ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DISCIPLINA:

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(A)

César Eduardo Cardoso

SÉRIE:

1ª SÉRIE B

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

Apropriar-se da linguagem literária é a possibilidade de expandir suas capacidades de expressão e compreensão do mundo, portanto, torna-se fonte inesgotável de estudos e possibilidades, configurando mais um foco de estudo deste bimestre. Para tanto, devemos ter a habilidade necessária de perceber os detalhes empregados para a lapidação da palavra por meio de uma análise linguística contextualizada, considerando seu meio de produção, mensagem e características do gênero.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	<ul style="list-style-type: none"> - Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer um contrato de convivência e estudos; - Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmicas de acolhimento; ; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos dissertativos/argumentativos; - Revisão das estruturas de textos dissertativos/argumentativos; - Elementos de coesão e coerência; - Textualidade e expressão.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir fato de opinião; - Identificar a tese de um texto; - Reconhecer argumentos utilizados em um texto para a defesa de um ponto de vista; - Identificar o ponto de vista do autor de um texto (opinião, resumo); - Reconhecer o uso da norma-padrão (com foco na ortografia) em um texto (de opinião).
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura das atividades com retomadas e levantamento do conhecimento prévio; - Construção coletiva do quadro síntese e mapa mental com as características do texto dissertativo/argumentativo; - Produção individual da proposta de redação, seguindo os moldes do ENEM.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
	de acordo com o previsto.

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de devolutiva e recuperação com base na Avaliação Diagnóstica de entrada; - Início das Atividades Intensivas - CGEB.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<p>De acordo com as habilidades elencadas na Avaliação diagnóstica e abaixo relacionadas - para o desenvolvimento das atividades de recuperação, em consonância com as instruções CGEB para início do ano letivo 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer efeitos de ironia e/ou humor em um texto; - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto por meio de elementos de referência; - Reconhecer a presença de valores culturais, sociais e/ou humanos em contextos; - Estabelecer relações de causa e consequência, entre partes e/ou elementos de um texto; - Identificar a tese de um texto; - Identificar as marcas linguísticas em textos do ponto de vista do léxico, da morfologia ou da sintaxe; - Interpretar texto com o auxílio de recursos gráfico-visuais; - Concatenar ideias-chave na elaboração de uma síntese; - Relacionar o gênero, sua aplicação social considerando o contexto de produção; - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Devolutiva comentada das questões de menor acerto da avaliação diagnóstica; - Retomada coletiva das produções textuais e dos erros mais comuns da turma;

	- Análise e leitura de textos da tipologia argumentar; - Produção coletiva com foco na revisão; ...Com base no documento orientador, ofertaremos as atividades previstas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação As habilidades constantes no PAN, retiradas da avaliação diagnóstica de entrada são 3, portanto, as 10 habilidades previstas foram contempladas.
HABILIDADES	PREVISTAS: 10 CUMPRIDAS 10
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Atividades de devolutiva e recuperação com base na Avaliação Diagnóstica de entrada; - Finalização das Atividades Intensivas - CGEB.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	De acordo com as instruções CGEB para início do ano letivo 2018, abordaremos estas habilidades: - Identificar os elementos da narrativa (personagem, espaço, enredo, foco narrativo, tempo) em um texto; - Identificar recursos semânticos expressivos (figura de linguagem) em um texto; - Inferir informação implícita em um texto; - Reconhecer efeitos de ironia e/ou humor em um texto; - Reconhecer os usos na norma-padrão ou de outras variações linguísticas de um texto.
COMO IREMOS APRENDER	...Com base no documento orientador, ofertaremos as atividades previstas de acordo com as metodologias e estratégias descritas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação o início das atividades foram prejudicadas pela quantidade de alunos presentes, portanto, iniciamos os estudos junto ao gênero crônica na sala de leitura.
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas História da Língua Portuguesa - breve histórico da língua portuguesa; conceito de ideias-chave em textos; pesquisa biográfica; diálogo intersemiótico com poesia.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Valorizar a riqueza da Língua Portuguesa e seu potencial expressivo quanto ao patrimônio social; - Relacionar textos literários e o momento de sua produção, considerando aspectos do contexto histórico, social e político; - Identificar em manifestações culturais, individuais e/ou coletivas, elementos estéticos, históricos e sociais; - Reconhecer os elementos que constituem o potencial expressivo da Língua Portuguesa e sua evolução a partir de sua expansão.
COMO IREMOS APRENDER	- Análise coletiva dos documentos que compõem a evolução da história da Língua Portuguesa no mundo; - Pesquisa e produção de infográfico com a linha do tempo e expansão da Língua Portuguesa; - Socialização das pesquisas e exposição dos infográficos.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Conceitos sobre Literatura e a arte de escrever - Teoria Literária; - O que é literatura?
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Distinguir poema de poesia; - Analisar textos literários;

	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o uso da norma-padrão às diferentes esferas de atividade social; - Valorizar a riqueza da língua portuguesa; - Expressiva e o patrimônio social da língua portuguesa; - Analisar textos literários; - Dominar estratégias da narrativa literária; - Compreender a literatura como sistema social em que se concretizam valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional; - Distinguir as marcas próprias do texto literário e estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura da situação de aprendizagem com o tema: Introdução à Literatura; - Apreciação de diversos poemas e socialização das impressões e sentimentos; - Estudo coletivo e criação de mapas e esquemas mentais a partir de vídeo e de textos de apoio do livro didático; - Abertura do projeto "Poetizando Pilar"; - Produção de poemas, crônicas e contos.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos sobre Literatura e a arte de escrever - Teoria Literária; - O que é literatura? - Escolas literárias.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos a partir da relação pessoal com a sociedade de acordo com o contexto, considerando as peculiaridades pessoais; - Relacionar o uso da norma-padrão às diferentes esferas de atividade social; - Expressiva e o patrimônio social da língua portuguesa; - Analisar e fruir textos literários; - Compreender a literatura como sistema social em que se concretizam valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional; - Distinguir as marcas próprias do texto literário e estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Finalização das atividades de pesquisa e produção; - Produção de vídeo e/ou áudio para a socialização dos poemas; - Organizaremos uma exposição para as produções; - Atividades avaliativas com foco na aquisição das habilidades previstas e entrega das produções; - Análise linguística coletiva das produções dos poemas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 20 CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A Linguagem midiática e as palavras-chave - propaganda.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar linguagem verbal literária com linguagem não verbal; - Reconhecer diferentes elementos internos e externos que estruturam os textos expositivos, apropriando-se deles no processo de construção do sentido; - Analisar e produzir textos informativos; - Relacionar textos de gêneros diferentes, aproximados pelo mesmo tema
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura das atividades com o tema "Propaganda"; - Análise coletiva de imagens utilizadas em propagandas, relacionando-as ao contexto e ao sentido da proposta; - Observação de diversas produções com estratégias de persuasão; - Retomar a linguagem conotativa e denotativa; - Análise coletiva da estrutura linguística utilizada nas mensagens prescritivas - verbo, tempo verbal e modo verbal.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Elaborar uma propaganda a partir de um produto.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e produzir textos expositivos; - Identificar ideias-chave;

	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar ideias-chave; - Concatenar ideias-chave na elaboração de uma síntese; - Localizar ideias-chave em textos em verso e prosa; - Reconhecer os mecanismos de coesão a partir da repetição de termos por sinonímia.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Definição do objeto para a construção da propaganda; - Análise coletivas de cartazes, áudio e vídeo propaganda; - Levantamento do conhecimento prévio e atividades sobre ideias-chave para a construção e análise de um texto expositivo; - Análise linguística sobre substituição por sinonímia; - Criação de propagandas nas diversas mídias sociais; - Atividade avaliativa com as características do tipo de texto estudado - expositivos.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Exposição de fotojornalismo "O sabor da língua.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Projetar atividades futuras envolvendo a linguagem; - Relacionar linguagens verbais e não verbais, possibilitando transmitir conteúdos que revelem posicionamento crítico e social; - Relacionar textos visando a encontrar entre eles a intertextualidade temática; - Elaborar estratégias de leitura e produção de textos expositivos; - Desenvolver e valorizar expectativas de leitura.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento do conhecimento prévio quanto ao gênero "fotojornalismo"; - Estudo coletivo de vídeo sobre fotojornalismo; - Socialização de impressões e criação de datas para a finalização dos trabalhos.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Organizando a exposição de fotojornalismo.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar linguagens verbais e não verbais, possibilitando a transmissão de conteúdos que revelem intenções comunicativas; - Preocupar-se com a coesão e coerência em um texto; - Desenvolver estratégias de argumentação; - Desenvolver e valorizar expectativas de leitura.
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo e análise coletiva de imagens de acordo com o tema; - Organização da exposição e criação de folder para divulgação; - Criação de cronograma para visita de outras turmas; - Acompanhamento da visitação e criação de relatório.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	
	PREVISTAS: 19 CUMPRIDAS
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Saída da escola para a composição do poema e das fotos.
AVALIAÇÕES	Serão utilizadas para critérios de avaliação a produção, a participação de acordo com o esperado na rubrica,
INTERDISCIPLINARIDADE	Na busca de relacionar as atividades das diversas disciplinas, buscaremos a interdisciplinaridade por meio das temáticas/conteúdos, habilidades e capacidades esperadas.
RECUPERAÇÃO	As atividades de recuperação contínua permearão todas as etapas do desenvolvimento previsto, vista a
REFERÊNCIAS	1. FINI, M.I. (Coord). Proposta curricular do estado de São Paulo: Português. S. Paulo: SEE, 2014.2. Caderno d

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DISCIPLINA:

LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR(A)

Amanda Miucha Rodrigues Rosa

SÉRIE:

1ª SÉRIE B

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

Fazer com que os alunos compartilhem informações, conversem e discutam opiniões, leiam e escrevam sobre a presença da língua inglesa no mundo e a interação cultural por meio da aprendizagem de línguas no mundo globalizado.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- Semana de acolhimento e dinâmicas;
- Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS

- 1- Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.
- 2- Estabelecer um contrato de convivência e estudos;

COMO IREMOS APRENDER

- Dinâmicas de acolhimento;
- Apresentação do contrato didático;
- Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS

preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- Apresentação pessoal e do grupo;
- Atividade diagnóstica: prática oral e escrita.

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS

- 3- Conhecer a professora e a turma;
- 4- Explorar e produzir pôsteres.

COMO IREMOS APRENDER

- A aula será conduzida através de explanação e participação dos alunos;
- Produção escrita individual de pôsteres.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS

preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- Atividades de devolutiva e recuperação da Avaliação Diagnóstica;
- Início das Atividades Intensivas - CGEB.

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS

- 5- Ler e analisar páginas de internet com depoimento pessoal;
- 6- Inferir características e finalidades.

COMO IREMOS APRENDER

- Por meio de inferências;
- Dicionário bilíngue.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS

preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

6

CUMPRIDAS

6

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- A influência internacional dos usos da língua inglesa como língua estrangeira.

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Reconhecer as palavras de origem inglesa; 2- Refletir a importância da língua inglesa nos dias atuais.
COMO IREMOS APRENDER	- Aula expositiva sobre palavras de origem inglesa no nosso cotidiano através de slides; - Dicionário bilíngue; - Rádio.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Presença da língua inglesa no mundo (conceitos); - Informação no mundo globalizado; - Mapeamento dos países que usam a língua inglesa como língua materna.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Localizar e analisar informações específicas em um texto; 4- Reconhecer seu tema geral e a organização do gênero; 5- Antecipar informações em um texto.
COMO IREMOS APRENDER	- Trabalho em grupo; - Análise de uma tabela e interpretação de dados; - Slides com bandeiras de países que falam o inglês como língua materna.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Reconhecimento de variantes linguísticas da língua inglesa; - Question words.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Compreender as diferenças existentes entre o inglês Britânico e o inglês Americano; 7- Reconhecer o uso dos pronomes interrogativos em diferentes contextos.
COMO IREMOS APRENDER	- Debates; - Exercícios complementares; - Sala de informática.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Leitura e interpretação (páginas de internet- programa de intercâmbio cultural).
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	8- Ler, compreender e interpretar: páginas de internet sobre programas de intercâmbio; 9- Relacionar tópicos a vocabulário; 10- Reconhecer e aplicar usos de preposições.
COMO IREMOS APRENDER	- Apresentação de slides; - Inferência e levantamento de ideias a partir de palavras cognatas; - Exercícios complementares.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS:	10	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação de textos informativos; - Estudo de tempos verbais; - Relações de tempo: preposição e advérbio. 		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> 1- Scanning e Skimming (técnicas de leitura); 2- Localizar informações específicas em um texto; 3- Utilizar passado simples e presente simples; 4- Reconhecer palavras que indicam relações de tempo. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Produção escrita; - Trabalho em grupo e individual; - Aula dialogada: professor e aluno; - Exercícios complementares; - Revistas para recorte. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação bimestral. 		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> 5- Desenvolver a compreensão através da leitura e escrita. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação objetiva e discursiva. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de um texto informativo: intercâmbio cultural; - Devolutiva avaliação bimestral. 		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> 6- Produzir textos; 7- Levantar ideias e organizá-las; 8- Selecionar informações; 9- Redigir parágrafos; 10- Autocorriger e editar a produção final. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho em grupo e individual. - Revistas para recorte. 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de recuperação; - Atividades referentes aos conteúdos bimestrais. 		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> 11- Sanar as habilidades em defasagem, pós-avaliação Bimestral. 		
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Competência de leitura e escrita (retomada de conteúdos trabalhados no bimestre, dando ênfase nas habilidades em defasagem). 		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS:	11	CUMPRIDAS

IDADES COMPLEMENT.	- Leitura e análise de textos;
AVALIAÇÕES	- Participação ativa nas discussões em sala de aula;
TERDISCIPLINARIDADE	- Língua Portuguesa– estrutura de textual ; - Gramática: tempo verbal, advérbios.
RECUPERAÇÃO	- A recuperação será contínua, baseada nas habilidades desenvolvidas no bimestre.
REFERÊNCIAS	1- FINI, Maria Inês (Coord) - Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens, códigos e suas tecnologias/ Secre

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	DISCIPLINA: MATEMÁTICA
PROFESSOR(A) Nairana Ramacioti Martins.	SÉRIE: 1ª SÉRIE B

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

generalizar. Mostrar que a matemática não é apenas decorar fórmulas e tabuadas, mas sim, um processo de construção do

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Atividade de acolhimento, dinamica da árvore da matematica.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Refletir, analisar e identificar o significado e a importância da matemática.
COMO IREMOS APRENDER	Atividade em grupo confeccionando símbolos matemáticos para colocar na árvore.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Sequencia didatica- conjunto numerico.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Saber realizar operações de adição, subtração, multiplicação e divisão de frações, compreendendo o significado das operações realizadas, - Identificar a localização de números reais na reta numérica, Saber realizar de modo significativo as operações de potenciação com números reais. Saber expressar e utilizar em contextos práticos as relações de proporcionalidade direta entre duas grandezas por meio de funções de 1º grau. Compreender e saber aplicar as relações métricas dos triângulos retângulos, particularmente o teorema de Pitágoras, na resolução de problemas em diferentes contextos. Compreender o significado das razões trigonométricas fundamentais (seno, cosseno e tangente) e saber utilizá-las para resolver problemas em diferentes contextos. Saber calcular de modo compreensivo a área e o volume de sólidos geométricos. Saber resolver problemas envolvendo processos de contagem – princípio multiplicativo. Saber resolver problemas que envolvam ideias simples sobre probabilidade. Saber expressar de modo significativo a solução de equações e inequações de 1º grau. Organizar dados em tabelas.
COMO IREMOS APRENDER	Atravez da devolutiva da avaliação diagnostica, refazendo e lembrando o conteudo previsto, desenvolver a atividade(sequencia didatica) em dupla.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas conjunto numerico.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Saber classificar os numeros com os quais temos trabalhar nas mais diversas situações. Diferenciar numeros racionais de numeros irracionais

COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas com atividades contextualizadas envolvendo a realidade dos alunos, com duplas produtivas, com diferentes exemplos na lousa, participação dos alunos na resolução de vproblemas envolvendo proporcionalidade direta e inversa.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES	PREVISTAS:	5	CUMPRIDAS	5
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Conjuntos numéricos: regularidades numéricas e geométricas			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar determinado termo em sequências numéricas ou geométricas. Expressar algebricamente padrões de sequências numéricas ou geométricas			
COMO IREMOS APRENDER	Aula expositiva, utilização de livros didáticos para lição de casa, resolução de exercícios exemplares.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
COMO IREMOS APRENDER				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Conjuntos numéricos: regularidades numéricas e geométricas			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar determinado termo em sequências numéricas ou geométricas. Expressar algebricamente padrões de sequências numéricas ou geométricas			
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas com atividades contextualizadas envolvendo a realidade dos alunos, motivando os alunos, instigar a pensarem junto com a professora, resolução de exercícios exemplares no caderno do aluno.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Sequências definidas por sentenças matemáticas.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Desenvolver sequências numéricas a partir do conhecimento de seu termo geral, obter o termo geral de uma sequência numérica a partir da identificação da regularidade existente.			
COMO IREMOS APRENDER	Desenvolver atividade em duplas, com exercícios exemplares na lousa, instigar a pensarem junto com a professora, resolução de exercícios exemplares no caderno do aluno. Avaliação dos conteúdos trabalhados. • Identificar determinado termo em sequências numéricas ou geométricas. • Expressar algebricamente padrões de sequências numéricas ou geométricas.			
ADEQUAÇÕES	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			

NECESSARIAS		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar se uma determinada sequência é Progressão Aritmética. identificar se uma determinada sequência é Progressão Geométrica.	
COMO IREMOS APRENDER	Proposição de exercícios exemplares sobre o tema, abordando de forma coletiva, abrindo espaço para socialização de resultados de exercícios exemplares em duplas produtivas.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação	
HABILIDADES	PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar se uma determinada sequência é Progressão Aritmética. identificar se uma determinada sequência é Progressão Geométrica.	
COMO IREMOS APRENDER	Proposição de exercícios exemplares sobre o tema, resolução de exercícios exemplares individual para observação do que o aluno aprendeu sobre o que aprendeu.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação	
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Soma dos termos de uma PA ou de uma PG finitas e aplicações à Matemática Financeira	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Resolver problemas envolvendo PA ou PG, em diferentes contextos	
COMO IREMOS APRENDER	Resolução de problemas de PA e PG, em duplas produtivas para que discutam e fiquem atentos aos seus detalhes.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação	
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Soma dos termos de uma PA ou de uma PG finitas e aplicações à Matemática Financeira	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Utilizar a linguagem matemática para expressar a regularidade dos padrões de sequências numéricas ou geométricas. Aplicar conhecimentos matemáticos em situações do cotidiano financeiro.	
COMO IREMOS APRENDER	Abordar de forma coletiva e explicar as hipóteses e sugestões para os exercícios. Lista de situações problemas com atividades pontuais do tipo: soma PA ou PG. Avaliação dos conteúdos trabalhados. Identificar se uma determinada sequência é Progressão Aritmética. • Identificar se uma determinada sequência é Progressão Geométrica.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação	
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Funções: Relação entre duas grandezas; Proporcionalidades: direta, inversa, direta com o quadrado	

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender a ideia de proporcionalidade direta e inversa como relações de interdependência. Expressar a interdependência entre grandezas por meio de funções. Contextualizar a ideia de função e enfrentar situações-problema relativas ao tema.
COMO IREMOS APRENDER	Utilização de diversas linguagens para traduzir a ideia de função como gráficos, tabelas, expressões algébrica, exercícios referentes a situações problema em diferentes contextos, envolvendo a ideia de função.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

HABILIDADES	PREVISTAS:	CUMPRIDAS
IDADES COMPLEMENT.	Pesquisa na internet, para explorar os conceitos vistos na sala de aula, resolução de exercícios, questões e	
AVALIAÇÕES	Trabalhos em grupos; · Exercícios avaliativos individuais ou em dupla · Exercícios do caderno do aluno. · Avaliação de recuperação – contínua; · Avaliação bimestral.	
TERDISCIPLINARIDADE	Mostrando aplicações da matemática com as demais matérias com atividades complementares e pesquisas sobre	
RECUPERAÇÃO	Recuperação com agrupamento produtivo. Recuperação contínua com exercícios complementares individual, De	
REFERÊNCIAS	São Paulo; SEE/CGEB, 2014-2017. Caderno do professor, Ensino Médio, 1º ano volume 1, Matemática. São Pa	

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019	
---	--

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	DISCIPLINA:	BIOLOGIA
PROFESSOR(A)	Wagner Mikio Takamune Mihara	SÉRIE:
		1ª SÉRIE B

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

vivos, reconhecer os diferentes ambientes e biomas e relacionar os ciclos biogeoquímicos.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas construção do contrato pedagógico registro dos combinados na lousa.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1-construção e exposição de opinião 2-desenvolvimento do raciocínio lógico 3-construção de tabelas. 4-análise de tabelas
COMO IREMOS APRENDER	através de construção do contrato pedagógico junto com os alunos e dinâmica com nomes dinâmica : simular uma festa de criança, pedir para os alunos descobrirem o que devem levar de acordo com uma regra oculta. a regra pode ser modificada (primeira letra do nome, última letra, a letra do colega que vem antes...) após 2 rodadas organizar os dados em tabela e evidenciar o enfoque da regra. para mostrar aos alunos a importância do uso de tabelas para análise de dados.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Introdução à disciplina biologia e suas principais vertentes (1ª série ecologia, 2ª série microbiologia [citologia e genética], 3ª série taxonomia).
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5-Compreender a importância do estudo da disciplina biologia. 6-Identificar os diferentes ramos da biologia.
COMO IREMOS APRENDER	através de aula expositiva com registro na lousa.
ADEQUAÇÕES	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

NECESSARIAS	
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas características dos seres vivos. tipos de seres vivos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7-distinguir matéria orgânica viva de morta, 8-diferenciar diferentes tipos de matéria orgânica.
COMO IREMOS APRENDER	chuva de idéias seguida de exercício impresso com teoria.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas nicho ecológico.(trabalho dos seres vivos). produção de energia (fotossíntese, quimiossíntese, quimiossíntese).
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	9-reconhecer os grupos de seres vivos produtores e consumidores. 10-identificar substâncias necessárias para produção de energia.
COMO IREMOS APRENDER	aula expositiva no datashow seguido por exercícios de fixação.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas cadeias e teias alimentares.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	11- Identificar e descrever relações alimentares entre seres vivos e representá-las em esquemas (cadeias e teias alimentares). 12-identificar níveis tróficos em cadeias e teias alimentares representadas em esquemas ou descritas em textos 13-reconhecer, nos esquemas que representam cadeias e teias alimentares, que o sentido das setas indica como se dá a circulação dos materiais na natureza. 14- Extrair informações de diferentes tipos de esquemas
COMO IREMOS APRENDER	através de apresentação de slides seguido de discussão aberta.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	fluxo de energia entre seres vivos, pirâmide de níveis tróficos.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	15- reconhecer a continuidade do uso de matéria e energia na natureza 16- reconhecer o processo de fotossíntese em vários contextos descrever como ocorre a circulação de energia ao longo das cadeias alimentares, identificando as perdas de energia que ocorrem de um nível trófico para outro		
COMO IREMOS APRENDER	através de projeção de slides e discussão aberta, seguido de alguns exercícios de fixação.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	revisão geral para avaliação utilizando ferramentas diferentes para exposição de dados		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	17- Converter tabelas em gráficos (e vice-versa) 18- identificar tendências em séries de dados temporais 19- identificar usos de dados temporais em exemplos reais. 20- Reconhecer o processo de fotossíntese em vários contextos 21- reconhecer o processo de decomposição e sua importância para o ambiente 22- identificar o significado de alguns termos técnicos da Ecologia		
COMO IREMOS APRENDER	aula expositiva.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	avaliação bimestral		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS			
COMO IREMOS APRENDER	avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	discussão inicial sobre os ciclos biogeoquímicos.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	23- resumir informações em esquemas; 24- redigir textos a partir de esquemas; 25- reconhecer a continuidade do fluxo de matéria e energia na natureza; 26- reconhecer o processo de fotossíntese em vários contextos.		
COMO IREMOS APRENDER	discussão aberta com registro na lousa, método investigativo.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		

PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	principais ciclos biogeoquímicos					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	27-reconhecer a continuidade do fluxo de matéria e energia na natureza; 28-reconhecer o ciclo dos principais elementos da natureza; 29-perceber a importância dos decompositores;					
COMO IREMOS APRENDER	seminário em grupos, separação dos grupos, entrega dos temas início da pesquisa no livro didático					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	principais ciclos biogeoquímicos					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	30-resumir informações em esquemas; 31-redigir textos a partir de esquemas					
COMO IREMOS APRENDER	seminário em grupos,					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação					
	imagens retiradas do google https://www.sobiologia.com.br Mendonça, Vivian L. Biologia 3 ed.					
HABILIDADES	PREVISTAS:		CUMPRIDAS			
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	estudo dirigido junto com a revisão. iniciação do seminário para o segundo bimestre					
AVALIAÇÕES	avaliação escrita, atividades em sala de aula, participação (assiduidade, oralidade e comportamento) PC					
INTERDISCIPLINARIDADE	tabelas e gráficos (matemática), ecologia (geografia)					
RECUPERAÇÃO	caso necessário será realizada uma atividade de recuperação no início do seminário					
REFERÊNCIAS						
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019						
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	FÍSICA		
PROFESSOR(A)	Mary Adelia Rodrigues			SÉRIE:	1ª SÉRIE B	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
desenvolver a velocidade média de veículos e velocidade instantânea, ter a capacidade de resolver os procedimentos de medidas. Ação						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Avaliação diagnóstica Retomada de conteúdos estudados no ano anterior. Unidades de Medidas.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01. Compreender a utilidade do uso da linguagem das potências para representar números muito grandes e muito pequenos.					

	02.Saber reconhecer situações que envolvem proporcionalidade em diferentes contextos, compreendendo a ideia de grandezas direta e inversamente proporcionais. 03.Saber expressar de modo significativo equações envolvendo números negativos e positivos. 04.Compreender as relações existente nos números quando há transformações em unidades de medidas.
COMO IREMOS APRENDER	Contrato didático. Iniciaremos o bimestre realizando o acolhimento dos alunos levando o mesmo a refletir sobre os princípios da escola de ensino integral; Na semana do dia 04 ao dia 08 realizaremos avaliações diagnóstica impressa e individual. Farei questionamentos aos alunos afim de verificar o que sabem e o que recordam, logo após analisaremos um PowerPoint e exemplos explicativo onde farei a leitura compartilhada dos enunciados e resolução de exercícios. E para dar fechamento ao assunto iremos realizar atividades sobre o que estudamos no dia. As habilidades e conteúdos estudados no dia estará no PowerPoint e na lousa para que o aluno possa analisar e tirar suas dúvidas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Seqüência didática- conjunto numérico. Levantamento e classificação dos movimentos do cotidiano
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Utilizar terminologia científica adequada para descrever movimentos de situações cotidianas; 02.Identificar a presença de movimentos no cotidiano; 03.Classificar os movimentos reconhecendo as grandezas que os caracterizam; 04.Planejar o estudo dos movimentos contemplando as classificações efetuadas.
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos apresentando o conteúdo a ser trabalhado e habilidades que será desenvolvida durante a aula (na lousa); Faremos a devolutiva da avaliação diagnóstica pontuando as questões que mais houve erro (atividades será realizada em grupo, cada grupo receberá uma questão para resolver e logo após socializar com a classe). Realização de atividades sobre cinemática em duplas produtiva. Apresentação de PowerPoint sobre a cinemática e suas características.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Identificando as variáveis relevantes de um movimento
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Utilizar modelo explicativo de movimento para compreender os movimentos de translação; 02.Utilizar terminologia científica adequada para descrever situações cotidianas; 03.Analisar e prever fenômenos ou resultados de experimentos científicos organizando e sistematizando informações dadas.
COMO IREMOS APRENDER	Começaremos a aula apresentando o conteúdo bem como as habilidades a ser trabalhada na lousa; Realizarei explicações e indagações para verificar o conhecimento prévio do aluno, logo após faremos exercícios exemplares e finalizaremos com uma lista de exercícios.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 11 CUMPRIDAS 11
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Levantamento e classificação dos movimentos do cotidiano.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Utilizar terminologia científica adequada para descrever movimentos de situações cotidianas. Identificar presença de movimentos no cotidiano , classificar movimentos reconhecendo as grandezas que os caracterizam.
COMO IREMOS APRENDER	Com atividades de organização de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos, com proposta de sistematização em grupo.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Identificando as variáveis relevantes de um movimento.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Utilizar modelos explicativo de movimentos de translação, utilizar terminologia científica adequada para descrever situações cotidianas.		
COMO IREMOS APRENDER	Com atividades de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos com proposta de sistematização em grande grupo.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Estimar valores de grandezas do movimentos		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Descrever e comparar características físicas e parâmetros de movimentos de veículos e outros objetos em diferentes linguagens e formas de representação.		
COMO IREMOS APRENDER	Em grupo visando determinar a velocidade média dos veículos, trena, régua, fita métrica, relógio e cronômetro.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Avaliação de Conteúdo. Estimar valores de grandezas em movimento.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Interpretando problemas de velocidade média		
COMO IREMOS APRENDER	Atividades em dupla desenvolvimento a solidariedade entre os alunos		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS:	4	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Modificações de movimentos como consequência de interações.		

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer as variações no movimento com variações na quantidade de movimento nas partes do sistema ,junto a sua conservação no sistema todo
COMO IREMOS APRENDER	Atividade de organização de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos , com proposta de sistematização em grande grupo.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Causas da variação de movimentos associadas às interação na alteração de um movimento.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar a relação entre força e tempo de interação na alteração de um movimento.
COMO IREMOS APRENDER	Discussões em pequenos grupos para determinar procedimentos de cálculos matemáticos envolvidos na variação da quantidade de movimento, como proposta de fechamento da discussão de um grande grupo, a fim de estabelecer e debater forma de ação que propicie intervenção solidária na sociedade , elaboração de um registro escrito com base nas diferentes posições assumidas diante de uma situação problema.Com atividades de organização de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos, com proposta de sistematização em grupo.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Causas da variação de movimentos associadas às intensidades das forças e ao tempo de duração das interações .
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar a relação entre força e tempo de interação na alteração de um movimento.
COMO IREMOS APRENDER	Discussões em pequenos grupos para determinar procedimentos de cálculos matemáticos envolvidos na variação da quantidade de movimento, como proposta de fechamento da discussão de um grande grupo, a fim de estabelecer e debater forma de ação que propicie intervenção solidária na sociedade , elaboração de um registro escrito com base nas diferentes posições assumidas diante de uma situação problema.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Modificações nos movimentos como consequência de interações, variação da quantidade de movimento por compensação
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Utilizar modelos explicativo de movimento para compreender a variação e a compensação dos movimentos de translação , utilizar terminologia científica adequada para descrever situações cotidianas.
COMO IREMOS APRENDER	Atividade de organização de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos , com proposta de atividades experimentais
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 3 CUMPRIDAS
IDADES COMPLEMENT.	Atividades de Pesquisa na internet. Textos e artigos da área de física.
AVALIAÇÕES	Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento das atividades escritas, do caderno do
TERDISCIPLINARIDADE	Mostrando aplicações da física com as demais matérias com atividades de pesquisas sobre o conteúdo e
RECUPERAÇÃO	Formar grupos de alunos para realização conjunta de exercícios, atividade em dupla produtivo em momentos

REFERÊNCIAS		CADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino Médio, 1º ano, volume 01					LEITURAS DE FÍSICA GREF- Instituto	
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO								
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019								
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				DISCIPLINA:	QUÍMICA			
PROFESSOR(A)	MARINA APARECIDA PINHEIRO			SÉRIE:	1ª SÉRIE B			
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE								
<p>O objetivo do ensino de Química é propiciar ao aluno sabedoria para reconhecer e utilizar a linguagem química; analisar e interpretar textos científicos; e saber buscar informações, argumentando e posicionando criticamente. Também é objetivo do ensino de Química para o bimestre que ele reconheça e entenda a transformação que ele vivencia, e que são importantes para a sociedade.</p>								
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO								
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas							
	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao estudo da Química; - Química desde a antiguidade; - A transformação de minérios para obter os metais. 							
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar comunicações orais para relatar, analisar e sistematizar - Analisar e interpretar diferentes textos e comunicações que estejam presentes informações impróprias do ponto de vista do conhecimento químico, como aqueles relativos ao uso de produtos sem química ou produtos naturais. 							
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão sobre o assunto; - Registro no Caderno; - Pesquisa compartilhada. 							
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação							
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO								
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas							
	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação da atividade diagnóstica de Química. 							
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento das habilidades adquiridas no Ensino Fundamental em Ciências da Natureza. 							
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação da atividade diagnóstica de Química. 							
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação							
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO								
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas							
	<ul style="list-style-type: none"> - A conservação dos alimentos e as transformações dos materiais; - Influências na alimentação brasileira; 							
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as transformações químicas como processos em que há interações entre materiais ou entre material e energia, que podem ou não ser acompanhadas de evidências visualmente perceptíveis. - Perceber a importância do conhecimento científico para favorecer escolhas conscientes que conduzam a melhoria da qualidade de vida. 							
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Através de texto fazer uso da linguagem química - Interpretar dados de tabelas e gráficos - Discussões em dupla; - Questionário através de perguntas dissertativas e/ou com alternativas. 							

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
	Necessidade de refazer as avaliações diagnosticas.		
HABILIDADES	PREVISTAS:	5	CUMPRIDAS
			5
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	-Representado a transformação de um material		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Descrever as transformações químicas em linguagem discursiva -Reconhecer a ocorrência de transformações químicas no dia a dia e no sistema produtivo		
COMO IREMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química -Interpretar dados de tabelas e graficos -Discussões em dupla; -Questionário através de perguntas dissertativas e/ou alternativas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Sistemas, substancias puras e misturas - Propriedades específicas e separação de misturas		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Avaliar e escolher métodos de separação de substâncias (filtração, destilação, decantação etc.) com base nas propriedades dos materiais		
COMO IREMOS APRENDER	- Atravé de texto fazer uso da linguagem química -PPT -Interpretar dados de tabelas e graficos -Pesquisas em grupo; -Questionário dissertativo e/ou de multipla escolha realizado no caderno ou/em folha.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- A proporção das massas nas transformações químicas; - Leis de Lavoisier e de Proust		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Realizar cálculos e estimativas e interpretar dados de solubilidade, densidade, temperatura de fusão e de ebulição para identificar e diferenciar substâncias em misturas		
COMO IREMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química -PPT -Interpretar dados de tabelas e graficos -Pesquisas em grupo; -Questionário dissertativo ou/em multipla escolha no caderno ou/em folha		
ADEQUAÇÕES	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		

NECESSARIAS		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	- Reações Químicas	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> -Classificar fenômenos que resultem em formação de novas substâncias como transformações químicas -Comparar o tempo necessário para que transformações químicas ocorram (rapidez) -Classificar transformações químicas como fenômenos endotérmicos e exotérmicos -Classificar transformações químicas como revertíveis ou não revertíveis 	
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Através de texto fazer uso da linguagem química -PPT -Interpretar dados de tabelas e graficos -Pesquisas em grupo; -Questionário dissertativo/ou em multipla escolha realizado no caderno ou/em folha 	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
HABILIDADES	PREVISTAS:	8
		CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	- Reações Químicas	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar fenômenos que resultem em formação de novas substâncias como transformações químicas -Comparar o tempo necessário para que transformações químicas ocorram (rapidez) -Classificar transformações químicas como fenômenos endotérmicos e exotérmicos -Classificar transformações químicas como revertíveis ou não revertíveis 	
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Através de texto fazer uso da linguagem química -PPT -Interpretar dados de tabelas e graficos -Pesquisas em grupo; -Questionário dissertativo ou/em multipla escolha realizado no caderno ou/em folha. -Experimento em sala. 	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	-Substancias químicas: " Postos fraudulentos são fechados em São Paulo"	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> -Avaliar aspectos gerais que influenciam nos custos (ambiental e econômico) da produção de diferentes materiais. -Reconhecer as responsabilidades sociais decorrentes da aquisição de conhecimento acerca da defesa da qualidade de vida e dos direitos do consumidor. 	
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Através de texto fazer uso da linguagem química -Questionário avaliativos sobre as habilidades e competencias adquiridas em "Sistemas, substancias puras e misturas", sendo o questionário de multipla escolha e/ou dissertativo. 	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	- Mudança de estado físico: "Amazônia em cinzas"	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar informações e dados, mediante o uso de diferentes linguagens ou formas de representação , como grafico de mudança dde estado físico. - Reconhecer o problema ambiental representado pelas queimadas de florestas e selecionar procedimentos e estrategias adequados para a sua solução. 	

COMO IREMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário avaliativo contemplando as habilidades e competências trabalhadas "propriedades específicas e misturas", sendo de multipla escolha e/ou dissertativa.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Sistema em transformação: " O homem que descozinhou o ovo"					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender que as interações entre materia e energia resultam em modificações na forma ou na natureza da matéria, o que diferencia os fenomenos físicos dos fenômenos químicos.					
COMO IREMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário Avaliativo contemplando as habilidades em: "proporções de massa e reações químicas", sendo de multipla escolha e/ou dissertativa.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES	PREVISTAS:	9		CUMPRIDAS		
IDADES COMPLEMENT.	-Trabalho em grupo;					
AVALIAÇÕES	-Avaliação Bimestral					
TERDISCIPLINARIDADE	História, Geografia, Portugues, Matematica, Sociologia, Biologia, entre outras.					
RECUPERAÇÃO	-Recuperação continua com exercicios complementares					
REFERÊNCIAS	- Currículo do Estado de São Pauli 1ª edição/2011- Livro: SER PROTAGONISTA 2ª Edição 2013- Livro: QUIMIC					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019						
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	GEOGRAFIA		
PROFESSOR(A)	Francis de Almeida Costa			SÉRIE:	1ª SÉRIE B	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
A geografia tem neste bimestre doi objetivos: o primeiro é levar alunos entender a cartografia com todos os seus instrumentos, temáticas e interesses. Assim conhecer a história das projeções e os interesses por trás dos mapas torna-se fundamental. Outro objetivo é debater a ordem mundial estabelecida pela influência norte americana principalmente após as guerras mundiais e entender as dinâmicas da polizaridade política, econômica e cultural vinda deste importante e influente país.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Aula retomada de conteúdos elementarres de geografia das séries do fundamental II. Cartografia, Geopolítica, espaço e paisagem, globalização.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Utilizar habilidades da linguagem cartográfica; -reconhecer elementos da composição natural e socioeconômica presentes nos processos geográficos.					
COMO IREMOS APRENDER	Aula diálogada expositiva com acontribuição dos alunos e exemplos. Utilização de imagem relacionando conceitos de cartografia, economia, sociedade e meio ambiente.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	revisão da prova diagnóstica com analise das habilidades e das dificuldades das turmas e níveis de proficiência das turmas					

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Utilizar habilidades da linguagem cartográfica; -reconhecer elementos da composição natural e socioeconômica presentes nos processos geográficos.		
COMO IREMOS APRENDER	Utilização do datashow com as questões da avaliação diagnóstica para análise das respostas e das dúvidas dos alunos, no ensino trabalhar com retomada e recuperação de conteúdos das séries anteriores.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Cartografia - conceitos de cartografia, instrumentos de mapas e mapas temáticos.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Identificar em mapas recursos mapas recursos gráficos de qualificação, quantificação e ordenação. -Localizar informação explícita e implícita		
COMO IREMOS APRENDER	Através de imagens com mapas temáticos no data show, assim como projeções cartográficas , veremos como se dá a construção e utilização destes instrumentos e como sua configuração podem representar interesses econômicos, políticos e culturais. Construção de mapa temático pelos alunos.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS:		CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Cartografia - conceitos de cartografia, instrumentos de mapas e mapas temáticos.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Identificar em mapas recursos mapas recursos gráficos de qualificação, quantificação e ordenação. -Localizar informação explícita e implícita -Identificar, a partir de uma dada base cartografca, recursos cartograficos (legenda, projeção e/ou escala)		
COMO IREMOS APRENDER	Através de imagens com mapas temáticos no data show, assim como projeções cartográficas , veremos como se dá a construção e utilização destes instrumentos e como sua configuração podem representar interesses econômicos, políticos e culturais. Construção de mapa temático pelos alunos.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	ELEMENTOS DOS MAPAS: QUANTITATIVOS, QUALITATIVOS E DEMAIS INTERESSES		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Relacionar a construção dos mapas às suas intencionalidades e discutir a influência da Cartografia - Identificar, a partir de uma dada base cartografca, recursos cartograficos (legenda, projeção e/ou escala) como meio de visualização sintética da relação entre realidades geográficas distintas.		
COMO IREMOS APRENDER	Iremos analisar imagens que retratam diversos mapas físicos (digitais) buscando entender seus		

	interesses, seus temas. Iremos analisar os instrumentos essenciais para entender mapas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	SENSORIAMENTO REMOTO E A TECNOLOGIA NA GEOGRAFIA		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender a multiplicação dos meios de sensoriamento remoto. -Comparar mapas de acordo com dife - Reconhecer a Cartografia como um instrumento de poder com base em textos de diferentes naturezas.		
COMO IREMOS APRENDER	Aula introdutória com sensibilização sobre o tema, com uso de slides e material de apoio - caderno e livro didático. Organização para seminários em grupos de alunos com a temática estudada.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	SENSORIAMENTO REMOTO E A TECNOLOGIA NA GEOGRAFIA		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender a multiplicação dos meios de sensoriamento remoto. -Comparar mapas de acordo com dife - Reconhecer a Cartografia como um instrumento de poder com base em textos de diferentes naturezas.		
COMO IREMOS APRENDER	apresentação de seminários com participação dos alunos em grupos e demais questionamentos da turma. Introduções e retomadas de tópicos pelo professor durante a apresentação. Avaliação das apresentações pelos grupos e professor.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	GEOPOLÍTICA - NOVA ORDEM MUNDIAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Expor e discutir ideias por meio de exposição oral. - Relacionar conceitos. - Expressar o pensamento pela		
COMO IREMOS APRENDER	Iremos fazer uma sondagem sobre o que os alunos conhecem sobre o assunto e sobre a liderança econômica e política dos americanos. Através de slides com informação sobre o tema levantaremos debate em sala registrando as conclusões no caderno do aluno.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	GEOPOLÍTICA - NOVA ORDEM MUNDIAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Expor e discutir ideias por meio de exposição oral. - Relacionar conceitos. - sistematizar e organizar conceitos e informações		
COMO IREMOS APRENDER	Fomentado pelo material de apoio, discussões em sala e pelo registro feito a partir de slides e vídeos sobre o tema, os alunos deverão produzir um mapa conceitual trazendo a tona as principais influências da liderança americana no mundo contemporâneo (política, guerra, cultura, tecnologia, etc.)		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		

	UM MUNDO EM DESORDEM - CONFLITOS E NOVAS LIDERANÇAS NO CENÁRIO GLOBAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-apresentar e discutir ideias por meio de exposição oral; -desenvolver habilidades relativas à participação coletiva
COMO IREMOS APRENDER	Através de vídeos do canal do youtube: nostalgia, teremos um visão bem humorada e com muitas imagens sobre as questões relacionadas a esta tema no mundo contemporâneo. Veremos os grupos e países que despontam como zona de influência regional frente ao domínio americano.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	REVISÃO BIMESTRAL COM RETOMADA DOS PRINCIPAIS CONCEITOS ESTUDADOS E AVALIAÇÃO BIMESTRAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Habilidades planejadas e contempladas pelo guia bimestral e que serão retomadas nesta oportunidade.
COMO IREMOS APRENDER	Aula dialogada com participação dos alunos retomando pontos centrais deste bimestre. Avaliação de geografia com questões objetivas e dissertativas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

HABILIDADES	PREVISTAS:	CUMPRIDAS
IDADES COMPLEMENT.	pesquisa sobre tecnologia de sensoriamento remoto, indicação de filme sobre assunto e youtube.	
AVALIAÇÕES	participação oral, atividades propostas, seminário e avaliação bimestral.	
TERDISCIPLINARIDADE	uso do conceitos de matemática e física nas atividades com mapas temáticos no espaço escolar.	
RECUPERAÇÃO	Atividade impressa abordando conteúdos estudados no bimestre sob a perspectiva de nova exposição oral e	
REFERÊNCIAS	Livro didático (completar)	

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO

	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019		
	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	DISCIPLINA:	SOCIOLOGIA
PROFESSOR(A)	SUELI AP. DE PAULA OLIVEIRA	SÉRIE:	1ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE			

Destacar a importância da disciplina Sociologia, como dispositivo de compreensão da sociedade e do homem como ser social. Perspectiva traçada através dos métodos científicos próprios dessa disciplina. Possibilitar aos estudantes do ensino médio a criação, como recurso metodológico, de um olhar sociológico para a análise da realidade em que ele está situado, fato que potencializará a construção de uma atitude investigativa que permite a busca pelas explicações de como e por que os fenômenos sociais acontecem.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- ACOLHIMENTO
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Participação, autoestima, autoconhecimentos...
COMO IREMOS APRENDER	Dinâmicas de apresentação; Varal dos sonhos em que apresentarão o Projeto de Vida, dentre outras atividades.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A Sociologia e o trabalho do sociólogo.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Compreender a Sociologia como proposta de interferência na realidade social.		
COMO IREMOS APRENDER	Compreender a Sociologia como proposta de interferência na realidade social.(explicação oral e via slides)		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	O Processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade. A diferenciação entre o olhar do sociólogo e o do senso comum. Tipos de conhecimentos.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Identificar, analisar e comparar os diferentes discursos sobre a realidade: as explicações das Ciências Sociais, amparadas nos vários paradigmas teóricos, e as do senso comum.		
COMO IREMOS APRENDER	- Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e reflexões realizadas. - Aula dialogada; - Pesquisa de campo;		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS 2
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- A formação da identidade - O estrangeiro do ponto de vista sociológico - A formação da diversidade:		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e reflexões realizadas. 2.Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 3.Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a "visão de mundo" e o " horizonte de expectativas" nas relações interpessoais com os vários grupos sociais.		
COMO IREMOS APRENDER	- Leitura e interpretação de diversos gêneros textuais; - Aula dialogada;		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		

PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- A interdependência humana como elemento indispensável para sua sobrevivência. - A herança cultural.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 Análise crítica da obra de ficção. 2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.		
COMO IREMOS APRENDER	- Exibição de trechos do filme “Náufrago” , de Robert Zemeckis. - Leitura de fragmentos da obra “Robinson Crusoe” , de Daniel Defoe. - Os alunos serão avaliados pela consistência na argumentação na produção de textos sobre as obras trabalhadas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Onde, quando e como o ser humano vive; a sociedade e sua época, produção cultural e econômica.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade 2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 3. Recuperação de eventos narrados em ordem cronológicas.		
COMO IREMOS APRENDER	- Identificar os conhecimentos que os alunos já possuem sobre o tema solicitado, através de uma roda de conversa; - Leitura de textos e questões de interpretação; - Vídeos e slides explicativos.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Noções básicas do que é Sociologia e como ela se distingue de outras disciplinas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Tornar o aluno apto a distinguir a Sociologia de outras disciplinas.		
COMO IREMOS APRENDER	- Aula dialogada; - Sensibilização a respeito do olhar sociológico para a realidade por meio de debates sobre sua necessidade para nos tornarmos cidadãos críticos e atuantes.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS:	9	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Avaliação escrita sobre os conteúdos estudados até o momento.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Habilidades trabalhadas até o momento.		
COMO IREMOS APRENDER	Avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		

	- Devolutiva das questões da avaliação da aula anterior. - Racismo no Brasil.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Inferir informações implícitas e explícitas no texto lido.
COMO IREMOS APRENDER	Atividades de apreciação de textos (coletiva ou em pequeno grupo), com a mediação do professor, para análise de escolhas feitas por diferentes escritores e gêneros textuais sobre o mesmo tema.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Racismo no Brasil.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Utilizar-se da estratégia de leitura para chegar ao nível da compreensão elaborando paráfrases (uma explicação ou uma nova apresentação do texto, seguindo as ideias do autor, mas sem copiar fielmente as palavras dele), produzindo : a paráfrase-resumo, a paráfrase-resenha ou a paráfrase-esquema;
COMO IREMOS APRENDER	Reconhecer os conhecimentos prévios sobre a imagem ,em seguida interpretação da obra "Mestiços, Candido Portinari, 1934.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Revisão dos conteúdos do bimestre para a avaliação de recuperação. Avaliação de recuperação dos conteúdos do bimestre.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Habilidades trabalhadas durante o bimestre.
COMO IREMOS APRENDER	Explicação dos conteúdos trabalhados durante o bimestre, ativando os conhecimentos adquiridos e sanando dúvidas daqueles que não compreenderam . Avaliação oral e escrita.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

5

CUMPRIDAS

IDADES COMPLEMENT.	Pesquisa, análise de imagem e filmes, leitura de obras literárias.
AVALIAÇÕES	As avaliações serão contínuas, por meio das atividades realizadas em sala de aula, participação oral, escrita,
TERDISCIPLINARIDADE	- Pluralidade cultural (o Ser Humano como agente social e produtor de cultura, reconhecimento e valorização d
RECUPERAÇÃO	Serão oferecidas diversas oportunidades de recuperação dos conteúdos, como: retomada do conteúdo,
REFERÊNCIAS	1. MEC. Orientações curriculares para o Ensino Médio, Ciências Humanas e suas Tecnologias, SEB, 2006.2. FI

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO

	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019			
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		DISCIPLINA:	FILOSOFIA	
PROFESSOR(A)	AMARILDO AP. PEREIRA FERREIRA			1ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE				

Orientar os alunos sobre O que é a Filosofia e num segundo momento relacioná-la ao cotidiano da escola e propor um debate sobre a importância da disciplina no currículo escolar: Para que serve o estudo da Filosofia no ensino médio? Que o aluno compreenda que o intelecto também é um objeto de estudo. Apresentar também os conceitos de empirismo e criticismo e das áreas da Filosofia.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Desenvolvimento dos conceitos básicos de Filosofia, reflexão e reconhecimento do intelecto.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01. Identificar a partir de textos de tradição filosófica e em textos de diferentes estruturas e registros, a reflexão filosófica como reflexão intelectual, os diferentes períodos da História da Filosofia e as diferentes áreas da Filosofia.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura; Vamos estudar alguns excertos da tradição filosófica pontuando a origem, utilidade da Filosofia e o filosofar espontâneo. Livro didático e Imagens.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação Para os alunos identificarem e relacionarem os conceitos de Reflexão e Intelecto acrescentei a sequência didática o filme A Ilha. O filme em questão, trabalha também os temas Bioética e Clonagem.

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Desenvolvimento dos conceitos básicos de Filosofia, reflexão e reconhecimento do intelecto.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	(continuação) 01. Identificar a partir de textos de tradição filosófica e em textos de diferentes estruturas e registros, a reflexão filosófica como reflexão intelectual, os diferentes períodos da História da Filosofia e as diferentes áreas da Filosofia.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Será utilizado Recursos tecnológicos (Data Show e sa
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Desenvolvimento dos conceitos básicos de Filosofia, reflexão e reconhecimento do intelecto.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	02. Dominar diferentes linguagens e compreender diferentes fenômenos do conhecimento;
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Atividade em grupo com auxílio do livro didático e textos complementares.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

8

CUMPRIDAS

8

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Desenvolvimento dos conceitos básicos de Filosofia, reflexão e reconhecimento do intelecto.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	03. Reconhecer manifestações histórico-sociais do pensamento;
COMO IREMOS APRENDER	Apresentação de pequenos seminários para socialização saberes; Atividades do livro didático e textos complementares. A avaliação se dará nas tarefas realizadas em sala de aula, a observação e as anotações da participação. A correção dos exercícios e a organização do material didático;

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Introdução ao Empirismo e ao empirismo e ao criticismo. Instrumentos de pesquisa em História da Filosofia.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01. Organizar os argumentos de um texto filosófico e associar questões atuais a referências extraídas da História da Filosofia.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas, Atividades do livro didático e textos complementares. A leitura contínua dos textos como exercício da descoberta de uma ordem argumentativa constitui uma boa estratégia; Data show e textos complementares; Rádio quebrado ou aparelho celular.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas História da Filosofia, História, biografia, características da Filosofia Antiga, características da Filosofia Medieval, características da Filosofia Moderna e características da Filosofia Contemporânea.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01. Estimular o exercício e o desenvolvimento de habilidades como a compreensão e a leitura de um texto filosófico.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Atividade em grupo; Será utilizado Recursos tecnológicos (Data Show e sala de informática); Linha do tempo da História da Filosofia a fim de orientar o trabalho de pesquisa passo a passo. Livros didáticos de Filosofia, acesso à internet. Avaliação: se a tarefa for realizada em sala de aula, a observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais. Para o exercício de pesquisa, o foco é a leitura investigativa e o debate esclarecedor. Em relação às competências e habilidades, espera-se que os alunos sejam capazes de ler diversos textos filosóficos de modo investigativo.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas História da Filosofia, História, biografia, características da Filosofia Antiga, características da Filosofia Medieval, características da Filosofia Moderna e características da Filosofia Contemporânea.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	02. Desenvolvimento de competências relacionadas à sistematização de ideias e sua diferenciação.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura.

	<p>Atividade em grupo; Será utilizado Recursos tecnológicos (Data Show e sala de informática); Linha do tempo da História da Filosofia a fim de orientar o trabalho de pesquisa passo a passo. Livros didáticos de Filosofia, acesso à internet. Avaliação: se a tarefa for realizada em sala de aula, a observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais. Para o exercício de pesquisa, o foco é a leitura investigativa e o debate esclarecedor. Em relação às competências e habilidades, espera-se que os alunos sejam capazes de ler diversos textos filosóficos de modo investigativo.</p>		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS:		CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	<p>Conceitos básicos a ser desenvolvidos são: áreas da Filosofia, Metafísica, Lógica, Ética, Epistemologia, Teoria do Conhecimento, Estética, Filosofia da História e Política.</p>		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<p>01. Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações representados de diferentes formas.</p>		
COMO IREMOS APRENDER	<p>Aulas expositivas. Trabalhos de leitura e pesquisa e desenvolver exercícios em sala de aula. Atividades do livro didático e textos complementares. A avaliação será pela observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais. Os exercícios sobre Metafísica e Lógica são centrais nesta sequência didática e podem ajudar os alunos a desenvolver o raciocínio e a elaboração de textos.</p>		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	<p>(Continuação) Conceitos básicos a ser desenvolvidos são: áreas da Filosofia, Metafísica, Lógica, Ética, Epistemologia, Teoria do Conhecimento, Estética, Filosofia da História e Política.</p>		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<p>02. Identificar em diferentes manifestações ordenadas do pensamento, questões filosóficas. 03. Compreenderas estruturas lógicas do pensamento e descrever sistematicamente as ações do mundo circundante.</p>		
COMO IREMOS APRENDER	<p>Aulas expositivas. Trabalhos de leitura e pesquisa e desenvolver exercícios em sala de aula. Atividades do livro didático e textos complementares. A avaliação será pela observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais. Os exercícios sobre Metafísica e Lógica são centrais nesta sequência didática e podem ajudar os alunos a desenvolver o raciocínio e a elaboração de textos.</p>		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	<p>(Continuação) Conceitos básicos a ser desenvolvidos são: áreas da Filosofia, Metafísica, Lógica, Ética, Epistemologia, Teoria do Conhecimento, Estética, Filosofia da História e Política.</p>		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<p>03. Compreenderas estruturas lógicas do pensamento e descrever sistematicamente as ações do mundo circundante.</p>		
COMO IREMOS APRENDER	<p>Aulas expositivas. Trabalhos de leitura e pesquisa e desenvolver exercícios em sala de aula. Atividades do livro didático e textos complementares. A avaliação será pela observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais. Os exercícios sobre Metafísica e Lógica são centrais nesta sequência didática e podem ajudar os alunos a desenvolver o raciocínio e a elaboração de textos.</p>		

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Recuperação paralela e avaliação processual					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Todas as habilidades não contempladas no decorrer do bimestre					
COMO IREMOS APRENDER	Simulados; Produção de textos Apresentação de seminários Avaliação interdisciplinar					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES	PREVISTAS:		CUMPRIDAS			
IDADES COMPLEMENT.	Apresentação de Seminários, produção de cartazes, interpretação de textos verbal e não verbal, charges e					
AVALIAÇÕES	Os alunos serão avaliados processualmente, considerando sua participação oral, dedicação nos seminários e atividades rotineiras do livro didático.					
TERDISCIPLINARIDADE	Utilização de leitura e Interpretação de textos de linguagem verbal e não verbal. Produção de textos e expressão oral com argumentação consistente					
RECUPERAÇÃO	A recuperação será contínua e processual.					
REFERÊNCIAS	São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO FÍSICA		
PROFESSOR(A)	Raquel Alves Feitoza Martins			SÉRIE:	1ª SÉRIE B	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
táticas.No conteúdo, corpo, saúde e beleza: reconhecer o impacto dos padrões e estereótipos de beleza corporal sobre si e sobre seus						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; - Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.					
COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Jogos diversos: Atividades em grupos, Bingo, Xadrez e Dama.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo; - Construir um bom convívio entre os colegas.					

COMO IREMOS APRENDER	- Durante as aulas o professor realizará jogos diferenciados.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Formação sobre o Clube Juvenil.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender a estrutura e funcionamento dos clubes juvenis, bem como a atuação do presidente de clube.			
COMO IREMOS APRENDER	- Formação realizada pela Diretora Denise com sensibilização, apresentação de slides e roda de conversa.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
HABILIDADES	PREVISTAS:	5	CUMPRIDAS	5
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Construção do contrato pedagógico; - Apreciar e analisar um jogo de basquetebol; - Os sistemas do basquetebol e suas regras.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Analisar, do ponto de vista técnico tático, um jogo de basquetebol realizado pelos alunos; 2- Valorizar o conhecimento dos sistemas de jogo e das táticas como fator importante para a apreciação do espetáculo esportivo.			
COMO IREMOS APRENDER	- Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre o basquetebol; - Leitura compartilhada da origem, regras e sistemas do basquetebol; - Aulas práticas do jogo de basquetebol.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
COMO IREMOS APRENDER				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Padrões e estereótipos de beleza corporal; - Aula prática de futsal e voleibol.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Identificar padrões e estereótipos de beleza presentes na mídia; 4- Reconhecer e criticar o impacto dos padrões e estereótipos de beleza corporal sobre si próprio e sobre seus pares; 5- Aprimorar as técnicas do futsal e voleibol.			
COMO IREMOS APRENDER	- Correção dos exercícios da aula anterior; - Questões para reflexão sobre os padrões e estereótipos de beleza corporal;			

	- Pesquisa em grupo sobre os padrões de beleza, - Jogo de futsal e voleibol.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Medidas e avaliação da composição corporal; - Índice de massa corpórea (IMC); - Aula prática de basquetebol.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Selecionar, relacionar e interpretar informações e conhecimentos sobre padrões e estereótipos de beleza e indicadores de composição corporal para construir argumentação consistente e coerente; 7- Aprimorar as regras do basquetebol em um jogo.
COMO IREMOS APRENDER	- Aprender a calcular o IMC e comparar com o quadro da organização mundial de saúde; - Jogo de basquetebol.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Balança energética; - Jogo de futsal e voleibol.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	8- Identificar aspectos referentes à participação da alimentação e do exercício no desenvolvimento e no controle da obesidade(balanço energético e custo calórico do exercício físico/ riscos à saúde: anorexia e bulimia); 9- Aprimorar as técnicas do futsal e do voleibol.
COMO IREMOS APRENDER	- Cálculo do gasto calórico relacionado ao consumo de alimentos; - Corrida no campo de futebol; - Jogo de futsal e voleibol.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 9 CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Analisar um jogo de basquetebol televisivo (regras, técnica e tática); - Aula prática de basquetebol.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Analisar ,do ponto de vista técnico e tático, um jogo de basquetebol assistido pela televisão; 2- Vivenciar o sistema 3x2 no basquetebol.
COMO IREMOS APRENDER	- Vídeo: Jogo de basquetebol da Liga Brasileira de Basquete; - Análise escrita do jogo pontuando o(os) sistema(s) utilizado(s); - Aula prática de basquetebol.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Avaliação escrita basquetebol e corpo, saúde e beleza; - Aula prática jogo de futsal e voleibol.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Compreender alguns sistemas de jogo e alguns preceitos táticos inerentes ao basquetebol; 4- Estabelecer relação entre os indicadores de composição corporal promovidos pela mídia e indicadores de massa corporal (IMC); 5- Aprimorar as regras de futsal e voleibol.
COMO IREMOS APRENDER	- Avaliação escrita; - Aula prática de futsal e voleibol.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Devolutiva da avaliação escrita; - Jogo de basquetebol.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Analisar a prova escrita realizando a correção necessária; 7- Aprimorar as técnicas do futsal e voleibol.				
COMO IREMOS APRENDER	- Correção da avaliação coletivamente; - Aula prática de futsal e voleibol.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Festival de basquetebol.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	8- Vivenciar os fundamentos do basquetebol de uma forma lúdica.				
COMO IREMOS APRENDER	- Realização de uma mini gincana (festival) dos fundamentos do basquetebol.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS	
IDADES COMPLEMENT.	Festival de basquetebol para encerramento do bimestre.				
AVALIAÇÕES	Serão utilizados como instrumentos de avaliação: a avaliação escrita, a participação nas aulas práticas e o				
TERDISCIPLINARIDADE	Os conteúdos deste bimestre fazem interdisciplinaridade com matemática e biologia.				
RECUPERAÇÃO	Participação no festival de basquetebol.				
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Linguagens, e suas tecnologias/ Coord. Maria				
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO					
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	HISTÓRIA	
PROFESSOR(A)	Ângela Maria Castanho Ferreira Holtz		SÉRIE:	1ª SÉRIE B	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
É levar os alunos a compreensão da cidadania como participação social e política. A partir dessa compreensão, espera-se despertar a consciência em relação ao exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.					
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Autoestima Motivação				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Diferenciação de gênero textual.				
COMO IREMOS APRENDER	Vídeo sobre motivação, aula dialogada sobre os combinados e expectativas para o ano letivo.				

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	PROBLEMATIZANDO A PRE-HISTÓRIA; - Períodos Pré-históricos, origem e povoamento da Terra.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar processos históricos sociais aplicando conhecimento de várias áreas do saber.			
COMO IREMOS APRENDER	Conhecimento prévio do aluno, leitura partilhada sobre o tema proposto, aula dialogada.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Povoamento da América; - História Indígena. - O estudo dos mais remotos vestígios da humanidade.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender as diversidades geocronológicas das produções culturais e valorização da cultura indígena.			
COMO IREMOS APRENDER	Leitura partilhada sobre o tema, aula expositiva, mapa conceitual, vídeo aula minutos da história.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES	PREVISTAS:		CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	O ORIENTE PROXIMO E O SURGIMENTO DAS PRIMEIRAS CIDADES. - Pensando sobre as diferentes civilizações antigas; - Conceito de Civilização.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer a diversidade dos processos históricos e das experiências humanas.			
COMO IREMOS APRENDER	Aula dialogada, conhecimento prévio do aluno, mapa mental, atividades proposta no livro didático.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
COMO IREMOS APRENDER				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			

PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	EGITO - Civilização egípcia; - Aspectos da sociedade e cultura; - Religião egípcia.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas, a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades ao longo da história.			
COMO IREMOS APRENDER	Conhecimento prévio do aluno, leitura partilhada sobre o tema proposto, aula dialogada.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Avaliação Formativa			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar em fontes documentais, os elementos centrais sobre o desenvolvimento urbano, político, econômico e social da região do Oriente próximo e do Egito Antigo.			
COMO IREMOS APRENDER	Avaliação discursiva e objetiva. Avaliação terá como nota de zero a dez.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	MESOPOTAMIA - Localização geográfica; - Características culturais, econômicas, religiosos e políticos.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar, em fontes documentais, as características culturais e sociais da Mesopotâmia.			
COMO IREMOS APRENDER	Análise de mapa, aula dialogada, vídeo minutos da História, atividades proposto no livro didático.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Hebreus, características, sociais, políticas e culturais.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar os processos de formação histórica das instituições sociais, políticas e econômicas, relacionando-os às práticas dos diferentes grupos e agentes.			
COMO IREMOS APRENDER	Mapa mental, leitura participativa, aula dialogada, atividades para apontar conhecimento prévio.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL				

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Avaliação Formativa	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar em fontes documentais, os elementos centrais sobre o desenvolvimento urbano, político, econômico e social da região do Oriente próximo.	
COMO IREMOS APRENDER	Avaliação discursiva e objetiva. Avaliação terá como nota de zero a dez.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	

PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Fenícios . Características sociais, econômicas e políticas.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar os processos de formação histórica das instituições sociais, políticas e econômicas, relacionando-os às práticas dos diferentes grupos e agentes.	
COMO IREMOS APRENDER	Localização dos povos utilizando mapa, texto complementar, leitura participativa, aula dialogada, atividades proposto no livro didático.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	

PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	Persas; Características sociais, políticas econômicas.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas, a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades ao longo da história.	
COMO IREMOS APRENDER	Leitura participativa, aula investigativa, video sobre o assunto, atividades extra sobre o tema.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	

HABILIDADES	PREVISTAS:	4	CUMPRIDAS	
IDADES COMPLEMENT.	Testes de vestibular, questões do Enem, leitura de textos diversos relacionados aos temas abordados.			
AVALIAÇÕES	Observação da participação e discussões em sala de aula e das produções de textos referentes aos			
TERDISCIPLINARIDADE	As várias representações da cultura levando em conta o período histórico. Ética, Cidadania, Pluralidade cultural			
RECUPERAÇÃO	Através de atividades diversificadas, revisão dos conteúdos, leitura individual, interpretação de texto, pesquisa e			
REFERÊNCIAS	Historianet.com.br;www.historialivre.com			

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	DISCIPLINA:	ARTE
PROFESSOR(A)	María José Alves Vieira	SÉRIE: 1ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE		

Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas. Interagir com materiais e instrumentos e procedimentos variados em artes.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; 2- Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.
COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento; ; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- A história do teatro; - História da arte: Grécia e Roma.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3-Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo no teatro; 4- Identificar linguagem verbal e não verbal.
COMO IREMOS APRENDER	- Apresentação em PPT: Teatro de Dionísio; - Vídeo: a história do teatro; - Roda de conversa; - Questões e práticas; - Confecções de máscaras em papel mache.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Devolutiva da avaliação diagnóstica.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Conceituar a música, o contexto escrito e teatral; 6- Reconhecer espaços e formas de integração entre arte e público; 7- Investigar o processo de criação pessoal do artista ampliando o conceito de poética.
COMO IREMOS APRENDER	- Questões sobre a materialidade na música: orquestra sinfônica e Stomp; - Vídeo: Ivaldo Bertazzo - mar de gente; - Roda de conversa: dança contemporânea e seus conceitos; - Documentário: lixo extraordinário - Vik Muniz; - Ação expressiva: caderno de desenho obra Nuvens Vik Muniz.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

7

CUMPRIDAS

7

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Heranças culturais; - Patrimônio cultural imaterial e material; - Estética do cotidiano; - Tradição e ruptura; - Ligação arte e vida; - Arte contemporânea.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Investigar a arte e as práticas culturais como patrimônio cultural no contexto da cultura urbana; 2- Valorizar o patrimônio cultural ,a memória coletiva ,os bens simbólicos materiais e imateriais.
COMO IREMOS APRENDER	- Vídeo: Estação da luz; - Grafite Alexandre Orion;

	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciação das imagens, - Estudo Patrimônio Cultural–Questões ; - Ação expressiva: Perspectiva -desenho –Ponto de Fuga.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	<ul style="list-style-type: none"> - Escola de samba; - Tambor de crioula ,jongo; - Roda de samba; - Frevo; - Forró, - Dança contemporânea; - Dança popular.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<p>3- Identificar a manifestação popular de dança;</p> <p>4- Perceber influencias de outras culturas na manifestação popular brasileira e a influência da cultura brasileira na manifestação popular de outras culturas.</p>
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> -Roda de conversa sobre manifestação artística na Dança; -Vídeo : Manifestações Populares; -Estudo da Obra de Heitor dos Prazeres "Frevo".
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	<ul style="list-style-type: none"> - Artes circenses; - Circo tradicional; - Família circenses; - Circo contemporâneo; - Escolas de circo; - Palhaço clow e tradição cômica; - Folia de reis; - Palhaços de hospital.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<p>5-Entender as atividades do circo como patrimônio cultural;</p> <p>6- conhecer e distinguir as atividades do circo contemporâneo, em relação ao circo tradicional.</p>
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo: circo Roda Brasil; - Doutores da alegria; - Roda de conversa; - Questões; - Ação expressiva: caderno de desenho - colagem.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Visualidade da forma em conexão com a materialidade e os processos de criação.

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7- Comparar intervenção e instalação em arte; 8- Criar significações para a mesma matéria em artes visuais.		
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação das obras dos artistas :Adriana Varejão ,Marepe, George Segal ,Roberto BurleMarx; - Roda de conversa; - Esboço das ideias; - Ação expressiva: atividade de releitura da obra de Adriana Varejão "Azulejo".		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES	PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Modernismo no Brasil; - Livro: Percurso da Arte.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma de conteúdo no teatro; 2- Identificar linguagem verbal e não verbal.		
COMO IREMOS APRENDER	- Estudo do artista Candido Portinari ,Tarsila do Amaral, Lasar Segall e Emiliano Di Cavalcanti; - Vídeo: Arte Moderna; - Questões do Livro; - Atividades práticas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Abordagem pintura e materialidade; - Livro: Percursos da arte.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo no teatro; 4- Identificar linguagem verbal e não verbal.		
COMO IREMOS APRENDER	- Livro: Percursos da arte; - Roda de conversa; - Artistas: Ibere Camargo ,Leila Catunda e Cildo Meirelles ; - Ação expressiva: fabricar tintas e suportes .		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- A abordagem do retrato; - Livro: Percursos da arte.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Identificar as relações da forma –conteúdo entre as linguagens artísticas.		
COMO IREMOS APRENDER	- Estudo sobre fotografia e retrato; - Atividade prática de retrato fotográfico; - Atividade prática em pintura.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Abordagem da tipografia; - Livro: Percursos da arte.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Reconhecer diferentes procedimentos visuais ,na criação e do processo de criação.		

COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos em grupos; - Exercícios avaliativos individuais ou em dupla; - Exercícios do livro.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	
PREVISTAS:	6
CUMPRIDAS	
ATIVIDADES	- Exposição dos trabalhos em murais;
AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> •Trabalhos em grupos; •Exercícios avaliativos individuais ou em dupla; •Exercícios no caderno; •Avaliação de recuperação – contínua; •Avaliação bimestral.
INTERDISCIPLINARIDADE	Arte e História;Geografia;Inglês;Português.
RECUPERAÇÃO	Paralela, contínua e retomadas do conteúdo.
REFERÊNCIAS	<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MÍDIA (VIDEOS E FILMES)</p> <p>Material de apoio ao currículo do Estado de SP: Caderno do professor; arte, ensino médio 1ª série/Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; equipe, Geraldo de Oliveira, GisaPicosque, Jessica Mami, Mirian Celeste, Sayonara Pereira- São Paulo: SE, 2014.</p> <p>1 ed/São Paulo: Leya, 2016.https://metodobertazzo.com</p> <p>https://www.ebiografia.com/ivaldo_bertazzo</p> <p>Corpo vivo: reeducação do movimento</p> <p>Corpo vivo: reeducação do movimento/Livro por Ana Marta Nunes Zanolli, Geni Gandra, Ivaldo Bertazzo e Liza Ostemayer (2010).</p> <p>Alexandre Orion</p> <p>ARTE DE Rua –Circo contemporâneo –Doutores da Alegria.</p> <p>Intervenção Artística Escultura II- escultura2.com/?page_id=3</p> <p>http://arte60.webnode.com/curriculo/</p> <p>https://devotorantim.educacao.sp.gov.br/</p>

Célula: A1

Comentário: Livro didático. citar.
-EMTI ODILON PCA

Célula: C314

Comentário: Amanda, a avaliação discursiva você quis dizer oral ou dissertativa???
-Isabella Nicomedes

Célula: C541

Comentário: Iniciar as sentenças com letra maiúsculas, colocar as avaliações e como comentado em ATPCA as habilidades previstas para a avaliação.
-EMTI ODILON PCA

Célula: E578

Comentário: Colocar o número de habilidades previstas.
-EMTI ODILON PCA

Célula: B703

Comentário: Citar o livro didático usado na escola. Algum site para pesquisa
-EMTI ODILON PCA

Célula: B1237

Comentário: Necessita correção.
-Sílvia Andrea PCG
ADEQUAÇÃO REALIZADA!
-EMTI ODILON PCA