

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

DISCIPLINA DA BASE COMUM CURRICULAR		FILOSOFIA			
Profº	Amarildo Ap. Pereira Ferreira	Série	2ºC	Período	4º bimestre – 01/10 a 21/12
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
<p>O objetivo para este bimestre é trazer em debate, uma questão cada vez mais relevante, o controle da Ciência e da Tecnologia sobre os processos de estabelecimento, manutenção e prolongamento da vida. Ampliar também a discussão sobre a tecnologia nas relações humanas, problemas filosóficos sobre a submissão do próprio homem às formas de controle da natureza, quando aplicadas à vida em sociedade. Para finalizar o semestre, a proposta é abordar a condição humana e a banalidade do mal, com base no pensamento de Hannah Arendt. Os conceitos de Labor, trabalho e ação serão norteadores com o objetivo de construir uma crítica à subjetividade meramente técnica ou banal, do ponto de vista existencial.</p>					
DATA PREVISTA: 04/10 A 16/10					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA. 5 – Introdução à Bioética Conteúdos: desafios éticos contemporâneos <ul style="list-style-type: none"> • A Ciência e a condição humana. • Introdução à Bioética. 			
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1. Reconhecer a Bioética como ética aplicada. As novas questões filosóficas contemporâneas, as novas questões éticas relacionadas aos avanços científicos e tecnológicos. 2. Identificar em textos a atuação da bioética. 3. Identificar características de gênero textual (científico)			
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Atividade Caderno do Aluno e do Professor volume2; Aulas expositivas e exercícios de reflexão leitura partilhada e compartilhada. Exibir o filme “Mar Adentro” ou “Como eu era Antes de Você” para colocar em debate a questão a Eutanásia. Pesquisas em sites específicos apontados na página 50 do caderno do professor.			
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES					
DATA PREVISTA: 25/10 A 08/11					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA6 – A técnica Conteúdos e temas: técnica, tecnologia e crítica à razão instrumental segundo Adorno e Horkheimer.			
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1. Compreender a abrangência da técnica em relação aos valores essenciais da condição humana. 2. Associar o avanço tecnológico e o pensamento tecnicista à possibilidade de colocar em risco a vida no planeta.			

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

<p>COMO VAMOS APRENDER?</p>	<p>METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC</p>	<p>Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Atividade Caderno do Aluno e do Professor volume2;</p> <p>Será utilizado Recursos tecnológicos (Data Show)</p> <p>A avaliação se dará nas tarefas realizadas em sala de aula, a observação e as anotações da participação. A correção dos exercícios e a organização do Caderno do Aluno.</p>
<p>JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES</p>		
<p>DATA PREVISTA: 22/11 a 06/12</p>		
<p>O QUE VAMOS APRENDER?</p>	<p>SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS</p>	<p>SA7 – A condição humana e a banalidade do mal Conteúdos e temas: Hannah Arendt; condição humana; banalidade do mal.</p>
<p>QUAIS HABILIDADES?</p>	<p>ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS</p>	<p>1. Refletir sobre a condição humana e reconhecer as peculiaridades da banalidade do mal. 2. Reconhecer, no contexto da tradição filosófica, o significado e a abrangência histórica e social da “banalidade do mal”.</p>
<p>COMO VAMOS APRENDER?</p>	<p>METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC</p>	<p>Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Atividade Caderno do Aluno e do Professor volume2; Será utilizado Recursos tecnológicos (Data Show e sala de informática); Apresentação de pequenos seminários para socialização saberes; Pesquisa em grupo, no Caderno do Aluno, é apresentado um cartaz com os símbolos utilizados para identificação dos prisioneiros nos campos de extermínio nazistas; A avaliação se dará nas tarefas realizadas em sala de aula, a observação e as anotações da participação. A correção dos exercícios e a organização do Caderno do Aluno. Atividades avaliativas do material didático e trabalhos individuais para recuperação.</p>
<p>JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES</p>		
<p>DATA PREVISTA: 13/12 a 20/12</p>		
<p>O QUE VAMOS APRENDER?</p>	<p>SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS</p>	<p>Retomada das habilidades e conceitos que foram trabalhados no decorrer do bimestre</p>
<p>QUAIS HABILIDADES?</p>	<p>ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS</p>	<p>01. Inferir informações implícitas em contextos filosóficos e seus contextos históricos. 2. Selecionar e organizar conceitos presentes em textos.</p>
<p>COMO VAMOS APRENDER?</p>	<p>METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS,</p>	<p>Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. A avaliação se dará nas tarefas realizadas em sala de aula, a observação e as anotações da participação. A correção dos exercícios e a organização do Caderno do Aluno;</p>



GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL



ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

	AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Apresentação de Seminários, produção de cartazes, interpretação de letras de música, charges e HQs.	
AVALIAÇÕES	Os alunos serão avaliados processualmente, considerando sua participação oral, dedicação nos seminários, atividades rotineiras da apostila e prova bimestral.	
AÇÕES PROJETO DE VIDA	Dinâmicas, debates e roda de conversa para conhecer dificuldades e potencialidades do aluno.	
INTERDISCI- PLINARIDADE	Utilização de leitura e Interpretação de textos de linguagem verbal e não verbal. Produção de textos e expressão oral com argumentação consistente.	
RECUPERAÇÃO	A recuperação será contínua e processual.	
REFERÊNCIAS	Caderno de Filosofia do aluno, volume 2. Governo de São Paulo,2017. Caderno de Filosofia do professor, volume 2. Governo de São Paulo,2017. Currículo Ciências Humanas. Governo de São Paulo. Matriz processual Filosofia	
VALIDAÇÃO		VISTO
	<hr/> PCA	<hr/> PCG
		VISTO
		<hr/> DIRETOR DA ESCOLA

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

DISCIPLINA DA BASE COMUM CURRICULAR		GEOGRAFIA			
Profº	Christiane Tavares de Campos	Série	2ºC	Período	4º bimestre – 01/10 a 21/12
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
Nesse bimestre o aluno poderá ler, analisar, interpretar e compreender processos naturais que alteram o meio, além de refletir sobre as ações antrópicas e a gestão dos recursos naturais. Para isso faremos uso de diversos recursos, textos, imagens, tabelas, animações, filmes, mapas entre outros.					
DATA PREVISTA: 01/10 A 05/10					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	AAP – Matemática (No horários das aulas/semana dessa turma)			
DATA PREVISTA: 08/10 A 12/10					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. 4: A segregação socioespacial e a exclusão social - Conceitos de pobreza e exclusão social - Favelização e outras formas de moradia Precárias; - Enclaves fortificados (condomínios fechados)			
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1- Ler e produzir textos contínuos (narrativas, textos expositivos e descritivos) 2 - Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, os conceitos de pobreza, exclusão social e/ou segregação socioespacial 3 - Identificar na escala local, regional e nacional os fenômenos da pobreza e da exclusão social. 4 - inferir informações implícitas em textos e imagens			
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Introdução a partir de imagem/ Música: O resto do mundo - Trabalho conceitual e observação da realidade local - Atividade Avaliativa com produção individual sobre o tema (Geografia e Arte) - Anotações no caderno - Atividade Programada de Revisão com imagens			
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES					
DATA PREVISTA: 15/10 A 19/10					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. 5: A tectônica de placas e o relevo brasileiro - Teoria da Deriva Continental (Crosta/litosfera) - Teoria das Placas Tectônicas (movimentos tectônicos) - A placa tectônica sul-americana (tremores no Brasil) - Relação entre tectonismo e o modelado do relevo brasileiro			
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1 - Construir habilidades relativas à linguagem cartográfica, como meio de visualização da relação entre fenômenos naturais. 2 - Agrupar diferentes processos de constituição dinâmica das realidades naturais na superfície terrestre segundo sua gênese e os modelos teóricos que procuram descrevê-la. 3 - inferir informações implícitas em textos e imagens			
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Introdução ao tema retomando os conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema; - Utilização de mapas e tabelas da apostila; - Fazer leitura e interpretação de texto “A instabilidade da Crosta Terrestre” - PPT: Teoria da Deriva Continental e Placas Tectônicas - vídeo: https://youtu.be/2IMLRS5sn_A - Anotações no caderno. - Análise e interpretação do Mapa de relevo de Jurandir Ross; - Atividades Programadas de Revisão			

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 22/10 A 26/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. 6: As formas de relevo brasileiro e as funções das classificações - Definições conceituais de relevo (Geomorfologia/ topografia); - Processo de formação do relevo (erosão/ sedimentação); - Classificação e concepção teórica da classificação do relevo, unidades do relevo brasileiro
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1 - Construir e aplicar habilidades relativas ao domínio da linguagem visual. 2 - Relacionar e interpretar dados e informações representados em tabelas e textos. 3 - Identificar e distinguir realidades nas diferentes escalas geográficas e empregar essa distinção na apreensão dos fenômenos estudados. 4 - Construir e aplicar conceitos da Geografia Física, mais especificamente os associados à Geomorfologia, como meio de construção de uma visão analítica e dinâmica sobre as formas de relevo do Brasil 5 - Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, conceitos de geomorfologia. 6 - Reconhecer, em textos e/ou, a dinâmica da placa sul-americana na estruturação do relevo brasileiro
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Levantamento dos conhecimentos prévios sobre o tema; - Leitura e interpretação de texto “A força da Erosão” - Vídeo: https://youtu.be/fqqWmPCcRJs - Uso de desenho para conceituar as formas do terreno (Geomorfologia) - Análise de mapa: Brasil – Formas do Relevo (Jurandyr L. Sanches ROSS) - Atividade Programada para Revisão
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 29/10 A 02/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Filme: 10.5 – O dia que a Terra não Aguentou (como forma de sistematização dos conceitos trabalhados)
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1- Relacionar os conteúdos trabalhados aos fatos apresentados no filme, como: a Teoria das Placas Tectônicas; Tectonismo e suas consequências na superfície da Terra.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Exibição do Filme depois de relacionar o título aos conteúdos trabalhados; - Discussão sobre os temas apresentados; - Aplicação de Atividade de interpretação sobre o Filme
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 05/11 A 09/11		

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situação de Aprendizagem 7 - Águas no Brasil: gestão e intervenções - Conceitos sobre Hidrografia; - Bacias Hidrográficas; - Disponibilidade de Água e seus usos diversos; - Mananciais em escala local e regional
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1 - Identificar e distinguir realidades nas diferentes escalas geográficas e saber empregar essa distinção na apreensão dos fenômenos estudados. 2 - Relacionar os novos conhecimentos construídos sobre a dinâmica natural com as transformações que vêm ocorrendo nas relações do ser humano com a natureza. 3 - Analisar e compreender a realidade nacional no que diz respeito ao modo como são geridos os recursos naturais e suas eventuais transformações.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Retomada de conceitos e levantamento dos conhecimentos prévios sobre o tema, como águas continentais, águas oceânicas, partes de um rio, bacia hidrográficas, diferença entre rios de planície e de planaltos, as formas de aproveitamento da água pela sociedade - Apresentação de Mapa Mundo e do Brasil com a divisão das Principais bacias Hidrográficas; - Levar o aluno a perceber que a rede hidrográfica difere de um local para outro; - Trabalhar com o Atlas facilitando a visualização das Bacias Principais e Secundária;
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 12/11 A 16/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situação de Aprendizagem 7 - Águas no Brasil: gestão e intervenções - Disponibilidade de Água e seus usos diversos; - Mananciais em escala local e regional
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	4 - Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, o papel das bacias hidrográficas no abastecimento e geração de energia 5 - Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, as características dos diferentes domínios morfoclimáticos 6 - Relacionar, com base em textos, mapas e/ou iconografias, a dinâmica natural com as transformações antrópicas.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Análise de Tabela: Brasil – Área, Produção Hídrica Absoluta e relativa e a disponibilidade hídrica das regiões hidrográficas - Discussão sobre a distribuição da População e os Recursos Hídricos disponíveis; - Uso e gestão da Água no Brasil ● Rio Tietê: uso e problemas ● Transposição do Rio São Francisco
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 19/11 A 23/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situação de Aprendizagem 8 - Gestão dos recursos naturais: o “estado da arte” no Brasil - Gestão Governamental e Gestão Pública; - Recursos Naturais e Cidadania; - Recursos Naturais e Ordenamento Jurídico

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<p>1 - Relacionar os novos conhecimentos construídos sobre a dinâmica natural com as transformações que vêm ocorrendo nas relações do ser humano com a natureza.</p> <p>2 - Analisar e compreender a realidade nacional no que diz respeito ao modo como são geridos os recursos naturais e suas eventuais transformações.</p>
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamentos pertinentes ao assunto para a introdução ao Tema, como: Natureza e recursos naturais são a mesma coisa? - Discussão sobre o que é e o que era considerado recurso natural; - Recursos Renováveis e não renováveis; - Conceituar Desenvolvimento Sustentável (Agenda 21) - Leitura e Análise do texto “Gestão dos Recursos Naturais” - Produção de Mapa Mental sobre o tema abordado
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 26/11 A 30/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Avaliação Bimestral
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> - Construir e aplicar conceitos da Geografia Física, mais especificamente os associados à Geomorfologia, como meio de construção de uma visão analítica e dinâmica sobre as formas de relevo do Brasil; - Relacionar os novos conhecimentos construídos sobre a dinâmica natural com as transformações que vêm ocorrendo nas relações do ser humano com a natureza; - Relacionar os novos conhecimentos construídos sobre a dinâmica natural com as transformações que vêm ocorrendo nas relações do ser humano com a natureza. - Analisar e compreender a realidade nacional no que diz respeito ao modo como são geridos os recursos naturais e suas eventuais transformações.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<p>Fazer revisão oral dos conteúdos trabalhados,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação das avaliações individuais preparadas para o dia
DATA PREVISTA: 03/12 A 07/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Semana de Recuperação e ajustes do Guia de Aprendizagem
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Retomada das habilidades previstas no decorrer do período.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<ul style="list-style-type: none"> - Devolutiva das Avaliações Individuais; - Retomada dos conteúdos e Aplicação de Atividades de Recuperação. - Fechamento do Rendimento Bimestral
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 10/12 A 14/12		

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Semana de Recuperação e ajustes do Guia de Aprendizagem
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Retomada das habilidades previstas no decorrer do período.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<ul style="list-style-type: none"> - Devolutiva das Avaliações Individuais; - Retomada dos conteúdos e Aplicação de Atividades de Recuperação. - Fechamento do Rendimento Bimestral
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

DATA PREVISTA: 17/12 A 21/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Semana de Recuperação e ajustes do Guia de Aprendizagem
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Retomada das habilidades previstas no decorrer do período.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<ul style="list-style-type: none"> - Devolutiva das Avaliações Individuais; - Retomada dos conteúdos e Aplicação de Atividades de Recuperação. - Fechamento do Rendimento Bimestral
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

ATIVIDADES COMPLEMENT.	Análise de Música Filme Revisões com Atividade Lúdicas como cruzadinhas						
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação sobre Filme; Redação; Avaliação Objetiva						
AÇÕES PROJETO DE VIDA	Valorização das Profissões de geólogos, topógrafos, engenheiros civis e ambientais, relacionando sua importância na construção de uma ambiente equilibrado, questões de vestibular, mostrando que os conteúdos estudados aparecem nos vestibulares.						
INTERDISCIPLINARIDADE	Português e Matemática: habilidades do Saesp						
RECUPERAÇÃO	Recuperação Processual e Contínua.						
REFERÊNCIAS	Currículo Oficial do estado de São Paulo. Caderno do Professor- SEE Matrizes do Saesp. Sites de pesquisa. Atlas Geográfico (disponível na Escola) Vídeos						
VALIDAÇÃO	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">VISTO</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">VISTO</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		VISTO	VISTO			
	VISTO	VISTO					



GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL



ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

	PCA	PCG	DIRETOR DA ESCOLA
--	-----	-----	-------------------

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

DISCIPLINA DA BASE COMUM CURRICULAR		HISTÓRIA			
Profº	Ângela M Castanho Ferreira Holtz	Série	2ºC	Período	4º bimestre – 01/10 A 21/12
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
Favorecer a formação do estudante como cidadão, para que assuma formas de participação social, política e atitudes críticas diante da realidade atual, aprendendo a discernir os limites e as possibilidades de sua atuação, na permanência ou na transformação da realidade histórica na qual se insere					
DATA PREVISTA: 01/10-19/10					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A-4 A luta por direitos sociais no século XIX. - Socialismo, Comunismo E anarquismo.			
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1-Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas 2- Criticar e argumentar sobre processo histórico/social. 3 – Reconhecer e diferenciar gêneros textuais (imagem, históricos, etc)			
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Leitura participativa, do texto proposto no livro didático (Olhares da História, Brasil e Mundo, Vol-2); - Excerto sobre o tema proposto na situação de aprendizagem; - utilizar procedimentos de leitura como ferramenta para interpretação do texto; - Análise de imagens proposto na apostila; - Vídeo aula: minutos da história.			
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES					
DATA PREVISTA: 22/10-26/10					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A-5 Expansão para Oeste e a Doutrina do Destino Manifesto. -Formação das sociedades nacionais e organização política e social na América.			
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1-Reconhecer no passado e no presente, o aspecto sócio histórico constitutivo da cultura estadunidense: a partir de textos, analisar os processos de transformação histórica, identificando suas principais características. 2- Localizar informações implícitas e explícitas em texto/ documento histórico			
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Aula expositiva e dialogada sobre o tema; - Atividades dissertativas e subjetivas proposta no caderno do aluno; - Mapa Conceitual; - Roteiro de estudos proposto no livro didático; - Youtube: Expansão para oeste (Se liga nessa história), 20min.			
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES					
DATA PREVISTA:29/10-09/11					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A-6 Guerra de Secessão -Guerra Civil; -Desenvolvimento capitalista dos EUA.			

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1-Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e as civilizações ao longo da história. 2- Interpretar texto histórico
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Aula dialogada sobre o tema. Com objetivo de desenvolver o protagonismo juvenil, ajudando a formar pessoas autônomas, motivadas e preparadas pessoalmente; -Leitura participativa; utilizando procedimentos de leitura -Realização das atividades proposta no caderno do aluno; -Pesquisa extraclasse
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 12/11-16/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A-7 Abolição e Imigração -Lei do Ventre livre; -Lei dos Sexagenários; -Lei Áurea.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1-Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, do presente e do passado, de forma a favorecer a atuação consciente e o comportamento ético do indivíduo na sociedade; 2- Argumentar e criticar sobre fatos acontecidos em processos históricos, relacionando com o presente.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Aula expositiva e dialogada sobre o tema; - Atividades dissertativas e subjetivas proposta no caderno do aluno; - Mapa Conceitual; - Roteiro de estudos proposto no livro didático; - Youtube: Abolição (Se liga nessa história), 20min.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 19/11-23/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Avaliação Formativa
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1-Comparar diferentes pontos de vista sobre situações de natureza histórico-cultural, identificando os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Avaliação terá como nota de 0(zero) a 10(dez). Na avaliação do desempenho do aluno, os aspectos qualitativos prevalecerão.

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 26/11-30/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A-8 República no Brasil - República da Espada; - República Oligárquica
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1-Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas. 2- Inferir informações implícitas/ explícitas em gêneros de textos textuais.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Leitura participativa, do texto proposto no livro didático (Olhares da História, Brasil e Mundo, Vol-2); utilizando-se de procedimentos de leitura; - Excerto sobre o tema proposto na situação de aprendizagem; - Análise de imagens proposto na apostila; - Vídeo aula: minutos da história.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 03/12-14/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Avaliação Formativa
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1-Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas 2- Criticar e argumentar sobre processo histórico/social.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Avaliação discursiva e objetiva. Avaliação terá como nota de 0(zero) a 10 (dez).
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 17/12 a 21/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Recuperação intensiva
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1-Analisar as práticas e identificar a historicidade das interpretações históricas. 2- Localizar historicamente as lutas sociais em defesa da cidadania e da democracia em diferentes contextos históricos.



GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL



ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada;- Atividades dissertativas e subjetivas proposta no caderno do aluno;- Mapa Conceitual;- Roteiro de estudos proposto no livro didático;
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

ATIVIDADES COMPLEMENT.	Testes de vestibular, questões do Enem; Leitura de textos diversos relacionados aos temas abordados, pesquisa utilizando a sala de informática.									
AVALIAÇÕES	Observação da participação e discussões em sala de aula e das produções de textos referentes aos conteúdos estudados; Provas objetivas e subjetivas. Toda atividade realizada em sala de aula ou extraclasse será considerada como forma de avaliação.									
AÇÕES PROJETO DE VIDA	Utilizar práticas de ensino e da aprendizagem que oportunize uma aprendizagem significativa, permitindo a participação efetiva dos alunos em sala de aula. Onde a disciplina de História deve funcionar como instrumento capaz de levar o aluno a perceber-se como parte de um amplo meio social.									
INTERDISCIPLINARIDADE	Análise de mapas, gráficos, estatísticas, leitura, interpretação de textos, análise de imagens, fotografias.									
RECUPERAÇÃO	Através de atividades diversificadas, revisão dos conteúdos, leitura individual, interpretação de texto, pesquisa extraclasse, dupla produtiva.									
REFERÊNCIAS	Vicentino, Cláudio. Olhares da História Brasil e Mundo. Volume-2. Currículo do Estado de São Paulo. WWW.INFOESCOLA.COM/HISTORIA ; WWW.HISTORIANET.COM.BR ; WWW.HISTORIALIVRE.COM .									
VALIDAÇÃO	<table border="1"><tr><td></td><td>VISTO</td><td>VISTO</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>PCA</td><td>PCG</td><td>DIRETOR DA ESCOLA</td></tr></table>		VISTO	VISTO	_____	_____	_____	PCA	PCG	DIRETOR DA ESCOLA
	VISTO	VISTO								
_____	_____	_____								
PCA	PCG	DIRETOR DA ESCOLA								

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

DISCIPLINA DA BASE COMUM CURRICULAR		SOCIOLOGIA			
Profº	Antonina Alves dos Santos	Série	2ªC	Período	4º bimestre – 01/10 a 21/12
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
Buscar compreender, baseado na realidade o que é a violência, seus significados, suas dimensões sociais e jurídicas, além de discutir as razões pelas quais ela ocorre e de que forma ela nos afeta, tanto do ponto de vista da esfera pública, quanto da vida privada.					
DATA PREVISTA: 01/10 a 19/10					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS 05/10 Conelho Classe Série 12/ 10Feriado	SA- 4 O que é violência; Dimensões da violência (violência física, psicológica e simbólica); Formas de violência; A quem a violência se dirige; Quando ela se torna violação de direitos e crime.			
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1- Abordar criticamente a problemática da violência no contexto brasileiro; 2- Compreender o que é violência em suas diferentes dimensões; 3- Reconhecer a existência de diferentes formas de violência: física, psicológica e simbólica.			
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Levantamentos prévios; Leitura e interpretação de textos diversos; (música) Áudio; Painel/ou mapa conceitual.;			
JUSTIFICATVA E ADEQUAÇÕES					
DATA PREVISTA: 22/10 a 01/11					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS 02/10 Feriado Nacional	SA –5 . A violência contra o jovem; Mortalidade juvenil; Mortes por causas externas (homicídios, morte por armas de fogo).			
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1 - Desenvolver uma noção inicial do fenômeno da violência contra o jovem, tomando-se como base os índices de mortalidade juvenil por causas externas; 2- Compreender o que são taxas de mortalidade e como são calculadas; 3 - Analisar e perceber os aspectos sociodemográficos que interferem nas disparidades entre taxas de homicídio e mortes por armas de fogo entre jovens.			
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Levantamentos prévios Análise de tabelas e gráficos; (slides) Leitura de textos, imagens e gráficos; Cruzadinha/caça palavras;			
JUSTIFICATVA E ADEQUAÇÕES					
DATA PREVISTA: 05/11 a 14/11					
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA – 6 Violência de gênero; Tipos de violência contra a mulher; Lei Maria da Penha.			

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<p>1- Compreender o que é violência de gênero;</p> <p>2- Reconhecer e identificar formas específicas de violência associadas às relações entre homens e mulheres;</p> <p>3- Desenvolver uma reflexão abrangente acerca dos fatores que levam à violência contra a mulher;</p> <p>4- Discutir a criação da Lei Maria da Penha e sua aplicação.</p>
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<p>Levantamentos prévios/ Análise de imagens,(slides)</p> <p>Leitura e interpretação de textos.</p>
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 26/11 a 07/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	<p>SA – 7-</p> <p>A violência escolar – bases para uma reflexão; Violência entre alunos; Violência entre professores, Funcionários e alunos;</p> <p>Violência contra a escola</p> <p>.</p>
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<p>1 Abordar criticamente a problemática da violência no contexto escolar;</p> <p>2- Desenvolver um questionamento quanto ao papel dos alunos na produção e reprodução da violência entre alunos (<i>bullying</i>);</p> <p>3- Refletir e debater de forma crítica e construtiva as relações entre professores, funcionários e alunos;</p> <p>-4- Desenvolver um questionamento quanto ao papel dos alunos na produção e reprodução da violência contra o patrimônio da escola;</p> <p>5- Estabelecer parâmetros para negociação e solução</p>
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<p>Pesquisa no acesa escola;</p> <p>Análise de imagens, leitura e interpretação de textos;</p> <p>Filme(domésticas)</p>
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 10/12 Á 21/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	<p>Retomada de conceitos e conteúdos abordados pela disciplina de sociologia durante o bimestre.</p> <p>.</p>
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<p>1- Reconhecer conceitos centrais dos conteúdos trabalhados a fim de construir argumentação e senso crítico.</p>



GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL



ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Aula expositiva com apoio de material impresso.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

ATIVIDADES COMPLEMENT.	Pesquisas na internet, para explorar os conceitos vistos na sala de aula, em que os estudantes encontrem estratégias necessárias para solucionar integralmente uma solução de estudo; pesquisas bibliográficas; análises críticas de jornais, revistas e livros sobre utilidade de determinado estudo.	
AVALIAÇÕES	Avaliação objetiva; produção textual; avaliação dissertativa, Socialização, atividade no Caderno do Aluno.	
AÇÕES PROJETO DE VIDA	Ajudando o aluno progredir em diversas dimensões e, sempre que possível, a materializar seus sonhos.(Refletir e planejar).	
INTERDISCIPLINARIDADE	Avaliação objetiva; produção textual; avaliação dissertativa e do Caderno do Aluno.	
RECUPERAÇÃO	Avaliação objetiva; produção textual; avaliação dissertativa e atividades realizadas no Caderno do Aluno.	
REFERÊNCIAS	São Paulo; SEE/CGEB, 2014-2017. Caderno do Professor, Ensino Médio, 1º Ano Volume 2, História, São Paulo; SEE/CGEB, 2014-2017. Caderno do Aluno, Ensino Médio, 1º ano Volume 2, História	
VALIDAÇÃO	VISTO	VISTO
_____ PCA	_____ PCG	_____ DIRETOR DA ESCOLA

DISCIPLINA DA BASE CURRICULAR COMUM			BIOLOGIA		
PROF.:	FRANCISCO MARTINS DA SILVA	SÉRIE:	2ºC	PERÍODO:	4º BIMESTRE - 01/10 À 21/12
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

Compreender o código da vida e a importância do DNA na transmissão de características.
 Identificar as tecnologias de manipulação como meio para o melhoramento genético.
 Compreender o processo de transmissão de características bioquimicamente.
 Identificar a importância da biotecnologia para o sistema produtivo – criação de organismos geneticamente modificados e alimentos transgênicos.

DATA PREVISTA: 01/10 A 05/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. 5 TESTE DE IDENTIFICAÇÃO PELO DNA <ul style="list-style-type: none"> • teste de identificação por DNA; • enzimas de restrição; • eletroforese; • clonagem molecular.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1- compreender as técnicas usadas em biotecnologia, relacionando-as aos principais conceitos de Genética e Biologia Molecular 2- elaborar cartas e textos narrativos sobre a temática em discussão;
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Simulação de teste de DNA; enfrentamento de situações-problema. Avaliação participação e interesse no desenvolvimento das etapas da Situação de Aprendizagem
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		Conselho de Série e Classe dia 05/10
DATA PREVISTA: 08/10 A 11/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. 5 TESTE DE IDENTIFICAÇÃO PELO DNA <ul style="list-style-type: none"> • teste de identificação por DNA; • enzimas de restrição; • eletroforese; clonagem molecular.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	3- reconhecer a importância dos testes de DNA na determinação da paternidade e na identificação de indivíduos.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Resolução de atividades propostas do caderno do aluno
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		Feriado dia 12/10 (Dia das Crianças)
DATA PREVISTA: 16/10 A 19/10		

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. 6 COMO PRODUZIR UM TRANSGENICO? <ul style="list-style-type: none"> tecnologias de manipulação do DNA – riscos e benefícios
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	4- ler e interpretar textos e imagens relacionados a organismos transgênicos;
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Análise de textos e imagens; discussões em duplas e coletivas; construção de mapas conceituais. Recursos: Caderno do Aluno. Avaliação: respostas às questões propostas durante a atividade; participação, cooperação e interesse no desenvolvimento das atividades propostas; mapa conceitual.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		15 – Feriado (Dia do Professor)
DATA PREVISTA: 22/10 A 26/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Continuação da Situação anterior
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	5- construir mapas conceituais sobre transgênicos; 6- analisar e construir argumentos relativos aos riscos e benefícios da utilização de produtos geneticamente modificados.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Sensibilização inicial- Análise de tabelas; Interpretação de gráficos; Aulas expositivas dialogadas; Realização de atividades do caderno do aluno. Consolidação da aprendizagem: resolução das atividades propostas.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 29/10 A 02/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situações de aprendizagens 5 e 6
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Habilidades trabalhadas anteriormente
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Avaliação de múltipla escolha.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 05/11 A 09/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. 7 DEBATE SOBRE TRANSGENICOS <ul style="list-style-type: none"> impactos e vantagens da utilização dos organismos transgênicos.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	7- pesquisar informações sobre biotecnologia; 8- elaborar, analisar e criticar argumentos sobre questões socio científicas.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Discussão em grupos; elaboração de textos dissertativos. Recursos: textos presentes no Caderno do Aluno. Avaliação: a participação dos alunos nos diferentes grupos de discussão e a carta elaborada pelos grupos.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 12/11 A 16/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Continuação da situação S.A. 7 DEBATE SOBRE TRANSGENICOS <ul style="list-style-type: none"> impactos e vantagens da utilização dos organismos transgênicos.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	9- pesquisar informações sobre biotecnologia; 10- elaborar, analisar e criticar argumentos sobre questões socio científicas.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Apresentação de seminário Recursos: Data show, portfólio, esquemas e mapas Avaliação: a participação dos alunos nos diferentes grupos e apresentação e escrita.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		15 de novembro Proclamação da Republica
DATA PREVISTA: 19/11 A 23/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Continuação da situação S.A. 7 DEBATE SOBRE TRANSGENICOS <ul style="list-style-type: none"> impactos e vantagens da utilização dos organismos transgênicos.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	11- elaborar, analisar e criticar argumentos sobre questões socio científicas.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES,	Apresentação de seminário Recursos: Data show, portfólio, esquemas e mapas Avaliação: a participação dos alunos nos diferentes grupos e apresentação e escrita.

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

	PESQUISAS, ETC	
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

DATA PREVISTA: 26/11 A 30/11

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situações de aprendizagens 7
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Habilidades trabalhadas anteriormente
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Avaliação de múltipla escolha.

DATA PREVISTA: 03/12 A 07/12

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Revisão e recuperação das S.A. 5, 6 e 7.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> compreender as técnicas usadas em biotecnologia, relacionando-as aos principais conceitos de Genética e Biologia Molecular elaborar cartas e textos narrativos sobre a temática em discussão; reconhecer a importância dos testes de DNA na determinação da paternidade e na identificação de indivíduos.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Discussão em grupos; elaboração de textos dissertativos. Recursos: textos presentes no Caderno do Aluno. Avaliação: a participação dos alunos nos diferentes grupos de discussão e a carta elaborada pelos grupos.

JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

DATA PREVISTA: 10/12 A 14/12

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Revisão e recuperação das S.A. 5, 6 e 7.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> ler e interpretar textos e imagens relacionados a organismos transgênicos; construir mapas conceituais sobre transgênicos; analisar e construir argumentos relativos aos riscos e benefícios da utilização de produtos geneticamente modificados. pesquisar informações sobre biotecnologia; elaborar, analisar e criticar argumentos sobre questões socio científicas. elaborar, analisar e criticar argumentos sobre questões socio científicas.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Discussão em grupos; elaboração de textos dissertativos. Recursos: textos presentes no Caderno do Aluno. Avaliação: a participação dos alunos nos diferentes grupos de discussão e a carta elaborada pelos grupos.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 17/12 A 21/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Revisão e recuperação das S.A. 5, 6 e 7.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> pesquisar informações sobre biotecnologia; elaborar, analisar e criticar argumentos sobre questões socio científicas. elaborar, analisar e criticar argumentos sobre questões socio científicas.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Discussão em grupos; elaboração de textos dissertativos. Recursos: textos presentes no Caderno do Aluno. Avaliação: a participação dos alunos nos diferentes grupos de discussão e a carta elaborada pelos grupos.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		17/12 Conselho de Classe e Série.

ATIVIDADES COMPLEMENT.	Realização de Mapas conceituais e resumos e suas residências. Também será requisitado pesquisa de temas específicos, quando durante as aulas, algum assunto de interesse dos alunos surgir e que não estivessem no planejamento inicial do professor.
AVALIAÇÕES	O aluno será avaliado durante o processo de aprendizagem nas atividades individuais (entrega das atividades do caderno do aluno e nas avaliações individuais) em dupla – quando na realização das atividades em duplas – na elaboração de Mapas conceituais.
AÇÕES PROJETO DE VIDA	Engenharia Genética- o tema está relacionado as áreas de Agronomia, veterinária, medicina, biologia, engenharia, agricultura etc. A realização de atividades e os estudos para a realização das avaliações a aplicabilidade na resolução das atividades propostas são preponderantes a um bom desempenho ao projeto de vida. Sem planejamento e determinação na realização das atividades dificilmente o aluno alçara a excelência na carreira que escolheu.

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

INTERDISCIPLINARIDADE	O tema de Engenharia Genética, Genoma, Genética sem adentram nas disciplinas História, Geografia, Matemática, Sociologia, Filosofia e principalmente Física e Química. Durante o desenvolvimento dos temas o professor abordara as outras áreas da base comum.		
RECUPERAÇÃO	Paralela na elaboração de textos e mapas conceituais. Retomadas de assunto não completamente compreendido.		
REFERÊNCIAS	Caderno do aluno e professor – Volume 2 Guia Metabólica. UFB-Hospital Maternidade Infantil Universidade Federal de Barcelona. TIPOS DE MUTAÇÕES. Disponível em: https://www.quiametabolica.org/sites/default/files/tipos_de_mutacoes_ptg.pdf . Souza, YaraLaiz.MutaçõesGenéticas.Infoescola.Disponívelem:https://www.infoescola.com/biologia/mutacoes-geneticas/.		
VALIDAÇÃO		VISTO	VISTO
	___Miguel Rodrigo___ PCA	___Sílvia Andrea___ PCG	___Denise de Carvalho___ DIRETOR DA ESCOLA

DISCIPLINA DA BASE CURRICULAR COMUM			FÍSICA		
PROF.:	TACIANA DOS STOS SILVA DE JESUS	SÉRIE:	2º C	PERÍODO	4º BIMESTRE - 01/10 À 21/12
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
<p>O propósito e fazer que o ensino da Física forneça elementos que permitam a construção de uma nova leitura do mundo, apresentando aos alunos uma forma de olhar os fenômenos presentes no dia a dia de maneira bastante diversa do que estão acostumados.</p> <p>Ao decorrer das aulas os estudantes encontraram oportunidades para construir modelos explicativos, linhas de argumentação e instrumentos de verificação de contradições, sendo instigados a participar e a questionar, valorizando as atividades colaborativas que propiciem a discussão e elaboração conjunta de ideias e de práticas, assim como atividades lúdicas, nas quais se sintam desafiados pelo jogo do conhecimento. Proporcionando procedimentos voltados para a formação de um cidadão contemporâneo atuante, competente e solidário, com os instrumentos necessários para compreender a realidade, intervir nela e dela participar.</p>					

DATA PREVISTA: 01/10 A 05/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A.8: REFLETINDO •Propriedades da luz na reflexão em superfícies planas e esféricas; •Leis da reflexão em espelhos planos e esféricos; •Formação de foco e de imagens em espelhos planos e esféricos.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	01. Ler e executar procedimentos experimentais; 02. Analisar e elaborar hipóteses sobre resultados experimentais; 03. Identificar e utilizar adequadamente a expressão matemática da relação entre distancias de objetos, sua imagem e o foco, em espelhos planos e esféricos. 04. Associar as características de obtenção de imagens a propriedades físicas da luz, em situações que envolvem espelhos planos e esféricos.

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula (na lousa). Faremos uma apresentação de diferentes tipos de espelhos e suas características; Será realizado a análise de imagens formadas por espelhos cilíndricos e resolução de exercícios proposto no caderno do aluno.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		05/10 conselho de classe As atividades desta semana será otimizada , através de explicações, PowerPoint, com a realização de atividades impressa bem como resumos .
DATA PREVISTA: 08/10 A 12/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A.9: REFRAATANDO <ul style="list-style-type: none"> •Propriedades da luz na mudança de meios transparentes; •Leis da refração; •Formação de imagens nas mudanças de meio; •Características do olho humano e defeitos da visão.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	05. Ler e executar procedimentos experimentais; 06. Analisar e elaborar hipóteses sobre resultados experimentais; 07. Associar características de obtenção de imagens a propriedades da luz nos meios materiais transparentes; 08. Identificar a mudança da imagem de objetos quando da mudança de meios materiais; 09. Explicar a correção dos problemas da visão, como miopia e hipermetropia, por meio do uso de lentes convergentes e divergentes; 10. Ler e representar em esquema gráfico os fenômenos da refração, utilizando raio de luz.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula (na lousa); Realizaremos uma breve discussão sobre as atividades realizada na P.C. para socializarmos o conhecimento dos alunos. Logo após farei a distribuição de um pequeno resumo das aulas referente ao tema 2; Faremos a realizado de leitura de texto e análise de figuras. Finalizaremos com a realização de atividade na apostila e extra impressa.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		12/10 feriado As atividades desta semana será otimizada , através de explicações, PowerPoint, com a realização de atividades impressa bem como resumos .
DATA PREVISTA: 15/10 A 19/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S. A 10: A CAIXA DE CORES <ul style="list-style-type: none"> • Luz e cores; • Influência da luz na percepção da cor refletida por um objeto.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	11. Ler, interpretar e executar um roteiro de atividade experimental; 12. Elaborar hipóteses e interpretar resultados de situações experimentais que envolvam fenômenos de iluminação; 13. Escrever relato de procedimento e observação de um experimento.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES,	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula; Logo após farei explicações sobre as cores e pigmentos e suas características; Apresentarei vídeos para complementar e enriquecer as explicações; Faremos uma breve discussão com todos dando suas explicações sobre o entendimento e questionamento, a fim de sanar possíveis duvidas;

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

	PESQUISAS, ETC	Finalizaremos a aula realizando atividades proposta no caderno do aluno e exercícios de complementar de vestibular/ENEN.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 22/10 A 26/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S. A. 11: DECOMPONDO E MISTURANDO LUZES E CORES <ul style="list-style-type: none"> • Decomposição da luz branca; • Diferenças entre mistura de cor-luz e cor-pigmento; • Definição das cores primárias; • Representação da luz como uma onda eletromagnética; • Relação da cor da luz com a frequência de onda; • Reflexão seletiva das cores pelas superfícies.
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	14. Ler, interpretar e executar um roteiro de atividade experimental; 15. Elaborar hipóteses e interpretar resultados de situações experimentais ou teóricas que envolvem fenômenos de composição de cores de luz e de pigmento; 16. Ler e interpretar tabelas e representações esquemáticas de resultados de experimentos; 17. Reconhecer e utilizar adequadamente as unidades de frequência, comprimento de onda e velocidade da luz e a relação entre elas; 18. Elaborar comunicação escrita ou oral para relatar resultados de experimento qualitativo sobre composição de cores de luz e de pigmento utilizando esquemas, símbolos, cores e linguagem científica.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula, logo após lembraremos todo o conteúdo contemplado até o momento. Farei uma apresentação de um PowerPoint com o conteúdo do dia, durante a apresentação será realizado explicações e questionamento aos alunos. Para finalizarmos nossa aula realizaremos as atividades proposta no caderno do aluno e socialização da atividade proposta em pequenos grupos para nota.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 29/10 A 01/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S. A.12: SOMBRAS DE VÁRIAS CORES <ul style="list-style-type: none"> • Interação física entre a luz e a matéria; • Processo de percepção das cores pelo olho humano; • Cones como fotos sensores; • Processamento das cores pelo cérebro.
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	20. Ler, interpretar e executar um roteiro de atividade experimental; 21. Elaborar hipóteses e interpretar resultados de situação experimental que envolve fenômenos de sombras de luz coloridas; 22. Ler e interpretar gráfico de sensibilidade luminosa dos cones receptores de luz; 23. Elaborar comunicação escrita ou oral para relatar resultados de experimento qualitativo sobre sombras coloridas e interpretação de gráficos utilizando esquemas e linguagem científica; 24. Associar diferentes características de cores com a iluminação e com sua percepção pelo olho humano reconhecendo a função especializada dos cones.

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula; Realizaremos atividade experimental em grupo; Logo após será elaborada as hipóteses sobre resultados da experiência e análise dos resultados com discussão com a classe; Realizaremos a análise de gráficos em grupo para a solução de problemas; produção de síntese das análises dos resultados finalizará com a realização de atividades na apostila.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 06/11 A 09/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. 13: QUAL LÂMPADA SE USA? <ul style="list-style-type: none"> • Espectro de emissão de lâmpadas variadas; • Absorção e reflexão da luz.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	25.Ler e interpretar gráficos que representam espectro de emissão de variadas lâmpadas e de reflexão da luz por diferentes objetos; 26.Identificar e relacionar valores de dois gráficos para solucionar problemas de iluminação; 27.Relacionar mudanças de cor de objetos com o padrão de emissão das fontes de iluminação; 28.Elaborar comunicação escrita ou oral para relatar resultados de análises de interpretação de gráficos, utilizando linguagem científica adequada.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula .Realizaremos atividades em grupo; Faremos a leitura do roteiro de execução da atividade e identificação da situação-problema apresentada; Realizaremos a leitura e compreensão dos gráficos que caracterizam diferentes lâmpadas e objetos com relação às propriedades luminosas; Faremos a resolução das situações-problema e redação de uma síntese do processo de solução do problema de iluminação.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		02/11 feriado de finados e 05/11 feriado aniversario da cidade As atividades desta semana será otimizada , através de explicações, PowerPoint, com a realização de atividades impressa bem como resumos .
DATA PREVISTA: 12/11 A 16/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	TEMA 4 – ONDAS ELETROMAGNÉTICAS E TRANSMISSÕES ELETROMAGNÉTICAS S.A. :14 FAZENDO ONDA... BLOQUEANDO ONDA <ul style="list-style-type: none"> • Situações, fenômenos e processos que envolvam ondas eletromagnéticas; • Propagação de ondas eletromagnéticas; • Emissão e detecção de ondas eletromagnéticas.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	29. Ler, interpretar e executar um roteiro de atividade experimental; 30 laborar hipóteses e interpretar resultados de situação experimental que envolve fenômenos de produção, captação e bloqueio de ondas eletromagnéticas; 31. Elaborar comunicação escrita e relatar oralmente resultados de experimentos qualitativos sobre ondas eletromagnéticas; 32. Identificar no cotidiano as situações que envolvem conhecimentos físicos estudados nas atividades realizadas.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES,	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula na lousa logo após discutiremos o experimento realizado na P.C , para fazer ligação com o conteúdo proposto para o dia. Realizaremos atividade experimental acompanhada de questões que problematizam as observações experimentais; Proposta de síntese da

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

	PESQUISAS, ETC	observação e ampliação do conhecimento com identificação do fenômeno no cotidiano; Discussão e sistematização em pequenos/grandes grupos; apresentação oral de textos redigidos em grupo.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		15/11 Feriado
DATA PREVISTA: 19/11 A 23/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. :15 O ESPECTRO ELETROMAGNÉTICO / 16 EVOLUINDO CADA VEZ MAIS... <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização do espectro eletromagnético; • Princípio de funcionamento de equipamentos de telecomunicação. • Evolução dos meios de comunicação; • História da técnica e da tecnologia ligada à comunicação.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	33.Elaborar esquema que representa a “linha de frequência” dos aparelhos de uso cotidiano; 34. Associar as características do espectro eletromagnético com o funcionamento dos equipamentos de telecomunicação; 35.Utilizar adequadamente fontes de pesquisa como bibliotecas, enciclopédias e internet; 36.Redigir síntese de pesquisas. associar a evolução dos meios de comunicação ao papel dos equipamentos de telecomunicação na sociedade moderna; 37.Redigir, utilizando corretamente linguagem e conceitos científicos, texto que identifique possíveis influências culturais, sociais e econômicas que os aparelhos de comunicação tiveram e ainda têm; 38.Elaborar esquemas que representem a evolução dos meios de comunicação utilizando uma linha do tempo; 39.Avaliar os benefícios e os malefícios do uso de aparelhos de comunicação.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	A aula iniciara com a apresentação de PowerPoint apresentando as habilidades e conteúdos proposta para esta aula. Também estará nesta apresentação o roteiro da aula e uma síntese sobre o tema desta aula. Farei proposição de roteiro de atividades em grupo; discussões coletivas com a classe; realização de pesquisa em grupo com uso de várias fontes de pesquisa; exposição e socialização dos produtos das pesquisas. E finalizaremos com uma pequena discussão e sistematização com a classe e realização de atividades na apostila.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 26/11 A 30/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A. 15 O ESPECTRO ELETROMAGNÉTICO / 16 EVOLUINDO CADA VEZ MAIS... <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização do espectro eletromagnético; • Princípio de funcionamento de equipamentos de telecomunicação. • Evolução dos meios de comunicação; • História da técnica e da tecnologia ligada à comunicação.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	33. Elaborar esquema que representa a “linha de frequência” dos aparelhos de uso cotidiano; 34. Associar as características do espectro eletromagnético com o funcionamento dos equipamentos de telecomunicação;

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

		<p>35. Utilizar adequadamente fontes de pesquisa como bibliotecas, enciclopédias e internet;</p> <p>36. Redigir síntese de pesquisas. associar a evolução dos meios de comunicação ao papel dos equipamentos de telecomunicação na sociedade moderna;</p> <p>37. Redigir, utilizando corretamente linguagem e conceitos científicos, texto que identifique possíveis influências culturais, sociais e econômicas que os aparelhos de comunicação tiveram e ainda têm;</p> <p>38. Elaborar esquemas que representem a evolução dos meios de comunicação utilizando uma linha do tempo;</p> <p>39. Avaliar os benefícios e os malefícios do uso de aparelhos de comunicação.</p>
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<p>A aula iniciara com a apresentação de PowerPoint apresentando as habilidades e conteúdos proposta para esta aula. Também estará nesta apresentação o roteiro da aula e uma síntese sobre o tema desta aula. Farei proposição de roteiro de atividades em grupo; discussões coletivas com a classe; realização de pesquisa em grupo com uso de várias fontes de pesquisa; exposição e socialização dos produtos das pesquisas. E finalizaremos com uma pequena discussão e sistematização com a classe e realização de atividades na apostila.</p>
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES	As avaliações será realizada de 03/12 a 08/12.	
	As recuperações de notas e conteúdos serão de 10/12 a 14/12.	

DATA PREVISTA: 03 A 07 dezembro

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Questões de avaliações
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar maneiras de bloquear as ondas eletromagnéticas. • compreender as formas de captação e transmissão de ondas eletromagnéticas em equipamentos como rádio, televisão, telefone celular e fibras ópticas. • Relacionar as frequências e os comprimentos de onda do espectro eletromagnético. • Reconhecer a evolução dos meios de comunicação e informação, bem como os impactos sociais, econômicos e culturais gerados.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Avaliação Bimestral.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES	As avaliações será realizada de 03/12 a 08/12.	

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

DATA PREVISTA: 10 A 14 dezembro		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Retomada dos conteúdos já estudados a fim de sanar dificuldades.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Ler, interpretar e executar um roteiro de atividade experimental; Elaborar hipóteses e interpretar resultados de situação experimental que envolve fenômenos de produção, captação e bloqueio de ondas eletromagnéticas; Elaborar comunicação escrita e relatar oralmente resultados de experimentos qualitativos sobre ondas eletromagnéticas; Identificar no cotidiano as situações que envolvem conhecimentos físicos estudados nas atividades realizadas.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	A aula iniciará com a apresentação de PowerPoint apresentando as habilidades e conteúdos proposta para esta aula. Também estará nesta apresentação o roteiro da aula e uma síntese sobre o tema desta aula. Farei proposição de roteiro de atividades em grupo; discussões coletivas com a classe; realização de pesquisa em grupo com uso de várias fontes de pesquisa; exposição e socialização dos produtos das pesquisas. E finalizaremos com uma pequena discussão e sistematização com a classe e realização de atividades na apostila.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		As recuperações de notas e conteúdos serão de 10/12 a 14/12.

DATA PREVISTA: 17 A 21 dezembro		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Retomada dos conteúdos já estudados a fim de sanar dificuldades.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Ler, interpretar e executar um roteiro de atividade experimental; Elaborar hipóteses e interpretar resultados de situação experimental que envolve fenômenos de produção, captação e bloqueio de ondas eletromagnéticas; elaborar comunicação escrita e relatar oralmente resultados de experimentos qualitativos sobre ondas eletromagnéticas; Identificar no cotidiano as situações que envolvem conhecimentos físicos estudados nas atividades realizadas.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	A aula iniciará com a apresentação de PowerPoint apresentando as habilidades e conteúdos proposta para esta aula. Também estará nesta apresentação o roteiro da aula e uma síntese sobre o tema desta aula. Farei proposição de roteiro de atividades em grupo; discussões coletivas com a classe; realização de pesquisa em grupo com uso de várias fontes de pesquisa; exposição e socialização dos produtos das pesquisas. E finalizaremos com uma pequena discussão e sistematização com a classe e realização de atividades na apostila.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		17/12 Conselho de Classe e Série.



GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL



ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

ATIVIDADES COMPLEMENT.	Serão oferecidos trabalhos e atividades extraclases, exercícios extra com foco no vestibular, resolução de atividade bem como a apresentação de vídeos e PowerPoint.	
AVALIAÇÕES	O aluno será avaliado a todo o momento, pois não utilizo apenas uma ferramenta de avaliação, avaliarei suas respostas, seus conhecimentos prévios, a interação com os colegas e professor, postura adequada e as atividades desenvolvida durante o semestre como, por exemplo, provas, trabalhos, seminários e mapas conceituais.	
AÇÕES PROJETO DE VIDA	Temas estratégias e ações/atividades, que estarão voltadas aos projetos de vida dos alunos desta série e como serão incorporados ao currículo comum de sua disciplina.	
INTERDISCIPLINARIDADE	A interdisciplinaridade se dará através de atividades de leitura, compreensão, interpretação de textos, inferirem informações implícitas e explícita auxiliando a disciplina de português.	
RECUPERAÇÃO	A cada aula faremos a retomada dos conteúdos trabalhados para fazermos uma ligação com o conteúdo do dia, será oferecida recuperação paralela e continua, a mesma estará registrada no diário de classe e no plano de aula. Para complementar será realizado atividades extraclasse.	
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO – Física CADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino Médio, 2º ano, volume 02 CADERNO DO ALUNO – Física, Ensino Médio, 2º ano, volume 02 LEITURAS DE FÍSICA GREF- Instituto de Física da USP. FÍSICA: Ciência e tecnologia/Carlos Magno, editora moderna 2016. FÍSICA: Conceitos e formulas de A até Z/ Osvaldo Antonio Govone	
VALIDAÇÃO	VISTO	VISTO
	__Miguel Rodrigo__ PCA	__Sílvia Andrea__ PCG

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

DISCIPLINA DA BASE CURRICULAR COMUM			MATEMÁTICA		
PROF.:	MIGUEL RODRIGO DE MEDEIROS	SÉRIE:	2º C	PERÍODO:	3º BIMESTRE - 01/08 A 21/12
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
<p>A transformação da linguagem cotidiana para a linguagem matemática é fundamental para o avanço tecnológico, a apropriação dessa habilidade é essencial para a inserção dos alunos no mundo do trabalho e prosseguimento nos estudos bem como a ampliação da capacidade em resolver situações problemas, estabelece vínculos entre a teoria estudada e situações cotidianas.</p>					

DATA PREVISTA: 01/10 A 05/10

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	<p>Aplicação da seqüência de atividades abordando as habilidades do SARESP (2º Ciclo de Apoio às Aprendizagens)</p> <p>SA – 05</p> <p>Prismas: Uma forma de ocupar o espaço</p>
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<p>1 - (H21 (9º ano) - Reconhecer semelhança entre figuras planas, a partir da congruência das medidas angulares e da proporcionalidade entre as medidas lineares correspondentes.</p> <p>2 - H24 (3ª série) - Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade).</p> <p>3 - Reconhecer e nomear um prisma;</p> <p>4 - Relacionar elementos geométricos e algébricos;</p> <p>5 - Visualizar figuras espaciais no plano</p>
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<p>- Aplicação do roteiro da SA 05 (caderno do professor), enfatizando a manipulação de sólidos geométricos;</p> <p>- Leitura e interpretação de enunciados e dados (Programa de Ação);</p> <p>- Aplicabilidade em agrupamentos da planificação de prismas.</p>
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

DATA PREVISTA: 08/10 A 11/10

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	<p>SA – 05</p> <p>Continuidade de Prismas: Uma forma de ocupar o espaço</p>
-----------------------	---	---

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	6 - Generalizar fatos obtidos de forma concreta.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Resolução de situações problemas utilizando a metodologia investigativa;
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		Dia 08 e 09 Orientação Técnica EFAP – Professor Substituto Dia 11 Reunião de Pais e Mestres
DATA PREVISTA: 16/10 A 19/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA – 06 Cilindros: Uma mudança de base
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	7 - Estabelecer analogias entre prismas e cilindros; 8 - Visualizar sólidos formados por rotação;
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Aplicação do roteiro da SA 06 (caderno do professor) enfatizando a exploração de materiais concretos; Resolução de Situações Problemas com questões do cotidiano. - Exploração de situações que envolvem interpretação e análise de dados (programa de ação);
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 22/10 A 26/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA – 06 Continuidade de Cilindros: Uma mudança de base. Aplicação da seqüência didática abordando as habilidades do SARESP. (3º Ciclo de Apoio às Aprendizagens)
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	9 - H34- Aplicar aos raciocínios combinatórios aditivo e/ou multiplicativo na resolução de situações-problema. 10 - Generalizar fatos observados em situações concretas; 11 - Analisar dados e tomada de decisões.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Aplicar procedimentos e estratégias de leitura das situações problemas contextualizadas propostas no caderno do aluno com os alunos dispostos em agrupamentos; - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem;
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 29/10 A 01/11		

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA – 07 O movimento de ascensão: pirâmides e cones
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	12 - Visualizar e representar pirâmides e cones;
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Atividade Avaliativa abordando a leitura e a interpretação de dados. - Aplicação do roteiro da SA 07 (caderno do professor) enfatizando a exploração das pirâmides e cones em agrupamento produtivo.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 06/11 A 14/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA – 07 Continuidade de: O movimento de ascensão: pirâmides e cones
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	1 - Enfrentar situações-problema que envolvem a identificação e os cálculos de áreas e volumes de figuras na forma de pirâmide ou cone; 2 - Fazer generalizações a partir de experiências.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Demonstração de pirâmide a partir de materiais concretos (do cotidiano); - Resolução de situações problemas contextualizadas; - Correção coletiva das situações problemas;
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 19/11 A 23/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA – 08 Esfera: Conhecendo a forma do mundo
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	3 - Enfrentar situações-problema;
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Aplicação do roteiro da SA 08 (caderno do professor) enfatizando que manipulem esferas existentes no nosso cotidiano; - Aula expositiva abordando o volume da esfera; - Resolução de exercícios propostos no caderno do aluno;
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 26/11 A 30/11		

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA – 08 Continuidade de Esfera: Conhecendo a forma do mundo
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	4 - Interpretar dados para tomada de decisões; aplicar conhecimentos sobre esfera em situações de contexto.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Correção coletiva das atividades propostas no caderno do aluno; - Atividades complementares do livro didático; - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem;
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		27 e 28 de novembro SARESP.

DATA PREVISTA: 03/12 A 07/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	SA – 08 Continuidade de Esfera: Conhecendo a forma do mundo
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	5 - Aplicar conhecimentos sobre esfera em situações de contexto
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Avaliação escrita individual; - Auto-avaliação individual; - Avaliação de cadernos e apostilas.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

DATA PREVISTA: 10/12 A 14/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Retomada de Conteúdos sobre Permutação.
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	6 - Resolver problemas envolvendo o princípio multiplicativo da contagem.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Abordar de maneira dinâmica diversas Situações Problemas envolvendo O Princípio Multiplicativo.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		



GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL



ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

DATA PREVISTA: 17/12 A 21/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Retomada de Conteúdos sobre Combinação Simples.
QUAIS HABILIDADES?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	7 - Resolver problemas envolvendo combinação.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Abordar de maneira dinâmica diversas Situações Problemas encontradas em avaliações externas anteriores. Correção coletiva das situações problemas;
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		17/12 Conselho de Classe e Série

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

ATIVIDADES COMPLEMENT.	<ul style="list-style-type: none"> - Questões de avaliações externas anteriores; - Leitura compartilhada; - Pesquisa envolvendo conceito sobre Área e volume de Prismas. - Resolução de exercícios do caderno do aluno (apostila); - Resolução de exercícios complementares no caderno; 		
AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento de atividades escritas, do caderno do aluno, como também o desenvolvimento da participação dialógica do aluno; - Desempenho nas avaliações ao final de cada situação; - Serão avaliados também os aspectos atitudinais e procedimentais, identificando os estudantes que apresentam dificuldades em realizar um trabalho coletivo, bem como os que não demonstram perseverança na busca de resultados, procurando identificar as causas dessas dificuldades; - Desempenho dos alunos nas aulas de práticas de ciências; - Serão levados em consideração os resultados da avaliação externa da escola (AAP). 		
AÇÕES PROJETO DE VIDA	<p>Como a maioria do projeto de vida dos alunos incluem a preparação acadêmica, farei o possível para trazer questões de vestibulares e do ENEM envolvendo os conteúdos trabalhados no momento, para que possam verificar se a aprendizagem foi a contento, e exercitem o formato de questões exigidas nas seleções, que terão que encarar num futuro próximo.</p>		
INTERDISCIPLINARIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade em sala de aula abordando a disciplina de História envolvendo o tema sobre Pirâmides, Educação Física envolvendo a esfera; 		
RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Contínua: Retomada de conceitos e habilidades estruturantes em cada nova Situação de Aprendizagem; - Agrupamento produtivo seguido do registro ou atividade desenvolvida; - Pesquisa sobre assuntos não contemplados pelo alunos. 		
REFERÊNCIAS	<p>CADERNO DO PROFESSOR: Matemática, Ensino Médio – 2º ano, volume 2. CADERNO DO ALUNO: Matemática, Ensino Médio – 2º ano, volume 2 GELSON, Iezzi; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática Ciência e Aplicações, 2 Ano do Ensino Médio DANTE, Matemática, Volume 2 MATRIZ DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL – Matemática – Encarte do Professor http://youtube.com/watch?v=E5Ais7qlDrk</p>		
VALIDAÇÃO	<p style="text-align: center;">_Miguel Rodrigo_ PCA</p>	<p style="text-align: center;">VISTO</p>	<p style="text-align: center;">VISTO</p>
		<p style="text-align: center;">___Sílvia Andrea___ PCG</p>	<p style="text-align: center;">___Denise Carvalho___ DIRETOR DA ESCOLA</p>

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

DISCIPLINA DA BASE CURRICULAR COMUM			QUÍMICA		
PROF.:	EDSON DANTAS DOS SANTOS	SÉRIE:	2º C	PERÍODO:	4º BIMESTRE - 01/10 a 21/12
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
Desenvolver condições para os alunos compreenderem os processos químicos, onde acontecem transformações onde esteja envolvida a eletricidade. Sua geração ou aproveitamento.					

DATA PREVISTA: 01/10 a 05/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A.: 5 Aplicação das transformações que ocorrem como envolvimento de eletricidade. Conceito de pilhas, baterias e eletrólise.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	- Coleta de ideias sobre o que já foi estudado e sua relação como que vamos estudar. - Leitura de texto sobre o envolvimento da eletricidade nas transformações químicas e como se dá a utilização deste recurso. - Assistir vídeo sobre produção de gás Hidrogênio (HHO por Hidrólise- Youtube)
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- Reconhecer a existência de transformações químicas que ocorrem com o envolvimento de energia elétrica, quer seja produzida no evento ou que necessite de eletricidade para ocorrer. - Perceber a importância deste tipo de transformações nos processos produtivos
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		05/10 - Conselho
DATA PREVISTA: 08/10 a 12/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	S.A.: 5 (continuação) Processo de produção de pilhas e baterias e também os processos de eletrólise.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	- Experimento com palha de aço e solução de sulfato de cobre. - Assistir vídeo sobre produção de hidrogênio (tutorial completo) Obs. Não farem os o experimento no laboratório, pois envolve o gás hidrogênio e sua explosão, sendo perigoso para os alunos e o ambiente escolar.
A COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	- As habilidades listadas acima serão desenvolvidas em continuidade, com os procedimentos enumerados. - Trabalhar a contextualização, criando Links com o que utilizamos na nossa vida diária e analisando de que maneira isto pode influenciá-la.
		12/10 - Feriado

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 15/10 a 19/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	<p>Uso da eletrólise no processo de obtenção de metais.</p> <p>As perturbações ambientais que podem ocorrer devido ao processo.</p> <p>Análise do custo ambiental para este desenvolvimento.</p>
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<p>Leitura e análise de textos do caderno do aluno e do livro didático (Ser Protagonista) volume 2, página 185 e 199.</p> <p>Vídeo sobre a formação de pilhas e baterias, eletrólise e oxi-redução. (Youtube-descomplica)</p>
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<p>-Entender o processo de formação das pilhas, baterias, que geram eletricidade, bem como o processo de eletrólise que utiliza de eletricidade para se completar.</p> <p>-Perceber como estes processos podem de certa forma interferir no ambiente</p>
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 22/10 a 26/10		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	<p>Situação de aprendizagem 6: Estudando o processo de eletrólise.</p> <p>Reação de oxirredução, onde ocorrem simultaneamente o ganho de elétrons e a perda, ou seja, a transferência, gerando energia elétrica</p>
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	<p>.-Utilização do livro didático, capítulo 10, páginas 185 a 187, regras (188).</p> <p>-Experimento envolvendo eletrodeposição de um metal em solução aquosa sobre outro no estado sólido.</p>
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	<p>- Análise de dados experimentais e sua relação com modelos microscópicos.</p> <p>-Compreensão do conceito de oxirredução (reação química com transferência de elétrons).</p>
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
DATA PREVISTA: 29/10 a 02/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	<p>Situação de aprendizagem 6:</p>

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	-Análise de dados obtidos em experimentos, buscando relacioná-los com os modelos estudados. - estudo das reações de oxirredução, número de oxidação e identificação dos componentes que são considerados redutores e oxidantes
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	-as mesmas citadas acima, pois o processo de trabalhos leva pelo menos duas semanas, ou 04 aulas.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		02/11 - Feriado
DATA PREVISTA: 05/11 a 09/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situação de aprendizagem 7. Como funcionam as pilhas. Como se formam as pilhas e baterias, materiais usados, tipos de pilhas e baterias e a reatividade dos metais, que permite entender como este processo pode ocorrer.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Vídeo sobre como as pilhas e baterias funcionam. Utilização do livro didático, página 204 sobre os tipos de pilhas. Corrosão de metais, página 208, proteção dos metais e galvanoplastia, processos que envolvem a eletrodeposição.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	.-Aplicar modelos atômicos para compreender as transformações que ocorrem nas pilhas e baterias. -Compreender que existem transformações químicas que acontecem com transferência de elétrons, gerando eletricidade.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		05/11 - Feriado
DATA PREVISTA: 12/11 a 16/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situação de aprendizagem 7. Em continuidade. Estudo do descarte adequado de pilhas e baterias.

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	-Leitura de textos sobre os tipos de pilhas, sua composição química e o descarte destas após o uso. Livro didático, página 217, sobre ciência e tecnologia relacionada.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	-As habilidades listadas acima. -Compreender que a contextualização do que se estuda com o que se vivencia só tende a auxiliar O ambiente e os seres vivos. _ permitir que o estudante formule hipóteses de atuação no meio ambiente e proponha ações para minimizar tais interferências.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		15/11 - Feriado
DATA PREVISTA: 19/11 a 23/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situação de aprendizagem 8: Processo de eletrólise e a perturbação ambiental que pode ser causada.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	.-Assistir vídeos sobre os processos de eletrólise e também sobre as interferências que estes processos podem causar no ambiente. - Estudo do livro didático, páginas 222/223. - Proposta de seminário sobre estas possíveis interferências e como os seres humanos do planeta estão desenvolvendo ações para minimizar tais interferências.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	.-Compreender a existência de impactos ambientais devido aos processos citados. -Avaliar a composição das pilhas, baterias e o processo de eletrólise e relacionar como as possíveis interferências. -Relacionar estes processos com a necessidade de produção de energia e a possibilidade de se conseguir o mesmo resultado com alternativas e menos prejuízo para o ambiente. - Dar condições para os estudantes desenvolverem estratégia para inovar os processos, perturbações ambientais e avaliar a sustentabilidade dos processos onde a energia elétrica está presente
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

DATA PREVISTA: 26/11 a 30/11		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situação de aprendizagem 8: Processo de eletrólise e a perturbação ambiental que pode ser causada.

ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	As habilidades seguirão o proposto anteriormente.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	O conteúdo terá seu desenvolvimento complementado.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

DATA PREVISTA: 03/12 a 07/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situação de recuperação.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Habilidades que não atingiram o satisfatório.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Trabalho com seminário, e agrupamento produtivo.
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		
JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES		

DATA PREVISTA: 10/12 a 21/12		
O QUE VAMOS APRENDER?	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DEMAIS CONTEÚDOS	Situação de recuperação.
QUAIS HABILIDADES ?	ENUMERAR AS HABILIDADES PREVISTAS	Continuidade das Habilidades que não atingiram o satisfatório.
COMO VAMOS APRENDER?	METODOLOGIA, ESTRATÉGIA, RECURSOS, DIDÁTICAS, AVALIAÇÕES, PESQUISAS, ETC	Trabalho com seminário, e agrupamento produtivo.
17/12 – Conselho de Classe e Série.		



GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL



ESCOLA ESTADUAL VER. ODILON BATISTA JORDÃO

JUSTIFICATIVA E ADEQUAÇÕES	

ATIVIDADES COMPLEMENT.	Dentro da disciplina de prática de ciências, serão trabalhados experimentos relacionados ao conteúdo desenvolvido: processos de eletrólise, produção de energia elétrica, reatividade dos metais e estudo de resíduos destes processos.		
AVALIAÇÕES	A avaliação será feita mediante o envolvimento dos alunos nas pesquisas, exposições, experimentos, textos produzidos e questionamento sobre o que for desenvolvido.		
AÇÕES PROJETO DE VIDA	Tudo o que envolve interferências no meio ambiente, parte econômica, formação de resíduos, melhor aproveitamento dos recursos naturais, dá condições do desenvolvimento do cidadão que o programa tem como finalidade formar. Os diálogos a serem propostos, os pareceres escritos, contribuirão para o desenvolvimento das habilidades de escrita e leitura, que também fazem parte do rol de propostas do programa, no tocante à formação de indivíduos, que tenham condições de pensar e agir de maneira mais consciente. As proposições buscarão envolver os estudantes de maneira a demonstrar sua capacidade de protagonismo no estudo, levantamento de ideias e ações envolvendo o que se estudou		
INTERDISCIPLINARIDADE	Através da análise de dados em tabelas, quantificações, temos a relação com a Matemática, redigindo e tendo a leitura em diversos níveis, com a Língua Portuguesa, estudando as interferências ambientais, com Geografia, as propriedades dos materiais e de que maneira os resíduos e processos podem interferir na qualidade de vida dos seres vivos, também estão intimamente ligadas à Física os processos, os dados e interferências		
RECUPERAÇÃO	Ao final de cada atividade, os que não fizeram ou não atingiram o necessário, serão instruídos a refazer o processo, trocando ideias com os que fizeram de maneira satisfatória.		
REFERÊNCIAS	Caderno do aluno, livro didático (Ser Protagonista) volume 2, internet, Youtube e artigos científicos.		
VALIDAÇÃO		VISTO	VISTO
	___Miguel Rodrigo___ PCA	___Sílvia Andrea___ PCG	___Denise Carvalho___ DIRETOR DA ESCOLA