diversidade sociocultural.

PERÍODO: DE 04 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Avaliação diagnóstica			
	Retomada de conteúdos estudados no ano anterior			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01. Distinguir diferença de desigualdade.			
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos o bimestre realizando o acolhimento dos alunos levando o mesmo a refletir sobre os princípios da escola de ensino integral; Na semana do dia 04 ao dia 09 realizaremos avaliações diagnóstica impressa e individual.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS				

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Retomada de conteúdos estudados no ano anterior			
	01. Distinguir diferença de desigualdade.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Iniciaremos o bimestre realizando o acolhimento dos alunos levando o mesmo a refletir sobre os			
COMO IREMOS APRENDER	Farei questionamentos aos alunos afim de verificar o que sabem e o que recordam, logo após As habilidades e conteúdos estudados no dia estará no PowerPoint e na lousa para que o aluno			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	A população brasileira:			
	• Diversidade nacional e regional.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Desenvolver no aluno a sensibilidade para as diferentes possibilidades de refletir sobre a diversidade nacional e regional. 2. Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 4. Ler e interpretar tabelas de tal forma que estejam aptos a pensar a diversidade nacional e regional sob diferentes aspectos			
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida Realizaremos uma breve discussão sobre as atividades e como será realizada. Logo após farei a distribuição dos grupos e de um pequeno resumo da aula referente ao tema Diversidade nacional e regional; Faremos a leitura de texto e análise de figuras.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS				

HABILIDADES

PREVISTAS:

8

CUMPRIDAS

8

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	A população brasileira:			
	• Diversidade nacional e regional.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Desenvolver no aluno a sensibilidade para as diferentes possibilidades de refletir sobre a diversidade nacional e regional. 2. Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 4. Ler e interpretar tabelas de tal forma que estejam aptos a pensar a diversidade nacional e regional sob diferentes aspectos			
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida Realizaremos uma breve discussão sobre as atividades e como será realizada. Logo após farei a distribuição dos grupos e de um pequeno resumo da aula referente ao tema Diversidade nacional e regional; Faremos a leitura de texto e análise de figuras. Finalizaremos com a realização de atividade dinâmica apresentando para a classe as conclusões de cada região estudada por cada grupo (atividade investigativa).			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			

PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A formação da diversidade brasileira: • Migração, emigração e imigração.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Estabelecer a diferenciação dos conceitos de migração, imigração e emigração. 2. Estabelecer uma reflexão sobre as razões da migração. 4. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.		
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula; Logo após farei explicações sobre a diversidade cultural apresentarei vídeos para complementar Faremos uma breve discussão com todos dando suas explicações sobre o entendimento e questionamento, a fim de sanar possíveis dúvidas; Finalizaremos a aula realizando atividades proposta no caderno e exercícios complementar de vestibular/ENEM.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A formação da diversidade brasileira: • Migração, emigração e imigração.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Estabelecer a diferenciação dos conceitos de migração, imigração e emigração. 2. Estabelecer uma reflexão sobre as razões da migração. 4. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.		
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula; Logo após farei explicações sobre a diversidade cultural apresentarei vídeos para complementar Faremos uma breve discussão com todos dando suas explicações sobre o entendimento e questionamento, a fim de sanar possíveis dúvidas; Finalizaremos a aula realizando atividades proposta no caderno e exercícios complementar de vestibular/ENEM.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Tensões na formação da diversidade		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno apto a trabalhar os conceitos de assimilação e aculturação, bem como a 2. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 3. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.		
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula, logo Farei uma apresentação de um PowerPoint com o conteúdo do dia, durante a apresentação será Para finalizarmos nossa aula realizaremos as atividades proposta no caderno e socialização da atividade em pequenos grupos para nota.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	17
		CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Tensões na formação da diversidade		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno apto a trabalhar os conceitos de assimilação e aculturação, bem como a 2. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade.		

	3. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula, logo Farei uma apresentação de um PowerPoint com o conteúdo do dia, durante a apresentação será Para finalizarmos nossa aula realizaremos as atividades proposta no caderno e socialização da atividade em pequenos grupos para nota.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A população brasileira:
	A formação da diversidade brasileira
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 2. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.
COMO IREMOS APRENDER	Apresentações de trabalhos em grupos; Verificação das atividades do caderno do aluno entre outros trabalhos adequados e pertinentes.(Recuperação Contínua através de participação em sala com a realização das atividades proposta).
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A população brasileira:
	A formação da diversidade brasileira
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 2. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos. 3. Desenvolver a capacidade de expressão oral.
COMO IREMOS APRENDER	Apresentações de trabalhos em grupos; Verificação das atividades do caderno do aluno entre outros trabalhos adequados e pertinentes.(Recuperação Contínua através de participação em sala com a realização das atividades proposta).
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Avaliações impressa e individual;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Revisão do conteúdo para a realização das avaliações e atividades para nota
COMO IREMOS APRENDER	Revisão do conteúdo para a realização das avaliações e atividades para nota
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	
	PREVISTAS:
	CUMPRIDAS
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Serão oferecidos trabalhos e atividades extraclasse, exercícios extra com foco no vestibular, resolução de
AVALIAÇÕES	O aluno será avaliado a todo o momento, pois não utilizo apenas uma ferramenta de avaliação, avaliarei suas
INTERDISCIPLINARIDADE	A interdisciplinaridade se dará através de atividades de leitura, compreensão, interpretação de textos, inferirem
RECUPERAÇÃO	A cada aula faremos a retomada dos conteúdos trabalhados para fazermos uma ligação com o conteúdo do dia,
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO – Sociologia CADERNO DO PROFESSOR - Sociologia, E
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO	

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DISCIPLINA:

FILOSOFIA

PROFESSOR(A)

Amarildo Ap. Pereira Ferreira

SÉRIE:

2ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

O objetivo das sequências que seguem no decorrer deste bimestre é fazer que o aluno se reconheça como um ser racional e seja introduzido ao estudo da ética como sujeito ético, isto é, como alguém capaz de fazer escolhas por meio de princípios racionais que reconhecem valores tomando como suporte teórico o cogito cartesiano. Também será proporcionado aos alunos elementos para a reflexão ética, onde serão encaminhados para pesquisarem o tema: “Ética”, “Moral”, “Virtude”, “Vício”, “Prazer”, “Dor”, “Conhecimento” e “Alma” a luz dos filósofos Sócrates, Aristóteles e Epicuro e seus respectivos critérios para conceber a ética e virtude. Sendo que a liberdade é uma questão ética por excelência, será indispensável trabalhar esse tema sob a construção conceitual do filósofo existencialista Sartre. Para finalizar o bimestre, nada mais importante do que trabalhar o tema base do protagonismo juvenil, que percebe que é um ser que pensa e que deve ter critérios reflexivos na sua prática de vida e que precisa também desenvolver a capacidade de pensar a autonomia. Uma espécie de legislação particular do indivíduo, ou seja, as normas de conduta que ele cria para si mesmo.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Razão, subjetividade moderna, Descartes e o cogito.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Dominar diferentes linguagens e a compreensão de diferentes fenômenos do conhecimento. 2. Reconhecer-se como sujeito racional, capaz de uma certa autonomia de pensamento.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e Análise do texto fragmento “Discurso do método” Descartes. O filme Efeito Borboleta pode ajudar a ilustrar o tema. Conceituar com os alunos as palavras: Razão, Existência, Percepção, Juízo. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Continuação Razão, subjetividade moderna, Descartes e o cogito.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3. Fundamentar conhecimentos teóricos. 4. Questionar a realidade social e planejar ações de intervenção solidária.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e Análise do texto fragmento “Discurso do método” Descartes. O filme Efeito Borboleta (no final do bimestre como avaliação) para ajudar a ilustrar o tema. Conceituar com os alunos as palavras: Razão, Existência, Percepção, Juízo. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Ética, Moral, Critérios éticos, Virtude e Hedonismo
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Relacionar ética e moral.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e análise de texto (Artigo de jornal). Atividade em grupos. Uso do Livro didático Conceituar com os alunos as palavras: Ética, Moral, Virtude, Vício, Prazer, Dor, Conhecimento e Alma. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

5

CUMPRIDAS

5

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Continuação Ética, Moral, Critérios éticos, Virtude e Hedonismo
-----------------------------	--

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2.Reconhecer, no contexto da tradição filosófica, os diferentes critérios éticos para a boa ação
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e análise de texto (Artigo de jornal). Atividade em grupos. Uso do Livro didático Conceituar com os alunos as palavras: Ética, Moral, Virtude, Vício, Prazer, Dor, Conhecimento e Alma. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas continuação Ética, Moral, Critérios éticos, virtudes e hedonismo.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3.Reconhecer condições de intervenção solidária na realidade, que respeitam os valores humanos e a diversidade sociocultural.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e análise de texto (Artigo de jornal). Atividade em grupos. Uso do Livro didático Conceituar com os alunos as palavras: Ética, Moral, Virtude, Vício, Prazer, Dor, Conhecimento e Alma. Avaliação em torno da observação de textos produzidos e participação oral dos alunos e o prazo na entrega de atividades e desempenho nas provas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Conceito de liberdade em Jean-Paul Sartre.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Compreender a dinâmica da liberdade e seus limites. 2.Compreender, por meio da leitura e reflexão filosófica, a liberdade como compromisso.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Exibição de filme com foco nas consequências das ações humanas. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral e relatório de filme. Equipamento para exibição de filme. Ajudar os alunos para que eles compreendam o elevado sentido da liberdade, identificar seus limites e defender sua necessidade para a plena realização da condição humana. O que impede a solidariedade, o que impede o respeito generalizado no interior da humanidade? Procura-se incentivar com esta proposta o desenvolvimento de competências relacionadas à sistematização de ideias e sua diferenciação, por meio da leitura filosófica, além de valorizar o exercício da pesquisa investigativa. Atividade em grupo com livro didático ou textos complementares
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Continuação Conceito de liberdade em Jean-Paul Sartre.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3. Identificar em relatos/registros argumentos consistentes sobre liberdade e solidariedade. 4. Reconhecer, a partir de excertos da tradição filosófica, diferentes abordagens, sobre liberdade.	
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Exibição de filme com foco nas Atividade em grupo com livro didático ou textos complementares,	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	

HABILIDADES**PREVISTAS:****CUMPRIDAS****PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL**

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Autonomia, Heteronomia, Kant, Imperativos hipotéticos e Imperativo categórico.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Organizar ideias de modo a favorecer a investigação relacionada à construção da autonomia. 2. Compreender os conceitos de autonomia e heteronomia e a relação destes conceitos com os princípios da moralidade.	
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura, pesquisa, escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas à construção da autonomia. Incentivar o desenvolvimento de competências que possibilitem a construção de normas éticas por meio da reflexão. Atividades em grupo com o uso de Livro Didático e textos complementares. Produção de cartazes e apresentação de seminários.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	

PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Continuação Autonomia, Heteronomia, Kant, Imperativos hipotéticos e Imperativo categórico.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3. Identificar em relatos/registros condições de autonomia e / ou heteronomia do indivíduo.	
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura, pesquisa, escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas à construção da autonomia. Incentivar o desenvolvimento de competências que possibilitem a construção de normas éticas por meio da reflexão. Atividades em grupo com o uso de Livro Didático e textos complementares. Produção de cartazes e apresentação de seminários.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	

PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Continuação Autonomia, Heteronomia, Kant, Imperativos hipotéticos e Imperativo categórico.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4. Compreender os conceitos de autonomia e heteronomia e a relação destes conceitos com os princípios da moralidade.	
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura, pesquisa, escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas à construção da autonomia. Incentivar o desenvolvimento de competências que possibilitem a construção de normas éticas por meio da reflexão. Atividades em grupo com o uso de Livro Didático e textos complementares. Produção de cartazes e apresentação de seminários.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	

PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
-----------------------------	--	--

	Recuperação paralela e avaliação processual					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Todas as habilidades não contempladas no decorrer do bimestre					
COMO IREMOS APRENDER	Simulados; Produção de textos					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES			PREVISTAS:			CUMPRIDAS
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Apresentação de Seminários, produção de cartazes, interpretação de textos verbal e não verbal, charges e HQs..					
AVALIAÇÕES	Os alunos serão avaliados processualmente, considerando sua participação oral, dedicação nos seminários e					
INTERDISCIPLINARIDADE	oral com argumentação consistente					
RECUPERAÇÃO	A recuperação será contínua e processual.					
REFERÊNCIAS	São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019						
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO FÍSICA		
PROFESSOR(A)	Raquel Alves Feitoza Martins			SÉRIE:	2ª SÉRIE A	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Relacionar as tendências das ginásticas de academia com o contexto histórico e os interesses mercadológicos. Identificar os tipos de ginásticas que podem ser praticados fora das academias. Identificar conceitualmente as capacidades físicas e fazer a relação das mesmas com a prática de ginástica de academia.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; - Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.					
COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Jogos diversos: Atividades em grupos, Bingo, Xadrez e Dama.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo; - Construir um bom convívio entre os colegas.					
COMO IREMOS APRENDER	- Durante as aulas o professor realizará jogos diferenciados.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Formação sobre o Clube Juvenil.					

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender a estrutura e funcionamento dos clubes juvenis, bem como a atuação do presidente de clube.			
COMO IREMOS APRENDER	- Formação realizada pela Diretora Denise com sensibilização, apresentação de slides e roda de conversa.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	5	CUMPRIDAS
				5
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Histórico da ginástica; - Alongamento.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Relacionar as tendências das ginásticas de academia com o contexto histórico e os interesses mercadológicos.			
COMO IREMOS APRENDER	- Leitura compartilhada do histórico da ginástica; - Alongamento nas aulas práticas.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
COMO IREMOS APRENDER				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Ginástica não é só na academia? - A importância do alongamento para a prática esportiva.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Reconhecer a participação nas ginásticas como possibilidade do Se Movimentar; 3- Identificar interesses e motivações envolvidos na prática dos diversos tipos e formas de ginástica.			
COMO IREMOS APRENDER	- Simular uma academia - circuito training; - Jogo de futsal e voleibol.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Capacidades físicas: resistência, força, flexibilidade, agilidade e velocidade.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Identificar conceitualmente as capacidades física e relacioná-las em algumas ginásticas de academia.			
COMO IREMOS APRENDER	- Circuito de treinamento: pular corda, abdominal e drible; - Texto impresso sobre o conceito das capacidades físicas.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- O papel das mídias na definição de modelos hegemônicos de beleza corporal.			

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Reconhecer, por meio de textos e imagens, a associação promovida pelas mídias entre as ginásticas e padrões de beleza.		
COMO IREMOS APRENDER	- Apresentação de PPT sobre o tema.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	5
		CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Como identifico e avalio minhas capacidades físicas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Avaliar a própria condição com relação as capacidades físicas; 2- Identificar as capacidades físicas envolvidas em alguns esportes.		
COMO IREMOS APRENDER	- Jogo de basquetebol e futsal.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Avaliação objetiva.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Identificar conceitualmente as capacidades físicas; 4- Identificar as capacidades físicas na ginástica e em alguns esportes; 5- Reconhecer o papel da mídia em relação aos padrões de beleza.		
COMO IREMOS APRENDER	- Avaliação objetiva.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Jogo de Basquetebol.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Identificar as capacidades físicas envolvidas no jogo de basquetebol.		
COMO IREMOS APRENDER	- Aula prática do jogo de basquetebol.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Visita a Academia.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7- Relacionar as tendências das ginásticas de academia com o contexto histórico e os interesses mercadológicos.		
COMO IREMOS APRENDER	- Visita a Academia local; - Fazer um relatório das atividades realizadas durante a visita.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	7
		CUMPRIDAS	

ATIVIDADES COMPLEMENT.	Visita a Academia.					
AVALIAÇÕES	Serão utilizados como instrumentos de avaliação: a avaliação escrita, a participação nas aulas práticas e o registro					
INTERDISCIPLINARIDADE	Os conteúdos deste bimestre fazem interdisciplinaridade com sociologia e biologia.					
RECUPERAÇÃO	Relatório da visita a academia.					
REFERÊNCIAS	PPROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SAO PAULO: Linguagens, e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019						
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				DISCIPLINA:	ARTE	
PROFESSOR(A)	Maria José Alves Vieira			SÉRIE:	2ª SÉRIE A	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas. Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro).						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; 2- Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.					
COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento; ; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- A história do teatro; - História da arte: Grécia e Roma.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo no teatro; 4- Identificar linguagem verbal e não verbal.					
COMO IREMOS APRENDER	- Apresentação em PPT: Teatro de Dionísio; - Vídeo: a história do teatro; - Roda de conversa; - Questões e práticas; - Confecções de máscaras em papel mache.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Devolutiva da avaliação diagnóstica.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Reconhecer a linguagem não verbal em conexão com a materialidade e o processo de criação. 6- Reconhecer espaços e formas de integração entre arte e público.					
COMO IREMOS APRENDER	- Roda de conversa: dança contemporânea e seus conceitos; - Documentário: lixo extraordinário - Vik Muniz; - Ação expressiva: caderno de desenho obra Meninas de Açucar - Vik Muniz.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES			PREVISTAS:	6	CUMPRIDAS	6
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO						

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Conhecer e valorizar os espaços e as formas de integração entre arte e público.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Reconhecer espaços e formas de integração entre arte e público.
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação das fotografias: Cristiano Mascaró; - Roda de conversa: arte e público; - Questões reflexivas; - Ação expressiva: Criar um espaço fotográfico.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- A construção de jingles.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Reconhecer diferentes procedimentos artísticos na criação da música.
COMO IREMOS APRENDER	- Roda de conversa sobre jingle; - Vídeo: jingles e comerciais; - Atividade: criar um produto invendável e um jingle; - Apresentação em grupo.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- O desenho de animação.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Identificar os conhecimentos visuais , coreográficos ,musicais e teatrais.
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação da imagem: Georges Méliès; - Desenho de Animação; - Story Board.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Festival e o salão como modo de mostrar a produção.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Reconhecer diferentes procedimentos artísticos na criação de poéticas ou de processos de criação.
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação da imagem do artista -Andy Warhol; - História da Arte: Pop Art; -Roda de conversa; - Questões; - Ação expressiva: pintura pop art.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES		PREVISTAS:	4
		CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Arte do cartaz; - Folder.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Desenvolver a ideia de um projeto de estudo e pesquisa.		
COMO IREMOS APRENDER	- Vídeo : propaganda e publicidade; - Roda de conversa; - Atividade sala de informática; - Construção de um cartaz de cinema.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A relação das linguagens artísticas na era digital.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Investigar tecnologias para a produção de obras de arte.		
COMO IREMOS APRENDER	- Usar a rede de internet como meio de pesquisa e identificar o projeto Artístico; - Roda de conversa; - Atividade prática; - Sala de informática.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Modos de documentação artística;		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Perceber os processos artísticos criativos.		
COMO IREMOS APRENDER	- Entender e compreender a relação da arte contemporânea com o projeto Artístico; - Roda de conversa; - Ação expressiva atividade de recorte, pintura e colagem.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	-Modernismo no Brasil; - Livro: percursos da arte.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Ler a obra de arte no contexto histórico.		
COMO IREMOS APRENDER	-História da arte; - Roda de conversa; - Atividade prática :mural decorativo.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	4
		CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	- Exposição dos trabalhos em murais;		
AVALIAÇÕES	•Trabalhos em grupos;		
INTERDISCIPLINARIDADE	Arte e História;Geografia;Inglês;Português.		
RECUPERAÇÃO	Paralela, contínua e retomadas do conteúdo.		
REFERÊNCIAS	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MIDIA (VI-DEOS E FILMES)		

Célula: A721

Comentário: Poderia acrescentar mais coisas referente a Biologia.
-EMTI ODILON PCA

Célula: C832

Comentário: colocar as habilidades a serem avaliadas ou o período que ele foi trabalhada.
-EMTI ODILON PCA

Célula: C1015

Comentário: Como será essa avaliação e as habilidades a serem avaliadas
-EMTI ODILON PCA

Célula: C1054

Comentário: Como será a avaliação e as habilidades avaliadas
-EMTI ODILON PCA