GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(a):

Sueli Aparecida de Paula

SÉRIE:

2ª SÉRIE
D

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Mostrar a função social da Língua Portuguesa, fazendo com que o aluno se identifique com a língua materna, percebendo que o domínio dessa lhe garantirá mecanismos para expressar suas ideias em diferentes situações, e que lhe possibilitará ainda o desenvolvimento de sua criticidade e da sua autonomia dentro e fora da escola, participando ativamente e, que seja capaz de identificar e interagir com diversos tipos de textos que circulam socialmente, pois não basta ler, é preciso aprimorar a linguagem para participar com sucesso da vida do bairro, da sociedade e do país. Desenvolver o uso da língua escrita em situações discursivas realizada por meio de práticas sociais, considerando-se os interlocutores, os seus objetivos, o assunto tratado, os gêneros e suportes textuais e o contexto de produção e leitura. Incluir a diversidade étnico-social em um caráter interacional dentro da pluralidade cultural, visando erradicar o preconceito linguístico como imperativo a uma formação igualitária. Refletir sobre os textos produzidos, lidos ou ouvidos, atualizando o gênero e tipo de texto, assim como os elementos gramaticais empregados na sua organização.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS
APRENDER

(Tema(s) da aula)

- Terceira fase do Romantismo;
- Leitura e interpretação de textos literário da 3ª fase do Romantismo.

QUAIS HABILIDADES

- 1- Identificar, em um texto, procedimentos explícitos de intertextualidade , referência a outros textos;
- 2-Estabelecer relações entre as condições histórico-sociais de produção de um texto literário e fatores linguísticos de sua produção;
- 3-Identificar uma interpretação adequada para um texto literário;
- 4-Reconhecer os efeitos de ironia-humor de um texto.

COMO VAMOS
APRENDER

- Uso do data show – vídeos explicativos sobre a terceira fase do Romantismo;
- Consideração dos conhecimentos prévios dos alunos , fazendo uso das estratégias de leitura;
- Atividades de apreciação de textos (coletiva ou em pequeno grupo), com a mediação do professor, para análise de escolhas feitas por escritores de diferentes épocas.

RECUPERAÇÃO

Retomada da 1ª e 2ª fase do Romantismo durante as explicações e resolução das atividades da 3ª fase .

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS
APRENDER

(Tema(s) da aula)

- Análise de cartaz e anúncio publicitário;
- Regras de acentuação;

QUAIS HABILIDADES	5- Interpretar textos com o auxílio de recursos gráficos-visuais; 6- Identificar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas da linguagem; 7-Estabelecer relações entre textos verbais e não verbais; 8- Inferir informações implícitas e explícitas em um texto.
COMO VAMOS APRENDER	- Uso da datashow, analisando cartazes e anúncios publicitários; - Realização das atividades do livro didático; - Jogo da memória usando as regras de acentuação.
RECUPERAÇÃO	O jogo da memória será usado como exercícios de recuperação , usando a forma lúdica de aprendizagem.
PROGRAMA DE AÇÃO	Utilizar recursos diversos de aprendizagem (jogo da memória).
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Romantismo na prosa (explicação); - Análise do fragmento do livro "Memórias de um sargento de milícias" - Manuel Antônio de Almeida.
QUAIS HABILIDADES	9. Reconhecer a presença de valores culturais, sociais, e/ou humanos em contextos históricos; 10. Reconhecer os elementos constitutivos na construção de um texto (poema, romance, fábula...); 11. Inferir tema ou assunto principal com base na localização de informação no texto; 12. Reconhecer o efeito de humor ou ironia produzido no texto literário pelo uso intencional de palavras ou expressões.
COMO VAMOS APRENDER	- Uso do livro didático para análise dos textos ; - Vídeos explicativos sobre o romance urbano.
RECUPERAÇÃO	Durante as explicações serão retomados conceitos já trabalhados, assim como durante as atividades escritas.
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Revisão das três fases do Romantismo; - Avaliação sobre as três fases do Romantismo; - Ambiguidade (explicação e exercícios).
QUAIS HABILIDADES	13- Habilidades trabalhadas anteriormente no que se refere à Literatura (Revisão e avaliação); 14- Identificar vocábulos ou expressões que substituem, por sinonímia, outros vocábulos ou expressões presentes em um texto; 15- Inferir informações implícitas em um texto.
COMO VAMOS APRENDER	- Revisão oral dos conteúdos para a avaliação escrita. - Avaliação escrita; - Exercícios retirados de livros e internet sobre ambiguidade.
PERÍODO 27/05 A 31/05	

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre); - Leitura e interpretação do gênero conto fantástico; - Produção textual - gênero conto fantástico. 					
QUAIS HABILIDADES	16-Reconhecer os tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre); 17- Identificar a finalidade de um texto, seu gênero e seu assunto principal; 18- Habilidade de escrita: elementos da narrativa (conto);					
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma conversa informal com o colega, assim perceberão o uso do discurso direto e em seguida contarão o que escutarão para outros colegas, fazendo uso do discurso indireto. - Leitura no livro didático do conto fantástico, fazendo uso das estratégias de leitura - leitura compartilhada; - Será apresentado um tema , sendo que os alunos irão produzir um conto fantástico, com acompanhamento da professora. 					
HABILIDADES PREVISTAS:		18	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Reportagem escrita e televisiva; - Produção textual (gênero reportagem); - Produção de reportagem televisiva. 					
QUAIS HABILIDADES	1-Estabelecer relações entre imagens e o corpo do texto, comparando informações pressupostas ou subentendidas. 2- Identificar os possíveis elementos constitutivos da organização interna do gênero reportagem; 3-Inferir o tema ou assunto principal com base na localização de informações explícitas no texto;					
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Uso do data show (exibição de uma reportagem); - Leitura e interpretação da reportagem e análise das imagens expostas na reportagem televisiva; - Produção textual (gênero reportagem); - Produção de reportagem televisiva (trabalho extra classe e analisado em sala). 					
PERÍODO 10/06 A 14/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação de texto dissertativo argumentativo; - Análise de redação nota 1000 no Enem; - Produção textual (gênero dissertativo-argumentativo). 					
QUAIS HABILIDADES	4-Inferir a tese de um texto argumentativo, com base na argumentação construída pelo autor; 5- Produzir textos coesos e coerentes ao gênero solicitado; 6-Identificar vocábulos ou expressões que substituem por sinonímia, outros vocábulos ou expressões presentes em um texto.					
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Análise em grupo das características do gênero dissertativo - argumentativo exigido no Enem e suas competências avaliadas. - Leitura do texto dissertativo-argumentativo por meio de estratégias de leitura, em grupo. - Produção textual (individual) com acompanhamento da professora. 					
HABILIDADES PREVISTAS:		3	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%

PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Atividades de revisão dos conteúdos trabalhados ; - Avaliação de recuperação; - Exercícios ortográficos (dúvidas do dia a dia);
QUAIS HABILIDADES	7- Habilidades trabalhadas durante o bimestre ; 8- Conhecer a forma correta de se escrever determinadas palavras ou expressões.
COMO VAMOS APRENDER	- Revisão oral, escrita , vídeos e/ou por meio de interpretação de textos ; - Jogo da memória literário. - Exercícios trazidos pela professora retirados de livros ou internet.

PERÍODO 24/06 A 27/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Análise de gráficos; - Culminância das eletivas; - Festa Junina.
QUAIS HABILIDADES	9. Identificar os possíveis elementos constitutivos da organização interna de um gráfico; 10. Localizar itens de informação explícitas , relativos ao gráfico.
COMO VAMOS APRENDER	- Pesquisa e análise de gráficos retirados da internet; - Interpretação de gráficos trazidos pela professora.

HABILIDADES PREVISTAS:	10	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
-------------------------------	----	-------------------	---	-------------------	----

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Pesquisas em livros e sites; - Indicação de sites para estudo; - Indicação de filmes.
AVALIAÇÕES	A avaliação será contínua por meio de atividades realizadas em sala de aula, participação oral, escuta, pesquisas solicitadas, produções textuais e avaliações escritas periódicas.
INTERDISCIPLINARIDADE	Pluralidade cultural, Arte , Sociologia e História.

REFERÊNCIAS

"Referência bibliográfica: Material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo: caderno do professor; língua portuguesa, ensino médio, 2ª série. Ser protagonista: Língua Portuguesa, 2º ano: ensino médio / obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida por Edições SM; editor responsável Rogério de Araújo Ramos. 2ª edição – São Paulo, 2013.

Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria da Educação, São Paulo, 2010.

Matriz de avaliação processual: Língua Portuguesa, linguagens, encarte do professor / Secretaria da Educação, coordenação, Ghislene Trigo Silveira, Regina Aparecida Resek Santiago; elaboração, equipe curricular de Língua Portuguesa. São Paulo: SE, 2016.

Livros didáticos :

Linguagem em movimento - Izeti Fragata Torralvo e Carlos Cortez Minchillo /

Português Contemporâneo: William Roberto Cereja e Tereza Cochar Magalhães;- editora Saraiva - 2016

Sugestão de sites para complementar os estudos:

www.educarparacrescer.com.br

www.curriculomais.sp.gov.br

www.guiadoestudante.com.br

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

MATEMÁTICA

PROFESSOR(a):

Miguel Rodrigo de Medeiros

SÉRIE:

**2ª SÉRIE
D**

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Neste bimestre temos como objetivo compreender o significado de matrizes relacionada a uma tabela com dados analisando suas características de tipo e também as operações que as envolvem. Também desenvolver os conceito de Determinante de uma matriz tendo como ferramenta para desenvolver a resolução de Sistemas Lineares relacionados com diferentes situações do cotidiano do aluno. Possibilitando também a discussão das soluções dos sistemas e outros métodos para resolver um sistema com três equações e três variáveis.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

**O QUE VAMOS
APRENDER**

- Matrizes: Diferentes Significados;
- Operação de adição entre matrizes.

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES	1- Utilizar elementos de matrizes para organizar e justificar a resolução de situações-problema baseadas em contextos do cotidiano; 2 - Expressar algebricamente uma matriz.					
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução às Matrizes relacionando a tabelas com informações, contendo produção anual de frutas em nossa região, destacando a posição dos elementos que a compõem. - Apresentação de situações problemas abordando a interpretação da posição dos elementos de uma matriz. - Apresentar os diferentes tipos de matrizes dando ênfase as matrizes quadrada, identidade, simétrica e a obtenção da transposta. - Construir junto com os alunos a ideias de formação de uma matriz seguindo uma lei. Propor diversos exercícios e resolver coletivamente. - Com duas tabelas referentes a produção de frutas em nossa região introduzir os conceitos de adição, subtração, multiplicação de um número real por uma matriz. Seguir com diferentes exercícios de fixação. - Propor situações problemas encontradas no caderno do professor. 					
HABILIDADES PREVISTAS:		2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 06/05 A 10/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Multiplicação entre duas matrizes e matriz inversa					
QUAIS HABILIDADES	1 - Identificar a matriz que representa uma situação-problema.					
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à multiplicação de matrizes com a situação problema encontrada no caderno do professor, onde apresenta o total de pontos obtido em um campeonato de futsal entre quatro times. - Mostrar em aula expositiva o método para a multiplicação entre matrizes, fortalecendo a condição de existência para a multiplicação bem como a execução de diferentes exercícios encontrados em avaliações externas. 					
HABILIDADES PREVISTAS:		1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 13/05 A 17/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Matriz de codificação: desenhando com matrizes.					
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Utilizar a notação matricial para representar figuras planas. 2 - Respeitar sequências de comandos estabelecidos por intermédio de matrizes. 					
COMO VAMOS APRENDER	Baseado no roteiro da situação de aprendizagem 06 do caderno do professor, propor aos alunos situações problemas que abordam a codificação de palavras usando as matrizes.					
HABILIDADES PREVISTAS:		2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 20/05 A 24/05						

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Calculando Determinante de ordem dois e três de uma matriz (Método de Sarrus); Propriedades dos determinantes de uma matriz quadrada; Aplicação de determinantes para o cálculo de área de diferentes polígonos.			
QUAIS HABILIDADES	1 - Calcular determinantes de 3ª ordem.			
COMO VAMOS APRENDER	Apresentar aos alunos o fato de podermos relacionar uma matriz a um único valor, usando a regra de Sarrus determinar este "determinante" para usá-los como ferramenta na resolução de Sistemas lineares. Calcular diversos determinantes explorando as propriedades presentes neles. Aplicar através de situações problemas que relacionem o cálculo da área de polígonos, usando também a Regra de Sarrus.			
HABILIDADES PREVISTAS:			1	CUMPRIDAS: 0
			INDICADOR:	0%
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Sistemas lineares em situações-problema. Avaliação escrita			
QUAIS HABILIDADES	1. Analisar informações contidas em enunciados escritos em língua materna, destacando elementos importantes para a compreensão do texto e para a formulação de equações matemáticas. 2. Utilizar a linguagem matemática para expressar as condições descritas em situações-problema contextualizadas. 3. Resolver sistemas lineares, interpretando os resultados de acordo com o contexto fornecido pela situação-problema.			
COMO VAMOS APRENDER	- Avaliação escrita abordando as tipos, operações, codificação de matrizes e determinantes de diferentes ordens (30/05). - Propor situações problemas encontrada no caderno do professor situação de aprendizagem 7, a fim de explorar a leitura e interpretação das informações contidas e escrevê-las em forma de sistema. - Apresentar a resolução de sistemas usando o método da adição e da substituição. - Propor situações que abordam sistemas com três equações e três variáveis, construindo assim a necessidade de facilitar e sensibilizar para o Método de Cramer.			
HABILIDADES PREVISTAS:			3	CUMPRIDAS: 0
			INDICADOR:	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Sistemas lineares em situações-problema, com foco na regra de Cramer. Recuperação Contínua			
QUAIS HABILIDADES	1 - Analisar informações contidas em enunciados escritos em língua materna, destacando elementos importantes para a compreensão do texto e para a formulação de equações matemáticas. 2 - Utilizar a linguagem matemática para expressar as condições descritas em situações-problema contextualizadas. 3 - Resolver sistemas lineares, interpretando os resultados de acordo com o contexto fornecido pela situação-problema.			

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Propor situações problemas encontrada no caderno do professor situação de aprendizagem 7, a fim de explorar a leitura e interpretação das informações contidas e escrevê-las em forma de sistema. - Apresentar a resolução de sistemas usando o método da adição e da substituição. - Propor situações que abordam sistemas com três equações e três variáveis, construindo assim a necessidade de facilitar e sensibilizar para o Método de Cramer. - Ao realizar a devolutiva da avaliação propor aos alunos a recuperação contínua envolvendo matrizes suas operações e determinantes, propor uma lista de exercícios contemplando os exercícios que tiveram menor índice de acerto na avaliação. 					
HABILIDADES PREVISTAS:		3	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 10/06 A 14/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Resolução de sistemas lineares, focando no escalonamento de sistemas (Regra de Cramer)					
QUAIS HABILIDADES	1. Utilizar a linguagem matemática para a obtenção de equações que auxiliem na resolução de situações-problema.					
COMO VAMOS APRENDER	- Através da abordagem contextualizada explorar a resolução de sistemas através do método de escalonamento;					
HABILIDADES PREVISTAS:		1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Resolução de situações-problema por intermédio de sistemas lineares.					
QUAIS HABILIDADES	1 - Reconhecer a maior eficiência de um método de resolução sobre outro, com base nas estratégias de raciocínio mobilizadas.					
COMO VAMOS APRENDER	- Propor diversos sistemas lineares explorados em avaliações externas, realizar a resolução em duplas produtivas e propor aos alunos que explanem seus pontos de vista e interpretações, buscando o enriquecimento e o desenvolvimento de outras habilidades socioemocionais.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	(Continuação) Resolução de situações-problema por intermédio de sistemas lineares. Avaliação escrita. Avaliação de cadernos do aluno.					
QUAIS HABILIDADES	1 - Reconhecer a maior eficiência de um método de resolução sobre outro, com base nas estratégias de raciocínio mobilizadas.					

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Propor diversos sistemas lineares explorados em avaliações externas, realizar a resolução em duplas produtivas e propor aos alunos que explanem seus pontos de vista e interpretações, buscando o enriquecimento e o desenvolvimento de outras habilidades socioemocionais. - Avaliação escrita será composta de situações problemas envolvendo a resolução de sistemas lineares; - A avaliação do caderno do aluno consiste em averiguar quantos vistos o aluno recebeu neste bimestre a fim de quantificar as atividades que ele realizou e recebeu os vistos em aula.
HABILIDADES PREVISTAS:	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	1 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
AVALIAÇÕES	Como atividade complementar indicarei vídeos encontrados no youtube envolvendo resolução de sistemas lineares.
INTERDISCIPLINARIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diária, observando o envolvimento e o desenvolvimento nas atividades propostas em sala, no caderno, também o desenvolvimento da participação dialógica do aluno; - Desempenho nas avaliações escritas; - AAP aplicada em maio; - Recuperação contínua após o desenvolvimento do bloco sobre matrizes e determinantes, bem com após o bloco sobre sistemas lineares.
REFERÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Associar a análise de tabelas encontradas na disciplina de Educação Física, em Biologia. - Resolver problemas que envolvam informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. <p>CADERNO DO PROFESSOR: Matemática, Ensino Médio – 2º ano, volume 1 GELSON, Iezzi; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática Ciência e Aplicações, 2 Ano do Ensino Médio DANTE, Matemática, Volume 2</p>

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

QUÍMICA

PROFESSOR(a):	Edson Dantas	SÉRIE:	2ª SÉRIE C
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
Proposta do bimestre é estudar os modelos atômicos, sua evolução até os dias atuais , para que os estudantes tenham fundamentos para compreender a natureza elétrica da matéria , suas ligações estruturais e como lidar com estas informações para agir nas atividades humanas, de modo a proporcionar uma melhor qualidade de vida.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Modelos explicativos da composição dos átomos, sua evolução conceitual, as partículas que fazem parte da estrutura atômica, os números quânticos relacionados aos átomos e a natureza elétrica da matéria.		
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer os estados físicos da matéria e sua relação com as interações entre átomos , moléculas e íons. 2-Reconhecer a evolução dos modelos atômicos, desde Dalton a Rutherford e Bohr. 3- Identificar a composição dos átomos com relação às suas partículas, características elétricas e interações.		
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva, consulta ao livro didático (volume 1 -Ser Protagonista) , vídeo sobre os modelos atômicos e experimento com dispositivo de testes para identificação de condutibilidade elétrica.		
HABILIDADES PREVISTAS:		3	CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 06/05 A 10/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reconhecer a natureza elétrica da matéria.		
QUAIS HABILIDADES	1-Utilizar linguagem química para descrever átomos em termos de núcleo e eletrosfera. 2-Relacionar número atômico com o número de prótons e o número de massa com a quantidade de partículas existentes no núcleo do átomo. 3-Utilizar a tabela periódica como recurso de trabalho e fonte de informações para entender as ligações químicas. 4-Compreender a tabela periódica a partir dos números atômicos dos elementos químicos.		
COMO VAMOS APRENDER	Uso de aplicativo no celular sobre a tabela periódica, textos do livro de apoio, informações no quadro e exercícios.		
HABILIDADES PREVISTAS:		4	CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 13/05 A 17/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Forças de atração e repulsão elétrica entre os átomos, as ligações químicas que podem ocorrer entre eles para formar as substâncias, localização dos elementos químicos na tabela periódica.		

QUAIS HABILIDADES	1- Interpretar as interações químicas em termos de atração ou repulsão entre os átomos que constituem a matéria. 2- Relacionar propriedades com tipos de átomos, composição de seu núcleo e eletrosfera e localização na tabela periódica. 3- Reconhecer a ideia de ligação química como um modelo explicativo do que ocorre na matéria.			
COMO VAMOS APRENDER	Vídeos , experimentos que serão desenvolvidos em Prática de Ciências, aula dialogada e utilização do livro didático. Avaliação do processo.			
HABILIDADES PREVISTAS:	3	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Construir o conceito de ligações químicas.			
QUAIS HABILIDADES	1- Construir o conceito de ligação química em termos de atração e repulsão entre elétrons e núcleos. 2- Identificar possíveis correlações entre os modelos de ligações químicas (iônicas, covalentes e metálicas). 3- Identificar as possíveis correlações entre os modelos de ligações e as propriedades químicas e físicas das substâncias.			
COMO VAMOS APRENDER	Utilizar o quadro, livro didático e análise de dados em tabelas sobre as propriedades dos grupos de átomos.			
HABILIDADES PREVISTAS:	3	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Continuação da semana anterior. (conteúdo extenso)., necessitando uma construção conceitual mais aprofundada.			
QUAIS HABILIDADES	1-1- Construir o conceito de ligação química em termos de atração e repulsão entre elétrons e núcleos. 2- Identificar possíveis correlações entre os modelos de ligações químicas (iônicas, covalentes e metálicas). 3- Identificar as possíveis correlações entre os modelos de ligações e as propriedades químicas e físicas das substâncias.			
COMO VAMOS APRENDER	Utilizando as mesmas estratégias.			
HABILIDADES PREVISTAS:	3	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Análise de dados em tabela sobre a propriedade de eletronegatividade e a associação desta com os tipos possíveis de ligação química. Conceito de eletronegatividade.			
QUAIS HABILIDADES	1- Aplicar o conceito de eletronegatividade para prever o tipo de ligação química.			

COMO VAMOS APRENDER	Buscando informações sobre eletronegatividade, sua distribuição na tabela periódica e análise da propriedade na identificação dos tipos de ligações.				
HABILIDADES PREVISTAS:			1	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	ligação química, modelo explicativo para transformação química, energia de ligação e modelos explicativos para transformações exotérmicas e endotérmicas.				
QUAIS HABILIDADES	1-Empregar a linguagem química. 2-Interpretar as ligações químicas como quebra e formação de ligações. 3-Fazer previsões sobre a energia envolvida nas transformações químicas.				
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva dialogada, resolução de situações problemas , envolvendo quebra de partículas dos reagentes e formação dos produtos em uma transformação química. Avaliação das construções conceituais desenvolvidas.				
HABILIDADES PREVISTAS:			3	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Diagramas de energia, calor de reação e identificação de reação endotérmica e exotérmica.				
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender, utilizar e aprender a construir gráficos de energia. 2-Fazer previsões a respeito de energia envolvida em uma transformação química.				
COMO VAMOS APRENDER	Análise de textos , gráficos e atividade experimental (que será desenvolvida em Prática de Ciências).				
HABILIDADES PREVISTAS:			2	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Continuação do desenvolvimento do conteúdo.				
QUAIS HABILIDADES	1-1-Compreender, utilizar e aprender a construir gráficos de energia. 2-Fazer previsões a respeito de energia envolvida em uma transformação química.				
COMO VAMOS APRENDER	Da mesma forma descrita acima.				
HABILIDADES PREVISTAS:			2	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR: 0%

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	-Trabalho em grupo; -Exercícios avaliativos individuais ou em dupla
AVALIAÇÕES	- Avaliação diária, observando o envolvimento e o desenvolvimento nas atividades propostas em sala, no caderno, também o desenvolvimento da participação dialógica do aluno; - Desempenho nas avaliações escritas; - Recuperação contínua após o desenvolvimento do conteúdo.
INTERDISCIPLINARIDADE	História, Geografia, Português, Matemática, Sociologia, Biologia, entre outras.
REFERÊNCIAS	- Currículo do Estado de São Paulo 1ª edição/2011 - Livro: SER PROTAGONISTA volume 2ª Edição 2013 - Vídeos do youtube e KhanAcademy.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO	
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL	
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM: Física	FÍSICA
PROFESSOR(a): Mary Adelia Rodrigues	SÉRIE: 2ª SÉRIE D
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:	
<p>O principal objetivo é levar aos estudantes a entender o calor como conceito científico , ligado a energia , reconhecer o clima como decorrente das trocas de calor no ambiente, a evolução da ciência e articulá-la com importantes fatos da história da teoria do calor , equivalência entre energia mecânica e calor ,levando os alunos a compreender que essa determinação foi uma das maiores revoluções conceituais da física</p>	
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)	

<p>O QUE VAMOS APRENDER</p> <p>(Tema(s) da aula)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler, interpretar e executar corretamente um roteiro de atividade experimental. 2.Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre (clima, fenômenos atmosféricos e efeito estufa). 3.Descrever relatos de fenômenos ou acontecimentos que envolvam conhecimentos físicos. 4. Construir gráficos e tabelas. 5. Elaborar comunicação escrita e relatar oralmente resultados de experimentos qualitativos sobre ciclos de calor no sistema terrestre e fenômenos atmosféricos. 6. Identificar no cotidiano as situações que envolvem conhecimentos físicos estudados nas atividades realizadas.
<p>QUAIS HABILIDADES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre. 2. Elaborar relatórios analíticos, fazendo uso, sempre que necessário, da linguagem científica apropriada 3 - Descrever relatos de fenômenos ou acontecimentos que envolvam conhecimentos físicos. 4. Construir gráficos e tabelas. 5. Elaborar comunicação escrita e relatar oralmente resultados de experimentos qualitativos sobre ciclos de calor no sistema terrestre e fenômenos atmosféricos. 6. Identificar no cotidiano as situações que envolvem conhecimentos físicos estudados nas atividades realizadas.
<p>COMO VAMOS APRENDER</p>	<p>Trabalho , falando sobre as catástrofes causada pelo homem ; e catástrofes causadas pelo meio ambiente .</p>
<p>HABILIDADES PREVISTAS:</p>	
<p>0</p>	<p>CUMPRIDAS: 0</p>
<p>PERÍODO 06/05 A 10/05</p>	

<p>O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliar cientificamente hipóteses sobre aquecimento global e suas consequências ambientais e sociais. 2. Perceber o papel desempenhado pelo conhecimento físico no desenvolvimento da tecnologia e a complexa relação entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. 3. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações apresentados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
<p>QUAIS HABILIDADES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliar cientificamente hipóteses sobre aquecimento global e suas consequências ambientais e sociais. 2. Perceber o papel desempenhado pelo conhecimento físico no desenvolvimento da tecnologia e a complexa relação entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. 3. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações apresentados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
<p>COMO VAMOS APRENDER</p>	<p>Com debates em sala de aula , apresentação de vídeos</p>
<p>HABILIDADES PREVISTAS: 0 CUMPRIDAS: 0</p>	
<p style="text-align: center;">PERÍODO 13/05 A 17/05</p>	

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	– O equivalente mecânico do calor		
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer o processo histórico da unificação entre os conceitos de calor e trabalho mecânico. 2. Compreender e aplicar o princípio da conservação da energia. 3. Fazer uso da linguagem física apropriada 		
COMO VAMOS APRENDER	Com debates em sala de aula , apresentação de vídeos .		
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS: 0
PERÍODO 20/05 A 24/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A máquina de Heron		
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Ler, interpretar e executar corretamente um roteiro de atividade experimental. 2. Elaborar hipóteses e interpretar resultados teóricos em processo que envolve a unificação de calor e trabalho mecânico. 3. Elaborar hipóteses para interpretar observações e medidas e conceituar e quantificar as grandezas envolvidas. 		
COMO VAMOS APRENDER	Vídeo explicativo sobre a máquina de heron		
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS: 0
PERÍODO 27/05 A 31/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Revolução Industrial e máquinas térmicas		
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Associar o papel do conhecimento sobre o calor (termodinâmica) com características da sociedade ocidental como a conhecemos. 2. Redigir textos utilizando linguagem e conceitos científicos. 3. Identificar os contextos socioeconômico, científico e histórico nos quais se deu a primeira Revolução Industrial. 4. Avaliar o funcionamento das máquinas térmicas e sua importância social 		

COMO VAMOS APRENDER	Com vídeos explicativos e roda de conversa		
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS: 0
PERÍODO 03/06 A 07/06			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	entrevista com um mecânico		
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar informações de especialistas para reconhecer o princípio de funcionamento de máquinas térmicas reais. 2. Utilizar linguagem escrita para relatar informações obtidas em entrevista que evidenciem relações entre procedimentos práticos e características dos motores a combustão. 3. Comparar e discriminar diferentes tipos de motor. 4. Elaborar, realizar e apresentar questões a técnicos e/ou especialistas sobre o tema em questão. 5. Compreender e aplicar em situações-problema o primeiro princípio da termodinâmica 		
COMO VAMOS APRENDER	Roda de conversa , e relatos dos alunos sobre a entrevista		
HABILIDADES PREVISTAS:		1	CUMPRIDAS: 0
PERÍODO 10/06 A 14/06			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Entrevista com um técnico em refrigeração		
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer o refrigerador como uma máquina térmica. 2. Identificar os principais elementos, as etapas e o ciclo de funcionamento de um refrigerador. 3. Elaborar e apresentar questões a técnicos e/ou especialistas sobre o tema em questão. 4 Compreender e aplicar em situações-problema o segundo princípio da termodinâmica. 		
COMO VAMOS APRENDER	Com vídeos explicativos e roda de conversa		
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS: 0
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)			

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Pesquisando a potência e o rendimento		
QUAIS HABILIDADES	1. Buscar informações em diferentes fontes para reconhecer a participação do calor e os processos envolvidos no funcionamento de máquinas térmicas. 2. Reconhecer e compreender o princípio da conservação da energia		
COMO VAMOS APRENDER	Através de textos impressos , e discussão em sala de aula		
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS: 0
PERÍODO 24/06 A 27/06			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Pesquisando a potência e o rendimento		
QUAIS HABILIDADES	1 - Utilizar linguagem escrita para relatar informações obtidas em pesquisas que envolvam a determinação da potência e o rendimento de uma máquina. 2. Compreender e representar o Ciclo de Carnot, entendendo-o como um ciclo ideal.		
COMO VAMOS APRENDER	Através de relatos dos alunos sobre o tema .		
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS: 0
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos diversos. • Atividades de Pesquisa na internet. • Textos e artigos da área de física. 		
AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento das atividades escritas, do caderno do aluno, das pesquisas, dos exercícios complementares sugeridos no livro didático, ou trazidos pelo professor, além da participação dialogada nas aulas. • Avaliação escrita e prática relacionadas a parte diversificada nas aulas de prática de ciências. 		

INTERDISCIPLI- NARIDADE	<p>Mostrando aplicações da física com as demais matérias com atividades de pesquisas sobre o conteúdo e também atividades desenvolvidas nas aulas, ler e interpretar textos envolvendo termos e ideias científicas, identificar a finalidade de um texto, mobilizando conhecimentos prévios.</p> <p>Sobre o formato do gênero, tema ou assunto principal, Identificar padrões ortográficos na escrita das palavras, com base na correlação de um dado exemplo com a Língua Portuguesa.</p> <p>Uso de fórmula, estimativa de grandezas usualmente usada nas escalas termométrica com a Matemática.</p>
REFERÊNCIAS	<p>PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO – Física CADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino Médio, 2º ano, volume 01 LEITURAS DE FÍSICA GREF- Instituto de Física da USP. FÍSICA: Ciência e tecnologia/Carlos Magno, Editora Moderna 2016.</p>

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			FILOSOFIA
PROFESSOR(a):	Amarildo Ap. Pereira Ferreira		SÉRIE: 2ª SÉRIE D
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
Apreender sobre a Teoria do indivíduo, como torna-se Indivíduo, Conduas Massificadas e Alienação Moral.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			

O QUE VAMOS APRENDER				
(Tema(s) da aula)	Introdução à Teoria do Indivíduo - John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill.			
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir criticamente a ação ética, moralmente aceita na sociedade. 2- Reconhecer o estatuto ético do indivíduo. 3- Reconhecer argumentos da tradição filosófica sobre a constituição do indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05				
O QUE VAMOS APRENDER	Introdução à Teoria do Indivíduo - John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill.- (Continuação)			
(Tema(s) da aula)				
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir criticamente a ação ética, moralmente aceita na sociedade. 2- Reconhecer o estatuto ético do indivíduo. 3- Reconhecer argumentos da tradição filosófica sobre a constituição do indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER				
(Tema(s) da aula)	Tornar-se Indivíduo. - Paul Ricoeur e Michel Foucault.			

QUAIS HABILIDADES	1- Compreender e analisar a construção social das subjetividades e refletir sobre o posicionamento ético com base no contato c/ o outro. 2- Identificar, a partir da tradição filosófica, a ética como uma reflexão voltada para o mundo que pressupõe o reconhecimento do outro como indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tornar-se Indivíduo. - Paul Ricoeur e Michel Foucault. (Continuação)			
QUAIS HABILIDADES	1- Compreender e analisar a construção social das subjetividades e refletir sobre o posicionamento ético com base no contato c/ o outro. 2- Identificar, a partir da tradição filosófica, a ética como uma reflexão voltada para o mundo que pressupõe o reconhecimento do outro como indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Condutas Massificadas. e temas: Stirner, Freud, Adorno, Horkheimer, indivíduo, egoísmo, psicanálise, cultura de massa.			Conteúdos
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir sobre as condições de vivência no contexto da ação ética. 2- Compreender e proceder a uma crítica das relações sociais e das ações baseadas em impulsos e desejos. 3- Identificar em textos de tradição filosófica, formas de manipulação da indústria cultural no mundo contemporâneo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			

RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Condutas Massificadas. (continuação) Conteúdos e temas: Stirner, Freud, Adorno, Horkheimer, indivíduo, egoísmo, psicanálise, cultura de massa.			
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir sobre as condições de vivência no contexto da ação ética. 2- Compreender e proceder a uma crítica das relações sociais e das ações baseadas em impulsos e desejos. 3- Identificar em textos de tradição filosófica, formas de manipulação da indústria cultural no mundo contemporâneo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Alienação Moral Conteúdo e temas: Lévinas, Sartre, alteridade, alienação moral, linguagem.			
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer os processos da alienação moral e a sua superação, a partir do reconhecimento do outro. 2- Identificar em registros e relatos situações de alienação moral.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Alienação Moral (Continuação) Conteúdo e temas: Lévinas, Sartre, alteridade, alienação moral, linguagem.			
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer os processos da alienação moral e a sua superação, a partir do reconhecimento do outro. 2- Identificar em registros e relatos situações de alienação moral.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos. SUGESTÃO DE FILME: À procura da felicidade (The pursuit of happiness). Direção: Dabriele Muccino. EUA , 2006. 127 min. Livre. O Filme fala de atitudes que devem ser tomadas em relação aos sonhos e a quem amamos			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reservado para revisão de conteúdos, avaliações pontuais, apresentação de trabalhos e fechamento de notas e recuperação paralela para fechamento de semestre.			
QUAIS HABILIDADES	Todas contempladas nos dois bimestres e não contempladas por alguns alunos se for o caso.			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva, seminários e pequenas apresentações expositivas e formais.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				
AVALIAÇÕES				
INTERDISCIPLINARIDADE				
REFERÊNCIAS				

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

BIOLOGIA

PROFESSOR(a):

Wagner Mikio Takamune Mihara

SÉRIE:

2ª SÉRIE
D

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Compreender como as características são transmitidas entre os seres vivos.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS
APRENDER

(Tema(s) da aula)

Núcleo celular- divisão celular e câncer.

QUAIS HABILIDADES

1-Associar a divisão celular com reprodução, crescimento e regeneração.
2-Reconhecer câncer e tumores como processo descontrolado de divisão celular, e hábitos que aumentam sua ocorrência.
3- Compreender a função do núcleo da célula

COMO VAMOS
APRENDER

através de aula expositiva seguida de discussão aberta.

HABILIDADES PREVISTAS:

0

CUMPRIDAS:

0

INDICADOR:

#DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS
APRENDER

(Tema(s) da aula)

Introdução a genética- ideias pré- mendelianas.

QUAIS HABILIDADES

4-Identificar e diferenciar características genéticas, hereditárias, congênitas e adquiridas;
5-Identificar os aspectos históricos das concepções sobre hereditariedade à luz da época em que foram propostas;
6- Elaborar textos.
7-Analise de textos:

COMO VAMOS APRENDER	Através da análise de texto de apoio disponível no data show e perguntas respondidas no caderno.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	As idéias de mendel.			
QUAIS HABILIDADES	8-Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; 9-Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; 10-Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. 11-Construir e analisar heredogramas; 12-Calcular probabilidades em problemas de genética; 13-Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.			
COMO VAMOS APRENDER	Através de seminário feito pelos alunos. em grupos temas(quem é mendel, qual trabalho dele, suas conclusões, definições de conceitos, probabilidade)			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	As idéias de mendel.			
QUAIS HABILIDADES	14-Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; 15-Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; 16-Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. 17-Construir e analisar heredogramas; 18-Calcular probabilidades em problemas de genética; 19-Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.			
COMO VAMOS APRENDER	Através de seminário feito pelos alunos. em grupos temas(quem é mendel, qual trabalho dele, suas conclusões, definições de conceitos, probabilidade)			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Definição dos conceitos de mendel			

QUAIS HABILIDADES	20-Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; 21-Conceituar gene, alelo, homozigoto, heterozigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; 22-Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. 23-Construir e analisar heredogramas; 24-Calcular probabilidades em problemas de genética; 25-Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.					
COMO VAMOS APRENDER	Através de apresentações de slides e resumo impresso.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Revisão para avaliação bimestral					
QUAIS HABILIDADES	Rever as habilidades trabalhadas nas semanas anteriores					
COMO VAMOS APRENDER	Através de estudo dirigido.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação bimestral					
QUAIS HABILIDADES	Avaliar as habilidades trabalhadas nas semanas anteriores					
COMO VAMOS APRENDER	Através de exame escrito					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Atividade de recuperação contínua					

QUAIS HABILIDADES	Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. Construir e analisar heredogramas; Calcular probabilidades em problemas de genética; Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.					
COMO VAMOS APRENDER	Através de análise da avaliação escrita (devolutiva) seguido de trabalho com as habilidades em deficiência.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O processo meiótico. e características hereditárias.					
QUAIS HABILIDADES	01- Descrever o processo meiótico; 02 - Relacionar o comportamento dos cromossomos na meiose e o dos genes na formação dos gametas; 03 - Identificar e caracterizar os principais eventos que ocorrem na meiose. 04 - Reconhecer características hereditárias.					
COMO VAMOS APRENDER	Através de aula expositiva e análise de modelo explicativo.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Prática de ciências: Meiose no papel, teste de DNA, construção do DNA.					
AVALIAÇÕES	Avaliação escrita Seminário Apresentação do seminário Participação em sala de aula Prática de ciências Atividade de recuperação					
INTERDISCIPLINARIDADE	Leitura e interpretação de textos (Português). Organização de dados (Matemática) História da genética (História, Filosofia)					
REFERÊNCIAS	"imagens retiradas do google https://www.sobiologia.com.br Mendonça, Vivian L. Biologia 3 ed." Currículo do Estado de São Paulo.					

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

SOCIOLOGIA

PROFESSOR(a):

Taciana dos Santos Silva

SÉRIE:

2ª SÉRIE
D

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Necessita-se entre os jovens a ampliação a noção de cultura e sua influência no cotidiano, caracterizar a cultura de massa e a influência nos padrões de comportamento e na anulação da cultura inferior, desenvolver a capacidade de observar a sociedade criticamente.
Desenvolver no jovem o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade;

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS
APRENDER

(Tema(s) da aula)

Qual a importância da cultura na vida social?
A noção de cultura e a ideia de cultura de massa

QUAIS HABILIDADES

1. Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa.
2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e a expressão oral.

COMO VAMOS
APRENDER

- Retomada de conhecimento prévio sobre a cultura - Leitura em grupo / Apresentação de slides - Socialização e discussões

RECUPERAÇÃO

Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes

PROGRAMA DE AÇÃO

HABILIDADES PREVISTAS:

0

CUMPRIDAS:

0

INDICADOR:

#DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS
APRENDER

(Tema(s) da aula)

Qual a importância da cultura na vida social? A noção de cultura e a ideia de cultura de massa

QUAIS HABILIDADES	1. Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e a expressão oral.			
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre a cultura - Leitura em grupo / Apresentação de slaid's - Socialização e discussões			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Consumo versus consumismo			
QUAIS HABILIDADES	1. Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 2. Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.			
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio; - Leitura em grupo e produção de mapa mental; - Socialização dos resultados dos grupos.			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Consumo versus consumismo			
QUAIS HABILIDADES	1. Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 2. Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.			
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio; - Leitura em grupo e produção de mapa mental; - Socialização dos resultados dos grupos.			

RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Jovens, Cultura e Consumo			
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula. 2. Relacionar elementos do cotidiano a conceitos sociológicos. 3. Promover a leitura e a interpretação de textos. 			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada e análise de slaid - Interpretação de charge 			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Jovens, Cultura e Consumo			
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula. 2. Relacionar elementos do cotidiano a conceitos sociológicos. 3. Promover a leitura e a interpretação de textos. 			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada e análise de slaid - Interpretação de charge 			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Realizaremos a retomada dos conteúdos que foram trabalhados até o momento.			
QUAIS HABILIDADES	1- Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2-Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 3-Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 4- Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 5-Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula			
COMO VAMOS APRENDER	Atraves de atividades de revisão de conteúdo para a avaliação.			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Individual (semana de avaliação)			
QUAIS HABILIDADES	1- Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2-Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 3-Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 4- Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 5-Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula			
COMO VAMOS APRENDER	Realização de avaliações individual, previamente agendadas, preparadas para o dia(semana)			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Retomada de conteúdo para recuperação das habilidades trabalhadas			

QUAIS HABILIDADES	1- Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2-Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 3-Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 4- Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 5-Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula			
COMO VAMOS APRENDER	Atraves de atividades diversas.			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Produção de Mapas Mentais; - Atividades de recuperação; - Debate.			
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação de Revisões; Avaliação Objetiva			
INTERDISCIPLINARIDADE	Dado a grande quantidade de leitura nos conteúdos de sociologia, veremos a associação com a disciplina de língua portuguesa no que tange a interpretação de texto, leitura e ainda nas estratégia de leitura e registros alem de realizar grifos.			
REFERÊNCIAS	Sociologia Hoje - Igor José de Renó Machado/ Henrique Amorim - editora ática Caderno do professor; proposta curricular do Estado de São Paulo; ensino médio-2º- ano do ensino médio- vol. 1. Fontes de Referência para o aluno: TOMAZI, Dacio Nelson. Sociologia para o ensino médio. Ed. Saraiva Vol. único. Caderno do aluno: material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo de Sociologia; 2º- ano do ensino médio- vol.1			

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

HISTÓRIA

PROFESSOR(a):

FRANCIS DE ALMEIDA COSTA

SÉRIE:

2ª SÉRIE
D

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Trabalharemos o desenvolvimento de quatro temas interligados: Sistemas coloniais europeus, Revolução Inglesa, Iluminismo e Independência dos Estados Unidos da América, cuja compreensão poderá ser facilitada por tratarmos deles conjuntamente, visando sensibilizar os alunos para a importância desses temas. Além dessa preocupação, existe a possibilidade de verificar, no conteúdo a ser ministrado, uma significação prática para sua realidade, mediante paralelos e aproximações com questões contemporâneas.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	(cont.)AS INTERAÇÕES CULTURIAS ENTRE A EUROPA E DEMAIS POVOS			
QUAIS HABILIDADES	1-interpretar texto histórico relativo ao processo de aproximações culturais 2- Identificar e valorizar a diversidade cultural 3 - inferir informações implícitas.			
COMO VAMOS APRENDER	através de recursos visuais analisaremos os povos que habitavam as américas e que tiveram contato com o descobridor europeu. Analisaremos suas estruturas sociais e dinâmicas de política e que a interferência dos brancos mudou radicalmente este contexto. Cada grupo de alunos receberá um tema diferente que deverá expor suas características socioculturais pré encontro com os europeus.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO	- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 15.			
HABILIDADES PREVISTAS:	3	CUMPRIDAS:	3	INDICADOR: 100%

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A AMÉRICA COLONIAL - SISTEMAS EUROPEUS DE COLONIZAÇÃO - exploração e povoamento (América do Norte e Latina)			
QUAIS HABILIDADES	1- comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os a seus contextos histórico e geográfico. 2- Interpretar textos e imagens relacionados ao período 3- argumentar e estabelecer posicionamento crítico			
COMO VAMOS APRENDER	Primeiro faremos a retomada deste assunto ressaltando as diferenças entre os sistemas europeus conforme já estudado no ensino fundamental. Faremos, utilizando imagens, e ferramentas gráficas, mapa conceitual dos processos que estudaremos retomando e recuperando os principais conceitos e habilidades. Analisaremos estimativas das quantias de povos indígenas na pré colonização e na atual sociedade dos países americanos.			

RECUPERAÇÃO	a atividade inicial aborda habilidades anteriores e servirá como recuperação e retomada de conteúdos.			
PROGRAMA DE AÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 15. -ação contempla atividades envolvendo habilidade matemáticas previstas e descritas no campo 6 ação 1. 			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A AMÉRICA COLONIAL - SISTEMAS EUROPEUS DE COLONIZAÇÃO - BRASIL			
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1- comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os a seus contextos histórico e geográfico. 2- Interpretar textos e imagens relacionados ao período 3- argumentar e estabelecer posicionamento crítico 			
COMO VAMOS APRENDER	Analisaremos por meio de imagens e fragmentos de textos históricos, como se deu o processo de colonização no Brasil , buscando elencar as características principais para entender a configuração que se formou e ainda a influências destas características na estruturação sociocultural do nosso país.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 15. 			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	REVOLUÇÃO INGLESA – Hobbes e Locke			
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1-confrontar interpretações diversas de situações ou fatos de natureza histórico-geográfica, técnico-científica, artístico-cultural ou do cotidiano 2-comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação 3-analisando a validade dos argumentos utilizados. 			
COMO VAMOS APRENDER	Analisaremos uma sequência de personagens históricos e fatos que construíram a Revolução Inglesa. Analisaremos os pensadores que fomentaram tal revolução que propiciou a Inglaterra organizar-se socialmente frente a um processo de liderança mundial em relação a política e economia. Assistiremos vídeo-aulas de apoio para elucidar o conteúdo.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				

HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O ILUMINISMO - um movimento ideológico que mudou o mundo.					
QUAIS HABILIDADES	1- compreensão de texto, o que exige o domínio da norma-padrão da língua portuguesa; 2-capacidade de interpretar dados e informações contidas em textos historiográficos 3-relacionar essas informações entre si e com conceitos previamente aprendidos 4-reconhecer os aspectos definidores do pensamento iluminista 5- Argumentar e posicionar-se criticamente pautado no conteúdo estudado.					
COMO VAMOS APRENDER	Iniciaremos com uma sensibilização de como os pensadores e o pensamento iluminista influenciou nas estruturas socioculturais inicialmente na Europa e posteriormente em várias parte do mundo, incluvive no Brasil. Retomaremos os pontos principais e conceituais do iluminismo.					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO						
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O ILUMINISMO - um movimento ideológico que mudou o mundo.					
QUAIS HABILIDADES	1- compreensão de texto, o que exige o domínio da norma-padrão da língua portuguesa; 2-capacidade de interpretar dados e informações contidas em textos historiográficos 3-relacionar essas informações entre si e com conceitos previamente aprendidos 4-reconhecer os aspectos definidores do pensamento iluminista 5- Argumentar e posicionar-se criticamente pautado no conteúdo estudado.					
COMO VAMOS APRENDER	Através de textos que trazem fragmentos da obra dos pensadores iluministas iremos debater sobre o mundo europeu naquela época, suas linhas de pensamento e ainda como o iluminismo veio ao encontro de uma nova conjuntura social e ainda atendendo interesses burgueses voltados ao liberalismo econômico.					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO						
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06						

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	AVALIAÇÃO PROCESSUAL DO BIMESTRE			
QUAIS HABILIDADES	RETOMADA POR QUESTÕES DISSERTATIVAS E GÊNERO ITEM DAS HABILIDADES ABORDADAS NOS TEMAS - INTERAÇÃO CULTURAL, SISTEMA EUROPEU DE COLONIZAÇÃO, REVOLUÇÃO INGLESA E ILUMINISMO.			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva, com participação dos alunos na construção de um mapa conceitual relacionando os tópicos abordados no bimestre e sanando dúvidas e curiosidades sobre o conteúdo. Avaliação processual impressa com questões voltadas as habilidades.			
RECUPERAÇÃO	Registro no caderno com retomada dos conceitos abordados no bimestre e registro de dúvidas e pontos centrais no caderno do aluno.			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA.			
QUAIS HABILIDADES	1-identificação de conhecimentos referenciais dos processos de colonização do território estadunidense e de independência dos Estados Unidos da América. 2- Compreender a influência do movimento iluministas neste processo. 3- Análise de informações em recursos de vídeo e/ou texto. 4- Reconhecer o uso de imagens como recurso gráfico.			
COMO VAMOS APRENDER	Após sensibilização sobre o tema, analisaremos uma série de imagens que associam imagens e contextos históricos. Após a análise das informações os alunos organizados em grupos deverão produzir a primeira página de um jornal fictício onde o tema será a independência dos EUA e seu contexto histórico.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA.			

QUAIS HABILIDADES	1-identificação de conhecimentos referenciais dos processos de colonização do território estadunidense e de independência dos Estados Unidos da América. 2- Compreender a influência do movimento iluministas neste processo. 3- Análise de informações em recursos de vídeo e/ou texto. 4- Reconhecer o uso de imagens como recurso gráfico.			
COMO VAMOS APRENDER	Após sensibilização sobre o tema, analisaremos uma série de imagens que associam imagens e contextos históricos. Após a análise das informações os alunos organizados em grupos deverão produzir a primeira página de um jornal fictício onde o tema será a independência dos EUA e seu contexto histórico.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	indicação de canais do youtube com o conteúdo abordado em sala de aula. Indicação de filmes para complementação do conteúdo. Filmes Elisabeth, A conquista do Paraíso e o Patriota.			
AVALIAÇÕES	o aluno será avaliado na realização das atividades em sala de aula, na entrega de conteúdo solicitado e ainda na avaliação processual com habilidades estudadas no bimestre.			
INTERDISCIPLINARIDADE	Neste bimestre, dado a grande quantidade de leitura nos conteúdos de história, veremos a associação com a disciplina de língua portuguesa no que tange a interpretação de texto, leitura e ainda nas estratégias de leitura e registros.			
REFERÊNCIAS	Currículo Oficial do Estado de São Paulo - Ciências Humanas (História) - SEE/SP 2017. Guia de transição curricular - Ciências Humanas (História) SEE/SP 2019.			

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

GEOGRAFIA

PROFESSOR(a):	Christine Tavares de Campos	SÉRIE:	2ª SÉRIE D
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
Desenvolver trabalho conceitual sobre o tema organização da produção industrial e na agricultura brasileira e as relações de trabalho, estimula-se o trabalho com textos jornalísticos, fotografia, mapas, letra de canção e sites de referência na internet, para que o professor interaja mais adequadamente com seus alunos, valendo-se, ao lado disso, de estratégias didáticas favoráveis ao desenvolvimento da capacidade argumentativa a partir do confronto dos alunos com situações-problema.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Retomada do tema: Brasil e a Economia Global: - Comercio Internacional (Balança Comercial) - Protecionismo - Blocos Econômicos		
QUAIS HABILIDADES	1 - Identificar, em mapas, textos, tabelas e/ou gráficos, informações acerca da situação socioeconômica brasileira. 2 - Reconhecer, com base em textos, o papel dos diferentes organismos econômicos internacionais. 3 - Reconhecer as singularidades acerca da participação do Brasil e/ou de outros países no comércio internacional		
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre blocos econômicos e os diferentes tipos de Blocos; - Leitura em grupo (Blocos econômicos diferentes para cada grupo) e produção de mapa mental sobre os Blocos econômicos. - Socialização dos resultados dos grupos.		
RECUPERAÇÃO			
PROGRAMA DE AÇÃO			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os Circuitos da Produção I - O Espaço Industrial - Definição de Indústria: tipos de Industria - Fatores de Implantação		
QUAIS HABILIDADES	1 - Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, as fases da industrialização brasileira. 2 - Identificar, com base em textos, mapas e/ou iconografias, elementos e/ ou consequências da industrialização tardia no Brasil. 3 - Reconhecer fatores histórico-geográficos responsáveis pela concentração da atividade industrial no Sudeste brasileiro.		
COMO VAMOS APRENDER	1 - Aula dialogada sobre os conhecimentos prévios. 2 - Atividade Investigativa : processo de Industrialização do Brasil 3 - Vídeo:Industrialização Brasileira: https://youtu.be/Ufi7n2yydp8		
RECUPERAÇÃO			
PROGRAMA DE AÇÃO			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05			

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os Circuitos da Produção I - O Espaço Industrial - Fatores de Localização da Industrial - Fatores de Desconcentração Industrial no Brasil			
QUAIS HABILIDADES	1 - Resumir, organizar informações sobre a industrialização brasileira; 2 - Síntesar e comparar informação em base cartográfica.			
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre o Processo de Industrialização; - Leitura em grupo e produção de mapa mental . - Socialização dos resultados dos grupos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os circuitos da produção (II): o espaço agropecuário - Conceitualização de espaço Agrário e as relações de trabalho; - Atividades Agrárias (Técnicas); - Estrutura Fundiária.			
QUAIS HABILIDADES	1 - Reconhecer, por meio de textos, iconografias e/ou mapas, as relações de trabalho no setor agropecuário. 2 - Identificar, com base em textos, mapas e/ou iconografias, os impactos socioambientais do agronegócio no Brasil. 3 - Reconhecer, por meio de textos, iconografias e/ou mapas, os elementos que caracterizam a estrutura fundiária brasileira.			
COMO VAMOS APRENDER	- Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada (livro didático e/ou texto complementar) - Interpretação de mapas			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reforma Agrária - Estrutura Fundiária - Conflitos pela Terra e os Movimentos Populares			
QUAIS HABILIDADES	1 - Sistematizar informações e expressá-las oralmente sobre os impactos sociais e ambientais do agronegócio; 2 - Compreender a estrutura fundiária brasileira e a expansão da fronteira agrícola na Amazônia			

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de textos informativos; - Elaboração de esquemas conceituais para sistematização dos conceitos; - Realização de debate com a turma (se for possível) dividindo-os em Governo, MST e Fazendeiros 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Redes e Hierarquias Urbanas -A formação e a evolução da rede urbana brasileira (Metropolização)			
QUAIS HABILIDADES	1 - Ler e interpretar mapas sobre a rede e a hierarquia urbana brasileira. 2 - Identificar e associar conceitos a mapas que retratam as relações entre as cidades brasileiras. 3 - Compreender as fases da expansão urbana no Brasil, identificando fatores geográficos, econômicos, políticos e tecnológicos. 4 - Visualizar o contraste entre os esquemas de rede urbana clássica e o atual, aplicando-o para o caso brasileiro. 5 - Identificar as regiões metropolitanas do Brasil e seus principais problemas			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Aula dialogada, levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Contextualizar usando Sorocaba como exemplo; - Levar o aluno a compreender os elementos de crescimento urbano e urbanização e rede urbana comparando Pilar do Sul e Sorocaba e São Paulo, analisando as características de cada uma. - Sistematização dos conhecimentos adquiridos por meio de registros: resumos, mapas mentais, HQ 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A revolução da informação e as cidades <ul style="list-style-type: none"> - Segregação socioespacial - Os efeitos econômicos e sociais da revolução da informação no espaço intraurbano das cidades brasileiras 			
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar, com base em textos, mapas e imagens, os problemas socioespaciais e/ou ambientais urbanos no Brasil. 2- Identificar, por meio da linguagem cartográfica e/ou de textos, as características das regiões metropolitanas brasileiras. 3- Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, o conceito de segregação socioespacial.			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Slides : Urbanização Brasileira e suas consequências - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre exclusão social, incentivando os alunos a relatarem casos na própria cidade; - Sistematização dos conteúdos através de vídeos produzidos pelos alunos sobre o tema: Exclusão Social 			

RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Ponto Facultativo			
QUAIS HABILIDADES				
COMO VAMOS APRENDER				
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Bimestral			
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer o processo da industrialização brasileira. 2 - Reconhecer as relações de trabalho no setor agropecuário. 3- Identificar os impactos socioambientais do agronegócio no Brasil. 4 - Reconhecer os elementos que caracterizam a estrutura fundiária brasileira			
COMO VAMOS APRENDER	- Aplicação das Avaliações individuais, previamente agendadas, preparadas para o dia			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Produção de Mapas Mentais; - Atividades de recuperação com Caça Palavras ou Cruzadinhas; - Produção de vídeos; - Debate *(se houver tempo)			
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação de Revisões; Produção Textual; Avaliação Objetiva			
INTERDISCIPLINARIDADE	Português, Matemática, História e habilidades do SARESP			

REFERÊNCIAS

- Currículo Oficial do estado de São Paulo.
-SEE Matrizes do Saesp.
- Sites de pesquisa
- Livro Geográfico e Atlas Geográfico (disponível na Escola)
- Vídeos selecionados pelo prof. disponíveis na internet.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO**GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL****DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:**

INGLÊS

PROFESSOR(a):

Isabella Proença Nicomedes

SÉRIE:

2ª SÉRIE
D**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:**

Nesse segundo Bimestre os temas abordados em aulas serão referentes a anúncios publicitários e propagandas. Os alunos analisarão várias situações de propagandas e posteriormente construirão uma propaganda em Língua Inglesa, onde eles serão os protagonistas e usarão da imaginação para convencer o público-alvo a adquirir o seu produto. Com a intenção de ampliar o vocabulário e estudar a classe gramatical: adjetivos, os alunos terão momentos de reflexão e construção do conhecimento.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)**O QUE VAMOS
APRENDER****(Tema(s) da aula)**

- *Advertising is all around us;*
- *Conhecimento de mundo em relação às propagandas;*
- *Reflexão sobre a relação entre consumo de produtos e necessidade.*

QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1- Refletir sobre a relação consumidor-consumo, com base em conhecimento de mundo dos alunos; 2- Reconhecer os diferentes veículos de propagandas e quais são mais eficientes onde moram; 3- Reconhecer os diferentes veículos de propagandas, suas vantagens e desvantagens; 4- Relacionar informações entre textos; 5- Localizar informações específicas no texto a partir de leitura detalhada.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta aula iniciaremos com algumas perguntas de reflexão sobre anúncios publicitários e propagandas; - Após essa reflexão será apresentado aos alunos imagens de propagandas, onde eles terão que observar as características marcantes nesse gênero textual; - Falaremos então sobre o modo imperativo do verbo e sua formação; - Em seguida realizaremos alguns exercícios no caderno.
RECUPERAÇÃO	Verbos no modo Imperativo.
PERÍODO 06/05 A 10/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Learning about advertisements;</i> - Propagandas escritas- suas características, objetivos e organização; - Conhecimento sistêmico- graus dos adjetivos.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 6- Identificar o assunto principal do texto; 7- Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto; 8- Perceber a organização do texto e sua finalidade; 9- Reconhecer diferentes objetivos de propagandas; 10- Compreender a organização sistêmica de uma propaganda escrita cujo objetivo central é a argumentação com foco em convencer o outro; 11- Trabalhar o conhecimento sistêmico- expressões avaliativas, uso de comparativo e superlativo para descrever o produto.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciaremos a aula com imagens de propagandas projetadas no Data Show; - Continuaremos o assunto iniciado na aula anterior sobre o gênero textual:anúncio publicitário, suas características e funções;
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do modo comparativo e superlativo dos adjetivos; - Conhecimento sistêmico- graus dos adjetivos.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 12- Trabalhar o conhecimento sistêmico- expressões avaliativas, uso de comparativo e superlativo para descrever o produto; 13- Identificar a formação dos adjetivos em seus modos comparativos e superlativos.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta aula veremos o modo comparativo e o superlativo dos adjetivos em Língua Inglesa, para isso usaremos slides explicativos e faremos exercícios de compreensão; - Os alunos pesquisarão os adjetivos mais comuns e usados por eles, também aqueles que mais aparecem no anúncio publicitário.
PERÍODO 20/05 A 24/05	

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Continuação do estudo sobre o comparativo e superlativo dos adjetivos; - Conhecimento sistêmico- graus dos adjetivos.
QUAIS HABILIDADES	12- Trabalhar o conhecimento sistêmico- expressões avaliativas, uso de comparativo e superlativo para descrever o produto; 13- Identificar a formação dos adjetivos em seus modos comparativos e superlativos.
COMO VAMOS APRENDER	- Nesta aula continuaremos o estudo sobre o modo comparativo e o superlativo dos adjetivos em Língua Inglesa, para isso usaremos slides explicativos e exemplos no quadro; - Os alunos serão divididos em grupos de 4 alunos para jogar o jogo "Crosswords" - formando adjetivos no tabuleiro, que pretende auxiliar a compreensão e ampliar o vocabulário.

PERÍODO 27/05 A 31/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Atividade Avaliativa: características das propagandas e modo comparativo e superlativo dos adjetivos.
QUAIS HABILIDADES	- Reconhecer diferentes objetivos de propagandas; - Compreender a organização sistêmica de uma propaganda escrita cujo objetivo central é a argumentação com foco em convencer o outro; - Identificar a formação dos adjetivos em seus modos comparativos e superlativos.
COMO VAMOS APRENDER	- Realizaremos uma avaliação escrita individual, para compreensão do assunto estudado durante o mês de Maio.

HABILIDADES PREVISTAS: 13 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%

PERÍODO 03/06 A 07/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Devolutiva da Avaliação Escrita realizada na semana anterior; - <i>Learning more about advertisements.</i>
QUAIS HABILIDADES	1- Perceber a diferença entre propagandas veiculadas em diferentes meios de comunicação; 2- Inferir o sentido de palavras ou expressões em um texto; 3- Inferir significados para compreender e relacionar mensagem e texto; 4- Localizar informações específicas a partir de leitura detalhada; 5- Perceber a organização textual de um roteiro de propaganda para TV.
COMO VAMOS APRENDER	- Iniciarei a aula com a devolutiva da Atividade Avaliativa realizada na semana anterior; - Apresentação de 4 comerciais de carros na TV; - Em seguida os alunos visualizarão propagandas de carros encontradas em revistas; - Então faremos uma comparação entre as propagandas em revistas e TV..

PERÍODO 10/06 A 14/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Producing a TV advertisement script; - Elaboração de um roteiro de propaganda para TV.
QUAIS HABILIDADES	6- Levantar e organizar as ideias; 7- Organizar e selecionar informações; 8- Preparar o rascunho do texto; 9- Autocorreção de texto e edição final.
COMO VAMOS APRENDER	- Nesta aula os alunos formarão grupos de 4 ou 5 alunos; - Após a escolha dos grupos os alunos seguirão os passos dados pela professora para a elaboração de um script de propaganda de TV; - Após a escrita os grupos trocarão entre si para um Check list; - Após a correção feita pela professora os alunos escreverão a versão final.

PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Continuação da atividade iniciada na semana anterior: elaboração de um roteiro de propaganda para TV; - Gravação do comercial em Língua Inglesa.
QUAIS HABILIDADES	10- Autocorriger um texto e escrever a edição final; 11- Gravar o texto produzido em formato de comercial.
COMO VAMOS APRENDER	- Nesta aula os alunos gravarão o comercial criado por eles na aula anterior; - Usaremos espaços diferentes na escola para que os alunos gravem o comercial; - Após a gravação todos os grupos passarão o vídeo para a professora; - Então assistiremos os comerciais e em seguida os alunos realizarão algumas perguntas reflexivas.

PERÍODO 24/06 A 27/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Realização da Autoavaliação do trabalho em grupo realizado no mês de Junho; - Avaliação Escrita Bimestral.
QUAIS HABILIDADES	- Perceber a diferença entre propagandas veiculadas em diferentes meios de comunicação; - Inferir o sentido de palavras ou expressões em um texto; - Inferir significados para compreender e relacionar mensagem e texto; - Localizar informações específicas a partir de leitura detalhada; - Perceber a organização textual de um roteiro de propaganda para TV.
COMO VAMOS APRENDER	- Os alunos realizarão duas atividades avaliativas na aula de hoje. Uma é uma Autoavaliação do desempenho do grupo nas atividades propostas e a segunda é uma Avaliação Escrita dos assuntos abordados neste segundo Bimestre.

HABILIDADES PREVISTAS:	11	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
-------------------------------	----	-------------------	---	-------------------	----

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Complementares/Aprofundamento; - Atividades escritas para casa; - Pesquisas na internet; - Consulta de palavras desconhecidas no dicionário; - Pesquisa - Pesquisa e realização de atividades como aprofundamento no livro didático “ Learn and Share”.
AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da participação e disposição dos alunos nas diferentes atividades realizadas; - Confrontação entre ideias prévias e conceitos apresentados através da produção de um comercial; - Realização de exercícios propostos sobre adjetivos: comparativos e superlativos; - Registro da realização das atividades em sala e do homework; - Atividade Avaliativa escrita; - Autoavaliação.
INTERDISCIPLINARIDADE	Projeto de Vida, Orientação de Estudo e Língua Portuguesa.
REFERÊNCIAS	<p>PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Linguagens, códigos e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês Fini – São Paulo: SEE, 2010.</p> <p>MATRIZ DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL: Inglês e Espanhol – Linguagens/ Encarte do Professor – São Paulo.</p> <p>MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. Learn and Share in English, 2º ano. 1º Edição São Paulo: Editora Ática, 2017.</p> <p>http://www.bbc.co.uk/learningenglish.</p> <p>https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx.</p>

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR(a):	Raquel alves Feitoza Martins	SÉRIE:	2ª SÉRIE D

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

A compreensão do jogo, do esporte, da ginástica, da luta e da atividade rítmica como fenômenos socioculturais, em sintonia com os temas do nosso tempo e das vidas dos alunos, ampliando os conhecimentos no âmbito da cultura de movimento; e a ampliação das possibilidades de Se- Movimentar e dos significados/sentidos das experiências de Se-Movimentar no jogo, no esporte, na ginástica , na luta e na atividade rítmica, rumo a construção de uma autonomia crítica e autocrítica.

A partir dessas considerações, vislumbra-se, na atuação da Educação Física no Ensino Médio, uma rede de inter relações partindo dos cinco eixos de conteúdo (jogo, esporte, ginástica, luta, atividade rítmica) que se cruza com eixos temáticos atuais e relevantes na sociedade (Corpo, saúde e beleza; Contemporaneidade; Mídias; Lazer e Trabalho).

Esses eixos temáticos permitem, por exemplo, o tratamento dos seguintes temas: preconceito racial nos esportes, discriminação contra pessoas com deficiências em atividades esportivas, o papel das mídias na construção de padrões de beleza corporal, os vários significados atribuídos as corpo, as relações entre exercício físico e saúde, o lazer na vida cotidiana e muitos outros.

Desenvolvimento da Competência Leitora e Escritora.

PERÍODO 30/04 A 03/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Esporte -Modalidade Individual - Tênis.
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar alguns princípios técnicos e táticos na prática do Tênis.
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva sobre o histórico do tênis e sua prática; Vivenciar as ações e movimentos do Tênis.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O tênis como espetáculo esportivo, técnicas e táticas; Iniciação ao Atletismo : corrida de resistência, velocidade e revezamento.
QUAIS HABILIDADES	2- Apreciar e analisar uma sequência de golpes em uma partida de tênis; 3- Relacionar as modalidades do atletismo com as capacidades físicas já estudadas.
COMO VAMOS APRENDER	- Assistir a uma partida de tênis no You tube; - Realizar um jogo de tênis com material adaptado; - Realizar as práticas do atletismo: corrida de resistência, velocidade e revezamento no campo de futebol.

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Jogo de tênis em dupla (Jogo entre os gêneros); Atletismo: salto em altura e salto em distância.
--	---

QUAIS HABILIDADES	4-respeitar as diferenças de gêneros no Se-Movimentar no esporte; 5-identificar as expectativas de desempenho relacionadas ao gênero no esporte. 6-Realizar as práticas do atletismo: salto em altura e salto em distância.			
COMO VAMOS APRENDER	Jogo de tênis em dupla (Jogo entre os gêneros); Atletismo: salto em altura e salto em distância no campo de futebol.			
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Corpo,saúde e Beleza -Efeitos fisiológicos, morfológicos e Psicossociais do treinamento físico; Jogo de futsal e voleibol.			
QUAIS HABILIDADES	7- Identificar e reconhecer os efeitos do treinamento físico sobre os sistemas orgânicos; 8- Aprimorar técnica e tática no futsal e voleibol			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva sobre o tema e realização da atividade:Exercício faz bem pra quê? Jogo de futsal e voleibol.			
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Exercícios resistidos (musculação): Benefícios e riscos à saúde nas várias faixas etárias.			
QUAIS HABILIDADES	9-. Relacionar diferentes aplicações para a prática da musculação; 10- Identificar os diferentes tipos de hipertrofia; 11- Discriminar possíveis riscos, benefícios e recomendações quanto à prática da musculação na infância e na adolescência; 12- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de handebol.			
COMO VAMOS APRENDER	Circuito de força; Brincadeiras que envolvem força muscular; Esporte coletivo Handebol.			
HABILIDADES PREVISTAS:			12	CUMPRIDAS: 0
			INDICADOR:	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tipos de hipertrofia muscular; Esporte coletivo voleibol.			
QUAIS HABILIDADES	1- Discriminar possíveis riscos,benefícios e recomendações quanto a prática da musculação na infância e na adolescência; 2- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de voleibol.			

COMO VAMOS APRENDER	Pesquisa: Caçadores de Mitos sobre a musculação; Jogo de voleibol.			
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Teórica.			
QUAIS HABILIDADES	3- Identificar alguns princípios técnicos e táticos na prática do Tênis; 4- Apreciar e analisar uma sequência de golpes em uma partida de tênis; 5- Respeitar as diferenças de gêneros no Se-Movimentar no esporte; 6- Identificar as expectativas de desempenho relacionadas ao gênero no esporte; 7- Identificar e reconhecer os efeitos do treinamento físico sobre os sistemas orgânicos; 8- Relacionar diferentes aplicações para a prática da musculação; 9- Identificar os diferentes tipos de hipertrofia; 10- Discriminar possíveis riscos, benefícios e recomendações quanto à prática da musculação na infância e na adolescência.			
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação com questões objetivas e dissertativas.			
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Recomendações para a elaboração de um programa de musculação para adolescentes; Esporte coletivo futsal.			
QUAIS HABILIDADES	11- Discriminar possíveis benefícios e recomendações quanto a prática da musculação na adolescência; 12- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de futsal.			
COMO VAMOS APRENDER	Mapa conceitual dos benefícios e recomendações para a prática da musculação; Jogo de futsal.			
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Festival de Atletismo.			
QUAIS HABILIDADES	13-Realizar um festival com as modalidades do atletismo: corrida de velocidade e revezamento, salto em altura e distância.			
COMO VAMOS APRENDER	Festival de Atletismo (competitivo) no campo de futebol.			
HABILIDADES PREVISTAS:			13	CUMPRIDAS: 0
			INDICADOR:	0%

ATIVIDADES COMPLEMENTARES		1
AVALIAÇÕES	Trabalho em grupo; Avaliação escrita; Participação; Registro no caderno do aluno.	
INTERDISCIPLINARIDADE	O tema corpo, Saúde e Beleza faz interdisciplinaridade com Língua Portuguesa e Inglês.	
REFERÊNCIAS	Caderno do professor 2014/ SEE-SP . Livros BAYER, Claude. O ensino dos desportos colectivos. Lisboa: inalivros, 1994; GARGANTA, Júlio.	

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			ARTE
PROFESSOR(a):	Maria Alves	SÉRIE:	2ª SÉRIE D
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas; Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), experimentando-os e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais; Edificar uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção e a dos colegas, no percurso de criação que abriga uma multiplicidade de procedimentos e soluções.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Anatomia da mensagem visual: Representação, Simbolismo e Abstração.
QUAIS HABILIDADES	1-Entender a produção artística como representação de sentimentos, ideias e acontecimentos vividos por sujeitos singulares, em diálogo com seu contexto; 2-Vivenciar atividades de produção, participação e apreciação de cultura; 3-Desenvolver habilidade crítica para a leitura de obras de arte.
COMO VAMOS APRENDER	Relação entre arte e a leitura da realidade ,produção artística visual em espaços diversos.
PERÍODO 06/05 A 10/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Técnicas de comunicação visual: Contraste-Equilíbrio; - Simetria-Assimetria, Simplicidade-Complexidade, Unidade-Fragmentação; - Minimização-Exagero, Sutileza-Ousadia, Exatidão Distorção.
QUAIS HABILIDADES	4- Aprender e identificar todo material visual elementar do mundo . 5- Expressar, representar ideias, emoções, sensações por meio de articulações de poéticas.
COMO VAMOS APRENDER	Experimentar e conhecer materiais, instrumentos e procedimentos artísticos em artes visuais, de modo a utilizá-los em trabalhos pessoais.
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Arte: Conceitos, O belo e o feio. Fé e Razão, Artista e Obra de arte; -História da arte: A Renascença.
QUAIS HABILIDADES	6-Produzir e refletir artisticamente e esteticamente sobre as imagens visuais; 7-Compreender relações e posturas comportamentais do ser humano em relação a arte ao longo dos tempos.
COMO VAMOS APRENDER	Discutir a técnica de retrato e autorretrato ,elementos da linguagem visual: plano, volume, perspectiva, figura e fundo, luz e sombra.
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Arte decorativa; - Paisagem e Natureza morta.

QUAIS HABILIDADES	8- Reconhecer os princípios básicos de composição visual e aplicá-los a pintura e decoração; 9- Experimentar e conhecer materiais e procedimentos artísticos em artes visuais, de modo a utilizá-los em sua produção artística.			
COMO VAMOS APRENDER	Elementos da linguagem visual: composição, proporção, equilíbrio, textura, contraste e perspectiva.			
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Arte popular brasileira , cordel; -Técnicas de comunicação.			
QUAIS HABILIDADES	10- Perceber relações entre processos históricos e sociais de um período e as produções artísticas a ele associados; 11- Identificar, relacionar e compreender diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas locais e regionais.			
COMO VAMOS APRENDER	-Técnicas de comunicação visual: Contraste Equilíbrio, Simetria assimetria, Simplicidade Complexidade, Unidade Fragmentação, Minimização Exagero, Sutileza-Ousadia,Exatidão-Distorção.			
HABILIDADES PREVISTAS:	11	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Arte: Conceitos, Estética, Cultura e Globalização; -História da Arte: A Arte Moderna.			
QUAIS HABILIDADES	1-Discutir o conceito de arte e apresentar a produção artística como resultado do diálogo com o contexto histórico e social; 2- Compreender e refletir as diferentes experiências estéticas do mundo moderno e contemporâneo.			
COMO VAMOS APRENDER	-Experimentar e produzir Elementos da linguagem visual: composição, proporção, equilíbrio, textura,contraste e perspectiva.			
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Escrita.			
QUAIS HABILIDADES	-Contextualização dos conteúdos e habilidades trabalhadas durante o bimestre.			
COMO VAMOS APRENDER	-Conteúdo Programático trabalhado no bimestre.			
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Happening - Interferência; Performance - Vídeo-Arte Body Art – Land.			

QUAIS HABILIDADES	3- Identificar os principais suportes e recursos da arte contemporânea, seus estilos e principais representantes.			
COMO VAMOS APRENDER	-Analisar as linguagens tecnológicas como manifestações cognitivas, sensíveis, integradoras da identidade e de processos culturais.			
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Elementos da linguagem visual ponto, linha, forma, direção, textura e cor.			
QUAIS HABILIDADES	4-Conhecer e desenvolver técnicas que auxiliem a compreensão dos processos artísticos. 5-Apropriar e refletir sobre os signos emblemáticos da cultura de massa e da sociedade de consumo, incorporando-os aos seus trabalhos artísticos.			
COMO VAMOS APRENDER	-Experimentação, investigação e utilização de suportes, técnicas e materiais diversos.			
HABILIDADES PREVISTAS:	5	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Textos e vídeos de apoio ao conteúdo.			
AVALIAÇÕES	Partindo das experiências estéticas e artísticas realizadas em sala de aula, e registradas pelo aluno em seu portfólio e o caderno; Atividade avaliativa objetiva e dissertativa no final do bimestre.			
INTERDISCIPLINARIDADE	Arte e História; Português.			
REFERÊNCIAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MÍDIA (VÍDEOS E FILMES) Material de apoio ao currículo do Estado de SP: Caderno do professor; arte, ensino médio 1ª série/Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; equipe, Geraldo de Oliveira, Gisa Picosque, Jéssica Mami, Mirian Celeste, Sayonara Pereira- São Paulo: SE, 2014. Arte de perto, volume único/ Maurilio Andrade Rocha. 1 ed/São Paulo: Leya, 2016.			