GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(a):

César Eduardo Cardoso

SÉRIE:

2ª SÉRIE
A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Para a educação escolar, conhecer os diversos gêneros textuais, especialmente, reconhecer nas letras a arte da literatura, é de grande importância para vida acadêmica e além, para tanto, iniciaremos nossos estudos sobre esta arte, quanto ao seu contexto histórico, seu autor e sua estrutura, primando pelas habilidades fundamentais para continuarmos nossa jornada, buscando nas letras o caminho de nossos passos.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Poemas: visão temática; o século XIX e a poesia; a obra de Álvares de Azevedo: época, contexto e estilo.
QUAIS HABILIDADES	1. Identificar categorias pertinentes para a análise e interpretação do texto literário, bem como as relações entre tema, estilo e contexto de produção; 2. Relacionar – em diferentes textos literários – opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o diálogo entre as ideias e embate entre interesses existentes na sociedade.
COMO VAMOS APRENDER	Leitura coletiva e análise das características do conto gótico; Contextualização do período literário e explanação sobre o período histórico; Escolha de conto gótico/terror do ultra romantismo para leitura - sala de leitura; Socialização da leitura.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O passado se faz presente - questão de vestibular de literatura – interação entre elementos literários e linguísticos; época, contexto e estilo; a metáfora.
QUAIS HABILIDADES	3. Localizar informações relevantes do texto para solucionar determinado problema apresentado; 4. Inferir o sentido de palavras ou expressões, considerando o contexto delas no texto; 5. Reconhecer diferentes elementos internos e externos que estruturam o texto narrativo literário, apropriando-se deles no processo de construção do sentido; 6. Propor a reescrita de partes de um texto, considerando uma proposta de transformação de determinados recursos linguísticos ou expressivos; 7. Formular opinião adequada sobre determinado fato artístico, científico ou social.
COMO VAMOS APRENDER	Apresentação das características do conto gótico/terror escolhido, por meio de parágrafo de resenha crítica; Análise coletiva de questões de vestibular com o tema romantismo; Criação de mapas e esquemas para apresentação do conto.

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tempus fugit! Conte-me um conto fantástico! A crise na identidade social do poeta; o conto fantástico gótico; Romantismo, Ultrarromantismo e Álvares de Azevedo.					
QUAIS HABILIDADES	8. Contextualizar histórica e socialmente o texto literário; 9. Reconhecer diferentes elementos que estruturam o conto fantástico gótico na recepção e produção textual.					
COMO VAMOS APRENDER	Projeto de produção textual; Pesquisa de lendas urbanas da cidade; Produção de textos com as características gótico/fantásticos; Apresentação das produções.					
PERÍODO 20/05 A 24/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O presente do passado hoje. Artigo de opinião – concatenação de ideias e uso de conectores; a poesia de denúncia social – Castro Alves - construção do período por subordinação.					
QUAIS HABILIDADES	10. Estabelecer relação entre tese e os argumentos apresentados para defendê-la ou refutá-la; 11. Reconhecer recursos prosódicos frequentes em textos poéticos (rima, ritmo, assonância, aliteração) e expressivos; 12. Estabelecer relações, em texto poético, entre recursos expressivos e temas.					
COMO VAMOS APRENDER	Retomada sobre o valor semântico dos conectores - exercícios e prática; Procedimentos de leitura - Castro Alves - Navio negreiro; Projeto de texto - crítica social.					
PERÍODO 27/05 A 31/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O presente do passado hoje. Artigo de opinião – concatenação de ideias e uso de conectores; A poesia de denúncia social – Castro Alves - construção do período por subordinação.					
QUAIS HABILIDADES	13. Determinar categorias pertinentes para análise e interpretação do texto literário. 14. Relacionar os sentidos de um texto literário a possíveis leituras dessa obra em diferentes épocas. 15. Reconhecer o texto literário como fator de promoção dos direitos e valores humanos.					
COMO VAMOS APRENDER	Produção de textos sobre poesia social - resenha crítica; Socializando a resenha e os pontos de vista; Memes - críticas sociais em flashes.					
HABILIDADES PREVISTAS:				15	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O presente faz poesia. tecido linguístico, concatenação de ideias e progressão textual; Os gêneros de críticas contemporâneo e o estatuto social do poeta; Produção de gênero de opinião.					

QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizar informações relevantes do texto para solucionar determinado problema apresentado; 2. Formular opinião adequada sobre determinado fato artístico, científico ou social; 3. Contrapor informações de um mesmo fato em diferentes textos; 4. Reconhecer o texto como fator de promoção dos direitos e valores humanos.
COMO VAMOS APRENDER	<p>Conceituar "meme" como gênero social de crítica; Análise de gêneros atuais de crítica social; Projeto de produção de "memes" - fábrica de memes; Análise das condições de produção - contextualização social, do público alvo e do veículo de informação.</p>
PERÍODO 10/06 A 14/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<p>Exposição de "Memes" - linguagem conotativa e denotativa; Propaganda e marketing; planejamento da exposição.</p>
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 5- Planejar ações futuras com foco na linguagem; 6 - Inferir informação implícita; 7 - Formular opinião adequada sobre determinado fato artístico, científico ou social; 8 - Contrapor informações de um mesmo fato em diferentes textos; 9 - Reconhecer o texto como fator de promoção dos direitos e valores humanos.
COMO VAMOS APRENDER	<p>Definição do tema e do objetivo das produções; Planejamento e organização da exposição em sala e em um meio midiático; Produção do gênero em sala; Criação de veículos de propagando para a divulgação da exposição.</p>
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<p>Eu gosto da mulher...análise estilística – advérbio e metonímia; Valores sociais e culturais no texto; Estrutura do projeto de texto.</p>
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 10. Localizar informações relevantes do texto para solucionar determinado problema apresentado. 11. Comparar um mesmo tema em textos de épocas diferentes. 12. Reconhecer as linguagens como elementos integradores dos sistemas de comunicação. 13. Reconhecer a letra de música como fator de promoção (ou degradação) dos direitos e valores humanos. 14. Compreender a literatura como sistema social em que se concretizam valores sociais e humanos.
COMO VAMOS APRENDER	<p>Audição da Música "Camélia"; Análise e interpretação de trecho da obra José de Alencar - Senhora, com foco na personagem Aurélia; Questões de interpretação e fixação; Análise do contexto de criação e da biografia.</p>
PERÍODO 24/06 A 27/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<p>Produção de artigo de opinião - "Mulheres e novas mulheres".</p>

QUAIS HABILIDADES	15 - Produzir texto de acordo com o gênero e sua estrutura - texto dissertativo/argumentativo; 16 - Reconhecer as características do uso dos conectivos na coesão e composição do texto argumentativo.			
COMO VAMOS APRENDER	Projeto de produção de texto; Relacionar a produção de outros gêneros na composição dos argumentos; Produzir texto de acordo com as comandas; Troca de produções entre alunos; Conclusão da produção.			
HABILIDADES PREVISTAS:	16	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto de leitura em Literatura – (início); • Atividades extraclases; • Pesquisas; • Atividades em parceria com a sala de leitura; • Indicação de filmes; • Indicação de estudos junto à plataformas digitais. 			
AVALIAÇÕES	<p>Os alunos serão avaliados bimestralmente, por meio de provas escritas, trabalhos, pesquisas e observação direta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na avaliação do desempenho do aluno, os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os quantitativos. - Os critérios de avaliação estarão fundamentados nos objetivos específicos de cada componente curricular, nos objetivos peculiares de cada curso e nos objetivos gerais de formação educacional que norteiam a escola. - Na avaliação do aproveitamento serão utilizados pelo professor três instrumentos onde cada um terá como nota de 0 (zero) a 10 (dez) na seguinte conformidade: trabalhos e pesquisas, os simulados em classe e uma prova escrita a ser aplicada na conformidade do cronograma bimestral organizado pela escola. - Todo aluno terá direito à recuperação de qualquer dos instrumentos utilizados no parágrafo anterior, caso não atinja a nota mínima de 5 (cinco) ou deixar de realizá-lo sob justificativa. 			
INTERDISCIPLINARIDADE	Atividades relacionadas a área - Arte e tecnologia.			
REFERÊNCIAS	<p>1. FINI, M.I. (Coord). Proposta curricular do estado de São Paulo: Português. S. Paulo: SEE, 2014. 2. Caderno do professor: Português, ensino médio – 1ª série, vol.1. S. Paulo: SEE, 2014/2017. 4. Regimento Escolar 2017.</p> <p>Links: http://elis-mileumaideias.blogspot.com.br/2009/05/exercicios-de-coesao-e-coerencia.html http://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf84.php http://manoelneves.com/2013/02/17/articuladorestextuais/#.VG3MXcmzHV0 http://www.opera10.com.br/2012/04/quadro-de-elementos-de-coesao-da-equipe.html https://www.youtube.com/watch?v=fBrzJ3id7hY&index=12&list=PLnTvCZqHfhNVerrwQ5wHyaEpsowKCcu-yn http://www.soportugues.com.br/secoes/jogos/jogo.php?jogo=1</p>			

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

ARTE

PROFESSOR(a):

Maria Alves

SÉRIE:

2ª SÉRIE
A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas; Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), experimentando-os e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais; Edificar uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção e a dos colegas, no percurso de criação que abriga uma multiplicidade de procedimentos e soluções;

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER

- Anatomia da mensagem visual: Representação, Simbolismo e Abstração.

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

1-Entender a produção artística como representação de sentimentos, ideias e acontecimentos vividos por sujeitos singulares, em diálogo com seu contexto;
2-Vivenciar atividades de produção, participação e apreciação de cultura;
3-Desenvolver habilidade crítica para a leitura de obras de arte.

COMO VAMOS APRENDER

Relação entre arte e a leitura da realidade ,produção artística visual em espaços diversos.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER

- Técnicas de comunicação visual: Contraste-Equilíbrio;
- Simetria-Assimetria, Simplicidade-Complexidade, Unidade-Fragmentação;
- Minimização-Exagero, Sutileza-Ousadia, Exatidão Distorção.

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

4- Aprender e identificar todo material visual elementar do mundo .
5- Expressar, representar ideias, emoções, sensações por meio de articulações de poéticas.

COMO VAMOS APRENDER	Experimentar e conhecer materiais, instrumentos e procedimentos artísticos em artes visuais, de modo a utilizá-los em trabalhos pessoais.		
PERÍODO 13/05 A 17/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Arte: Conceitos, O belo e o feio. Fé e Razão, Artista e Obra de arte; -História da arte: A Renascença.		
QUAIS HABILIDADES	6-Produzir e refletir artisticamente e esteticamente sobre as imagens visuais; 7-Compreender relações e posturas comportamentais do ser humano em relação a arte ao longo dos tempos.		
COMO VAMOS APRENDER	Discutir a técnica de retrato e autorretrato ,elementos da linguagem visual: plano, volume, perspectiva, figura e fundo, luz e sombra.		
PERÍODO 20/05 A 24/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Arte decorativa; - Paisagem e Natureza morta.		
QUAIS HABILIDADES	8- Reconhecer os princípios básicos de composição visual e aplicá-los a pintura e decoração; 9- Experimentar e conhecer materiais e procedimentos artísticos em artes visuais, de modo a utilizá-los em sua produção artística.		
COMO VAMOS APRENDER	Elementos da linguagem visual: composição, proporção, equilíbrio, textura, contraste e perspectiva.		
PERÍODO 27/05 A 31/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Arte popular brasileira , cordel; -Técnicas de comunicação.		
QUAIS HABILIDADES	10- Perceber relações entre processos históricos e sociais de um período e as produções artísticas a ele associados; 11- Identificar, relacionar e compreender diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas locais e regionais.		
COMO VAMOS APRENDER	-Técnicas de comunicação visual: Contraste Equilíbrio, Simetria assimetria, Simplicidade Complexidade, Unidade Fragmentação, Minimização Exagero, Sutileza-Ousadia,Exatidão-Distorção.		
HABILIDADES PREVISTAS:	11	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Arte: Conceitos, Estética, Cultura e Globalização; -História da Arte: A Arte Moderna.		

QUAIS HABILIDADES	1-Discutir o conceito de arte e apresentar a produção artística como resultado do diálogo com o contexto histórico e social; 2- Compreender e refletir as diferentes experiências estéticas do mundo moderno e contemporâneo.						
COMO VAMOS APRENDER	-Experimentar e produzir Elementos da linguagem visual: composição, proporção, equilíbrio, textura, contraste e perspectiva.						
PERÍODO 10/06 A 14/06							
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Escrita.						
QUAIS HABILIDADES	-Contextualização dos conteúdos e habilidades trabalhadas durante o bimestre.						
COMO VAMOS APRENDER	-Conteúdo Programático trabalhado no bimestre.						
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)							
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Happening - Interferência; Performance - Vídeo-Arte Body Art – Land.						
QUAIS HABILIDADES	3- Identificar os principais suportes e recursos da arte contemporânea, seus estilos e principais representantes.						
COMO VAMOS APRENDER	-Analisar as linguagens tecnológicas como manifestações cognitivas, sensíveis, integradoras da identidade e de processos culturais.						
PERÍODO 24/06 A 27/06							
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Elementos da linguagem visual ponto, linha, forma, direção, textura e cor.						
QUAIS HABILIDADES	4-Conhecer e desenvolver técnicas que auxiliem a compreensão dos processos artísticos. 5-Apropriar e refletir sobre os signos emblemáticos da cultura de massa e da sociedade de consumo, incorporando-os aos seus trabalhos artísticos.						
COMO VAMOS APRENDER	-Experimentação, investigação e utilização de suportes, técnicas e materiais diversos.						
HABILIDADES PREVISTAS:				5	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR:	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Textos e vídeos de apoio ao conteúdo.						
AVALIAÇÕES	Partindo das experiências estéticas e artísticas realizadas em sala de aula, e registradas pelo aluno em seu portfólio e o caderno; Atividade avaliativa objetiva e dissertativa no final do bimestre.						

INTERDISCIPLINARIDADE	Arte e História; Português.
REFERÊNCIAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MÍDIA (VÍDEOS E FILMES) Material de apoio ao currículo do Estado de SP: Caderno do professor; arte, ensino médio 1ª série/Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; equipe, Geraldo de Oliveira, Gisa Picosque, Jéssica Mami, Mirian Celeste, Sayonara Pereira- São Paulo: SE, 2014. Arte de perto, volume único/ Maurilio Andrade Rocha. 1 ed/São Paulo: Leya, 2016.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			INGLÊS
PROFESSOR(a):	Isabella Proença Nicomedes	SÉRIE:	2ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
Nesse segundo Bimestre os temas abordados em aulas serão referentes a anúncios publicitários e propagandas. Os alunos analisarão várias situações de propagandas e posteriormente construirão uma propaganda em Língua Inglesa, onde eles serão os protagonistas e usarão da imaginação para convencer o público-alvo a adquirir o seu produto. Com a intenção de ampliar o vocabulário e estudar a classe gramatical: adjetivos, os alunos terão momentos de reflexão e construção do conhecimento.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Advertising is all around us;</i> - <i>Conhecimento de mundo em relação às propagandas;</i> - <i>Reflexão sobre a relação entre consumo de produtos e necessidade.</i> 		

QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1- Refletir sobre a relação consumidor-consumo, com base em conhecimento de mundo dos alunos; 2- Reconhecer os diferentes veículos de propagandas e quais são mais eficientes onde moram; 3- Reconhecer os diferentes veículos de propagandas, suas vantagens e desvantagens; 4- Relacionar informações entre textos; 5- Localizar informações específicas no texto a partir de leitura detalhada.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta aula iniciaremos com algumas perguntas de reflexão sobre anúncios publicitários e propagandas; - Após essa reflexão será apresentado aos alunos imagens de propagandas, onde eles terão que observar as características marcantes nesse gênero textual; - Falaremos então sobre o modo imperativo do verbo e sua formação; - Em seguida realizaremos alguns exercícios no caderno.
RECUPERAÇÃO	Verbos no modo Imperativo.
PERÍODO 06/05 A 10/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Learning about advertisements;</i> - Propagandas escritas- suas características, objetivos e organização; - Conhecimento sistêmico- graus dos adjetivos.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 6- Identificar o assunto principal do texto; 7- Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto; 8- Perceber a organização do texto e sua finalidade; 9- Reconhecer diferentes objetivos de propagandas; 10- Compreender a organização sistêmica de uma propaganda escrita cujo objetivo central é a argumentação com foco em convencer o outro; 11- Trabalhar o conhecimento sistêmico- expressões avaliativas, uso de comparativo e superlativo para descrever o produto.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciaremos a aula com imagens de propagandas projetadas no Data Show; - Continuaremos o assunto iniciado na aula anterior sobre o gênero textual:anúncio publicitário, suas características e funções;
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do modo comparativo e superlativo dos adjetivos; - Conhecimento sistêmico- graus dos adjetivos.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 12- Trabalhar o conhecimento sistêmico- expressões avaliativas, uso de comparativo e superlativo para descrever o produto; 13- Identificar a formação dos adjetivos em seus modos comparativos e superlativos.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta aula veremos o modo comparativo e o superlativo dos adjetivos em Língua Inglesa, para isso usaremos slides explicativos e faremos exercícios de compreensão; - Os alunos pesquisarão os adjetivos mais comuns e usados por eles, também aqueles que mais aparecem no anúncio publicitário.
PERÍODO 20/05 A 24/05	

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Continuação do estudo sobre o comparativo e superlativo dos adjetivos; - Conhecimento sistêmico- graus dos adjetivos.			
QUAIS HABILIDADES	12- Trabalhar o conhecimento sistêmico- expressões avaliativas, uso de comparativo e superlativo para descrever o produto; 13- Identificar a formação dos adjetivos em seus modos comparativos e superlativos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Nesta aula continuaremos o estudo sobre o modo comparativo e o superlativo dos adjetivos em Língua Inglesa, para isso usaremos slides explicativos e exemplos no quadro; - Os alunos serão divididos em grupos de 4 alunos para jogar o jogo "Crosswords" - formando adjetivos no tabuleiro, que pretende auxiliar a compreensão e ampliar o vocabulário.			
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Atividade Avaliativa: características das propagandas e modo comparativo e superlativo dos adjetivos.			
QUAIS HABILIDADES	- Reconhecer diferentes objetivos de propagandas; - Compreender a organização sistêmica de uma propaganda escrita cujo objetivo central é a argumentação com foco em convencer o outro; - Identificar a formação dos adjetivos em seus modos comparativos e superlativos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Realizaremos uma avaliação escrita individual, para compreensão do assunto estudado durante o mês de Maio.			
HABILIDADES PREVISTAS:	13	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Devolutiva da Avaliação Escrita realizada na semana anterior; - <i>Learning more about advertisements.</i>			
QUAIS HABILIDADES	1- Perceber a diferença entre propagandas veiculadas em diferentes meios de comunicação; 2- Inferir o sentido de palavras ou expressões em um texto; 3- Inferir significados para compreender e relacionar mensagem e texto; 4- Localizar informações específicas a partir de leitura detalhada; 5- Perceber a organização textual de um roteiro de propaganda para TV.			
COMO VAMOS APRENDER	- Iniciarei a aula com a devolutiva da Atividade Avaliativa realizada na semana anterior; - Apresentação de 4 comerciais de carros na TV; - Em seguida os alunos visualizarão propagandas de carros encontradas em revistas; - Então faremos uma comparação entre as propagandas em revistas e TV..			
PERÍODO 10/06 A 14/06				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Producing a TV advertisement script; - Elaboração de um roteiro de propaganda para TV.
QUAIS HABILIDADES	6- Levantar e organizar as ideias; 7- Organizar e selecionar informações; 8- Preparar o rascunho do texto; 9- Autocorreção de texto e edição final.
COMO VAMOS APRENDER	- Nesta aula os alunos formarão grupos de 4 ou 5 alunos; - Após a escolha dos grupos os alunos seguirão os passos dados pela professora para a elaboração de um script de propaganda de TV; - Após a escrita os grupos trocarão entre si para um Check list; - Após a correção feita pela professora os alunos escreverão a versão final.
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Continuação da atividade iniciada na semana anterior: elaboração de um roteiro de propaganda para TV; - Gravação do comercial em Língua Inglesa.
QUAIS HABILIDADES	10- Autocorriger um texto e escrever a edição final; 11- Gravar o texto produzido em formato de comercial.
COMO VAMOS APRENDER	- Nesta aula os alunos gravarão o comercial criado por eles na aula anterior; - Usaremos espaços diferentes na escola para que os alunos gravem o comercial; - Após a gravação todos os grupos passarão o vídeo para a professora; - Então assistiremos os comerciais e em seguida os alunos realizarão algumas perguntas reflexivas.
PERÍODO 24/06 A 27/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Realização da Autoavaliação do trabalho em grupo realizado no mês de Junho; - Avaliação Escrita Bimestral.
QUAIS HABILIDADES	- Perceber a diferença entre propagandas veiculadas em diferentes meios de comunicação; - Inferir o sentido de palavras ou expressões em um texto; - Inferir significados para compreender e relacionar mensagem e texto; - Localizar informações específicas a partir de leitura detalhada; - Perceber a organização textual de um roteiro de propaganda para TV.
COMO VAMOS APRENDER	- Os alunos realizarão duas atividades avaliativas na aula de hoje. Uma é uma Autoavaliação do desempenho do grupo nas atividades propostas e a segunda é uma Avaliação Escrita dos assuntos abordados neste segundo Bimestre.
HABILIDADES PREVISTAS:	
11 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Complementares/Aprofundamento; - Atividades escritas para casa; - Pesquisas na internet; - Consulta de palavras desconhecidas no dicionário; - Pesquisa - Pesquisa e realização de atividades como aprofundamento no livro didático " Learn and Share".
AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da participação e disposição dos alunos nas diferentes atividades realizadas; - Confrontação entre ideias prévias e conceitos apresentados através da produção de um comercial; - Realização de exercícios propostos sobre adjetivos: comparativos e superlativos; - Registro da realização das atividades em sala e do homework; - Atividade Avaliativa escrita; - Autoavaliação.
INTERDISCIPLINARIDADE	Projeto de Vida, Orientação de Estudo e Língua Portuguesa.
REFERÊNCIAS	<p>PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Linguagens, códigos e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês Fini – São Paulo: SEE, 2010.</p> <p>MATRIZ DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL: Inglês e Espanhol – Linguagens/ Encarte do Professor – São Paulo.</p> <p>MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. Learn and Share in English, 2º ano. 1º Edição São Paulo: Editora Ática, 2017.</p> <p>http://www.bbc.co.uk/learningenglish.</p> <p>https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx.</p>

PROFESSOR(a):	Raquel alves Feitoza Martins	SÉRIE:	2ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
<p>A compreensão do jogo, do esporte, da ginástica, da luta e da atividade rítmica como fenômenos socioculturais, em sintonia com os temas do nosso tempo e das vidas dos alunos, ampliando os conhecimentos no âmbito da cultura de movimento; e a ampliação das possibilidades de Se- Movimentar e dos significados/sentidos das experiências de Se-Movimentar no jogo, no esporte, na ginástica , na luta e na atividade rítmica, rumo a construção de uma autonomia crítica e autocrítica.</p> <p>A partir dessas considerações, vislumbra-se, na atuação da Educação Física no Ensino Médio, uma rede de inter relações partindo dos cinco eixos de conteúdo (jogo, esporte, ginástica, luta, atividade rítmica) que se cruza com eixos temáticos atuais e relevantes na sociedade (Corpo, saúde e beleza; Contemporaneidade; Mídias; Lazer e Trabalho). Esses eixos temáticos permitem, por exemplo, o tratamento dos seguintes temas: preconceito racial nos esportes, discriminação contra pessoas com deficiências em atividades esportivas, o papel das mídias na construção de padrões de beleza corporal, os vários significados atribuídos as corpo, as relações entre exercício físico e saúde, o lazer na vida cotidiana e muitos outros.</p> <p>Desenvolvimento da Competência Leitora e Escritora.</p>			
PERÍODO 30/04 A 03/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Esporte -Modalidade Individual - Tênis.		
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar alguns princípios técnicos e táticos na prática do Tênis.		
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva sobre o histórico do tênis e sua prática; Vivenciar as ações e movimentos do Tênis.		
PERÍODO 06/05 A 10/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O tênis como espetáculo esportivo, técnicas e táticas; Iniciação ao Atletismo : corrida de resistência, velocidade e revezamento.		
QUAIS HABILIDADES	2- Apreciar e analisar uma sequência de golpes em uma partida de tênis; 3- Relacionar as modalidades do atletismo com as capacidades físicas já estudadas.		
COMO VAMOS APRENDER	- Assistir a uma partida de tênis no You tube; - Realizar um jogo de tênis com material adaptado; - Realizar as práticas do atletismo: corrida de resistência, velocidade e revezamento no campo de futebol.		
PERÍODO 13/05 A 17/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Jogo de tênis em dupla (Jogo entre os gêneros); Atletismo: salto em altura e salto em distância.		

QUAIS HABILIDADES	4-respeitar as diferenças de gêneros no Se-Movimentar no esporte; 5-identificar as expectativas de desempenho relacionadas ao gênero no esporte. 6-Realizar as práticas do atletismo: salto em altura e salto em distância.			
COMO VAMOS APRENDER	Jogo de tênis em dupla (Jogo entre os gêneros); Atletismo: salto em altura e salto em distância no campo de futebol.			
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Corpo,saúde e Beleza -Efeitos fisiológicos, morfológicos e Psicossociais do treinamento físico; Jogo de futsal e voleibol.			
QUAIS HABILIDADES	7- Identificar e reconhecer os efeitos do treinamento físico sobre os sistemas orgânicos; 8- Aprimorar técnica e tática no futsal e voleibol			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva sobre o tema e realização da atividade:Exercício faz bem pra quê? Jogo de futsal e voleibol.			
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Exercícios resistidos (musculação): Benefícios e riscos à saúde nas várias faixas etárias.			
QUAIS HABILIDADES	9-. Relacionar diferentes aplicações para a prática da musculação; 10- Identificar os diferentes tipos de hipertrofia; 11- Discriminar possíveis riscos, benefícios e recomendações quanto à prática da musculação na infância e na adolescência; 12- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de handebol.			
COMO VAMOS APRENDER	Circuito de força; Brincadeiras que envolvem força muscular; Esporte coletivo Handebol.			
HABILIDADES PREVISTAS:				
				12
				CUMPRIDAS: 0
				INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tipos de hipertrofia muscular; Esporte coletivo voleibol.			
QUAIS HABILIDADES	1- Discriminar possíveis riscos,benefícios e recomendações quanto a prática da musculação na infância e na adolescência; 2- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de voleibol.			
COMO VAMOS APRENDER	Pesquisa: Caçadores de Mitos sobre a musculação; Jogo de voleibol.			

PERÍODO 10/06 A 14/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Teórica.
QUAIS HABILIDADES	3- Identificar alguns princípios técnicos e táticos na prática do Tênis; 4- Apreciar e analisar uma sequência de golpes em uma partida de tênis; 5- Respeitar as diferenças de gêneros no Se-Movimentar no esporte; 6- Identificar as expectativas de desempenho relacionadas ao gênero no esporte; 7- Identificar e reconhecer os efeitos do treinamento físico sobre os sistemas orgânicos; 8- Relacionar diferentes aplicações para a prática da musculação; 9- Identificar os diferentes tipos de hipertrofia; 10- Discriminar possíveis riscos, benefícios e recomendações quanto à prática da musculação na infância e na adolescência.
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação com questões objetivas e dissertativas.
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Recomendações para a elaboração de um programa de musculação para adolescentes; Esporte coletivo futsal.
QUAIS HABILIDADES	11- Discriminar possíveis benefícios e recomendações quanto a prática da musculação na adolescência; 12- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de futsal.
COMO VAMOS APRENDER	Mapa conceitual dos benefícios e recomendações para a prática da musculação; Jogo de futsal.
PERÍODO 24/06 A 27/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Festival de Atletismo.
QUAIS HABILIDADES	13-Realizar um festival com as modalidades do atletismo: corrida de velocidade e revezamento, salto em altura e distância.
COMO VAMOS APRENDER	Festival de Atletismo (competitivo) no campo de futebol.
HABILIDADES PREVISTAS:	13 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	1

AVALIAÇÕES	Trabalho em grupo; Avaliação escrita; Participação; Registro no caderno do aluno.
INTERDISCIPLINARIDADE	O tema corpo, Saúde e Beleza faz interdisciplinaridade com Língua Portuguesa e Inglês.
REFERÊNCIAS	Caderno do professor 2014/ SEE-SP . Livros BAYER, Claude. O ensino dos desportos colectivos. Lisboa: inalivros, 1994; GARGANTA, Júlio.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			MATEMÁTICA
PROFESSOR(a):	Cátia Ivanov de Carvalho	SÉRIE:	2ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
<p>- Compreender o significados das matrizes e operações entre elas, relacionando com situações significativas como: matriz como armazenagem de dados em quadro de dupla entrada, translação de polígonos representados no plano cartesiano por meio de adição de matrizes, a ideia de que cada elemento de uma matriz pode revelar explicitamente a frequência de um evento, conceito de pixel associando a ideia de matriz à da imagem fotografada em uma máquina digital, entre outras.</p>			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Matrizes: Diferentes Significados - Operação de adição entre matrizes 		

QUAIS HABILIDADES	1- Utilizar elementos de matrizes para organizar e justificar a resolução de situações-problema baseadas em contextos do cotidiano			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução do tema matrizes com o vídeo a cooperativa de leite; - Levantamento de hipóteses e registro sobre situações do cotidiano que podem ser descritas na forma de matriz; - Divisão em grupo para estudo e apresentação dos elementos e classificação de matriz; - Resolução de exercícios sobre posição dos elementos da matriz bem como a soma destes elementos; - Correção coletiva dos exercícios; - Jogo com matrizes: posição dos elementos, tipo, operações e representação de polígonos. 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 06/05 A 10/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Multiplicação entre duas matrizes			
QUAIS HABILIDADES	1- Relacionar representações geométricas a comandos expressos na linguagem matemática			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à multiplicação de matrizes com o vídeo: Bombons a granel; - Aula expositiva sobre multiplicação de matrizes; - Resolução de exercícios propostos sobre multiplicação de matrizes; - Levantamento de hipóteses contextualizadas e suas respectivas resoluções; - Resolução em agrupamento produtivo de situações problemas contextualizadas; - Avaliação dos significados de matrizes, sua utilização no cotidiano, respectivas somas e multiplicações; 			
RECUPERAÇÃO	Retomada de habilidades como operações com números inteiros;			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de matrizes a partir de condição algébrica. - Identificação de elementos de matrizes por intermédio de sua posição em linhas e colunas. 			
QUAIS HABILIDADES	1- Utilizar a notação matricial para representar figuras planas; 2 - Respeitar sequências de comandos estabelecidos por intermédio de matrizes.			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptações do Roteiro da situação de aprendizagem 06 (caderno do professor), com ênfase na escrita de matrizes a partir da linguagem algébrica; - Levantamento de hipóteses sobre as linguagens algébricas, geométricas e literal das matrizes e suas comparações; - Resolução individual de exercícios sobre matrizes e seus respectivos elementos; - Resolução de situações problemas contextualizadas; - Correção coletiva das situações problemas; 			
RECUPERAÇÃO				

PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	2 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Resolução e discussão de sistemas lineares
QUAIS HABILIDADES	- Utilizar a linguagem matemática para a obtenção de equações que auxiliem na resolução de situações-problema;
COMO VAMOS APRENDER	- Adaptação da situação de aprendizagem 08, com ênfase no método de Cramer para a resolução de sistemas; - Resolução de situações problemas contextualizadas; - Resolução de questões de avaliações externas anteriores;
RECUPERAÇÃO	Retomada de conceitos como expressões algébricas e equações do primeiro grau;
PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	1 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 27/05 A 31/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Cálculo de determinantes – método de Sarrus;
QUAIS HABILIDADES	- Utilizar a linguagem matemática para a obtenção de equações que auxiliem na resolução de situações-problema;
COMO VAMOS APRENDER	- Continuidade da adaptação da situação de aprendizagem 08, com ênfase na regra de Sarrus para a resolução de sistemas; - Resolução individual de exercícios para checagem da aprendizagem;
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	1 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Resolução de sistemas lineares quadrados de ordem 2 e de ordem 3
QUAIS HABILIDADES	- Analisar informações contidas em enunciados escritos em língua materna, destacando elementos importantes para a compreensão do texto e para a formulação de equações matemáticas;

COMO VAMOS APRENDER	- Adaptação do roteiro da situação de aprendizagem 07 (caderno do professor), com ênfase nas situações contextualizadas com a determinação de mais de uma incógnita; - Retomada da resolução de sistemas de equação pelo método de adição e substituição; - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Escalonamento de sistemas			
QUAIS HABILIDADES	- Utilizar a linguagem matemática para expressar as condições descritas em situações-problema contextualizadas; - Resolver sistemas lineares, interpretando os resultados de acordo com o contexto fornecido pela situação-problema.			
COMO VAMOS APRENDER	- Continuidade da adaptação do Roteiro da situação de aprendizagem 07, com ênfase no método de escalonamento para a resolução de sistemas; - Abordagem contextualizada para a resolução de sistemas através do método de escalonamento; - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem; - Avaliação de resolução de sistemas através do escalonamento;			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Resolução de situações-problema por intermédio de sistemas lineares.			
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer a maior eficiência de um método de resolução sobre outro, com base nas estratégias de raciocínio mobilizadas.			
COMO VAMOS APRENDER	- Resolução em agrupamento produtivo, de situações problemas contextualizadas, para checagem da aprendizagem; - Comparativo das diversas formas possíveis para a resolução de sistemas;			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 24/06 A 27/06				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Resolução de situações-problema por intermédio de sistemas lineares.			
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer a maior eficiência de um método de resolução sobre outro, com base nas estratégias de raciocínio mobilizadas.			
COMO VAMOS APRENDER	- Resolução em agrupamento produtivo, de situações problemas contextualizadas, para checagem da aprendizagem; - Comparativo das diversas formas possíveis para a resolução de sistemas;			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR:	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Vídeo: Cooperativa de Leite; - Vídeo: Bombons a granel; - Jogo matrizes;			
AVALIAÇÕES	- Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento de atividades escritas, do caderno, pesquisas, como também o desenvolvimento da participação dialógica do aluno; - Desempenho nas avaliações ao final de cada SA; - Checagem da aprendizagem desenvolvida durante a recuperação.			
INTERDISCIPLINARIDADE	- Biologia: Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. - Resolver problemas que envolvam informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.			
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Matemática CADERNO DO PROFESSOR: Matemática, Ensino Médio – 2º ano, volume 1 CADERNO DO ALUNO: Matemática, Ensino Médio – 2º ano, volume 1 Vídeo: Bombons a granel e Cooperativa de leite (site só matemática) GELSON, Iezzi; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática Ciência e Aplicações, 2 Ano do Ensino Médio DANTE, Matemática, Volume 2			

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

QUÍMICA

PROFESSOR(a):

Marina Aparecida Pinheiro

SÉRIE:

2ª SÉRIE
A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

No domínio da comunicação e expressão, o ensino de Química desse bimestre deve propiciar ao aluno saber reconhecer e utilizar a linguagem química; analisando e interpretando textos científicos; sabendo buscar informações, argumentando e posicionando-se criticamente a poluição térmica que vivemos. Ainda pensando no domínio da compreensão e investigação, o aluno deve desenvolver habilidades como identificar variáveis relevantes, calculando-as e colocando significado delas no seu dia-a-dia.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tonoscopia ou tonometria- Lei de Raoult
QUAIS HABILIDADES	1- Ler e interpretar informações e dados apresentados por meio de diferentes linguagens ou formas de representação, como gráficos e tabelas 2- Descrever fenômenos e eventos químicos em linguagem científica, relacionando a descrição com o aumento de temperatura de ebulição de uma solução
COMO VAMOS APRENDER	- PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	

HABILIDADES PREVISTAS:

2 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Ebulioscopia e crioscopia
QUAIS HABILIDADES	1-Fazer previsões e estimativas de quantidades esperadas para o resultado de medida(abaixamento da temperatura de congelamento resultante da adição de um soluto a água)

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Osmose e pressão osmótica			
QUAIS HABILIDADES	1- Articular o conhecimento químico com o de outras áreas em busca da resolução de situações-problema (osmose e membranas celulares) 2- Relacionar a tendência de migração do solvente da solução mais diluída para a mais concentrada com a pressão osmótica			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha - Atividade experimental: Osmose - Determinações experimentais 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Soro caseiro: uma solução eficaz contra a desidratação			
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer o papel da química como uma maneira de se evitar ou reverter quadro de desidratação, 2- Calcular corretamente o preparo adequado do soro caseiro, obtido pelo transporte de íons sódio, água e açúcar, reforçando a ideia de concentração.			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade experimental em grupo de 4 pessoas. - Atividade em folha sobre a análise do experimento 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 27/05 A 31/05				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A energia e as transformações da matéria- Estado físicos e entalpia			
QUAIS HABILIDADES	1- Empregar códigos e símbolos para representar as transformações da matéria e as variações de energia envolvidas nos processos 2- Reconhecer que a energia envolvida em uma transformação química obedece à estequiometria da reação e depende do estado físico de reagentes e produtos.			
COMO VAMOS APRENDER	- PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Termodinâmica: processos endotérmicos e exotérmicos			
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar as informações relevantes fornecidas em imagens, esquemas, gráficos e tabelas. 2- Compreender os princípios envolvidos na determinação dos valores calóricos dos alimentos 3-Compreender as transformações químicas como processos que envolvem a ruptura e a formação de ligações			
COMO VAMOS APRENDER	- PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	3	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Entalpia e variação de entalpia			
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender as transformações químicas como processos que envolvem a ruptura e a formação de ligações 2-Identificar as informações fornecidas em esquemas, gráficos e tabelas. 3-Estimar a entalpia de reações			

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Entalpia-padrão e equações químicas			
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1-Estimar a entalpia de reações 2-identificar as informações fornecidas em esquemas, gráficos e tabelas; 3-Reconhecer a necessidade do uso racional dos recursos energéticos e a importância do desenvolvimento de combustíveis alternativos derivados da biomassa 			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A lei de Hess			
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1-Estimar a entalpia de uma reação química 2-Conhecer e sedimentar o conceito de entalpia por quantidade de matéria. 			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	-Trabalho em grupo; -Exercícios avaliativos individuais ou em dupla
AVALIAÇÕES	-Avaliação Bimestral - Avaliação de Recuperação
INTERDISCIPLINARIDADE	História, Geografia, Português, Matemática, Sociologia, Biologia, entre outras.
REFERÊNCIAS	- Currículo do Estado de São Paulo 1ª edição/2011 - Livro: SER PROTAGONISTA volume 2ª Edição 2013 - Livro: QUÍMICA vol 2, Martha Reis 1ª edição de 2013

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			BIOLOGIA
PROFESSOR(a):	Wagner Mikio Takamune Mihara		SÉRIE: 2ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
Compreender como as características são transmitidas entre os seres vivos.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Núcleo celular- divisão celular e câncer.		

QUAIS HABILIDADES	1-Associar a divisão celular com reprodução, crescimento e regeneração. 2-Reconhecer câncer e tumores como processo descontrolado de divisão celular, e hábitos que aumentam sua ocorrência. 3- Compreender a função do núcleo da célula			
COMO VAMOS APRENDER	através de aula expositiva seguida de discussão aberta.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução a genética- ideias pré- mendelianas.			
QUAIS HABILIDADES	4-Identificar e diferenciar características genéticas, hereditárias, congênitas e adquiridas; 5-Identificar os aspectos históricos das concepções sobre hereditariedade à luz da época em que foram propostas; 6- Elaborar textos. 7-Análise de textos:			
COMO VAMOS APRENDER	Através da análise de texto de apoio disponível no data show e perguntas respondidas no caderno.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	As ideias de Mendel.			
QUAIS HABILIDADES	8-Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; 9-Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; 10-Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. 11-Construir e analisar heredogramas; 12-Calcular probabilidades em problemas de genética; 13-Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.			
COMO VAMOS APRENDER	Através de seminário feito pelos alunos. em grupos temas(quem é Mendel, qual trabalho dele, suas conclusões, definições de conceitos, probabilidade)			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	As idéias de mendel.			
QUAIS HABILIDADES	14-Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; 15-Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; 16-Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. 17-Construir e analisar heredogramas; 18-Calcular probabilidades em problemas de genética; 19-Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.			
COMO VAMOS APRENDER	Através de seminário feito pelos alunos. em grupos temas(quem é mendel, qual trabalho dele, suas conclusões, definições de conceitos, probabilidade)			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Definição dos conceitos de mendel			
QUAIS HABILIDADES	20-Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; 21-Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; 22-Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. 23-Construir e analisar heredogramas; 24-Calcular probabilidades em problemas de genética; 25-Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.			
COMO VAMOS APRENDER	Através de apresentações de slides e resumo impresso.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Revisão para avaliação bimestral			
QUAIS HABILIDADES	Rever as habilidades trabalhadas nas semanas anteriores			
COMO VAMOS APRENDER	Através de estudo dirigido.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação bimestral			
QUAIS HABILIDADES	Avaliar as habilidades trabalhadas nas semanas anteriores			
COMO VAMOS APRENDER	Através de exame escrito			
HABILIDADES PREVISTAS:				0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Atividade de recuperação contínua			
QUAIS HABILIDADES	Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. Construir e analisar heredogramas; Calcular probabilidades em problemas de genética; Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.			
COMO VAMOS APRENDER	Através de análise da avaliação escrita (devolutiva) seguido de trabalho com as habilidades em deficiência.			
HABILIDADES PREVISTAS:				0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O processo meiótico. e características hereditárias.			
QUAIS HABILIDADES	01- Descrever o processo meiótico; 02 - Relacionar o comportamento dos cromossomos na meiose e o dos genes na formação dos gametas; 03 - Identificar e caracterizar os principais eventos que ocorrem na meiose. 04 - Reconhecer características hereditárias.			
COMO VAMOS APRENDER	Através de aula expositiva e análise de modelo explicativo.			
HABILIDADES PREVISTAS:				0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTA- RES	Prática de ciências: Meiose no papel, teste de DNA, construção do DNA.			

AVALIAÇÕES	Avaliação escrita Seminário Apresentação do seminário Participação em sala de aula Prática de ciências Atividade de recuperação
INTERDISCIPLI- NARIDADE	Leitura e interpretação de textos (Português). Organização de dados (Matemática) História da genética (História, Filosofia)
REFERÊNCIAS	"imagens retiradas do google https://www.sobiologia.com.br Mendonça, Vivian L. Biologia 3 ed." Currículo do Estado de São Paulo.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			FILOSOFIA
PROFESSOR(a):	Amarildo Ap. Pereira Ferreira	SÉRIE:	2ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
Aprender sobre a Teoria do indivíduo, como torna-se Indivíduo, Conduas Massificadas e Alienação Moral.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Teoria do Indivíduo - John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill.			
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir criticamente a ação ética, moralmente aceita na sociedade. 2- Reconhecer o estatuto ético do indivíduo. 3- Reconhecer argumentos da tradição filosófica sobre a constituição do indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
ADEQUAÇÕES caso haja				
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Teoria do Indivíduo - John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill.- (Continuação)			
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir criticamente a ação ética, moralmente aceita na sociedade. 2- Reconhecer o estatuto ético do indivíduo. 3- Reconhecer argumentos da tradição filosófica sobre a constituição do indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tornar-se Indivíduo. - Paul Ricoeur e Michel Foucault.			

QUAIS HABILIDADES	1- Compreender e analisar a construção social das subjetividades e refletir sobre o posicionamento ético com base no contato c/ o outro. 2- Identificar, a partir da tradição filosófica, a ética como uma reflexão voltada para o mundo que pressupõe o reconhecimento do outro como indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tornar-se Indivíduo. - Paul Ricoeur e Michel Foucault. (Continuação)			
QUAIS HABILIDADES	1- Compreender e analisar a construção social das subjetividades e refletir sobre o posicionamento ético com base no contato c/ o outro. 2- Identificar, a partir da tradição filosófica, a ética como uma reflexão voltada para o mundo que pressupõe o reconhecimento do outro como indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Condutas Massificadas. Stirner, Freud, Adorno, Horkheimer, indivíduo, egoísmo, psicanálise, cultura de massa.			Conteúdos e temas:
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir sobre as condições de vivência no contexto da ação ética. 2- Compreender e proceder a uma crítica das relações sociais e das ações baseadas em impulsos e desejos. 3- Identificar em textos de tradição filosófica, formas de manipulação da indústria cultural no mundo contemporâneo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				

HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Condutas Massificadas. (continuação) temas: Stirner, Freud, Adorno, Horkheimer, indivíduo, egoísmo, psicanálise, cultura de massa.					Conteúdos e
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir sobre as condições de vivência no contexto da ação ética. 2- Compreender e proceder a uma crítica das relações sociais e das ações baseadas em impulsos e desejos. 3- Identificar em textos de tradição filosófica, formas de manipulação da indústria cultural no mundo contemporâneo.					
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO						
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Alienação Moral Lévinas, Sartre, alteridade, alienação moral, linguagem.					Conteúdo e temas:
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer os processos da alienação moral e a sua superação, a partir do reconhecimento do outro. 2- Identificar em registros e relatos situações de alienação moral.					
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO						
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Alienação Moral (Continuação) Conteúdo e temas: Lévinas, Sartre, alteridade, alienação moral, linguagem.					
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer os processos da alienação moral e a sua superação, a partir do reconhecimento do outro. 2- Identificar em registros e relatos situações de alienação moral.					

COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos. SUGESTÃO DE FILME: À procura da felicidade (The pursuit of happiness). Direção: Dabriele Muccino. EUA , 2006. 127 min. Livre. O Filme fala de atitudes que devem ser tomadas em relação aos sonhos e a quem amamos			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reservado para revisão de conteúdos, avaliações pontuais, apresentação de trabalhos e fechamento de notas e recuperação paralela para fechamento de semestre.			
QUAIS HABILIDADES	Todas contempladas nos dois bimestres e não contempladas por alguns alunos se for o caso.			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva, seminários e pequenas apresentações expositivas e formais.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				
AVALIAÇÕES				
INTERDISCIPLINARIDADE				
REFERÊNCIAS				

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

SOCIOLOGIA

PROFESSOR(a):

Taciana dos Santos Silva de Jesus

SÉRIE:

**2ª SÉRIE
A**

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Necessita-se entre os jovens a ampliação a noção de cultura e sua influência no cotidiano, caracterizar a cultura de massa e a influência nos padrões de comportamento e na anulação da cultura inferior, desenvolver a capacidade de observar a sociedade criticamente.
Desenvolver no jovem o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade;

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Qual a importância da cultura na vida social? A noção de cultura e a ideia de cultura de massa
QUAIS HABILIDADES	1. Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e a expressão oral.
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre a cultura - Leitura em grupo / Apresentação de slaid - Socialização e discussões
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes
PROGRAMA DE AÇÃO	

HABILIDADES PREVISTAS:

0 **CUMPRIDAS:** 0 **INDICADOR:** #DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Qual a importância da cultura na vida social? A noção de cultura e a ideia de cultura de massa
QUAIS HABILIDADES	1. Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e a expressão oral.
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre a cultura - Leitura em grupo / Apresentação de slaid - Socialização e discussões

RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Consumo versus consumismo			
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 2. Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada de conhecimento prévio; - Leitura em grupo e produção de mapa mental; - Socialização dos resultados dos grupos. 			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Consumo versus consumismo			
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 2. Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada de conhecimento prévio; - Leitura em grupo e produção de mapa mental; - Socialização dos resultados dos grupos. 			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Jovens, Cultura e Consumo			
QUAIS HABILIDADES	1. Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula. 2. Relacionar elementos do cotidiano a conceitos sociológicos. 3. Promover a leitura e a interpretação de textos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada e análise de slaid - Interpretação de charge			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Jovens, Cultura e Consumo			
QUAIS HABILIDADES	1. Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula. 2. Relacionar elementos do cotidiano a conceitos sociológicos. 3. Promover a leitura e a interpretação de textos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada e análise de slaid - Interpretação de charge			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Realizaremos a retomada dos conteúdos que foram trabalhados até o momento.			

QUAIS HABILIDADES	1- Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2-Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 3-Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 4- Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 5-Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula			
COMO VAMOS APRENDER	Atraves de atividades de revisão de conteúdo para a avaliação.			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Individual (semana de avaliação)			
QUAIS HABILIDADES	1- Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2-Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 3-Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 4- Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 5-Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula			
COMO VAMOS APRENDER	Realização de avaliações individual, previamente agendadas, preparadas para o dia(semana)			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Retomada de conteudo para recuperação das habilidades trabalhadas			

QUAIS HABILIDADES	<p>1- Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2-Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 3-Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 4- Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 5-Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula</p>			
COMO VAMOS APRENDER	Atraves de atividades diversas.			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de Mapas Mentais; - Atividades de recuperação; - Debate. 			
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação de Revisões; Avaliação Objetiva			
INTERDISCIPLINARIDADE	Dado a grande quantidade de leitura nos conteúdos de sociologia, veremos a associação com a disciplina de língua portuguesa no que tange a interpretação de texto, leitura e ainda nas estratégias de leitura e registros além de realizar grifos.			
REFERÊNCIAS	Sociologia Hoje - Igor José de Renó Machado/ Henrique Amorim - editora ática Caderno do professor; proposta curricular do Estado de São Paulo; ensino médio-2º- ano do ensino médio- vol. 1. Fontes de Referência para o aluno: TOMAZI, Dacio Nelson. Sociologia para o ensino médio. Ed. Saraiva Vol. único. Caderno do aluno: material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo de Sociologia; 2º- ano do ensino médio- vol.1			

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

HISTÓRIA

PROFESSOR(a):

FRANCIS DE ALMEIDA COSTA

SÉRIE:

2ª SÉRIE
A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Trabalharemos o desenvolvimento de quatro temas interligados: Sistemas coloniais europeus, Revolução Inglesa, Iluminismo e Independência dos Estados Unidos da América, cuja compreensão poderá ser facilitada por tratarmos deles conjuntamente, visando sensibilizar os alunos para a importância desses temas. Além dessa preocupação, existe a possibilidade de verificar, no conteúdo a ser ministrado, uma significação prática para sua realidade, mediante paralelos e aproximações com questões contemporâneas.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	(cont.)AS INTERAÇÕES CULTURIAS ENTRE A EUROPA E DEMAIS POVOS			
QUAIS HABILIDADES	1-interpretar texto histórico relativo ao processo de aproximações culturais 2- Identificar e valorizar a diversidade cultural 3 - inferir informações implícitas.			
COMO VAMOS APRENDER	através de recursos visuais analisaremos os povos que habitavam as américas e que tiveram contato com o descobridor europeu. Analisaremos suas estruturas sociais e dinâmicas de política e que a interferência dos brancos mudou radicalmente este contexto. Cada grupo de alunos receberá um tema diferente que deverá expor suas características socioculturais pré encontro com os europeus.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO	- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 15.			
HABILIDADES PREVISTAS:		3	CUMPRIDAS: 3	INDICADOR: 100%

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A AMÉRICA COLONIAL - SISTEMAS EUROPEUS DE COLONIZAÇÃO - exploração e povoamento (América do Norte e Latina)			
QUAIS HABILIDADES	1- comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os a seus contextos histórico e geográfico. 2- Interpretar textos e imagens relacionados ao período 3- argumentar e estabelecer posicionamento crítico			

COMO VAMOS APRENDER	Primeiro faremos a retomada deste assunto ressaltando as diferenças entre os sistemas europeus conforme já estudado no ensino fundamental. Faremos, utilizando imagens, e ferramentas gráficas, mapa conceitual dos processos que estudaremos retomando e recuperando os principais conceitos e habilidades. Analisaremos estimativas das quantias de povos indígenas na pré colonização e na atual sociedade dos países americanos.			
RECUPERAÇÃO	a atividade inicial aborda habilidades anteriores e servirá como recuperação e retomada de conteúdos.			
PROGRAMA DE AÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 15. -ação contempla atividades envolvendo habilidade matemáticas previstas e descritas no campo 6 ação 1. 			
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A AMÉRICA COLONIAL - SISTEMAS EUROPEUS DE COLONIZAÇÃO - BRASIL			
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1- comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os a seus contextos histórico e geográfico. 2- Interpretar textos e imagens relacionados ao período 3- argumentar e estabelecer posicionamento crítico 			
COMO VAMOS APRENDER	Analisaremos por meio de imagens e fragmentos de textos históricos, como se deu o processo de colonização no Brasil , buscando elencar as características principais para entender a configuração que se formou e ainda a influências destas características na estruturação sociocultural do nosso país.			
ADEQUAÇÕES caso haja				
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 15. 			
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS: 0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	REVOLUÇÃO INGLESA – Hobbes e Locke			

QUAIS HABILIDADES	1-confrontar interpretações diversas de situações ou fatos de natureza histórico-geográfica, técnico-científica, artístico-cultural ou do cotidiano 2-comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação 3-analisando a validade dos argumentos utilizados.			
COMO VAMOS APRENDER	Analisaremos uma sequência de personagens históricos e fatos que construíram a Revolução Inglesa. Analisaremos os pensadores que fomentaram tal revolução que propiciou a Inglaterra organizar-se socialmente frente a um processo de liderança mundial em relação a política e economia. Assistiremos vídeo-aulas de apoio para elucidar o conteúdo.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O ILUMINISMO - um movimento ideológico que mudou o mundo.			
QUAIS HABILIDADES	1- compreensão de texto, o que exige o domínio da norma-padrão da língua portuguesa; 2-capacidade de interpretar dados e informações contidas em textos historiográficos 3-relacionar essas informações entre si e com conceitos previamente aprendidos 4-reconhecer os aspectos definidores do pensamento iluminista 5- Argumentar e posicionar-se criticamente pautado no conteúdo estudado.			
COMO VAMOS APRENDER	Iniciaremos com uma sensibilização de como os pensadores e o pensamento iluminista influenciou nas estruturas socioculturais inicialmente na Europa e posteriormente em várias parte do mundo, incluíve no Brasil. Retomaremos os pontos principais e conceituais do iluminismo.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O ILUMINISMO - um movimento ideológico que mudou o mundo.			

QUAIS HABILIDADES	1- compreensão de texto, o que exige o domínio da norma-padrão da língua portuguesa; 2-capacidade de interpretar dados e informações contidas em textos historiográficos 3-relacionar essas informações entre si e com conceitos previamente aprendidos 4-reconhecer os aspectos definidores do pensamento iluminista 5- Argumentar e posicionar-se criticamente pautado no conteúdo estudado.			
COMO VAMOS APRENDER	Através de textos que trazem fragmentos da obra dos pensadores iluministas iremos debater sobre o mundo europeu naquela época, suas linhas de pensamento e ainda como o iluminismo veio ao encontro de uma nova conjuntura social e ainda atendendo interesses burgueses voltados ao liberalismo econômico.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	AVALIAÇÃO PROCESSUAL DO BIMESTRE			
QUAIS HABILIDADES	RETOMADA POR QUESTÕES DISSERTATIVAS E GÊNERO ITEM DAS HABILIDADES ABORDADAS NOS TEMAS - INTERAÇÃO CULTURAL, SISTEMA EUROPEU DE COLONIZAÇÃO, REVOLUÇÃO INGLESA E ILUMINISMO.			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva, com participação dos alunos na construção de um mapa conceitual relacionando os tópicos abordados no bimestre e sanando dúvidas e curiosidades sobre o conteúdo. Avaliação processual impressa com questões voltadas as habilidades.			
RECUPERAÇÃO	Registro no caderno com retomada dos conceitos abordados no bimestre e registro de dúvidas e pontos centrais no caderno do aluno.			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA.			
QUAIS HABILIDADES	1-identificação de conhecimentos referenciais dos processos de colonização do território estadunidense e de independência dos Estados Unidos da América. 2- Compreender a influência do movimento iluministas neste processo. 3- Análise de informações em recursos de vídeo e/ou texto. 4- Reconhecer o uso de imagens como recurso gráfico.			

COMO VAMOS APRENDER	Após sensibilização sobre o tema, analisaremos uma série de imagens que associam imagens e contextos históricos. Após a análise das informações os alunos organizados em grupos deverão produzir a primeira página de um jornal fictício onde o tema será a independência dos EUA e seu contexto histórico.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA.			
QUAIS HABILIDADES	1-identificação de conhecimentos referenciais dos processos de colonização do território estadunidense e de independência dos Estados Unidos da América. 2- Compreender a influência do movimento iluministas neste processo. 3- Análise de informações em recursos de vídeo e/ou texto. 4- Reconhecer o uso de imagens como recurso gráfico.			
COMO VAMOS APRENDER	Após sensibilização sobre o tema, analisaremos uma série de imagens que associam imagens e contextos históricos. Após a análise das informações os alunos organizados em grupos deverão produzir a primeira página de um jornal fictício onde o tema será a independência dos EUA e seu contexto histórico.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	indicação de canais do youtube com o conteúdo abordado em sala de aula. Indicação de filmes para complementação do conteúdo. Filmes Elisabeth, A conquista do Paraíso e o Patriota.			
AVALIAÇÕES	o aluno será avaliado na realização das atividades em sala de aula, na entrega de conteúdo solicitado e ainda na avaliação processual com habilidades estudadas no bimestre.			
INTERDISCIPLINARIDADE	Neste bimestre, dado a grande quantidade de leitura nos conteúdos de história, veremos a associação com a disciplina de língua portuguesa no que tange a interpretação de texto, leitura e ainda nas estratégias de leitura e registros.			
REFERÊNCIAS	Currículo Oficial do Estado de São Paulo - Ciências Humanas (História) - SEE/SP 2017. Guia de transição curricular - Ciências Humanas (História) SEE/SP 2019.			

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL**GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL****DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:****GEOGRAFIA****PROFESSOR(a):**

Christiane Tavres de Campos

SÉRIE:2ª SÉRIE
A**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:**

Desenvolver trabalho conceitual sobre o tema organização da produção industrial e na agricultura brasileira e as relações de trabalho, estimula-se o trabalho com textos jornalísticos, fotografia, mapas, letra de canção e sites de referência na internet, para que o professor interaja mais adequadamente com seus alunos, valendo-se, ao lado disso, de estratégias didáticas favoráveis ao desenvolvimento da capacidade argumentativa a partir do confronto dos alunos com situações-problema.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)**O QUE VAMOS
APRENDER****(Tema(s) da aula)**

Retomada do tema: Brasil e a Economia Global:
- Comercio Internacional (Balança Comercial)
- Protecionismo
- Blocos Econômicos

QUAIS HABILIDADES

1 - Identificar, em mapas, textos, tabelas e/ou gráficos, informações acerca da situação socioeconômica brasileira.
2 - Reconhecer, com base em textos, o papel dos diferentes organismos econômicos internacionais.
3 - Reconhecer as singularidades acerca da participação do Brasil e/ou de outros países no comércio internacional

**COMO VAMOS
APRENDER**

- Retomada de conhecimento prévio sobre blocos econômicos e os diferentes tipos de Blocos;
- Leitura em grupo (Blocos econômicos diferentes para cada grupo) e produção de mapa mental sobre os Blocos econômicos.
- Socialização dos resultados dos grupos.

RECUPERAÇÃO**PROGRAMA DE AÇÃO**

HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os Circuitos da Produção I - O Espaço Industrial - Definição de Indústria: tipos de Indústria - Fatores de Implantação					
QUAIS HABILIDADES	1 - Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, as fases da industrialização brasileira. 2 - Identificar, com base em textos, mapas e/ou iconografias, elementos e/ ou consequências da industrialização tardia no Brasil. 3 - Reconhecer fatores histórico-geográficos responsáveis pela concentração da atividade industrial no Sudeste brasileiro.					
COMO VAMOS APRENDER	1 - Aula dialogada sobre os conhecimentos prévios. 2 - Atividade Investigativa : processo de Industrialização do Brasil 3 - Vídeo:Industrialização Brasileira: https://youtu.be/Ufi7n2yypd8					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO						
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 13 A 17/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os Circuitos da Produção I - O Espaço Industrial - Fatores de Localização da Industrial - Fatores de Desconcentração Industrial no Brasil					
QUAIS HABILIDADES	1 - Resumir, organizar informações sobre a industrialização brasileira; 2 - Síntesar e comparar informação em base cartográfica.					
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre o Processo de Industrialização; - Leitura em grupo e produção de mapa mental . - Socialização dos resultados dos grupos.					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO						
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os circuitos da produção (II): o espaço agropecuário - Conceitualização de espaço Agrário e as relações de trabalho; - Atividades Agrárias (Técnicas); - Estrutura Fundiária.					

QUAIS HABILIDADES	1 - Reconhecer, por meio de textos, iconografias e/ou mapas, as relações de trabalho no setor agropecuário. 2 - Identificar, com base em textos, mapas e/ou iconografias, os impactos socioambientais do agronegócio no Brasil. 3 - Reconhecer, por meio de textos, iconografias e/ou mapas, os elementos que caracterizam a estrutura fundiária brasileira.			
COMO VAMOS APRENDER	- Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada (livro didático e/ou texto complementar) - Interpretação de mapas			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reforma Agrária - Estrutura Fundiária - Conflitos pela Terra e os Movimentos Populares			
QUAIS HABILIDADES	1 - Sistematizar informações e expressá-las oralmente sobre os impactos sociais e ambientais do agronegócio; 2 - Compreender a estrutura fundiária brasileira e a expansão da fronteira agrícola na Amazônia			
COMO VAMOS APRENDER	- Leitura de textos informativos; - Elaboração de esquemas conceituais para sistematização dos conceitos; - Realização de debate com a turma (se for possível) dividindo-os em Governo, MST e Fazendeiros			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Redes e Hierarquias Urbanas -A formação e a evolução da rede urbana brasileira (Metropolização)			
QUAIS HABILIDADES	1 - Ler e interpretar mapas sobre a rede e a hierarquia urbana brasileira. 2 - Identificar e associar conceitos a mapas que retratam as relações entre as cidades brasileiras. 3 - Compreender as fases da expansão urbana no Brasil, identificando fatores geográficos, econômicos, políticos e tecnológicos. 4 - Visualizar o contraste entre os esquemas de rede urbana clássica e o atual, aplicando-o para o caso brasileiro. 5 - Identificar as regiões metropolitanas do Brasil e seus principais problemas			

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Aula dialogada, levantamento dos conhecimentos prévios da Turam; - Contextualizar usando Sorocaba como exemplo; - Levar o aluno a compreender os elementos de crescimento urbano e urbanização e rede urbana comparando Pilar do Sul e Sorocaba e São Paulo, analisando as características de cada uma. - Sistematização dos conhecimentos adquiridos por meio de registros: resumos, mapas mentais, HQ 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A revolução da informação e as cidades <ul style="list-style-type: none"> - Segregação socioespacial - Os efeitos econômicos e sociais da revolução da informação no espaço intraurbano das cidades brasileiras 			
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar, com base em textos, mapas e imagens, os problemas socioespaciais e/ou ambientais urbanos no Brasil. 2- Identificar, por meio da linguagem cartográfica e/ou de textos, as características das regiões metropolitanas brasileiras. 3- Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, o conceito de segregação socioespacial.			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Slides : Urbanização Brasileira e suas consequências - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre exclusão social, incentivando os alunos a relatarem casos na própria cidade; - Sistematização dos conteúdos através de vídeos produzidos pelos alunos sobre o tema: Exclusão Social 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Apresentação dos Trabalhos e Retomada dos conteúdos e habilidades anteriores			
QUAIS HABILIDADES	1- Compreender o conceito de segregação socioespacial por meio de textos, charges e vídeo, aplicando-o para a leitura da realidade próxima e distante			
COMO VAMOS APRENDER	Produção de dramatização em vídeo.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Bimestral			
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer o processo da industrialização brasileira. 2 - Reconhecer as relações de trabalho no setor agropecuário. 3- Identificar os impactos socioambientais do agronegócio no Brasil. 4 - Reconhecer os elementos que caracterizam a estrutura fundiária brasileira			
COMO VAMOS APRENDER	- Aplicação das Avaliações individuais, previamente agendadas, preparadas para o dia			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Produção de Mapas Mentais; - Atividades de recuperação com Caça Palavras ou Cruzadinhas; - Produção de vídeos; - Debate *(se houver tempo)			
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação de Revisões; Produção Textual; Avaliação Objetiva			
INTERDISCIPLINARIDADE	Português, Matemática, História e habilidades do SARESP			
REFERÊNCIAS	Currículo Oficial do estado de São Paulo. -SEE Matrizes do Saresp. - Sites de pesquisa - Livro Geográfico e Atlas Geográfico (disponível na Escola) - Vídeos selecionados pelo prof. disponíveis na internet.			