ESCOLA E	STADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO
GUIA D	DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019
BASE NACIONAL COMUI	M CURRICULAR DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR(A) Raquel Alves I	Feitoza Martins SÉRIE: 3ª SÉRIE B
	TIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE
	cnicas e táticas, bem como opreconceito e a discriminação na prática da luta e da atividade os do treinamento e reconhecer a zona alvo de exercitação a partir da frequência
cardíaca.Relacionar a aplicação do treinamento	
	PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	 Semana de acolhimento e dinâmicas; Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADA	 1- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; 2- Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.
COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento;
	- Aula inaugural com dinâmica de apresentação;
	 Apresentação do contrato didático; Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PĒRÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Jogos diversos: Atividades em grupos, Bingo, Xadrez e Dama.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADA	3- Fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo;4- Construir um bom convívio entre os colegas.
COMO IREMOS APRENDER	- Durante as aulas o professor realizará jogos diferenciados.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Formação sobre o Clube Juvenil.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADA	4S 5- Compreender a estrutura e funcionamento dos clubes juvenis, bem como a atuação do presidente de clube.
COMO IREMOS APRENDER	- Formação realizada pela Diretora Denise com sensibilização, apresentação de slides e
	roda de conversa.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 5 CUMPRIDAS 5
	RÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Histórico do Boxe- Conhecendo e vivenciando o boxe; - Jogo de basquetebol.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADA	
COMO IREMOS APRENDER	 Leitura compartilhada do histórico do boxe e principais golpes; Aula prática de basquetebol;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas

	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019					
COMO IREMOS APRENDER						
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
O OUE VANCO APPENDED	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -Vivenciando o Boxe;					
	- Jogo de Futsal.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Simular a realização de algumas ténicas e golpes do Boxe com sparring;					
	4- Aprimorar as regras e técnicas do futsal.					
COMO IREMOS APRENDER	- Aula prática de simulação de golpes com sparring;					
	- Jogo de futsal.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
	PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Gênero e Sexo: diferenças e preconceitos e expectativas de desempenho.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Respeitar as diferenças de habilidade, características fisicas, etnia, gênero e sexo, etc., nas experiências do Se-moviementar na luta.1-					
COMO IREMOS APRENDER	-Desafio: coisa de menino ou coisa de menina;					
	-Jogo de Futsal para as meninas;					
	-Jogo de voleibol para os meninos.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	-Elaborando um programa de treinamento.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Discriminar conceitualmente os princípios de treinamento;					
COMO IREMOS APRENDER	 Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre as capacidades físicas; Circuito de treinamento. 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES	PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	-Princípios do treinamento físico.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1-Identificar como os princípios do treinamento se aplicam ao desenvolvimento das capacidades físicas.					
COMO IREMOS APRENDER	 -Mapa mental impresso dos conceitos dos Princípios do treinamwnto físico; -Cálculo da Zona alvo de treinamento; 					
	-Calculo da Zona alvo de treinamento, -Jogo de Basquetebol.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
O QUE VAMOS APRENDER	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas					
	-Avaliação Objetiva.					

QUAIS HABILIDADES SERÃO		2- Identificar co.	iologe no boyo:			
QUAIS HABILIDADES SERAU	2- Identificar os golpes no boxe;3- Discriminar conceitualmente os princípios de treinamento;					
	de treinamento;4- Reconhecer a zona alvo de exercitação a partir da frequência cardíaca;					
	5- Relacionar a aplicação dos princípios do treinamento ao desenvolvimento das					
		capacidades físicas.				
COMO IREMOS APRI	-Avaliação objetiv					
- JOHNS INCOMEN		anayao objett				
	ĺ					
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alteraçõe <u>s na pr</u>	rogramação
	D: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)					
O QUE VAMOS APRI	ENDER		Situação de aprendizagens programadas			
		-Devolutiva da av	aliação objetiva.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	6-Identificar as qu	uestões com habil	idades em defasa	gem.	
OOMO IDEMOS ADD	ENDED	A	union albinativo anuá	manlima da anlativa		
COMO IREMOS APRI	ENDER	-A correção da pi	iova objetiva sera	realizada coletivar	nente na iousa.	
		ĺ				
ADEQUAÇÕES NECES	SSÁRIAS	preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alterações na pr	rogramação
		— procholici	-110 00001101 00 01	oon o oaoo najan	altoraçõõõ Ha pi	-ogramação
		ĺ				
		PERIODO: DE	22 A 26 DE ABRI	L		
O QUE VAMOS APRI	ENDER			e aprendizagens p	rogramadas	
		-Festival de Baso				
			= 			
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	7- Aprimorar os f	undamentos do B	asquetebol.		
		ĺ				
COMO IREMOS APRI	ENDER	 Festival de Base 	quetebol com drib	le, passe e arreme	esso.	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ADEQUAÇÕES NECES	ecádiae	proppehor	no docorror do bi	moetro caca bajan	o altorações na pr	rogramação
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alterações na pr	rogramação
ADEQUAÇÕES NECES	SSÁRIAS	preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alterações na pr	rogramação
ADEQUAÇÕES NECES	SSÁRIAS	preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alterações na pr	ogramação
	SSÁRIAS LIDADES	preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alterações na pr	rogramação
	LIDADES					rogramação
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT.	LIDADES	uetebol.				rogramação
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT.	LIDADES . Festival de Basqu s - Avaliação objeti	uetebol. va;	PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS	
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE	LIDADES . Festival de Basqu s - Avaliação objeti	uetebol. va; e habilidades faze	PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS	
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências	uetebol. va; e habilidades faze uetebol.	PREVISTAS: em interdisciplinar	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu	uetebol. va; e habilidades faze uetebol.	PREVISTAS: em interdisciplinar	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu	uetebol. va; e habilidades faze uetebol.	PREVISTAS: em interdisciplinar	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu	uetebol. va; e habilidades faze uetebol.	PREVISTAS: em interdisciplinar	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu	uetebol. va; e habilidades faze uetebol.	PREVISTAS: em interdisciplinar	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu	uetebol. va; e habilidades faze uetebol.	PREVISTAS: em interdisciplinar	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu	uetebol. va; e habilidades faze uetebol.	PREVISTAS: em interdisciplinar	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu	uetebol. va; e habilidades faze uetebol.	PREVISTAS: em interdisciplinar	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu	uetebol. va; e habilidades faze uetebol.	PREVISTAS: em interdisciplinar	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu -São Paulo Faz E	uetebol. va; e habilidades faze uetebol. Escola - Educação	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge	idade com matem:	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu Avaliação objeti As competências Festival de basqu -São Paulo Faz E	uetebol. va; e habilidades faze uetebol. Escola - Educação	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge	7 idade com matem	CUMPRIDAS ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu - Avaliação objeti - As competências - Festival de basqu - São Paulo Faz E ESCOLA EST	uetebol. va; e habilidades faze uetebol. scola - Educação	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge	idade com matema	ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO	LIDADES Festival de Basqu - Avaliação objeti - As competências - Festival de basqu - São Paulo Faz E ESCOLA EST	uetebol. va; e habilidades faze uetebol. scola - Educação	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge	idade com matem:	ática, biologia e hi	istória.
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS	ESCOLA EST	uetebol. va; e habilidades faze uetebol. escola - Educação ADUAL EMTI VI	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge	idade com matema	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase	istória. quete.pdf
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS BASE NAC	ESCOLA EST	uetebol. va; e habilidades faze uetebol. scola - Educação ADUAL EMTI VI APRENDIZAGI CURRICULAR	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge	idade com matema	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase E DE 2019 LÍNGUA PORTU	istória. quete.pdf
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS	ESCOLA EST GUIA DE A GUIA DE A	uetebol. va; e habilidades faze uetebol. Escola - Educação ADUAL EMTI VI APRENDIZAGI CURRICULAR DA SILVA	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge	idade com matema e.esumula.com.br// ATISTA JORDÃO AL 1º BIMESTR DISCIPLINA:	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase	istória. quete.pdf
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS BASE NAC	ESCOLA EST GUIA DE A GUIA DE A	APRENDIZAGI CURRICULAR DA SILVA O GERAL DA DIS	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge ER. ODILON BA EM BIMESTRA	idade com matema e.esumula.com.br// ATISTA JORDÃO AL 1º BIMESTR DISCIPLINA:	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase D E DE 2019 LÍNGUA PORTU SÉRIE:	istória. quete.pdf JGUESA 3ª SÉRIE B
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS BASE NAC PROFESSOR(A) O desenvolvimento curricular da	ESCOLA EST GUIA DE A CONAL COMUM O JOSIMAR JOSÉ OBJETIVO presente disciplina	ADUAL EMTI VI APRENDIZAGI CURRICULAR DA SILVA O GERAL DA DIS	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge ER. ODILON BA EM BIMESTRA GCIPLINA PARA C a autonomia do al	idade com matema e.esumula.com.br// ATISTA JORDÃO AL 1º BIMESTR DISCIPLINA: D BIMESTRE uno na construção	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase D E DE 2019 LÍNGUA PORTU SÉRIE:	istória. quete.pdf JGUESA 3ª SÉRIE B
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS BASE NAC	ESCOLA EST GUIA DE A CONAL COMUM O JOSIMAR JOSÉ OBJETIVO presente disciplina	ADUAL EMTI VI APRENDIZAGI CURRICULAR DA SILVA O GERAL DA DIS	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge ER. ODILON BA EM BIMESTRA GCIPLINA PARA C a autonomia do al	idade com matema e.esumula.com.br// ATISTA JORDÃO AL 1º BIMESTR DISCIPLINA: D BIMESTRE uno na construção	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase D E DE 2019 LÍNGUA PORTU SÉRIE:	istória. quete.pdf JGUESA 3ª SÉRIE B
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS BASE NAC PROFESSOR(A) O desenvolvimento curricular da	ESCOLA EST GUIA DE A CONAL COMUM O JOSIMAR JOSÉ OBJETIVO presente disciplinationados ao uso da	uetebol. va; e habilidades faze ietebol. Escola - Educação ADUAL EMTI VI APRENDIZAGI CURRICULAR DA SILVA O GERAL DA DIS i busca favorecer a linguagem e a cor	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge ER. ODILON BA EM BIMESTRA GCIPLINA PARA C a autonomia do al nstrução da mode	idade com matema e.esumula.com.br// ATISTA JORDÃO AL 1º BIMESTR DISCIPLINA: D BIMESTRE uno na construção rnidade.	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase D E DE 2019 LÍNGUA PORTU SÉRIE:	istória. quete.pdf JGUESA 3ª SÉRIE B
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS BASE NAC PROFESSOR(A) O desenvolvimento curricular da embasado em argumentos relaci	ESCOLA EST GUIA DE A GUIA DE A	ADUAL EMTI VI APRENDIZAGI CURRICULAR DA SILVA O GERAL DA DIS	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge ER. ODILON BA EM BIMESTRA GCIPLINA PARA C a autonomia do al nstrução da mode A 08 DE FEVERE	idade com matema e.esumula.com.br// ATISTA JORDÃO AL 1º BIMESTR DISCIPLINA: DISCIPLINA: O BIMESTRE uno na construção rnidade.	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase E DE 2019 LÍNGUA PORTU SÉRIE:	istória. quete.pdf JGUESA 3ª SÉRIE B
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS BASE NAC PROFESSOR(A) O desenvolvimento curricular da	ESCOLA EST GUIA DE A GUIA DE A	uetebol. va; e habilidades faze ietebol. Escola - Educação ADUAL EMTI VI APRENDIZAGI CURRICULAR DA SILVA O GERAL DA DIS i busca favorecer a linguagem e a cor	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge ER. ODILON BA EM BIMESTRA GCIPLINA PARA C a autonomia do al nstrução da mode A 08 DE FEVERE	idade com matema e.esumula.com.br// ATISTA JORDÃO AL 1º BIMESTR DISCIPLINA: D BIMESTRE uno na construção rnidade.	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase E DE 2019 LÍNGUA PORTU SÉRIE:	istória. quete.pdf JGUESA 3ª SÉRIE B
HABIL ATIVIDADES COMPLEMENT. AVALIAÇÕES INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO REFERÊNCIAS BASE NAC PROFESSOR(A) O desenvolvimento curricular da embasado em argumentos relaci	ESCOLA EST GUIA DE A GUIA DE A	ADUAL EMTI VI APRENDIZAGI CURRICULAR DA SILVA O GERAL DA DIS I busca favorecer a linguagem e a cor	PREVISTAS: em interdisciplinar Física -2014;-sge ER. ODILON BA EM BIMESTRA GCIPLINA PARA C a autonomia do al nstrução da mode A 08 DE FEVERE	idade com matema e.esumula.com.br// ATISTA JORDÃO AL 1º BIMESTR DISCIPLINA: DISCIPLINA: COMBINESTRE Uno na construção rnidade. EIRO e aprendizagens p	ática, biologia e hi Arquivos/rMiniBase E DE 2019 LÍNGUA PORTU SÉRIE:	istória. quete.pdf JGUESA 3ª SÉRIE B

	- Tipologia Textual; - Gêneros Textuais; - Estratégias de pré-leitura.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 1- Identificar a finalidade de um texto (parábola / apólogo / narrativa alegórica/ fábula / conto / poema); 2- Reconhecer os elementos organizacionais e estruturais de determinados gêneros; 3- Identificar o tema (assunto principal) de um determinado gênero; 4- Identificar a finalidade de um determinado gênero. 					
COMO IREMOS APRENDER	 Ativação dos conhecimentos prévios; Apresentação de recortes de textos de diversos gêneros; Discutir e socializar acerca das características dos gêneros; Conceituar os gêneros textuais junto aos alunos; Exibição do o recorte do vídeo: "O ensino por gêneros textuais"; Apresentar aos alunos o Livro: "Felpo Filva", de Eva Funari, e realizar as inferências. 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
p	ERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
O GOL VAINOS AFRENDER	- Devolutiva da Avaliação Diagnóstica; - Estrutura do Artigo de Opinião.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 5- Identificar os elementos organizacionais e estruturais de um Artigo de Opinião; 6- Identificar a finalidade do gênero textual Artigo de Opinião; 7- Ler e interpretar Artigos de Opinião; 8- Produzir textos argumentativos dentro do gênero Artigos de Opinião; 9- Produzir textos argumentativos orais. 					
COMO IREMOS APRENDER	 Inferências do conhecimento prévios dos alunos acerca do artigo de Opinião; Leitura colaborativa do texto: Internet: Amiga ou Inimiga? Análise do texto e debate; Conceitualização do gênero textual artigo de Opinião; Produção Textual – Artigo de Opinião. 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
	,					
	PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO Situação de aprendizagens programadas - Estrutura do Gênero Música; - Destacar as figuras de linguagem (ou de estilo) de natureza semântica e contextualizar a sua empregabilidade.					
	Situação de aprendizagens programadas - Estrutura do Gênero Música; - Destacar as figuras de linguagem (ou de estilo) de natureza semântica e contextualizar					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Estrutura do Gênero Música; - Destacar as figuras de linguagem (ou de estilo) de natureza semântica e contextualizar a sua empregabilidade. 10- Localizar informação explícita em um texto; 11- Inferir informações em um texto; 12- Reconhecer os usos da norma padrão ou de outras variações linguísticas em um texto; 13- Reconhecer marcas linguísticas em um texto, do ponto de vista do léxico, da morfologia ou da sintaxe;					
O QUE VAMOS APRENDER QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Situação de aprendizagens programadas - Estrutura do Gênero Música; - Destacar as figuras de linguagem (ou de estilo) de natureza semântica e contextualizar a sua empregabilidade. 10- Localizar informação explícita em um texto; 11- Inferir informações em um texto; 12- Reconhecer os usos da norma padrão ou de outras variações linguísticas em um texto; 13- Reconhecer marcas linguísticas em um texto, do ponto de vista do léxico, da morfologia ou da sintaxe; 14- Identificar recursos semânticos expressivos (figuras de linguagem) em um texto. • Ouvir a analisar a letra da música "Paciência" interpretada por Lenine; • Produção escrita acerca da reflexão realizada com a leitura da letra da música; • Socialização da reflexão realizada; • Reconhecimento de frases ou expressões utilizadas no sentido figurado; • Destacar as figuras de linguagem (ou de estilo) de natureza semântica e contextualizar					
O QUE VAMOS APRENDER QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	Situação de aprendizagens programadas - Estrutura do Gênero Música; - Destacar as figuras de linguagem (ou de estilo) de natureza semântica e contextualizar a sua empregabilidade. 10- Localizar informação explícita em um texto; 11- Inferir informações em um texto; 12- Reconhecer os usos da norma padrão ou de outras variações linguísticas em um texto; 13- Reconhecer marcas linguísticas em um texto, do ponto de vista do léxico, da morfologia ou da sintaxe; 14- Identificar recursos semânticos expressivos (figuras de linguagem) em um texto. • Ouvir a analisar a letra da música "Paciência" interpretada por Lenine; • Produção escrita acerca da reflexão realizada com a leitura da letra da música; • Socialização da reflexão realizada; • Reconhecimento de frases ou expressões utilizadas no sentido figurado; • Destacar as figuras de linguagem (ou de estilo) de natureza semântica e contextualizar a sua empregabilidade. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
O QUE VAMOS APRENDER QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES	Situação de aprendizagens programadas - Estrutura do Gênero Música; - Destacar as figuras de linguagem (ou de estilo) de natureza semântica e contextualizar a sua empregabilidade. 10- Localizar informação explícita em um texto; 11- Inferir informações em um texto; 12- Reconhecer os usos da norma padrão ou de outras variações linguísticas em um texto; 13- Reconhecer marcas linguísticas em um texto, do ponto de vista do léxico, da morfologia ou da sintaxe; 14- Identificar recursos semânticos expressivos (figuras de linguagem) em um texto. • Ouvir a analisar a letra da música "Paciência" interpretada por Lenine; • Produção escrita acerca da reflexão realizada com a leitura da letra da música; • Socialização da reflexão realizada; • Reconhecimento de frases ou expressões utilizadas no sentido figurado; • Destacar as figuras de linguagem (ou de estilo) de natureza semântica e contextualizar a sua empregabilidade.					

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 15- Diferenciar as ideias centrais e secundárias de um texto; 16- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto por meio de elementos de referenciação; 17- Estabelecer relações entre textos verbais e/ou não verbais; 18- Reconhecer a presença de valores culturais, sociais e/ou humanos em contextos.
COMO IREMOS APRENDER	 Análise das características da linguagem informal presentes na letra da música; Breve contextualização acerca de orações subordinadas; Análise da tirinha "Toda Mafalda" e socialização do contexto de produção; Estabelecer alguma relação entre o tema da canção "Paciência" e o assunto tratado na tirinha da Mafalda; Leitura dramatizada; Pesquisa sobre o movimento Hip Hop e o que é Rap; Elaboração, em duplas ou trios, de uma apresentação da música "Paciência" em forma de rap - Atividade avaliativa.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
O QUE TAMOU TA RENDER	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Fonética, ortografia; - Processo de formação das palavras; - Avaliação de Competências. linguagem e estrutura dissertativa.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Situação de Aprendizagem 1 – Me corrijam se eu estiver errando
	1- Adequar o registro escrito a situações formais de uso social;2- Reconhecer as linguagens como elementos integradores dos sistemas de comunicação.
COMO IREMOS APRENDER	 Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; Pesquisa dirigida em livros e sites; Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; Sistematização do conhecimento; Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; Produções individuais e coletivas; Autoavaliação.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
O GOL VAINOU AFRENDER	- Gêneros Textuais (Provérbios / Bilhete); - Acentuação; - Uso do hifem;
	- Análise da proposta de redação e uso dos textos de apoio.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Situação de Aprendizagem 1 – Me corrijam se eu estiver errando

	o- rosicionar-se criticamente sobre os usos sociais das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.					
COMO IREMOS APRENDER	- Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade;					
	- Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas;					
	 Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; 					
	- Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas;					
	- Pesquisa dirigida em livros e sites;					
	 Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; Sistematização do conhecimento; 					
	 Sistematização do conhecimento; Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; 					
	- Produções individuais e coletivas;					
	- Avaliação Objetiva.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
	production of the state of the					
	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Aposto; - Vocativo;					
						
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Situação de Aprendizagem 2 – Desenvolvendo o olhar crítico: a resenha					
	4- Ler e escrever textos argumentativos;					
	5- Pesquisar em diferentes mídias visando a uma finalidade prática do uso da					
COMO IREMOS APRENDER	linguagem. - Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade;					
	- Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas;					
	- Socialização das habilidades e conteúdos de estudo;					
	 - Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; - Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; 					
	- Pesquisa dirigida em livros e sites;					
	- Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos;					
	- Sistematização do conhecimento; - Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas;					
	- Produções individuais e coletivas;					
	- Autoavaliação.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
nd Lagrigo Lo NEO LOCATION	production to account at bimostic case hajam alterayees ha programação					
HABILIDADES	PREVISTAS: 5 CUMPRIDAS					
	PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Comanda das questões Objetivas; - Emprego de palavras e expressoões;					
	- Debate;					
	- Gêneros textuais - Resenha Crítica.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Situação de Aprendizagem 2 – Desenvolvendo o olhar crítico: a resenha					
	1- Relacionar título e texto; 2- Analisar, em um texto, os mecanismos linguísticos utilizados na construção da					
	argumentação;					
	 Desenvolver critérios de autocorreção de textos escritos argumentativos. 					
COMO IREMOS APRENDER	- Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade;					
	 Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; 					
	- Aula interativa com utilização de recursos áudio visual;					
	 Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; Pesquisa dirigida em livros e sites; 					
	- Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos;					
	- Sistematização do conhecimento;					
	 Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; Produções individuais - Atividade Avaliativa. 					
	i Todayoos iliaividaals - Alividade Avallativa.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					

	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ARRII				
O QUE VAMOS APRENDER	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas				
O QUE VAINOS AFRENDER	- Gênero - Poema; - Antologia Poética; - Retomada dos períodos literários - Arcadismo (século XVIII) / Romantismo (século XIX).				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Situação de Aprendizagem 3 – A linguagem da modernidade				
	4- Pesquisar diferentes mídias com finalidade literária;5- Ler e escrever textos crítico-argumentativos;6- Relacionar diferentes linguagens visando à produção de uma antologia literária.				
COMO IREMOS APRENDER	 Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; Pesquisa dirigida em livros e sites; Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; Sistematização do conhecimento; Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; Produções individuais e coletivas; Autoavaliação. 				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍOD	O: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	 Implícito, explícito, presuposto e subentendido; Retomada Períodos Literários - Realismo / Naturalismo (segunda metade do século XIX). 				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Situação de Aprendizagem 3 – A linguagem da modernidade				
	7- Analisar as intenções enunciativas dos textos literários na escolha dos temas, das estruturas e dos estilos, como procedimentos argumentativos Relacionar, em diferentes textos literários, opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o diálogo entre as ideias e o embate de interesses existentes na sociedade; 8- Relacionar, em diferentes textos literários, opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o diálogo entre as ideias e o embate de interesses existentes na sociedade.				
COMO IREMOS APRENDER	 Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; Pesquisa dirigida em livros e sites; Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; Sistematização do conhecimento; Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; Produções individuais e coletivas; Avaliação Objetiva. 				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Gênero Textual - Tirinha; - Gênero Textual - Charge; - Linguagem verbal, não verbal e mista.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Situação de Aprendizagem 4 – Você é fashion?				

COMO IREMOS APRI		sentido em um te 11- Relacionar as 12- Compreendel de ideias e o emb 13- Relacionar inf 14- Contrapor info 15- Estabelecer o predeterminado. - Abertura da S.A Levantamento de - Socialização das - Aula interativa de - Leitura comparti - Pesquisa dirigid - Resolução de es - Sistematização - Retomada dos de - Produções indiv	nabilidades de leit xto, atendendo à ispectos lúdicos, in processos linguís pate de valores; formações sobre cormações de um rediálogo entre um com uma sonda dos conhecimentos habilidades e co om utilização de relhada dos textos de a em livros e sites exercícios em grupo do conhecimento; conteúdos e ampliadados.	ntencionalidade formativos e críticos de formaçãos sistemas de comesmo fato em de gênero textual e gem inicial - Oral s prévios sobre o nteúdos de estude e cursos áudio vise socialização en condition de comes d	comunicativa; cos em um mesma áo do humor; ident comunicação e info liferentes gêneros specífico e um col idade; s conteúdos/tema do; sual; n roda de conversa	ificando o diálogo rmação; textuais; nteúdo s;
HABIL	IDADES		PREVISTAS:	15	CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.		"Vidas Secas" – G				
	Os alunos serão			de provas escrita	as, provas obietiva	s. autoavaliação
	 Na avaliação do Os critérios de a nos objetivos gen Na avaliação do avaliações serão 	hos, pesquisas e o desempenho do a avaliação estarão f ais do Programa d aproveitamento, o aplicadas em conf	aluno, os aspectos fundamentados no e Ação e Plano de cada instrumento formidade ao cron	s qualitativos pre os objetivos espe e ação que norte avaliativo terá co ograma bimestra	cíficos do compon iam a escola. mo nota de 0 (zeral al organizado pela	ente curricular e o) a 10 (dez). As escola.
INTERDISCIPLINARIDADE	-	ão direta com as m produções literári		•	•	
RECUPERAÇAO		cada aluno, partin oferecidas atividad	do da retomada d	as habilidades n	ão apreendidas no	decorrer do 1º
REFERÊNCIAS			iguesa, Ensino M			e são Paulo: ção; coordenação
	1					
	+					
	FSCOLA EST	 <mark>ADUAL EMTI VI</mark>		TISTA IOPDÃ	0	
	LOCULA EST	ADUAL ENTIT VI	IN. ODILON BA	TIOTA JUNDA		
	GUIA DE A	APRENDIZAGE	EM BIMESTRA	L 1º BIMEST	RE DE 2019	
BASE NAC	IONAL COMUM C	URRICULAR		DISCIPLINA:	LÍNGUA INGLE	SA
PROFESSOR(A)	Amanda Miucha I	Rodrigues Rosa			SÉRIE:	3ª SÉRIE B
Os alunos terão a oportunidade o profissional no mundo do trabalho	OBJETIV de desenvolver alg	O GERAL DA DIS			o voluntário como	experiência
	Р	ERÍODO: DE 04	A 08 DE FEVERE	IRO		
O QUE VAMOS APRI		- Semana de aco		e aprendizagens cas;	•	
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	1- Apresentar as	condições da esc	ola quanto as car	acterísticas das a	ulas da BNCC aos
OLINO PINDICIDADEO OCINAO	TURDADAD	. Aprodontal as		quanto as cal	Solo ioliodo das a	

	novos alunos. 2- Estabelecer um contrato de convivência e estudos.				
COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento;				
	 Apresentação do contrato didático; Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada. 				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	ERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Corresponsabilidade;				
	 Métodos da avaliação da professora; A importância da saúde mental relacionada à nossa rotina diária. 				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Conhecer os instrumentos de avaliação;4- Intensificar o hábito de pensamento positivo.				
	·				
COMO IREMOS APRENDER	- Aula expositiva; - Produção de pôsteres.				
	- Frodução de posteres.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
F	PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	 Atividades de devolutiva e recuperação na Avaliação diagnóstica; Início das Atividades Intensivas - CGEB. 				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Avaliar o contexto em que um candidato se apresenta para entrevista de trabalho.				
COMO IREMOS APRENDER	- Trabalho individual;				
	- Produção de um anúncio de emprego.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES	PREVISTAS: 5 CUMPRIDAS 5				
	DO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - What's your job? – Termos relacionados a profissões e ocupações.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto;				
	2- Ler o texto detalhadamente.				
COMO IREMOS APRENDER	- Recursos multimídia; - Imagens veiculadas da internet;				
	- Atividades xerocopiadas;				
	- Aula expositiva.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
COMO IREMOS APRENDER					

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Trabalho Voluntário: quem escreve, onde e por quê;					
	- Texto informativo descritivo: objetivo, como se organiza;					
	- Retomada: Presente simples.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Reconhecer características dos trabalhos voluntários; 4- Reconhecer marcas do gênero textual;					
	5- Identificar o assunto principal do texto;					
	6- Localizar informações específicas;					
	7- Revisar o tempo verbal: presente simples.					
COMO IREMOS APRENDER	- Inferências;					
	 Discussões em grupos; Investigações e reflexões individuais, posteriormente partilhadas; 					
	- Recortes de revistas ou imagens;					
	- Laboratório de informática.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
	PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Retomada da aula anterior sobre trabalho voluntário.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	8- Localizar informações específicas.					
COMO IREMOS APRENDER						
COMO IREMOS APRENDER	- Laboratório de informática; - Revistas para recorte.					
	Nonotae para recente.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
ADEQUAÇÕES NEGESSANIAS	prochimici no decorrer do bilhesti e odso hajam alterações na programação					
	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Trabalho voluntário: como experiência pessoal;					
	 Texto informativo descritivo e histórias pessoais (objetivos e organização); Tempo verbal: presente perfeito. 					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	9- Identificar o assunto principal do texto;					
	 Localizar informações explícitas; Inferir o sentido das palavras e ou expressões a partir do contexto; 					
	12- Relacionar o uso do presente perfeito com ações passadas.					
A COLUMN TO THE PARTY OF THE PA	- Uso de inferências;					
COMO IREMOS APRENDER						
COMO IREMOS APRENDER	Uso de inferências;Discussões em grupos;Pesquisa no laboratório de informática;					
COMO IREMOS APRENDER	- Discussões em grupos;					
COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	Discussões em grupos;Pesquisa no laboratório de informática;					
	Discussões em grupos;Pesquisa no laboratório de informática;Relato pessoal.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	 Discussões em grupos; Pesquisa no laboratório de informática; Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação 					
	 Discussões em grupos; Pesquisa no laboratório de informática; Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES	- Discussões em grupos; - Pesquisa no laboratório de informática; - Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	 Discussões em grupos; Pesquisa no laboratório de informática; Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES	 Discussões em grupos; Pesquisa no laboratório de informática; Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas Trabalho voluntário e trabalho profissional; 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES O QUE VAMOS APRENDER	 Discussões em grupos; Pesquisa no laboratório de informática; Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas Trabalho voluntário e trabalho profissional; Retomada: Tempo verbal presente simples e presente perfeito. 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES	 Discussões em grupos; Pesquisa no laboratório de informática; Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas Trabalho voluntário e trabalho profissional; Retomada: Tempo verbal presente simples e presente perfeito. Discutir a importância e os benefícios da realização de trabalhos voluntários; 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES O QUE VAMOS APRENDER	 Discussões em grupos; Pesquisa no laboratório de informática; Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas Trabalho voluntário e trabalho profissional; Retomada: Tempo verbal presente simples e presente perfeito. 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES O QUE VAMOS APRENDER QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Discussões em grupos; - Pesquisa no laboratório de informática; - Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas - Trabalho voluntário e trabalho profissional; - Retomada: Tempo verbal presente simples e presente perfeito. 1- Discutir a importância e os benefícios da realização de trabalhos voluntários; 2- Inferir significados para a compreensão do texto; 3- Relacionar conhecimentos desenvolvidos a experiências e opiniões pessoais.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES O QUE VAMOS APRENDER	- Discussões em grupos; - Pesquisa no laboratório de informática; - Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas - Trabalho voluntário e trabalho profissional; - Retomada: Tempo verbal presente simples e presente perfeito. 1- Discutir a importância e os benefícios da realização de trabalhos voluntários; 2- Inferir significados para a compreensão do texto; 3- Relacionar conhecimentos desenvolvidos a experiências e opiniões pessoais. - Discussões em grupos;					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES O QUE VAMOS APRENDER QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Discussões em grupos; - Pesquisa no laboratório de informática; - Relato pessoal. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 12 CUMPRIDAS PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas - Trabalho voluntário e trabalho profissional; - Retomada: Tempo verbal presente simples e presente perfeito. 1- Discutir a importância e os benefícios da realização de trabalhos voluntários; 2- Inferir significados para a compreensão do texto; 3- Relacionar conhecimentos desenvolvidos a experiências e opiniões pessoais.					

ADEQUAÇÕES NECES	SARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação						
		BERÍODO: DE	NO A 12 DE ABBII					
O QUE VAMOS APRE	ENDER	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas						
O QUE VAINOS AI NE	INDER	- Avaliação bimes		aprendizageno p	rogramadas			
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	4- Desenvolver p	ráticas de leitura	e escrita.				
COMO IREMOS APRI	ENDER	- Avaliação objetiva e dissertativa.						
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bir	nestre caso hajan	n alterações na pro	ogramação		
	PERÍOD	O: DE 15 A 18 DI	E ABRIL (19/04 -	FERIADO)				
O QUE VAMOS APRE	ENDER		•	aprendizagens p				
			relato pessoal de ⁄aliação bimestral.		oluntariado.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS		stratégias de escr	ita;				
			s; lecionar informaçõ unho e realizar a a		ção. final.			
COMO IREMOS APRI	ENDER	Monitoramento oPapel sulfite;Imagens. da inte	da aprendizagem o ernet.	organizada em pe	quenos grupos;			
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bir	nestre caso hajan	n alterações na pro	ogramação		
		PERÍODO: DE	22 A 26 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRE	ENDER		•	aprendizagens p				
		- Atividades de recuperação (Atividades referentes aos conteúdos bimestrais).						
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	- Sanar as habilidades em defasagem, pós-avaliação Bimestral.						
COMO IREMOS APRI	ENDER	 Competência de leitura e escrita (retomada de conteúdos trabalhados no bimestre, dando ênfase nas habilidades em defasagem). 						
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bir	mestre caso hajan	n alterações na pro	ogramação		
HABIL	IDADES		PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS			
ATIVIDADES COMPLEMENT.	- Leitura e análise	e de textos;				•		
AVALIAÇÕES	- Participação ativ	/a nas discussões	em sala de aula;					
INTERDISCIPLINARIDADE		no- parte diversific res morais, ética e						
RECUPERAÇÃO	A recuperação se	·	•	es desenvolvidas r	no bimestre.			
					gens, códigos e su	as tecnologias/		
	LEM - Inglês, Ens 2- Livro Didático: 3- WEB: you tube 4- Links: http://www.ask.co	Estado da Educação, coordenação geral – São Paulo: SEE, 2010. Caderno do professor: 2-Ensino Médio –3ª série/Secretaria da Educação. São Paulo: SEE, 2014/2017; ico: Learn and Share in English (3º E.M) Editora ática SP/2016; tube/ revistas interativas/ sites de buscas.						

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
GUIA DE A	APRENDIZAGEM BIMESTR	AL 1º BIMESTR	RE DE 2019			
BASE NACIONAL COMUM C						
PROFESSOR(A) ÉRICA PROENÇ.	OFESSOR(A) ÉRICA PROENÇA DE CARVALHO FOGAÇA SÉRIE :					
OBJETIV	O GERAL DA DISCIPLINA PARA	O BIMESTRE				
Promover no aluno o desenvolvimento da autonomi de forma individual e coletiva, contextualizando o m cotidiana e do mundo ao seu redor, estabelecendo habilidades e competências necessárias para pross	náximo possível, para que a apren vínculos positivos entre a teoria e	dizagem seja consti a prática, de manei	ruída como parte d	de sua vida		
Р	PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVER	EIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação - Atividades de Acolhimento; - Contrato didático; - Avaliação diagnóstica de entrac	de aprendizagens p	orogramadas			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 Aprender a respeitar as diferer Desenvolver autoconfiança, s fazer os combinados do contrato 	enso de autoavalia				
COMO IREMOS APRENDER	-Apresentação de slides;- Dinâmicas e vídeos de sensibil- Levantamento de ideias e suge		binados.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do	oimestre caso hajar	m alterações na pr	ogramação		
Р	ERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVE	REIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação	de aprendizagens p	orogramadas			
	-Retomada da habilidades estrutu trigonométricas.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3-Resolver expressões numérica 4-Resolver problemas que envolv 5- Determinar seno, cosseno e ta 6-Transformar graus em radiano	am razoes trigonon ngente de ângulos	nétricas no triangu	lo retângulo;		
COMO IREMOS APRENDER	 -Aula dialogada, retirando dos alu novamente os tópicos mais impo -Resolução de lista de exercícios 	nos as lembranças tantes,		e pontuando		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do	oimestre caso hajar	m alterações na pr	ogramação		
P	PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVER	FIRO				
O QUE VAMOS APRENDER		de aprendizagens p	programadas			
	-Razões trigonométricas no círcu -Devolutiva parcial da avaliação d	0.	- <u>-</u>			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS						
COMO IREMOS APRENDER	 -Aula dialogada, retirando dos alunos as lembranças sobre o assunto e pontuando novamente os tópicos mais importantes, -Resolução de lista de exercícios e situações problemas. - A devolutiva da avaliação diagnóstica será feita geradativamente, em momentos oportunos, isso significa que iniciarei a correção conjunta nesta semana, porém não sei ao certo quando finalizarei. 					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do	oimestre caso hajar	n alterações na pr	ogramação		
HABILIDADES	PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS	8		
PERÍOL	DO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01	DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -Problemas de contagem.					

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1-Resolver problemas que envolvam processos de contagem, principio multiplicativo; 2-Resolver problemas de analise combinatória que envolva arranjos simples e combinações.
COMO IREMOS APRENDER	Resolução de problemas de contagem, em duplas ou trios, para que discutam e fiquem atentos aos seus detalhes. Pedir para que façam na prática, arranjos simples, para encontrar de quantas formas diferentes é possível de se organizar uma fila e de combinação, quantos apertos de mãos, ao final da parte prática, cada grupo explicará o processo que utilizaram para fazer os cálculos de arranjo e combinação, para então eu explicar na teoria, as fórmulas matemáticas que facilitam os cálculos. Mosttrando a eles que em determinadas situações, fica impossível fazer as combinações testando, um exemplo são as maneiras de combunar os números dos jogos da mega sena. OBS: As Atividades serão reproduzidas de acordo com o proposto nas Sequencias Didáticas,enviadas pela CEGB, órgão, da Secretaria da Educação de SP, com pequenas alterações, visando a otimização do tempo.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
O QUE VAINOS AFRENDER	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	-Coordenadas cartesianas no plano; -Cálculo de distâncias; -Coordenadas do ponto médio; -Inclinação de segmentos usando coordenadas;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Coeficiente angular. 3-Localizar pontos no plano cartesiano; 4-Calcular a distância entre dois pontos no plano cartesiano; 5-Compreender o uso da linguagem algébrica na representação de situações e problemas geométricos, 6-Compreender o significado do coeficiente angular, como indicador da inclinação da reta.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS COMO IREMOS APRENDER	-Coeficiente angular. 3-Localizar pontos no plano cartesiano; 4-Calcular a distância entre dois pontos no plano cartesiano; 5-Compreender o uso da linguagem algébrica na representação de situações e problemas geométricos, 6-Compreender o significado do coeficiente angular, como indicador da inclinação da reta.
	-Coeficiente angular. 3-Localizar pontos no plano cartesiano; 4-Calcular a distância entre dois pontos no plano cartesiano; 5-Compreender o uso da linguagem algébrica na representação de situações e problemas geométricos, 6-Compreender o significado do coeficiente angular, como indicador da inclinação da reta. - Retomada do uso do sistema de coordenadas com exercícios de localização de pontos na malha quadriculada. - Levantamento de sugestões dos alunos, de como proceder para determinar a distância entre dois pontos, sem conhecer a fórmula. - Resolução de atividades com orientação, acompanhamento, discussão de soluções
COMO IREMOS APRENDER	-Coeficiente angular. 3-Localizar pontos no plano cartesiano; 4-Calcular a distância entre dois pontos no plano cartesiano; 5-Compreender o uso da linguagem algébrica na representação de situações e problemas geométricos, 6-Compreender o significado do coeficiente angular, como indicador da inclinação da reta. - Retomada do uso do sistema de coordenadas com exercícios de localização de pontos na malha quadriculada Levantamento de sugestões dos alunos, de como proceder para determinar a distância entre dois pontos, sem conhecer a fórmula Resolução de atividades com orientação, acompanhamento, discussão de soluções criativas e/ou diferentes. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	-Coeficiente angular. 3-Localizar pontos no plano cartesiano; 4-Calcular a distância entre dois pontos no plano cartesiano; 5-Compreender o uso da linguagem algébrica na representação de situações e problemas geométricos, 6-Compreender o significado do coeficiente angular, como indicador da inclinação da reta. - Retomada do uso do sistema de coordenadas com exercícios de localização de pontos na malha quadriculada Levantamento de sugestões dos alunos, de como proceder para determinar a distância entre dois pontos, sem conhecer a fórmula Resolução de atividades com orientação, acompanhamento, discussão de soluções criativas e/ou diferentes. PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO
COMO IREMOS APRENDER	-Coeficiente angular. 3-Localizar pontos no plano cartesiano; 4-Calcular a distância entre dois pontos no plano cartesiano; 5-Compreender o uso da linguagem algébrica na representação de situações e problemas geométricos, 6-Compreender o significado do coeficiente angular, como indicador da inclinação da reta. - Retomada do uso do sistema de coordenadas com exercícios de localização de pontos na malha quadriculada Levantamento de sugestões dos alunos, de como proceder para determinar a distância entre dois pontos, sem conhecer a fórmula Resolução de atividades com orientação, acompanhamento, discussão de soluções criativas e/ou diferentes. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

	7-Compreender à linguagem da Geometria Analítica para enfrentar situações-problema em diferentes contextos.		
COMO IREMOS APRENDER	-Faremos uma brincadeira para compreensão de ponto médio de maneira informal, falando de exemplos cotidianos, como: podemos afirmar que o nosso Joelho é o ponto médio da nossa perna? Em seguida partiremos para a determinação através da medição com régua e por fim faremos os cálculos matemáticos, utilizando a fórmula da geometria analítica. O mesmo acontecera com o alinhamento de três pontos, daremos três nós em um pedaço de barbante, para que fique claro ao aluno, que se os três pontos não estiverem sobre a mesma reta, não existirá alinhamento, portanto o coeficiente angular dos segmentos devem possuir o mesmo valor. Exercícios de fixação, impressos pelo professor.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Equação da reta: proporcionalidade e inclinação constante;		
GOAIG HABIEIDABEG GERRAG TRABAEHADAG	8-Compreender à linguagem da Geometria Analítica, envolvendo equações da reta em diferentes contextos.		
COMO IREMOS APRENDER	Resolução de atividades com orientação , acompanhamento, discussão de soluções criativas e/ou diferentes.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS		
O QUE VAMOS APRENDER	PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas -Equação da reta: proporcionalidade e inclinação constante;		
	-Equação da feta. proporcionalidade e inclinação constante, -Relação entre as inclinações de retas paralelas e de retas perpendicularesAvaliação escrita que contemple as habilidades trabalhadas no mês de março e 1º semana de abril.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 1-Compreender à linguagem da Geometria Analítica, envolvendo equações da reta. 2- Analisar diferentes equações de retas, a fim de identificar os fatores que influenciam, para que as retas sejam paralelas ou perpendiculares. 3- Resolver situações-problema que envolvam equações da reta. 		
COMO IREMOS APRENDER	*Explicação, resumo de tudo que foi visto, sobre equação da reta, com um vídeo do canal "Me salva", resolução de exercícios, com agrupamentos produtivos. * Avaliação escrita que contemple as habilidades trabalhadas no mês de março e 1º semana de abril.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO, PE 00 A 40 PE APRIL		
O OUE VAMOS APPENDED	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL Situação de aprendizagens programadas		
	ontiação de aprendizagens programadas		
O QUE VAMOS APRENDER			
	*Inequações lineares e regiões do plano cartesiano;*Problemas de máximos e mínimos.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	*Inequações lineares e regiões do plano cartesiano;*Problemas de máximos e mínimos. 4- Recorrer à linguagem da Geometria Analítica para enfrentar situações-problema em diferentes contextos; 5 - Resolver problemas de máximos e mínimos, envolvendo equações e inequações		

COMO IREMOS APRE	ENDER	Será apresentado uma coleção de problemas lineares, para que sejam resolvidos e duplas. Cada dupla apresentará um dos problemas resolvidos para a sala toda. Posteriormente as mesmas duplas resolverão em formato de desafios, atividades o AAPs de anos anteriores, sobre equação da reta, máximos e mínimos.				sala toda.
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bir	nestre caso hajan	n alterações na pr	rogramação
	PERIOD	O: DE 15 A 18 DI	E ABRIL (19/04 -	FERIADO)		
O QUE VAMOS APRE			•	aprendizagens p	rogramadas	
		propriedades. Equ	a circunferências d	das cônicas (elipse erência e das cônic	e, hipérbole e pará	ábola) por meio de simples, com
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	muito frequentes	na natureza como os, a presença da	algébrica as prop as circunferência s circunferências	s e as cônicas; 7-	Reconhecer, em
COMO IREMOS APRE	ENDER	principais relaçõe Data show: Víde	s . os e animações s serão escritas as			eiro e observar as ra que os alunos
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bir	nestre caso hajan	n alterações na pr	ogramação
		PERÍODO: DE :	22 A 26 DE ABRII			
O QUE VAMOS APRE	NDFR	TERRODO: DE		aprendizagens p	rogramadas	
O QUE VANIOS AFRENDER		Equações da circunferência e das cônicas em situações simples, com centro na origem e fora dela. Utilização das equações das circunferências e das cônicas em diferentes contextos.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO		diferentes context	os.	as equações das		
COMO IREMOS APRE	ENDER	Construção de cir em grupo.	cunterencias e co	nicas na malha qu	iadriculada e geo(gebra. Atividade
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bir	mestre caso hajan	n alterações na pr	ogramação
HABIL	IDADES		PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Projeto Stem Bra	sil, utilização de ur	n software gráfico	: geogebra.		
AVALIAÇÕES	*Avaliação contín tanto na parte escrita, con * Desempenho na recuperação	parte escrita, como na oralidade e interação com os pares; Desempenho nas avaliações bimestrais, atividades de pequisas, aulas práticas e atividades de			ades de	
	É possível com a disciplina de geografia, com atividades de localização geográfica por meio das coordenadas e da distância entre dois ou mais pontos.			eio das		
RECUPERAÇÃO	Recuperação contínua com a retomada das habilidades não contempladas, de maneira diversificada e solidária, exemplo: agrupamento produtivo.					
REFERÊNCIAS	https://www.som	posta Curricular do Estado de São Paulo; sites da internet: https://worldfund.org/site/br/stem-bras://www.somatematica.com.br/; https://www.youtube.com/?gl=BR&hl=pt, Livro Mtemática do Enlio autor Marcondes Gentil editora ática.				

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO					
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DISC			DISCIPLINA:	QUÍMICA	
PROFESSOR(A) EDSON DANTAS	DOS SANTOS			SÉRIE:	3ª SÉRIE B
OBJETIV	O GERAL DA DISC	IPLINA PARA O	BIMESTRE		
Os objetivos principais no desenvolvimento des	ste bimenstre , são	colocar os estu	ıdantes em conta	ito com a compo	sição do ar
atmosférico, perceber que esta parte que consti					
responsável pela manutenção da vida no planet	a. Entender equilíl	orio químico e o	s fatores de influ	ência no proces	so.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	As habilidades ine eletivas na vida fui			elacionam à impo	ortância das
COMO IREMOS APRENDER	Através de PPT so eletivas e dinâmica pessoal.				construção das nquista do sucesso
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher r	no decorrer do bir	nestre caso hajan	n alterações na pi	ogramação
	ERÍODO: DE 11 A				
O QUE VAMOS APRENDER		•	aprendizagens p		
	Composição do ar destes component			onentes e o méto	odo de separação
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Desenvolver leitura destilação fraciona que contribuam pa	ıda e sua utilizaçã	ão, buscar , seleci	onar, organizar, re	
COMO IREMOS APRENDER	Usando quadro co conhecimento dos atmosfera modifica	alunos com relac			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher r	no decorrer do bir	nestre caso hajan	n alterações na pr	rogramação
· ·			<u> </u>	<u> </u>	,
Р	PERÍODO: DE 18 A	22 DE FEVERE	IRO		
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de	aprendizagens p	rogramadas	
	Composição do ar destes component			onentes e o méto	odo de separação
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Desenvolver leitura destilação fraciona que contribuam pa	ıda e sua utilizaçã	ão, buscar , seleci	onar, organizar, re	
COMO IREMOS APRENDER	Usando quadro co conhecimento dos atmosfera modifica	alunos com relac			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher r	no decorrer do bir	mestre caso hajan	n alterações na pr	ogramação
	<u> </u>		_		_
HABILIDADES	DE 05 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS	7
	DO: DE 25 DE FEV			rogramada	
O QUE VAMOS APRENDER	Siíntese da amônia de equilíbrio.		e aprendizagens p es Nitrogênio e Hi		mento de situação
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS				icas que não se	
COMO IREMOS APRENDER	Análise de dados em tabelas sobre o rendimento do processo, tabela que apresentaalterações de temperatura e pressão.Identificação de reagentes e produtos, relacionamento de quantidades estequiométricas e possibilidade de aparecerem sobras.			ites e produtos,	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher r	no decorrer do bir	nestre caso hajan	n alterações na pr	ogramação
	•				

	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
O QUE VAINOS APRENDER	
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
	22 27 5 22 P5 MAR 22 - P1 ANS IAMENTO I ETIMO 22/2
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Siíntese da amônia a partir dos gases Nitrogênio e Hidrogênio.Entendimento de situação
	de equilíbrio.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreeender o contexto histórico que instiga o desenvolvimento do processo de
COAIG HABIEIDADEG GENAG TRABALHADAS	obtenção da amônia.Compreeender que existem transformações químicas que não se
	completam(não atingem 100%), entender como as variáveis de estado podem interferir
	nos resultados de um processo industrial.
COMO IREMOS APRENDER	Análise de dados em tabelas sobre o rendimento do processo, tabela que
COMO INCINOS APRENDER	apresentaalterações de temperatura e pressão.ldentificação de reagentes e produtos,
	relacionamento de quantidades estequiométricas e possibilidade de aparecerem sobras.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
ADEQUAÇÕEO NECESSANIAS	prochoner no accorde ao birnostro caso najam alterações na programação
	DEDÍODO. DE 40 A 00 DE MADOO
C OUE WANCE APPENDED	PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A possibilidade de alterarmos a rapidez com que as transformações químicas ocorrem. Entender como as variáveis de estado atuam neste processo.
	ocorrem. Entender como as variaveis de estado atdam neste processo.
QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS	Organizar , relacionar e interpretar dados para chegar a conclusões.Reconhecer como
	essas variáveis de estado atuam nos processos.reconhecer o papel da Química np sistema produtivo.Reconhecer a utilisação dos catalisadores.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
COMO IREMOS APRENDER	Experimentos, análise de tabelas de dados,videos sobre a ação de catalisadores e
	discussão sobre os resultados, para construir nosvos conceitos.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A possibilidade de alterarmos a rapidez com que as transformações químicas
	ocorrem.Entender como as variáveis de estado atuam neste processo.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Organizar , relacionar e interpretar dados para chegar a conclusões.Reconhecer como
CONIO II/IBILIBABLO OLIVAO IIVABALIIADAS	essas variáveis de estado atuam nos processos.reconhecer o papel da Química np
	sistema produtivo.Reconhecer a utilisação dos catalisadores.
COMO IDEMOS APRENDER	
COMO IREMOS APRENDER	Experimentos, análise de tabelas de dados,videos sobre a ação de catalisadores e discussão sobre os resultados, para construir nosvos conceitos.
	aicoaceae sepre es resultates, para construir nesvos conceitos.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
	PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A possibilidade de alterarmos a rapidez com que as transformações químicas
	ocorrem.Entender como as variáveis de estado atuam neste processo.

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Organizar , relacionar e interpretar daos para chegar a conclusões.Reconhecer como essas variáveis de estado atuam nos processos.reconhecer o papel da Química np sistema produtivo.Reconhecer a utilisação dos catalisadores.		
COMO IREMOS APRENDER	Experimentos, análise de tabelas de dados, videos sobre a ação de catalisadores e discussão sobre os resultados, para construir nosvos conceitos.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Modelos explicativos para entender a rapidez de tranformações do ponto de vista microscópico.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Aplicar modelos microscópicos para explicar os fatores que influenciam na rapidez das transformações químicas. Desenvolveras conexões de hipóteses e lógica que auxiliam na compreensão da rapidez nas T.Q.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e discussão de textos , estudo de esquemas ilustrativos, consulta ao livro didático e pesquisa orientada.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍO	DO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Modelos explicativos para entender a rapidez de tranformações do ponto de vista microscópico.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Aplicar modelos microscópicos para explicar os fatores que influenciam na rapidez das transformações químicas.Desenvolveras conexões de hipóteses e lógica que auxiliam na compreensão da rapidez nas T.Q.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e discussão de textos , estudo de esquemas ilustrativos, consulta ao livro didático e pesquisa orientada.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Análise de gráficos envolvendo caminho de desenvolvimento das transformações, com conceitos de complexo ativado, energia de ativação e etapa limitante		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificação de etapa mais lenta, compresender em que etapa deve ser introduzido o catalisador, entender orelacionamento do uso do catalisador com a rapidez e rendimento das transformações.		
COMO IREMOS APRENDER	Fazendo análise de gráficos, estudando as equações químicas, identificando as reações parciais e a global.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.			
AVALIAÇÕES Semana de 18 a	a 22 de março		
INTERDISCIPLINARIDADE			
RECUPERAÇÃO			
REFERÊNCIAS			

ESCOLA EST	FADUAL EMTI VER. ODILO	N BATISTA JO	RDÃO	
GUIA DE APF	RENDIZAGEM BIMESTRA	AL 1º BIMEST	RE DE 2019	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		DISCIPLIN	A: BIOLOGIA	
PROFESSOR(A) Wagner Mikio Ta			SÉRIE:	3ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPL <mark>i</mark> na Para o BIM	IESTRE		_	_
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens pr	ogramadas		
	construção do contrato pedagintrodução a materia do 3 ano	ogico	s seres vivos).	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1-construção e exposição de o 2-desenvolvimento do raciocir			
COMO IREMOS APRENDER	através de construção do cont	rato pedagógico	junto com os alunos n	a lousa.
	·			
	discussão oral com registro na			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimo	estre caso hajam	alterações na prograr	nação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens pr	-		
	revisão básica do 1 e 2 ano, e devolutiva da prova diagnóstic		éria do 3 ano.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3-reconhecer os 3 principais ra		(ecologia microbiolog	ia e taxonomia)
ROALO HABILIDADEO GENAG HABALHADAG	4-compreender a relação entre		(occiogia, morobiolog	ia o taxoriornia).
COMO IREMOS APRENDER	através de discussão ora	l seguido por reg	istro na lousa.	
		0 . 0		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bim	estre caso hajam	alterações na prograr	nacão
		.,.		3
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens pr	ogramadas		
	importancia da classificação.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5-Compreender e criar sistem	as de classificaci	io.	
WOALD HADILIDADES SERAU TRABALHADAS	6-identificar caracteristicas de	•	ıO.	
		-		
COMO IREMOS APRENDER	-através de uma aula participa		nos constroem uma lis	a de compras de
	supermercado e guardam a co			- ifi
	o intuito da aula é fazer com q classificar os objetos.	ue os alunos per	cepam o para que clas	ssificar e como
	3.3000000			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimo	estre caso hajam	alterações na prograr	nação
		1		
HABILIDADES	PREVISTAS	S: 25	CUMPRIDAS	18
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MAR D QUE VAMOS APRENDER		ogramadae		
O QUE VAINOS AFRENDER	Situação de aprendizagens pr	ogramadas		
	ficha tecnica do ser humano e	principais grupos	s de classificação dos	seres vivos.
	ficha tecnica do ser humano e principais grupos de classificação dos seres vivos. 7-Escrever e reconhecer nomes científicos			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7-Escrever e reconhecer nome	es científicos		

COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	10-identificar e comparar os grandes grupos de seres vivos; a partir de características distintivas; 11-reconhecer características gerais dos principais representantes dos reinos Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia. apresentação de slides e resumo impresso com atividades.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas chave de identificação dos seres vivos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	12-Compreender e criar sistemas de classificação com base em características dos seres vivos 13-Utilizar chaves dicotômicas de identificação de seres vivos.
COMO IREMOS APRENDER	através de simulação de uma chave impressa com imagens no data show.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas definição de espécie
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	14-Elaborar argumentos; 15-Caracterizar espécie; 16-Reconhecer indivíduos que pertencem a uma mesma espécie, a partir de critérios predeterminados; 17-Caracterizar o que são híbridos e como são gerado 18-Órgãos homólogos e análogo
COMO IREMOS APRENDER	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos. Perguntas orais e apresentação ppx .
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -Características e curiosidades dos principais grupos de seres vivos. - arvores filogenéticas, características dos seres vivos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	19-Ler e interpretar imagens e esquemas; 20-Construir e interpretar árvores filogenéticas;

		21-Diferenciar a ciassificação linearia da ciassificação filogenetica, 22-Produzir texto argumentativo; 23-Reconhecer relações de parentesco evolutivo entre grupos de seres vivos; 24-identificar os critérios que orientaram as diferentes teorias classificatórias, comparando-os entre si.					
COMO IREMOS APRENDER		Introdução ao tema através de discussão aberta, orientado com perguntas específicas seguido da interpretação de esquemas			ntas específicas		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestro	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS			
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABR	RIL	-					
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens progra revisao para avaliação.	amadas				
QUAIS HABILIDADES SERÃO 1	TRABALHADAS						
COMO IREMOS APRENDER		através de revisão em apresentaç	ão de slides com es	studo dirigido.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestro	e caso hajam altera	ções na programa	ação 		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABR	RIL						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens progra	amadas				
		avaliação bimestral					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS							
COMO IREMOS APRENDER		através de avaliação escrita com o	questoes objetivas e	e dissertativas.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestro	e caso hajam altera	ções na programa	ação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABR	RIL (19/04 - FERI <i>A</i>	ADO)					
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens progra microorganismos virus x bactérias:	amadas				
QUAIS HABILIDADES SERÃO 1	FRABALHADAS	25- Reconhecer a existência de micro-organismos 26-Higiene pessoal 27-Bactérias, vírus e saúde.					
COMO IREMOS APRENDER		através de projeção de slides e perguntas durante a aula.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestro	e caso hajam altera	ções na programa	ação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABR	RIL						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas					
OULAIO HARWIR AREA	FD 4 D 4 1 1 1 2 1 2	atividade de recuperação.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO T COMO IREMOS APRENDER	IKABALHADAS	autocorreção da avaliação com m	aterial de apoio				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestro	·	ções na programa	ação		
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS			
ATIVIDADES COMPLEMENT.	virusx bacterias	I KEVIOTAO.		COMI RIDAG			
AVALIAÇÕES	participação em s	sala (oralidade, assiduidade, compo atividade de recuperação.	ortamento), atividad	es escritas, avalia	ação escrita,		
INTERDISCIPLINARIDADE RECUPERAÇÃO		teristicas ambientais), historia (paler avaliação escrita com consulta.	ontologia)				
autocorreção da avaliação escrita com consulta.							

REFERENCIAS	imagens retiradas https://www.sobio Mendonça, Viviar	logia.com.br				
	ESCOLA EST	ADUAL EMTI VI	ER. ODILON BA	TISTA JORDÃO		
	GUIA DE A	APRENDIZAGI	EM BIMESTRA	L 1º BIMESTR	E DE 2019	
BASE NAC	IONAL COMUM C	URRICULAR		DISCIPLINA:	FÍSICA	
PROFESSOR(A)	Nairana Ramacio				SÉRIE:	3ª SÉRIE B
	OBJETIV	O GERAL DA DIS	CIPLINA PARA C	BIMESTRE		
'Possibilitar o processo de ensino atuação do campo elétrico. Aplica Identificar fenômenos do dia a di	ar conceitos refere	ntes a campo e po	tencial elétricos.	Adquirir noções so	bre carga elétrica,	e compreender a
	Р	ERÍODO: DE 04				
O QUE VAMOS APRE	ENDER	- ·		e aprendizagens p		
		∟equipamentos e	eletricos e suas ca	racterísticas de fu	ncionamento.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	_		dade no cotidian arefas cotidianas	o. Classificar os e s.	equipamentos
COMO IREMOS APRI	ENDER	Atividade de organização de conhecimentos prévios dos alunos a partir de discussão em grande grupo e reconhecimento da eletricidade no cotidiano				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alterações na pro	ogramação
	P	ERÍODO: DE 11 /	A 15 DE FEVERE	IRO		
O QUE VAMOS APRENDER				e aprendizagens p	rogramadas	
		Entendendo as e	specificações dos	aparelhos.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	discussão das gra		adas, tais como re	ção da energia elé sistência elétrica,	
COMO IREMOS APRI	ENDER	Atividade de organização de informações recolhidas pelos alunos em casa; discussão em grupos, usando os dados pesquisados para iniciar a conceituação das principais grandezas da eletricidade.				
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alterações na pro	ogramação
	P	ERÍODO: DE 18	A 22 DE FEVERF	IRO		
O QUE VAMOS APRE				e aprendizagens p	rogramadas	
		Grandezas e fórn	nulas fundamentai	s do circuito eletri	co.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	Identificar os principais elementos do circuito; relacionar os elementos do circuito, as grandezas envolvidas e suas unidades de medida – primeira Lei de Ohm; definir corrente elétrica e o modelo microscópico.				
COMO IREMOS APRI	ENDER	Aula expositiva e situação problem		ção de exercícios	em dupla produtiva	a, resolução de
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alterações na pro	ogramação
HABIL	IDADES		PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS	8
	PERÍO	OO: DE 25 DE FE	VEREIRO A 01 D	E MARÇO		

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Grandezas e fórmulas fundamentais do circuito eletrico. Associação de
	resistore.Choque e seus efeitos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar os principais elementos do circuito; relacionar os elementos do circuito, as grandezas envolvidas e suas unidades de medida – primeira Lei de Ohm; definir corrente elétrica e o modelo microscópico.compreender o choque e seus efeitos.
COMO IREMOS APRENDER	Resolução de exercícios exemplares. Questionário para entrevistar um eletricista.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Resistência e a segunda Lei de Ohm, corrente, tensão, potência dissipada (efeito Joule).
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender o dimensionamento do circuito doméstico; entender a relação entre a resistência, o comprimento e a espessura do fio – segunda Lei de Ohm
COMO IREMOS APRENDER	Utilizar tabelas de manuais de eletrodomésticos para realizar uma discussão a fim de compreender a relação entre o comprimento, a espessura e a resistência elétrica do fio e as causas de possíveis curtos-circuitos nas redes domésticas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	ENERGIA ELÉTRICA E A CONTA DE LUZ MENSAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	compreender como é realizada a medição da energia elétrica; estimar o custo e o gasto de energia elétrica; conhecer alternativas seguras de economia da energia elétrica; perceber a relação entre consumo de energia, potência e tempo.
COMO IREMOS APRENDER	Usando uma conta de energia elétrica (conta de luz), estimar o gasto e o custo da energia nas casas; a partir dessa discussão, identificar os aparelhos que mais consomem energia nas casas e assim propor alternativas de economia.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Avaliação.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender a presença da eletricidade. Relacionar a eletricidade ao nosso cotidiano. Identificar as grandezas apresentadas em um manual de aparelho elétrico. Reconhecer e categorizar os aparelhos elétricos a partir de suas características. Avaliar o consumo de energia elétrica.
COMO IREMOS APRENDER	Propor questões para avaliação.
COMO INCLUSO AL NENDER	. 19ps. gassioos para availayas.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
	PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Carga elétrica; polos magnéticos; eletrização; campo elétrico; campo magnético e força elétrica.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar as propriedades elétricas e magnéticas, compreendendo a interação através de campos; reconhecer os processos de eletrização; diferenciar um condutor de um isolante elétrico.
COMO IREMOS APRENDER	Por meio de atividade experimental, construídos com material de baixo custo, serão exploradas as propriedades elétricas e magnéticas, relacionando-as com seus respectivos campos de força.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Campo magnético, linhas de campo e polos magnéticos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	reconhecer e utilizar adequadamente símbolos, códigos e representações geométricas da linguagem científica no estudo de campos magnéticos e suas fontes; utilizar linguagem escrita para relatar experimentos e questões relativos à identificação das características de campos magnéticos; identificar fenômenos naturais, estabelecer relações e reconhecer regularidades em fenômenos que envolvem magnetismo; utilizar procedimentos e instrumentos de observação, representar resultados experimentais, elaborar hipóteses e interpretar resultados em experimentos que envolvem campo magnético.
COMO IREMOS APRENDER	Elaboração de hipóteses; realização de atividades experimentais em grupo; discussão de resultados experimentais; verificação de hipóteses; aplicação dos resultados em outras situações.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍOD	O: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Campo magnético de uma corrente elétrica e suas características
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer e utilizar adequadamente símbolos, códigos e representações geométricas da linguagem científica em situações que envolvem corrente elétrica e campo magnético; utilizar linguagem escrita para relatar experimentos e questões que evidenciam a relação entre carga em movimento e campo magnético; identificar, estabelecer relações e regularidades em fenômenos eletromagnéticos; utilizar procedimentos e instrumentos de observação, representar resultados experimentais, elaborar hipóteses e interpretar resultados em situações que envolvam interações entre corrente elétrica e campo magnético
COMO IREMOS APRENDER	Realização de atividades experimentais em grupo; leitura do guia de execução dos experimentos; elaboração de hipóteses de trabalho; análise dos resultados e discussão com a classe.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Avaliação.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Estimar ordens de grandeza de fenômenos ligados às grandezas elétricas, como corrente, tensão e carga acumulada. Formular hipóteses sobre a direção do campo magnético em um ponto ou uma região do espaço, utilizando informações de outros pontos ou regiões. Sistematizar informações obtidas experimentalmente sobre o campo magnético de um ímã. Reconhecer e representar o campo magnético por meio de pontos, traços ou linhas.
COMO IREMOS APRENDER	Propor questões para avaliação, visando contemprar as habilidades trabalhadas.

ADEQUAÇOES NECES	SSARIAS	preencher	no decorrer do bi	mestre caso hajan	n alterações na pr	ogramação
HABIL	LIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.		net, para explorar		s na sala de aula,		rcícios, questões
	e problemas de vestibular, em que os estudantes busquem encon-trar estratégias necessárias para					
AVALIAÇÕES		solucionar integralmente uma solução de estudo. Trabalhos em grupos;				
INTERDISCIPLINARIDADE		• •	ide de estabelece	r um diálogo interd	disciplinar com as	áreas de
INTERDIOON EINARIDADE		Ciências Humanas				
	disciplina, estarão	o envolvidas a leitu	ıra a interpretação	e a produção de	textos, o uso de n	nensagens
		estabelecimento de anização de inform		cionais entre grand	dezas físicas, bem	n como a
	pesquisa e a orga	anızação de inionii	açues.			
RECUPERAÇÃO		e alunos para reali: nados, com registr				vendo os
REFERÊNCIAS	São Paulo; SEE/	CGEB, 2014-2017.	Caderno do profe	essor, Ensino Méd	lio, 3º ano volume	1, Física.
		lo) Secretaria da E				
		eza; encarte do pro Aparecida Resek S				
	Química. São Pa			,	g,	
		T		T	1	
	ESCOLA EST	ADUAL EMTI VE	R. ODILON BA	TISTA JORDÃO		
	GUIA DE	APRENDIZAGE	EM BIMESTRA	L 1º BIMESTR	E DE 2019	
BASE NAC	IONAL COMUM (CURRICULAR		DISCIPLINA:	SOCIOLOGIA	
	Amarildo Ap. Per			DISCIPLINA:	SOCIOLOGIA SÉRIE:	3ª SÉRIE B
PROFESSOR(A)	Amarildo Ap. Per OBJETIV	eira Ferreira O GERAL DA DIS		BIMESTRE	SÉRIE:	
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão"	até sua concepçã	BIMESTRE io moderna. Aqui	SÉRIE:	monstrar que a
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of ático, mas em cons	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer	até sua concepçã der a construção	BIMESTRE io moderna. Aqui da cidadania a pa	SÉRIE: também cabe der rtir do processo h	monstrar que a istórico das lutas
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of ático, mas em cons de grupos sociais of o cidadã de 1988,	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais q que também será o	até sua concepçã ider a construção ue lutam pela am estudada para cor	BIMESTRE io moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti	SÉRIE: também cabe del rtir do processo h s sociais, civis e p do de ser cidadão	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o ático, mas em cons de grupos sociais o o cidadã de 1988, resoluções: Estatu	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais q que também será o to da Criança e do	até sua concepçã ider a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199	BIMESTRE io moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D	SÉRIE: também cabe de rtir do processo h s sociais, civis e p do de ser cidadão efesa do consumi	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o ático, mas em cons de grupos sociais o o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais q que também será o to da Criança e do bimestre, será disc	até sua concepçã der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação	BIMESTRE io moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito npreender o senti 0), o Código de D o dos direitos a cid	SÉRIE: também cabe de rtir do processo h s sociais, civis e p do de ser cidadão efesa do consumi	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o ático, mas em cons de grupos sociais o o cidadã de 1988, resoluções: Estaturalizar o segundo le le ser desses meca	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais q que também será d to da Criança e do bimestre, será disc anismos promulgad	até sua concepçã ider a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 eutida a ampliação dos após a consti	DEIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 10), o Código de D o dos direitos a cid ruição.	SÉRIE: também cabe de rtir do processo h s sociais, civis e p do de ser cidadão efesa do consumi	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão d	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o ático, mas em cons de grupos sociais o o cidadã de 1988, resoluções: Estatu- nalizar o segundo de ser desses mec	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais q que também será o to da Criança e do bimestre, será disc	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constit	D BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D dos direitos a cid cuição.	SÉRIE: também cabe deritir do processo ha sociais, civis e pado de ser cidadão efesa do consumiadania a partir de	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o ático, mas em cons de grupos sociais o o cidadã de 1988, resoluções: Estatu- nalizar o segundo de ser desses mec	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais q que também será d to da Criança e do bimestre, será disc anismos promulgad	até sua concepçã der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constit A 08 DE FEVERE Situação de	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D dos direitos a cid cuição. IRO e aprendizagens p	SÉRIE: também cabe derir do processo ha sociais, civis e periodo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em idor (1990) e o grupos
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão d	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o ático, mas em cons de grupos sociais o o cidadã de 1988, resoluções: Estatu- nalizar o segundo de ser desses mec	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais q que também será d to da Criança e do bimestre, será disc anismos promulgad	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de a "Cidadão" e seu	D BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D dos direitos a cid cuição.	SÉRIE: também cabe derir do processo ha sociais, civis e periodo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em idor (1990) e o grupos
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão d	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o ático, mas em cons de grupos sociais o o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo le ser desses meci	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgado PERÍODO: DE 04 do Crigem da palavra	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos.	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida	SÉRIE: também cabe deritir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do QUE VAMOS APRE	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o ático, mas em cons de grupos sociais o o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo le ser desses meci	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgar PERÍODO: DE 04 de Criyes, políticos, so	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de a "Cidadão" e seu ciais e humanos.	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida dos em outras disc	SÉRIE: também cabe deritir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do QUE VAMOS APRE	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens o ático, mas em cons de grupos sociais o o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo le ser desses meci	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgar PERÍODO: DE 04 Origem da palavricivis, políticos, so 01.Relacionar cor	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de a "Cidadão" e seu ciais e humanos.	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida dos em outras disc	SÉRIE: também cabe deritir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do QUE VAMOS APRE	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of atico, mas em conside grupos sociais of o cidada de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo le ser desses meci-	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgar PERÍODO: DE 04 Origem da palavricivis, políticos, so 01.Relacionar cor processo de cons Leitura e analise o	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendic tituição da cidada de textos, imageneral de textos, imageneral de construição de concepção de construição da cidada de textos, imageneral de construição da cidada de construição da cidada de construição da cidada de textos, imageneral de construição da cidada de construição de construi	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 10), o Código de D dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida los em outras disc nia moderna.	série: também cabe deritir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas adão ao longo da ciplinas para a con ebates em sala de ebates em sala de rogramadas accordinadas para a con ebates em sala de ebates em sala de rogramadas accordinadas para a con ebates em sala de ebates em sala de rogramadas accordinadas para a con ebates em sala de ebates em sala de ebates em sala de rogramadas accordinadas para a con ebates em sala de ebates em ebates	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of atico, mas em conside grupos sociais of o cidada de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo le ser desses meci-	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discianismos promulgar PERÍODO: DE 04 Origem da palavricivis, políticos, so 01.Relacionar cor processo de cons Leitura e analise o Recursos: Datash	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendic tituição da cidada de textos, imagenerow, jornais, revistante de compara de com	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 10), o Código de D dos direitos a cid ruição. IRO e aprendizagens p significado; o cida los em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta	série: também cabe deritir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas adão ao longo da ciplinas para a con ebates em sala de ebates em sala de rogramadas accordinadas para a con ebates em sala de ebates em sala de rogramadas accordinadas para a con ebates em sala de ebates em sala de rogramadas accordinadas para a con ebates em sala de ebates em sala de ebates em sala de rogramadas accordinadas para a con ebates em sala de ebates em ebates	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of atico, mas em conside grupos sociais of o cidada de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo le ser desses meci-	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgar PERÍODO: DE 04 Origem da palavrocivis, políticos, so 01. Relacionar cor processo de cons Leitura e analise of Recursos: Datash Será avaliado a p	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendic tituição da cidada de textos, imagenerow, jornais, revistantir dos resultados de resultados artir dos resultados de resultados artir dos resultados de resultados de resultados artir dos resultados de resultados de resultados de resultados artir dos resultados de r	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 10), o Código de D dos direitos a cid ruição. IRO e aprendizagens p significado; o cida los em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta	série: também cabe derir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas adão ao longo da ciplinas para a condebates em sala de azes.	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of ático, mas em cons de grupos sociais of o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo de ser desses meci	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgadores de Certa de Período: DE 04 de Corigem da palavricivis, políticos, so 01.Relacionar cor processo de consumento de Certa de	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 sutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendicatituição da cidada de textos, imagentow, jornais, revistartir dos resultado apresentação de sa de	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida dos em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta as.	série: também cabe derir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de estadão ao longo da ciplinas para a consebates em sala de azes. do semestre.	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos apreensão do e aula.
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE QUAIS HABILIDADES SERÃO COMO IREMOS APRE	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of ático, mas em cons de grupos sociais of o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo de ser desses meci	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgadores de Certa de Período: DE 04 de Corigem da palavricivis, políticos, so 01.Relacionar cor processo de consumento de Certa de	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 sutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendicatituição da cidada de textos, imagentow, jornais, revistartir dos resultado apresentação de sa de	p BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 10), o Código de D o dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida dos em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta ss. seminário no final	série: também cabe derir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de estadão ao longo da ciplinas para a consebates em sala de azes. do semestre.	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos apreensão do e aula.
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE QUAIS HABILIDADES SERÃO COMO IREMOS APRE	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of ático, mas em conside grupos sociais of o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo le ser desses meci	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgadorismos promulgadori	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 sutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendic tituição da cidada de textos, imagenariow, jornais, revistartir dos resultado apresentação de sono decorrer do bio	b BIMESTRE io moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti io), o Código de D o dos direitos a cid ruição. IRO e aprendizagens p significado; o cida los em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta ss. seeminário no final mestre caso hajan	série: também cabe derir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de estadão ao longo da ciplinas para a consebates em sala de azes. do semestre.	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos apreensão do e aula.
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE QUAIS HABILIDADES SERÃO COMO IREMOS APRI ADEQUAÇÕES NECES	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of atico, mas em conside grupos sociais of o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo de ser desses meci-	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgadores de Certa de Período: DE 04 de Corigem da palavricivis, políticos, so 01.Relacionar cor processo de consumento de Certa de	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendic tituição da cidada de textos, imagentow, jornais, revistartir dos resultado apresentação de sino decorrer do bio A 15 DE FEVERE	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida dos em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta as. seeminário no final mestre caso hajan	série: também cabe deritir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas adão ao longo da ciplinas para a condebates em sala de azes. do semestre. n alterações na pr	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos apreensão do e aula.
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE QUAIS HABILIDADES SERÃO COMO IREMOS APRE	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of atico, mas em conside grupos sociais of o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo de ser desses meca	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgadorismos promulgadori	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendic tituição da cidada de textos, imagentow, jornais, revistartir dos resultado apresentação de sino decorrer do bio A 15 DE FEVERE	b BIMESTRE io moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti io), o Código de D o dos direitos a cid ruição. IRO e aprendizagens p significado; o cida los em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta ss. seeminário no final mestre caso hajan	série: também cabe deritir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas adão ao longo da ciplinas para a condebates em sala de azes. do semestre. n alterações na pr	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos apreensão do e aula.
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE QUAIS HABILIDADES SERÃO COMO IREMOS APRI ADEQUAÇÕES NECES	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of atico, mas em conside grupos sociais of o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo de ser desses meca	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discianismos promulgado de la compressa de consumento de la compressa de la compressa de la compressa de consumento de la compressa de la com	até sua concepça der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 autida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendic tituição da cidada de textos, imagenariow, jornais, revista artir dos resultado apresentação de sono decorrer do birante dos como decorrer do birante dos constituaçãos de situação de	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti- 10), o Código de D do dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida dos em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta s. seminário no final mestre caso hajan EIRO e aprendizagens p	série: também cabe derir do processo has sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas adão ao longo da ciplinas para a condebates em sala de azes. do semestre. n alterações na programadas	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos hipreensão do e aula.
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE QUAIS HABILIDADES SERÃO COMO IREMOS APRI ADEQUAÇÕES NECES	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of atico, mas em conside grupos sociais of o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo de ser desses meca	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreer de grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discianismos promulgado de la compressa de consumento de la compressa de la compressa de consumento de la compressa de la compressa de la compressa de consumento de la compressa de la compr	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de a "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendic tituição da cidada de textos, imagentow, jornais, revista artir dos resultado apresentação de seu no decorrer do bio A 15 DE FEVERE Situação de a "Cidadão" e seu a "Ci	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti 0), o Código de D dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida dos em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta as. seeminário no final mestre caso hajan	série: também cabe derir do processo has sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas adão ao longo da ciplinas para a condebates em sala de azes. do semestre. n alterações na programadas	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos hipreensão do e aula.
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE QUAIS HABILIDADES SERÃO COMO IREMOS APRI ADEQUAÇÕES NECES	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of atico, mas em conside grupos sociais of o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo de ser desses meca	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreende grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgado de la compreende de compree	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendio tituição da cidada de textos, imagentow, jornais, revistantir dos resultado apresentação de sono decorrer do bio A 15 DE FEVERE Situação de a "Cidadão" e seu ciais e humanos.	b BIMESTRE io moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti i0), o Código de D o dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida los em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta s. seminário no final mestre caso hajan EIRO e aprendizagens p significado; o cida	série: também cabe der rir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas adão ao longo da ciplinas para a con ebates em sala de azes. do semestre. n alterações na programadas	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos hipreensão do e aula.
PROFESSOR(A) Introduzir a noção de cidadania, o cidadania não é um conceito está e conquistas e as organizações o culminando assim na constituição específico algumas importantes r Estatuto do Idoso (2003). Para fir específicos, bem como a razão do O QUE VAMOS APRE QUAIS HABILIDADES SERÃO COMO IREMOS APRI ADEQUAÇÕES NECES	Amarildo Ap. Per OBJETIV desde as origens of ático, mas em conside grupos sociais do o cidadã de 1988, resoluções: Estatur nalizar o segundo de ser desses meci-	eira Ferreira O GERAL DA DIS do termo "cidadão" strução. Compreende grupos sociais que também será do da Criança e do bimestre, será discanismos promulgado de la compreende de compree	até sua concepção der a construção ue lutam pela am estudada para cor Adolescente (199 cutida a ampliação dos após a constituação de "Cidadão" e seu ciais e humanos. Inteúdos apreendio tituição da cidada de textos, imagentow, jornais, revistantir dos resultado apresentação de sono decorrer do bio A 15 DE FEVERE Situação de a "Cidadão" e seu ciais e humanos.	b BIMESTRE do moderna. Aqui da cidadania a pa pliação dos direito mpreender o senti- 10), o Código de D do dos direitos a cid duição. IRO e aprendizagens p significado; o cida dos em outras disc nia moderna. s, reportagens e d as, tirinhas e carta s. seminário no final mestre caso hajan EIRO e aprendizagens p	série: também cabe der rir do processo ha sociais, civis e podo de ser cidadão efesa do consumi adania a partir de rogramadas adão ao longo da ciplinas para a con ebates em sala de azes. do semestre. n alterações na programadas	monstrar que a istórico das lutas políticos, no Brasil, em dor (1990) e o grupos história; direitos hipreensão do e aula.

COMO IREMOS APRENDER	Leitura e analise de textos, imagens, reportagens e debates em sala de aula. Recursos: Datashow, jornais, revistas, tirinhas e cartazes. Será avaliado a partir dos resultados. Preparação para apresentação de seminário					
	r roparagao para aprocentagao de commune					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
-	PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Continuação Origem da palavra "Cidadão" e seu significado; o cidadão ao longo da história; direitos civis, políticos, sociais e humanos. 03.Identificação, descrição e classificação de conceitos e termos jurídicos.					
QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS	os.identincação, descrição e classificação de conceitos e termos jurídicos.					
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e analise de textos, imagens, reportagens e debates em sala de aula. Recursos: Datashow, jornais, revistas, tirinhas e cartazes. Será avaliado a partir dos resultados. Preparação para apresentação de seminário no final do semestre.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES	PREVISTAS: 3 CUMPRIDAS 3					
	DO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Relação entre formação do Estado brasileiro e a constituição dos direitos civis, políticos, sociais e humanos no Brasil; o cidadão brasileiro ao longo da História.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Interpretar e analisar eventos históricos de uma perspectiva diacrônica e processual, estabelecendo relações entre eles de uma forma crítica e associando os conteúdos apreendidos anteriormente					
COMO IREMOS APRENDER	Fotografias, televisão e aparelho para reproduzir DVD ou notbook. Análise de imagens e quadros, debates em sala de aula. Será avaliado a partir dos resultados.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019					
COMO IREMOS APRENDER						
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas (retomada) Relação entre formação do Estado brasileiro e a constituição dos direitos civis, políticos, sociais e humanos no Brasil; o cidadão brasileiro ao longo da História.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Interpretar e analisar eventos históricos de uma perspectiva diacrônica e processual, estabelecendo relações entre eles de uma forma crítica e associando os conteúdos apreendidos anteriormente					
COMO IREMOS APRENDER	Fotografias, televisão e aparelho para reproduzir DVD ou notbook.					
- SOMO INCINCO AL RENDER	. Steg. s.i.so, tolorioso o aparonio para reproduzir by b ou notibook.					

		ns e quadros, debates e	m sala de aula.		
	·	partir dos resultados.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher	no decorrer do bimestre	caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE	18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	(aantinuaaãa) Da	-	ndizagens programadas Estado brasileiro e a constituição dos direitos		
	civis, políticos, so	ociais e humanos no Bra	sil; o cidadão brasileiro ao longo da História.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	02.Identificar, em cidadania no bras		elevantes para a consolidação dos direitos de		
COMO IREMOS APRENDER	Fotografias, televisão e aparelho para reproduzir DVD ou notbook. Análise de imagens e quadros, debates em sala de aula. Será avaliado a partir dos resultados.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher	no decorrer do bimestre	caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 2	5 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	O processo de co	Situação de apre onstituição da cidadania	ndizagens programadas		
	A Constituição br		io diasii.		
	Direitos e devere		peciais: crianças e adolescentes, idosos e		
	mulheres.	idadailia para grupos es	reciais. Chanças e adolescentes, idosos e		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS			, conteúdos e formas de consulta de itens		
	especificos no te	xto da constituição			
COMO IREMOS APRENDER			, aulas expositivas, interpretação e análise de		
	artigos seleciona	dos, discussão e debate	em sala de aula.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher	no decorrer do bimestre	caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS		
	PERÍODO: DE	01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de apre	ndizagens programadas		
	Continuação O processo de co	onstituição da cidadania	no Brasil		
	O processo de constituição da cidadania no Brasil. A Constituição brasileira de 1988				
	Direitos e devere A expansão da c		peciais: crianças e adolescentes, idosos e		
	mulheres.		,		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	02.Identificar. a r	partir da leitura da legisla	ção brasileira, direitos e deveres da criança e		
	do adolescente, dos idosos e das mulheres.				
COMO IREMOS APRENDER	Consulta do texto	o original da Constituição	, aulas expositivas, interpretação e análise de		
	artigos selecionados, discussão e debate em sala de aula.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	PERIODO: DE	08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de apre	ndizagens programadas		
	Continuação				

	O processo de constituição da cidadania no Brasil.				
	A Constituição brasileira de 1988 Direitos e deveres do cidadão				
	A expansão da cidadania para grupos especiais: crianças e adolescentes, idosos e				
	mulheres.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADA	02.Identificar, a partir da leitura da legislação brasileira, direitos e deveres da criança e do adolescente, dos idosos e das mulheres.				
COMO IREMOS APRENDER	Consulta do texto original da Constituição, aulas expositivas, interpretação e análise de artigos selecionados, discussão e debate em sala de aula. Produção de cartazes e Preparação para apresentação de seminário.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	ODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Retomada dos conteúdos estudados com atividades e recuperação dos conteúdos e habilidades com defasagens.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADA	S as habilidades trabalhadas no decorrer do período.				
COMO IREMOS APRENDER	atividades de retomada , aula expostiva e atividades de fixação de conteúdo.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Recuperação paralela e avaliação processual				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADA	S Todas as habilidades não contempladas no decorrer do bimestre				
COMO IREMOS APRENDER	Simulados;				
	Produção de textos				
	Apresentação de seminários Avaliação interdisciplinar				
	Availação interdisciplinal				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS				
ATIVIDADES COMPLEMENT. Apresentação e HQs	de Seminários, produção de cartazes, interpretação de textos verbal e não verbal, charges				
	ão avaliados processualmente, considerando sua participação oral, dedicação nos atividades rotineiras do livro didático				
	Utilização de leitura e Interpretação de textos de linguagem verbal e não verbal. Produção de textos e expressão oral com argumentação consistente				
RECUPERAÇÃO A recuperação	recuperação será contínua e processual.				

suas tecnologias Paulo Miceli . – 1 FILOSOFANDO ARANHA Profess MARTINS Profes São Paulo (Estad Matriz de avaliaç da Educação; col equipe curricular https://filosofiade	São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias / Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; coordenação de área, Paulo Miceli . – 1. ed. atual. – São Paulo : SE, 2012. 152. FILOSOFANDO INTRODUÇÃO À FILOSOFIA EDITORA MODERNA MARIA LUCIA DE ARRUDA ARANHA Professora da Escola Nossa Senhora das Graças (São Paulo) MARIA HELENA PIRES MARTINS Professora da Escola de Comunicação e Artes da USP, 6ª edição, SP, Moderna, 2016. São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Matriz de avaliação processual: filosofía e sociologia, ciências humanas; encarte do professor / Secretaria da Educação; coordenação, Ghisleine Trigo Silveira, Regina Aparecida Resek Santiago; elaboração, equipe curricular de Filosofía e de Sociologia. São Paulo : SE, 2016 https://filosofiadevot.webnode.com/material-de-apoio/a1-serie/a1-bimestre/				
BASE NACIONAL COMUM (PROFESSOR(A) Ângela Maria Cas	stanho Ferreira Holtz	DISCIPLINA:	HISTÓRIA SÉRIE:	3ª SÉRIE B	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	O GERAL DA DISCIPLINA PARA	O BIMESTRE	OLIVIE.	O OLIVIL D	
É levar os alunos a compreensão da cidadania con consciência em relação ao exercício de direitos e d	no participação social e política. A everes políticos, civis e sociais.	partir dessa compre	ensão, espera-se	despertar a	
O QUE VAMOS APRENDER	PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVER	EIRO de aprendizagens p	rogramadas		
O QUE VAINOS AFRENDER	Revisão dos conteúdos estudado -Autoestima -Motivação		nogramadas		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Reconhecer no tempo histórico as permanências e mudanças, as diferenças e semelhanças dos eventos humanos. 2.Diferenciação de gênero textual.				
COMO IREMOS APRENDER	Vídeo sobre motivação, Texto: Determinação. Aula dialogada sobre o tema.Com objetivo de desenvolver o protagonismo juvenil, ajudando a formar pessoas autônomas, motivadas e preparadas pessoalmente.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	ERÍODO, DE 44 A 45 DE ESTE	PEIDO			
O QUE VAMOS APRENDER	ERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVER Situação	de aprendizagens p	rogramadas		
	IMPERIALISMO E NEOCOLONIALISMO. - Ocupação e exploração europeia no continente africano antes e depois da Conferência de Berlim de 1885.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender as teorias evolucionistas Arthur Gobineau. Reconhecer a importância do Imperialismo como componente essencial do processo de construção das desigualdades socioeconômicas entre o conjunto das potências capitalistas do mundo.				
COMO IREMOS APRENDER	Vídeo: Consequências do neocolonialismo. Investigação prévia sobre o assunto, Aula dialogada, Leitura compartilhada, Mapa mental, Análise de mapa proposto no caderno Vídeo aula sobre o tema.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do	bimestre caso hajar	n alterações na pr	ogramação	

PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL Antecedentes e contexto histórico; Inicio da Guerra; - Política de Allança; - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; - Os tratados de paz: sementes de dusa modelidades (multiple escolha, situações problema); retemada de shabilidades trabalhades aré o momento Os tratados de paz: sementes de dusas mod	PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
-Antecdentes e cortexto histórico; -inicio da Guerra; -Política de Aliança; -Desenvolvimento - Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Os tratados de paz; sementes de uma nova guerra; -Como IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 25 DE FEVISTAS; PERIODO: DE 25 DE FEVISTAS; PERIODO: DE 25 DE FEVISTAS; -PERIODO: DE 25 DE FEVISTAS; -PERIODO: DE 25 DE FEVISTAS; -PERIODO: DE 26 DE FEVISTAS; -PERIODO: DE 2	O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
-Inicio da Guerra; -Politica de Alança; -Desenvolvimento - Os tratados de paz, sementes de uma nova guerra; QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS 1.Confrontar interpretações de diversas situações histórico geográfico, técnico cientificas comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretaçõe. 2. Estabelecer relações entre os avanços tecnológicos da indústria bélica ás perdas humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PREVISTAS: CUMPRIDAS PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A of DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL -Filme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS, Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 16 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 16 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 16 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 16 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 16 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 16 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 16 DE MARÇO Situação de aprendizagens programação PRINCIPIO DE 11 A 16 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 16 DE MARÇO PRINCIPIO DE 11 A 16 DE MARÇO Situação de aprendizagens programação PRINCIPIO DE 11 A 16 DE MARÇO Situação de aprendizagens programação de Primeira Guerra Mundial. PREDIDO: DE 11 A 16 DE MARÇO Situação de aprendizagens programação de Primeira Guerra Mundial. PREDIDO: DE 11 A 16 DE MARÇO PRINCIPIO DE 110 A 22 DE MARÇO		PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL.			
-Politica de Aliança; -Deservolvimento - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; - Os tratados de paz: sementes de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação Os tratados de parer a Mundial - Os tratados a primeira Guerra Mundial - Os tratados a presencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação - PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO - O QUE VAMOS APRENDER - Situação de aprendizagens programadas - PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL Filme: Cavalo de Guerra - Mundial OS TRABALHADAS - Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra - Mundial OS TRABALHADAS - Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra - Mundial OS TRABALHADAS - Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra - Mundial OS TRABALHADAS - Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra - Mundial OS TRABALHADAS - PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO - O QUE VAMOS APRENDER - Situação de aprendizagens programação - PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO - PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO - O QUE VAMOS APRENDER - Situação de aprendizagens programação - PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO - O QUE VAMOS APRENDER - Situação de aprendizagens programação - PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO - O QUE VAMOS APRENDER - Situação de aprendizagens programação - PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO - O QUE VAMOS APRENDER - Situação de aprendizagens programação - PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO - O QUE VAMOS APRENDER - Situação de aprendizagens programação - PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO - PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		-Antecedentes e contexto histórico;			
-Dosenvolvimento - Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS 1. Confrontar interpretações de diversas situações histórico geográfico, técnico cientificas comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação. 2. Estabelecer relações entre os avanços tecnológicos da indústria bélica ás perdas humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PREVISTAS: CUMPRIDAS PREVISTAS: PREVISTAS: CUMPRIDAS PREVISTAS: PREVISTAS: CUMPRIDAS PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL: -Filme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS. Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programação PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PREVISTAS: CUMPRIDAS COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PREVISTAS: CUMPRIDAS PREVISTAS: CUMPRIDAS CUMPRIDAS PREVISTAS: CUMPRIDAS		·			
- Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra; QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS 1.Controtar interpretações de diversas situações histórico geográfico, técnico científicas comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação. 2. Estabelecer relações entre os avanços tecnológicos da indústria bélica ás perdas humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PRIMEIRA GUERRA MUNDIALfilme: Cavario de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 98 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programação PERIODO: DE 04 A 98 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRINCIPACION DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRINCIPACION DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS 1.Confrontar interpretações de diversas situações histórico geográfico, técnico científicas comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação. 2. Estabelecer relações entre os avanços tecnológicos da indústria bélica ás perdas humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial COMO IREMOS APRENDER PREJODO: DE 25 DE FEVEREIRO A01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PRIBERA GURRA MUNDIALFilme: Cavalo de Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS PRENDER Situação de aprendizagens programação PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programação de ma aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS PRENDER Situação de aprendizagens programação PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS OF PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação de primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVAILAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação problema), retormada das habilidades trabalhadas até o momento. PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
científicas comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação. 2. Estabelecer relações entre os avanços tecnológicos da indústria bélica ás perdas humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENIDO: DE 25 DE FEVEREIRO A01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PRINIDO: DE 26 DE FEVEREIRO A01 DE MARÇO Stuação da aprendizagens programadas PRIMEIRA GUERRA MUNDIALFilme: Cavalo Rar Mundial. O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENIDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSARIAS Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PRIMODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		- Os tratados de paz: sementes de uma nova guerra;			
científicas comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação. 2. Estabelecer relações entre os avanços tecnológicos da indústria bélica ás perdas humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENIDO: DE 25 DE FEVEREIRO A01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PRINIDO: DE 26 DE FEVEREIRO A01 DE MARÇO Stuação da aprendizagens programadas PRIMEIRA GUERRA MUNDIALFilme: Cavalo Rar Mundial. O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENIDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSARIAS Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PRIMODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	OLIAIS HARILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 Confrontar interpretações de diversas situações histórico geográfico, técnico			
cada interpretação. 2. Estabelecer relações entre os avanços tecnológicos da indústria bélica ás perdas humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PRIMEIRA GUERRA MUNDIALFilme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas curopeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. AVALIAÇÃO FORMATIVA AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	QUAIG HABIEIDADEO GENAG INABAEHADAG				
2. Estabelecer relações entre os avanços tecnológicos da indústria bélica ás perdas humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENIDO: DE 25 DE PEVISTAS: CUMPRIDAS PERIODO: DE 25 DE PEVISTAS: CUMPRIDAS PRENIDO: DE 25 DE PEVISTAS: CUMPRIDAS PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL. -Filme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programação PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 10 A 08 DE MARÇO DE 10 A 08 DE MARÇO Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO SITUAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PREVISTAS: PREVISTAS: CUMPRIDAS PREVISTAS: PREVISTAS: CUMPRIDAS PREVISTAS: PR					
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PREVIDO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER RIMEIRA GUERRA MUNDIAL. Filme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS ROBIGIO DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 18 A 22 DE MARÇO		humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial			
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PREVIDO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER RIMEIRA GUERRA MUNDIAL. Filme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS ROBIGIO DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 18 A 22 DE MARÇO	COMO IDEMOS ADDENDED				
PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL. -Filme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS: Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES READO TRABALHADAS: Que o su contra de con	COMO IREMOS AFRENDER				
PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL. -Filme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS: Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES READO TRABALHADAS: Que o su contra de con					
PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas PRIMEIRA GUERRA MUNDIALFilme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇOES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVALIAÇÃO SOCIITA COM QUE VAMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERIODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas PRIMEIRA GUERRA MUNDIALFilme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇOES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVALIAÇÃO SOCIITA COM QUE VAMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PRENDO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER PRIMEIRA GUERRA MUNDIALFilme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER O QUE VAMOS APRENDER O QUEI VAMOS APRENDER O QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS PRENDO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS			
PRIMEIRA GUERRA MUNDIALf-ilme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSÁRIAS PRENDO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVAIIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇOES NECESSÁRIAS PRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	PERÍO	DO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
PRIMEIRA GUERRA MUNDIALFilme: Cavalo de Guerra Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇOES NECESSARIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS 06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVAIIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇOES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
-Filme: Cavalo de Guerra QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSARIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas O4 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programação Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS AVAIIação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		-Filme: Cavalo de Guerra			
Mundial. COMO IREMOS APRENDER analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS AVAIIação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		Delevisor as conflict importalist			
analise reflexiva e argumentativa com o conteúdo proposto pelo filme associado ao tema abordado na aula de história. ADEQUAÇOES NECESSARIAS PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇOES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS AVAIIação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema), retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS				
tema abordado na aula de história. ADEQUAÇÕES NECESSARIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER O QUEINAMOS APRENDER O QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS O QUE VAMOS APRENDER COMO IREMOS APRENDER O QUE VAMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas O4 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programação PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER AVALIAÇÃO ESCRITA COM QUESTOS SERAO TRABALHADAS AVAIIação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	COMO IREMOS APRENDER				
PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS PRENDO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		tema abordado na aula de história.			
Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS 06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVAliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS PRENDO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS 06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVAliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS PRENDO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS 06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVAliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS PRENDO: DE 18 A 22 DE MARÇO PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARCO			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	O OLIE VAMOS APPENDED				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS O6, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019 COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AValiação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS PRECIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	O QUE VAINOS AFRENDER				
COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		04 E 03 - PONTO FACOLTATIVO E PERIADO DE CARINAVAL			
COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSARIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVALIAÇÃO ESCRITA COM QUESTÕES DE duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS AVALIAÇÃO ESCRITA COM QUESTÕES DE duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	COMO IREMOS APRENDER				
PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERAO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA PERIODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
O QUE VAMOS APRENDER Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
Relacionar os conflitos imperialistas europeus com a deflagração da Primeira Guerra Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
Mundial. QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÂRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
problema). retomada das habilidades trabalhadas até o momento. COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA Preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	QUAIS HABII IDADES SERÃO TRABAI HADAS	Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações			
COMO IREMOS APRENDER AVALIAÇÃO FORMATIVA ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	GONO HABIEIDADEO SENAS HIABAEHADAS				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		AVALLAÇÃO FORMATIVA			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	COMO IREMOS APRENDER	AVALIAÇAO FORMATIVA			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
, ,	ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
, ,					
		PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER Situação de aprendizagens programadas	O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
REVOLUÇÃO RUSSA.					
- Situação social da Rússia pré- revolucionária;					
- Os bolcheviques no poder;					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para a elaboração de propostas	QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS				
de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos.					
COMO IREMOS APRENDER Leitura individual do texto, aula expositiva sobre o assunto,	COMO IREMOS APPENDED	l eitura individual do texto, aula expositiva sobre o assunto			
Palavras Cruzadas	COMO INCINOS APRENDER				
Períalio		Palayras Cruzadas			

	Questões voltada para o Enem.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	DEDÍODO: DE 25 A 20 DE MARCO				
O QUE VAMOS APRENDER	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO Situação de aprendizagens programadas				
	REVOLUÇÃO RUSSAKerensky -Nicolau II -Lenin -Trotsky -Stalin				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar, as principais características Reconhecer o papel da propaganda de				
COMO IREMOS APRENDER	Leitura individual do texto, aula expositi Palavras Cruzadas Paródia Questões voltada para o Enem.	va sobre o assunto,			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimest	tre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES	PREVISTAS:	CUMPRIDAS			
O OUE VAMOS APPENDED	PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	rondizaciono programe des			
O QUE VAMOS APRENDER	NAZISMO E RACISMO. - Totalitarismo	rendizagens programadas			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Selecionar, organizar, relacionar e inter diferentes formas.	pretar dados e informações representadas de			
COMO IREMOS APRENDER	problema). Análise de filme, onde os alunos perceb	os alunos. as modalidades (múltipla escolha, situações coam os seguintes pontos: o racismo, e a ideia de unda nazista, o cotidiano dos prisioneiros e a			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimest	tre caso hajam alterações na programação			
	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de apr	rendizagens programadas			
	Avaliação Formativa Bimestral				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender a produção e o papel hist	tórico das instituições sociais, políticas e tes grupos conflitos e movimentos sociais.			
COMO IREMOS APRENDER	Avaliação escrita com questões de duas problema).	s modalidades (múltipla escolha, situações			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimest	tre caso hajam alterações na programação			
	O: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FEF				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas FILME: O MENINO DO PIJAMA LISTRADO.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Discutir situações da vida cotidiana rela religiosos e de qualquer outra natureza.	cionadas a preconceitos étnicos, culturais,			
COMO IREMOS APRENDER	Exibição do filme, discussão sobre ás id				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimest	tre caso hajam alterações na programação			
	PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER		rendizagens programadas			
	FILME: O MENINO DO PIJAMA LISTRA				

QUAIS HABILIDADES SERÃO	Discutir situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza.					
COMO IREMOS APRENDER ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		Exibição do filme, discussão sobre ás ideias centrais. preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Testes de vestibu	ılar, questões do l	Enem;	<u>.</u>		
AVALIAÇÕES	Observação da participação e discussões em sala de aula e das produções de textos e atividad referentes aos conteúdos estudados; Provas objetivas e subjetivas.				atividades	
INTERDISCIPLINARIDADE	Atividades prévia	Atividades prévias (O que eu já sei sobre o assunto?) Avaliar o conhecimento histórico tendo cor				
RECUPERAÇÃO	Através de atividades diversificadas, revisão dos conteúdos, leitura individual, interpretação de pesquisa extra classe, dupla produtiva.				ção de texto,	
REFERÊNCIAS			ória Brasil e Mund historianet.com.br		e.com	
	ESCOLA EST	ADUAL EMTI V	ER. ODILON BA	TISTA JORDÃO)	1
			EM BIMESTRA			
	IONAL COMUM C			DISCIPLINA:	GEOGRAFIA ,	,
ROFESSOR(A)	Christiane Tavare	es de Campos			SÉRIE:	3ª SÉRIE B
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS					
COMO IREMOS APRI	ENDER					
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preenche	rno decorrer do bi	mestre caso hajar	n alterações na p	rogramação
	Р	ERÍODO: DE 11	A 15 DE FEVERE	IRO		
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas Regionalização do espaço mundial Introdução ao tema regionalização; - Divisões Naturais e Divisões Sociais; - Critérios de regionalização				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		 I - Identificar, com base em mapas as diferentes formas de regionalização do espaço mundial; Identificar dados, representações e informações encontrados em cartas e mapas Inferir informações implícitas em textos e imagens 				
COMO IREMOS APRI		2 - Sondagem in 3 - Retomada de 4 - Leitura Individ	a professor/aluno; icial e sensibilizaçã conhecimento pré dual e análise de m ado pelos alunos)	ão; evio sobre divisões napas temáticos		
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preenchei	no decorrer do bi	mestre caso hajar	n alterações na p	rogramação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Regionalização do espaço mundial				
	- Divisão do Mundo em Continentes				
	- Divisão do Mundo em Paisagens Naturais				
	- Divisão do Mundo por Nível de Desenvolvimento				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1-Reconhecer por meio da linguagem cartográfica, textos e/ou iconografias as				
	singularidades acerca da regionalização do espaço mundial 2 - Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos (expositivos,				
	descritivos e narrativos) e descontínuos (mapas/imagens)				
	3 - inferir informações implícitas em textos e imagens				
COMO IREMOS APRENDER	1 – Aula expositiva dialogada;				
	2 - Leitura de mapas mundo com diferentes divisões regionais				
	3 – Slides: Biomas Terrestres (observação das características marcantes)				
	4 – Discussão sobre o mapa Mundo: Desenvolvido e Subdesenvolvido				
	5– Sistematização dos conceitos em forma de esquemas ou mapas mentais 6 – Execução do Quiz (preparado pelos alunos) sobre as divisões do mundo estudadas.				
	o – Execução do Quiz (preparado pelos alunos) sobre as divisões do mundo estudadas.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS				
	DO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Regionalização do espaço mundial				
	- As regiões da ONU; - Regionalização do espaço mundial adotadas pelo Banco Mundial e PNUD.				
	- RNB, PIB, RNB per capita e PIB per capita;				
	- IDH (critérios, avaliação e classificação)				
	4. Decemberor, com base em toutes, co principais evitários de regionalização de conse				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer, com base em textos, os principais critérios de regionalização do espaço mundial adotados pelo Banco Mundial e PNUD.				
	2 - Reconhecer, com base em textos, os conceitos de RNB, PIB, RNB per capita e PIB				
	per capita.				
	3 - Reconhecer, com base em textos, o conceito de IDH e as suas dimensões (renda,				
	saúde, educação). 4 - Identificar, em textos e/ou mapas, gráficos e tabelas, o IDH dos países do mundo				
	5 - inferir informações implícitas em textos e imagens				
COMO IREMOS APRENDER	- Problematização baseada na leitura e interpretação de mapas e tabelas				
COMO INCINOS AFRENDER	- Retomada de conceitos PIB, PNB ou RNB, Renda per capita;				
	- Retomada de conhecimento prévio sobre IDH, avaliação e classificação.				
	- Comparação de dados sobre Rendimento Nacional Bruto (RNB per capita), com dados				
	do PNUD (imagens levadas pelo professor). - Quadro conceitual sobre os conteúdos trabalhados.				
	- Quadro conceituai sobre os conteudos trabalhados.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019				
COMO IREMOS APRENDER					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Ampliando a visão: IDH brasileiro e mundial				

	- Classificação IDH 2018 - Classificação do Município (IDH-M) 2018
	- Estatística
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 Noções de estatística para leitura e interpretação de gráficos, tabelas e percentuais; Comparar a realidade brasileira com a realidade de outros países, tomando como base o significado e o desempenho do IDH. Identificar, com base no que define o IDH e IDHM, os problemas da realidade do município em que vive. Leitura e interpretação de gráficos e tabelas
COMO IREMOS APRENDER	- Dividir a turma em grupos de pesquisa (roteiro na lousa);
	 Indicar os sítios de pesquisa: http://atlasbrasil.org.br/2013/o_atlas/idhm; http://noticias.uol.com.br/infograficos/2013/03/14/brasil-fica-na-85-posicao-no-ranking-mundial-de-idh-veja-resultado-de-todos-os-paises.htm. Socialização com a turma dos dados descobertos. o roteiro de pesquisa será norteador para pesquisa e socializado com a turma.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Regionalização do espaço mundial - O conflito Norte e Sul; - Desenvolvimento e subdesenvolvimento; - Divergências Ambientais e Socioeconômicas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 1 - Reconhecer por meio da linguagem cartográfica, textos e/ou imagens as diferenças entre as nações mais desenvolvidas e as demais. 2 - Identificar os fluxos migratórios internacionais por meio da linguagem cartográfica. 3 - inferir informações implícitas em textos e imagens
COMO IREMOS APRENDER	 Retomada do conhecimento prévio sobre Norte (rico) e Sul (pobre); Elaboração de quadro conceitual; Retomada de conhecimento sobre migrações (causas e consequências) fazer um recorte com a situação de refugiados no Brasil e no Mundo. Solicitar pesquisa sobre: Migrações (roteiro construído com os alunos)
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Apresentações das Pesquisas sobre Migrações - Migrações Internacionais – causas e consequências.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 1 - Identificar os fluxos migratórios internacionais por meio da linguagem oral; 2 - Reconhecer a busca de dados em Pesquisa de campo como fonte importante na construção do conhecimento. 3 - Desenvolver de maneira coerente pensamentos de forma oral; 4 - Expressar-se e comunicar-se de forma clara.
COMO IREMOS APRENDER	 Avaliação: Apresentação das entrevistas realizadas pelos alunos. Registro das conclusões da Turma.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
	PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Regionalização do espaço mundial - O conflito Norte e Sul; - DIT (Divisão Internacional do Trabalho) – Velha/ Clássica/ Nova - Mundo Bipolar e mundo Multipolar
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	I - Identificar as distintas assimetrias e/ou integrações na ordem mundial por meio da linguagem cartográfica. Descriptions de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya del companya de l

	2 - Neconnecer, em textos e/ou imagens, situações representativas dos conceitos de ordem mundial, bipolaridade e multipolaridade. 3- inferir informações implícitas em textos e imagens				
COMO IREMOS APRENDER	 Retomada de conhecimento prévio sobre Velha e Nova Ordem Mundial, Capitalismo e Socialismo, Guerra Fria, Ordem Multipolar, Potências Mundiais, Blocos Econômicos. Vídeo: Guerra Fria- Mundo Bipolar (Descomplica) Uso de Charges e Interpretação Registro e Sistematização dos conceitos em Mapas Mentais; 				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Globalização e regionalização econômica - Conceitualização de Globalização				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 Identificar, em textos e/ou iconografias, situações representativas da ordem mundial contemporânea. Reconhecer, em textos, o papel exercido pelas potências hegemônicas na manutenção do sistema mundial vigente. Identificar as características socioeconômicas, políticas e/ou étnico-religiosas da nova ordem mundial como forma de compreender as diferentes propostas de regionalização do espaço mundial. inferir informações implícitas em textos e imagens 				
COMO IREMOS APRENDER	 Retomada dos conhecimentos prévios; Aula dialogada; Vídeo: O que é Globalização ? – Descomplica Discussão sobre as impressões do Vídeo; Produção de Mapa Mental e/ou Conceitual 				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍOD	OC: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Globalização e regionalização econômica Tendências Mundiais: Blocos Econômicas - Nafta - Mercosul - UE				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 1 - Leitura e análise de textos argumentativos distinguindo pontos de vista diferentes. 2 - Extração de informações implícitas e/ou explícitas de textos de diversas naturezas. 3 - inferir informações implícitas em textos. 				
COMO IREMOS APRENDER	 Aula invertida: Cada grupo fará leitura sobre um bloco econômico e apresentará à turma suas deduções, somente depois haverá a intervenção da professora se houver necessidade de correção de conceitos. Produção de mapa mental sobre o tema. 				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Avaliações Bimestrais				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 Diferenciar, com base na leitura de textos e/ou dados expressos de diferentes formas, os critérios de regionalização do espaço mundial, considerando as intencionalidade sociais, políticas e econômicas 				
COMO IREMOS APRENDER	- Aplicação das Avaliações individuais, previamente agendadas, preparadas para o dia.				

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
	IDADEO ANTONIO DE COMPONIO AO					
	IDADES		REVISTAS:		CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	-		<i>a</i>	, 5 . ~	A !: ~ O! : ::	
		upo; Participação nas A		opostas; Redaçao;	Avaliação Objetiv	a
INTERDISCIPLINARIDADE	ŭ		Saresp			
,		cessual e Contínua.				
REFERENCIAS	- Currículo Oficial do estado de São Paulo. - SEE Matrizes do Saresp. Sites de pesquisa.					
		o (disponível na Escola	•			
	 Vídeos disponív 					
	ESCOLA EST	ADUAL EMTI VER. (DDILON BA	TISTA JORDA		
	GUIA DE	APRENDIZAGEM E	BIMESTR A	L 1º BIMESTR	E DE 2019	
BASE NAC	IONAL COMUM (CURRICULAR		DISCIPLINA:	FILOSOFIA	
PROFESSOR(A)	Amarildo Ap. Per	eira Ferreira			SÉRIE:	3ª SÉRIE B
	OBJETIV	O GERAL DA DISCIPL	INA PARA C	BIMESTRE		
O objetivo é retomar e aprofunda	r a discussão, inic	iada na 1a série do Ens	sino Médio, s	obre o que é a Filo	osofia, enfatizando	, neste
momento, a necessidade de com						
que, ao contrário do que dizem es						
importância, especialmente para o aproximação e essa distinção req						
construção da convivência humar						
serão trabalhados os temas lingu		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				, , ,
	P	ERÍODO: DE 04 A 08	DE FEVERE	IRO		
O QUE VAMOS APRE	NDER		Situação d	e aprendizagens p	rogramadas	
		O preconceito em relação à Filosofia e a necessidade de combatê-lo e superá-lo; o				
		caráter desse preconceito; a dimensão política da intolerância com a Filosofia e os filósofos				
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS					
		filósofos; 2.Reconhecer a dimensão política do preconceito diante da Filosofia e se posicionar em				
		relação a ela;	isao politica	do preconceito dia	inte da i ilosona e s	se posicional em
		3.Ler, compreender e	interpretar te	xtos filosóficos;		
	NDED.	l				
COMO IREMOS APRE	ENDER	Levantamento das opiniões contidas no senso comum sobre a Filosofia e os filósofos por meio de dinâmicas de grupo; pesquisa de campo e debates; leitura sistemática e				
		problematizadora				
		de textos; elaboração escrita do próprio pensamento; pesquisa bibliográfica e na				
		internet.				
		Levantamento das opiniões contidas no senso comum sobre a Filosofia e os filósofos por meio de dinâmicas de grupo; Pesquisa de campo e debates; leitura sistemática e				
		problematizadora de textos; elaboração escrita do próprio pensamento; pesquisa bibliográfica em Livro Didático.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				ogramação
ADEQUAÇÕES NECESSANIAS		— production to d	000H0F00D1	oo.ro oaoo najar	π-αποτάφοσο πα μπ	ogramação-
PĒRÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRE				e aprendizagens p	rogramadas	
		Continuação				
		O preconceito em rela				
	caráter desse preconceito; a dimensão política da intolerância com a Filosofia e os					
		filósofos.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS					agem de temas
		filosóficos;				

	o.∟iaborai filpoteses e questoes a partii das ieituras e debates realizados.
COMO IREMOS APRENDER	Levantamento das opiniões contidas no senso comum sobre a Filosofia e os filósofos por meio de dinâmicas de grupo; pesquisa de campo e debates; leitura sistemática e problematizadora de textos; elaboração escrita do próprio pensamento; pesquisa bibliográfica e na internet.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
P	PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A presença da Filosofia no cotidiano, a Filosofia como reflexão e sua importância na formação da cidadania. Conceitos básicos: Filósofo, "senso comum", "bom senso"; "philosopho"; "philodoxo";
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Identificar a presença da Filosofia no cotidiano; 02.Estabelecer a distinção entre o "filosofar" espontâneo, próprio do senso comum, e o "filosofar" propriamente dito, típico dos filósofos especialistas;
COMO IREMOS APRENDER	Levantamento das noções contidas no senso comum e que têm origem em doutrinas filosóficas por meio de dinâmicas de grupo e debates sobre expressões da linguagem comum, ditados populares e músicas; leitura sistemática e problematizadora de textos e elaboração escrita do próprio pensamento; pesquisa bibliográfica e na internet.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
PERÍOI	DO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Continuação A presença da Filosofia no cotidiano, a Filosofia como reflexão e sua importância na formação da cidadania. Conceitos básicos: Filósofo, "senso comum", "bom senso"; "philosopho"; "philodoxo";
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	03. Elaborar hipóteses e questões a partir das leituras e debates realizados; 04. Ler, compreender e interpretar textos filosóficos;
COMO IREMOS APRENDER	Levantamento das noções contidas no senso comum e que têm origem em doutrinas filosóficas por meio de dinâmicas de grupo e debates sobre expressões da linguagem comum, ditados populares e músicas; leitura sistemática e problematizadora de textos e elaboração escrita do próprio pensamento; pesquisa bibliográfica e na internet.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
O QUE VAMOS APRENDER	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO Situação de aprendizagens programadas
O QUE VAMOS AFRENDER	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A condição animal como ponto inicial no processo de compreensão sobre o homem. Conteúdos: O homem na natureza; o homem como corpo.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Identificar características da Filosofia como reflexão;

COMO IREMOS APRENDER	levantamento de representações dos alunos sobre os temas tratados por meio de associação de imagens (fotos, reproduções de obras de artes plásticas, desenhos, figuras de revistas e de jornais); procedimentos de leitura e escrita; pesquisa bibliográfica; debates.Imagens como fotos, reprodução de obra de arte, desenhos, figuras de revistas e de jornais; textos conforme bibliografia indicada.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Continuação A condição animal como ponto inicial no processo de compreensão sobre o homem. Conteúdos: O homem na natureza; o homem como corpo.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	02.Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações, para construir argumentação consistente;		
COMO IREMOS APRENDER	levantamento de representações dos alunos sobre os temas tratados por meio de associação de imagens (fotos, reproduções de obras de artes plásticas, desenhos, figuras de revistas e de jornais); procedimentos de leitura e escrita; pesquisa bibliográfica; debates. Imagens como fotos, reprodução de obra de arte, desenhos, figuras de revistas e de jornais; textos conforme bibliografia indicada.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A linguagem e a língua como características que identificam a espécie humana. Conteúdos: A língua como fundadora dos saberes coletivos; a língua como criadora de realidades; e a Filosofia como área privilegiada para cuidado com as criações da língua, como lugar de reflexão e tratamento da linguagem escrita e falada.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Relacionar pensamento, linguagem e língua. 02. Identificar a importância da língua para a produção e preservação de saberes coletivos, bem como para representar o real e imaginar diferentes realidades.		
COMO IREMOS APRENDER	Identificação de representações dos alunos por meio da sondagem inicial sobre o tema; leitura e escrita. Texto de literatura, sugestão Os sertões, de Euclides da Cunha.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS		
O OUE VAMOS APPENDED	PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Continuação A linguagem e a língua como características que identificam a espécie humana. Conteúdos: A língua como fundadora dos saberes coletivos; a língua como criadora de realidades; e a Filosofia como área privilegiada para cuidado com as criações da língua, como lugar de reflexão e tratamento da linguagem escrita e falada.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	03.Elaborar hipóteses para o enfrentamento de questões. 04.Refletir sobre a distinção entre linguagem e língua.		
COMO IREMOS APRENDER	Identificação de representações dos alunos por meio da sondagem inicial sobre o tema; leitura e escrita. Texto de literatura, sugestão Os sertões, de Euclides da Cunha.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL		

O QUE VAMOS APRE	ENDER	Situação de aprendizagens programadas
		Continuação
		A linguagem e a língua como características que identificam a espécie
		humana.Conteúdos: A língua como fundadora dos saberes coletivos; a língua como
		criadora de realidades; e a Filosofia como área privilegiada para cuidado com as
		criações da língua, como lugar de reflexão e tratamento da linguagem escrita e falada.
OUAIS HABILIDADES SERÃO	TDADAL HADACI	05 Poflatir cobre o papal de língua para o producão o procervação de coberça coletiva.
QUAIS HABILIDADES SERÃO	IKABALHADAS	05.Refletir sobre o papel da língua para a produção e preservação de saberes coletivos, bem como para preservar o real e imaginar diferentes realidades.
		beni como para preservar o rear e imaginar diferentes realidades.
COMO IREMOS APRI	ENDER	identificação de representações dos alunos por meio da sondagem inicial sobre o tema;
		leitura e escrita. Texto de literatura, sugestão Os sertões, de Euclides da Cunha.
ADEQUAÇÕES NECES	CÁDIAC	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
ADEQUAÇÕES NECES	SARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso najam alterações na programação
	PERIOR	OO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)
O QUE VAMOS APRE		Situação de aprendizagens programadas
O GOL VAIIIOO AF KL		
		Continuação
		A linguagem e a língua como características que identificam a espécie humana.Conteúdos: A língua como fundadora dos saberes coletivos; a língua como
		criadora de realidades; e a Filosofia como área privilegiada para cuidado com as
		criações da língua, como lugar de reflexão e tratamento da linguagem escrita e falada.
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	06.Reconhecer, a partir de registros e relatos, a língua como fundadora de valores e
		saberes coletivos.
COMO IREMOS APRI	ENDER	identificação de representações dos alunos por meio da sondagem inicial sobre o tema;
COMO INEMICO AI NI		leitura e escrita. Texto de literatura, sugestão Os sertões, de Euclides da Cunha.
		ionara o cooma. Toxio ao moratara, cagostao oo contoco, ao Eacinaco da Carma.
ADEQUAÇÕES NECES	SÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
		PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL
O QUE VAMOS APRE	ENDER	Situação de aprendizagens programadas
		Recuperação paralela e avaliação processual
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	Todas as habilidades não contempladas no decorrer do bimestre
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
COMO IREMOS APRI	ENDER	Simulados;
		Produção de textos
ADEQUAÇÕES NECES	CÁDIAC	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		precincilei no decorrer do birnestre caso najam alterações na programação
HABIL	IDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
		e Seminários, produção de cartazes, interpretação de textos verbal e não verbal, charges
ATTIDADES COMPLEMENT.	e HQs	. John Lando, produgad do Janazos, interprotação de textos verbal e não verbal, charges
AVALIAÇÕES		avaliados processualmente, considerando sua participação oral, dedicação nos
	seminários e ativ	ridades rotineiras do livro didático.
INTERDISCIPLINARIDADE		
INTERDISCIPLINARIDADE	Utilização de leiti	ura e Interpretação de textos de linguagem verbal e não verbal. Produção de textos e
		om argumentação consistente
	A recuperação será contínua e processual.	
RECUPERAÇÃO	no in recuperação sera continua e processual.	
RECUPERAÇÃO	A recuperação s	ora commissa o processiam

REFERÊNCIAS	suas tecnologias Paulo Miceli . – 1 FILOSOFANDO ARANHA Profess MARTINS Profes São Paulo (Estad Matriz de avaliaç da Educação; cod equipe curricular	lo) Secretaria da Ed / Secretaria da Ed / Secretaria da Ed . ed. atual. – São F INTRODUÇÃO À lora da Escola Nos sora da Escola de do) Secretaria da Eão processual: filo ordenação, Ghislei de Filosofia e de Sevot.webnode.com/	ucação; coordenado aulo: SE, 2012. 1 FILOSOFIA EDITO sas Senhora das Gomunicação e A Educação. Sofia e sociologia, ne Trigo Silveira, Fociologia. São Para	ção geral, Maria Ir 552. DRA MODERNA M Graças (São Paulo rtes da USP, 6ª en ciências humana: Regina Aparecida ulo : SE, 2016	nês Fini; coordena MARIA LUCIA DE) MARIA HELENA dição, SP, Moderr s; encarte do prof Resek Santiago;	ação de área, ARRUDA A PIRES na, 2016. essor / Secretaria
	E000L4 E0=	ADUAL ELECTIVE		TIOTA LODD ?		
	ESCOLA EST	ADUAL EMTI VE	R. ODILON BA	TISTA JORDAC		
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
	IONAL COMUM C	URRICULAR		DISCIPLINA:	ARTE	
PROFESSOR(A)	Maria José Alves				SÉRIE:	3ª SÉRIE B
		O GERAL DA DIS				
Conhecer e trabalhar o fazer, ges interagir e respeitar as particularion	dades nos process	sos pessoais e cola	aborativos nas ling	uagens artísticas.		nar o aluno a
O OUE VAMOO ARRE		ERÍODO: DE 04				
O QUE VAMOS APRE	INDEK	Situação de aprendizagens programadas				
			himento e dinâmic nósticas de entrad		ciplinas.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		 Estabelecer um contrato de convivência e estudos; Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos. 				
COMO IREMOS APRENDER		 Dinâmicas de acolhimento; ; Aula inaugural com dinâmica de apresentação; Apresentação do contrato didático; Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada. 				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação ERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRE		EKIODO: DE 11 A		aprendizagens p	rogramadas	
O QUE VAINOS AFRE	INDER	A história do teaHistória da arte:	tro;	aprendizagens p	Ogramadas	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		 3- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo no teatro; 4- Identificar linguagem verbal e não verbal. 				
COMO IREMOS APRE	ENDER	 - Apresentação em PPT: Teatro de Dionísio; - Vídeo: a história do teatro; - Roda de conversa; - Questões e práticas; - Confecções de máscaras em papel mache. 				
ADEQUAÇÕES NECES	SARIAS	preencher	no decorrer do bin	nestre caso hajan	n alterações na pr	ogramação

P	ERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Devolutiva da avaliação diagnóstica.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Conceituar a música, o contexto escrito e teatral;		
	5- Reconhecer espaços e formas de integração entre arte e público;6- Investigar o processo de criação pessoal do artista ampliando o conceito de poética.		
	o investigal o processo de chação pessoal do artista ampliando o concelto de poetica.		
COMO IREMOS APRENDER	- Vídeo: Intervenção Urbana;		
	- Vídeo: Grafite e pichação;		
	 Roda de Conversa: Questões da Prova; Ação Expressiva: Atividade caderno de desenho. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS: 6 CUMPRIDAS 6		
PERIO	OO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Técnicas e tecnologias;Esculturas e materialidade;		
	- Arte conceitual;		
	- Artista Marcel Duchamp; - Livro: Todas as Artes –volume único.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 Ampliar o conhecimento entre o processo e a materialidade uso da tecnologia de comunicação e informação. 		
COMO IREMOS APRENDER	- Conhecer o artista, suas obras e o movimento artístico que desperta sentimentos e		
	sensações;		
	 Instigar questionamentos em relação ao significado da arte e inspirar a criar e realizar produções artísticas e alguns elementos da arte contemporânea. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	i ano na programação		
	PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Elementos da Linguagem Visual;		
	- Materialidade;		
	-Técnicas e tecnologia.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Operar com diferentes procedimentos artísticos na criação de poéticas pessoais ou		
	de processos colaborativos.		
COMO IREMOS APRENDER	- Apropriar de imagens publicitárias para criar um trabalho artistico.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		
	LINODO. DE 10 A ZZ DE MANÇO		

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Elementos da linguagem visual; - Suportes.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Ampliar a compreensão sobre relação entre materialidade em arte e suas possibilidades em processos de criação e de forma-conteúdo.		
COMO IREMOS APRENDER	 Apropriar e imagens publicitarias que circulam na mídia para criar um trabalho artístico para atribuir novos significados as imagens apropriadas por meio da justaposição ou pela intervenção. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Elementos da linguagem visual; - Concluindo a experimentação.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Ampliar a compreensão sobre relação entre materialidade em arte e suas possibilidades em processos de criação e de forma-conteúdo.		
COMO IREMOS APRENDER	- Inspirado pelo trabalho de Duchamp será criado um conceito para projetar uma máquina inusitada o objetivo é criar uma representação visual para o conceito uma ideia.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS: 4 CUMPRIDAS		
	PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Dadaísmo.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	 Operar com diferentes procedimentos artísticos na criação de poéticas pessoais ou de processos colaborativos. 		
COMO IREMOS APRENDER	- Poesia dadaísta; - Ready- made; - Reflexão sobre as vanguardas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Os caminhos até a dança contemporânea .		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo no teatro.3- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.		
COMO IREMOS APRENDER	 Ampliar o conhecimento em dança contemporânea; Criar uma coreografia; Fazer um vídeo. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍOD	O: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Arte para quê? - Questões ambientais; - Os diálogos culturais; - O acesso ao conhecimento.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo		

		de criação e forma-conteúdo no teatro; 5- Reconhecer linguagem verbal e não verbal.	
COMO IREMOS APRENDER		Livro: Todas as Artes;Parangolé;Vivência coletiva: apropriar do conceito da construção.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
		PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas - Livro: Todas as Artes - Instalação e meio ambiente.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO	TRABALHADAS	6- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de	
COMO IREMOS APRENDER		 Fotos das imagens da obra Tapumes; Roda de conversa sobre a instalação de Henrique Oliveira; Reflexão sobre o trabalho do Artista; Linhas, pontos ,contraste, texturas e cores. 	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS HABILIDADES		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação PREVISTAS: 7 CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.		trabalhos em murais;	
AVALIAÇÕES	•Trabalhos em grupos; •Exercícios avaliativos individuais ou em dupla; •Exercícios no caderno; •Avaliação de recuperação – contínua; •Avaliação bimestral.		
INTERDISCIPLINARIDADE	Arte e História;Geografia;Inglês;Português.		
RECUPERAÇÃO	Formar grupos de alunos para realização conjunta de exercícios complementares envolvendo os conteúdos trabalhados, com registros no diário de classe como recuperação continua.		
REFERÊNCIAS	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MIDIA (VI-DEOS E FILMES) Material de apoio ao currículo do Estado de SP: Caderno do professor; arte, ensino médio 1ª série/Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; equipe, Geraldo de Olivei-ra, GisaPicosque, Jessica Mami, Mirian Celeste, Sayonara Pereira- São Paulo: SE, 2014. Intervenção Artística Escultura II- escultura2.com/?page_id=3 http://arte60.webnode.com/curriculo/ https://devotorantim.educacao.sp.gov.br/ jingle: clube jingle www.locutor.info/audioJingle.html. animação: www.animamundi.com.br.		

Célula: A891

Comentário: Wagner proceder conforme já foi apontado em outros guias,

-EMTI ODILON PCA

Célula: C1030

Comentário: Como será a avaliação de recuperação.

-EMTI ODILON PCA

Célula: C1032

Comentário: quais habilidades será contempladas

-EMTI ODILON PCA

Célula: A1049

Comentário: proceder como foi comentado no guia do 3º A

-EMTI ODILON PCA

Célula: C1155

Comentário: Refazer essa avaliação

-EMTI ODILON PCÁ

Célula: C1176

Comentário: iniciar com letra maisúcula e separar as habilidades

-EMTI ODILON PCA

Célula: C1203

Comentário: refazer a avaliação.

-EMTI ODILON PCA