

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(a):

César Eduardo Cardoso

SÉRIE:

1ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Neste bimestre continuaremos com conteúdos relacionados às esferas de atividades sociais da linguagem, oportunizando uma exposição artística e o uso da palavra para a comunicação e relações sociais. Buscaremos enaltecer os discurso e valores pessoais e sociais, valorizando a literatura como forma de arte como instituições sociais. Atacaremos o preconceito linguístico e estudaremos as variedades linguísticas como forma de expressão individual e coletiva de determinado povo e época.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Exposição de fotojornalismo “O sabor da língua portuguesa” - Exposição artística e o uso da palavra; texto expositivo: valor estilístico do verbo.
QUAIS HABILIDADES	1. Construir expectativas de progressão textual. 2. Elaborar estratégias de leitura e produção de textos expositivos. 3. Desenvolver e valorizar expectativas de leitura. 4. Inferir informação implícita. 5. Localizar informação explícita.
COMO VAMOS APRENDER	Apresentação sobre o conceito de fotojornalismo; Apresentação das etapas de trabalho; Criação de grupos de trabalho; Análise de vídeo com o tema fotojornalismo e o poder da comunicação; Estudo e análise coletiva sobre as publicações do gênero - leitura compartilhada.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Exposição de fotojornalismo “O sabor da língua portuguesa” - Estudo estilístico do verbo.
QUAIS HABILIDADES	6. Projetar atividades futuras envolvendo a linguagem; 7. Relacionar linguagens verbais e não verbais, possibilitando transmitir conteúdos que revelem posicionamento crítico e social; 8. Relacionar textos visando a encontrar entre eles a intertextualidade temática; 9. Relacionar linguagens verbais e não verbais, possibilitando a transmissão de conteúdos que revelem intenções comunicativas.
COMO VAMOS APRENDER	Divisão das tarefas de trabalho para a composição da atividade; Planejamento temático e de ação para a criação da exposição; Composição das fotos, legenda e roteiro de trabalho da equipe; Organização dos cartazes para a exposição; Contextualizada a produção, retomar as características do verbo, por meio de retomada conceitual e construção coletiva de registros.

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Divulgando a exposição! Gênero textual – folheto de divulgação; Projeto de folheto informativo de divulgação; Foco do texto.
QUAIS HABILIDADES	10. Preocupar-se com a coesão e coerência em um texto; 11. Desenvolver estratégias de argumentação; 12. Desenvolver e valorizar expectativas de leitura; 13. Projetar textos e atividades; 14. Elaborar estratégias de leitura e produção de textos expositivos.
COMO VAMOS APRENDER	Organização para a exposição durante o almoço; Produção de folders e cartazes para a divulgação da exposição - acessa ou sala de leitura; Distribuição dos comunicados pela escola; Organização para o acompanhamento dos visitantes à exposição; Análise das características do verbo em textos argumentativos/informativos; Autoavaliação e relatório de produção.

PERÍODO 20/05 A 24/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Trovadorismo e Humanismo - de Camões a Gil Vicente - Literatura e Arte.
QUAIS HABILIDADES	15. Distinguir as marcas próprias do texto literário e estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; 16. Desenvolver estratégias de leitura de texto literário; 17. Inferir tese, tema ou assunto principal em um texto; 18. Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário com os contextos de produção, para atribuir significados de leituras críticas em diferentes situações; 19. Compreender a literatura como sistema social em que se concretizam valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional; 20. Projetar texto narrativo.
COMO VAMOS APRENDER	Análise coletiva de obras líricas de Camões; Contextualização do período literário - trovadorismo e Humanismo por meio de exposição e construção de mapas ou resumos; Relação temática e estudo de conteúdos e características - Fernando Pessoa e Camões; Apresentação do Trovadorismo, características do período e do contexto de produção - exposição e construção de mapas.
PERÍODO 27/05 A 31/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Humanismo e Classicismo- de Camões a Gil Vicente.
QUAIS HABILIDADES	21. Distinguir as marcas próprias do texto literário e estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; 22. Desenvolver estratégias de leitura de texto literário; 23. Inferir tese, tema ou assunto principal em um texto; 24. Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário com os contextos de produção, para atribuir significados de leituras críticas em diferentes situações; 25. Compreender a literatura como sistema social em que se concretizam valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
COMO VAMOS APRENDER	Análise coletiva de obras de Padre Anchieta e Padre Antônio Vieira; Contextualização do período literário - Classicismo Português e Quinhentismo no Brasil, por meio de exposição e construção de mapas ou resumos; Exposição sobre o Classicismo e Quinhentismo - características do período e do contexto de produção - exposição e construção de mapas.
HABILIDADES PREVISTAS:	25 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A fábula; texto teatral: diferenças entre texto teatral e texto espetacular; Verbo: aspectos estilísticos; Polissemia.
QUAIS HABILIDADES	1. Reconhecer características básicas do texto dramático teatral; 2. Desenvolver estratégias de leitura e produção do texto literário; 3. Desenvolver habilidades de argumentação; 4. Identificar o valor estilístico do verbo (Pretérito do Indicativo) em textos literários; 5. Compreender a linguagem verbal como realização cotidiana em circulação social por meio de gêneros textuais; 6. Compreender a literatura como sistema social em que concretizam-se valores sociais e humanos.
COMO VAMOS APRENDER	Audição de fábulas - Rubem Alves;Apresentação do autor e das características de sua produção e do contexto social;Análise coletiva das características do gênero e sistematização;Estudo do gênero e tema da produção;Produção coletiva de fábula.
PERÍODO 10/06 A 14/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A fábula; texto teatral: diferenças entre texto teatral e texto espetacular; Verbo: aspectos estilísticos; Polissemia.

QUAIS HABILIDADES	7. Reconhecer características básicas do texto dramático teatral; 8. Desenvolver estratégias de leitura e produção do texto literário; 9. Desenvolver habilidades de argumentação; 10. Identificar o valor estilístico do verbo (Pretérito do Indicativo) em textos literários; 11. Compreender a linguagem verbal como realização cotidiana em circulação social por meio de gêneros textuais; 12. Compreender a literatura como sistema social em que concretizam-se valores sociais e humanos.
COMO VAMOS APRENDER	Apresentação das produções - fábulas; Criação de grupos de apresentação para a composição do teatro; Criação coletiva da agenda de apresentação; Avaliação e autoavaliação.
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Texto teatral: diferenças entre texto teatral e texto espetacular; Criando uma apresentação.
QUAIS HABILIDADES	13. Reconhecer características básicas do texto dramático teatral; 14. Desenvolver estratégias de leitura e produção do texto literário; 15. Compreender a linguagem verbal como realização cotidiana em circulação social por meio de gêneros textuais; 16. Compreender a literatura como sistema social em que concretizam-se valores sociais e humanos.
COMO VAMOS APRENDER	Apresentação e autoavaliação do desempenho da equipe.
PERÍODO 24/06 A 27/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Atividades de retomada e aprofundamento dos temas e conteúdos do bimestre.
QUAIS HABILIDADES	Retomada das principais habilidades não contempladas.
COMO VAMOS APRENDER	Atividades lúdicas e possibilidades de pesquisa individual e coletiva.
HABILIDADES PREVISTAS:	16 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Criação de fotos para a exposição de fotojornalismo; Criação de peça de teatro com fábula; Envio de vídeos e atividades para "sala de aula invertida".
AVALIAÇÕES	As atividades de recuperação contínua permearão todas as etapas do desenvolvimento previsto, vista a interpretação dos dados da avaliação e dada a necessidade. Serão utilizadas para critérios de avaliação a produção, a participação de acordo com o esperado na rubrica, uma avaliação pontual e as autoavaliações.
INTERDISCIPLINARIDADE	Na busca de relacionar as atividades das diversas disciplinas, buscaremos a interdisciplinaridade por meio das temáticas/conteúdos, habilidades e capacidades esperadas.
REFERÊNCIAS	1. FINI, M.I. (Coord). Proposta curricular do estado de São Paulo: Português. S. Paulo: SEE, 2014. 2. Caderno do professor: Português, ensino médio – 1ª série, vol.1. S. Paulo: SEE, 2014/2018. 4. Regimento Escolar 2018. Links: http://elis-mileumaideias.blogspot.com.br/2009/05/exercicios-de-coesao-e-coerencia.html http://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf84.php http://manoelneves.com/2013/02/17/articuladoretextuais/#.VG3MXcmzHV0 http://www.opera10.com.br/2012/04/quadro-de-elementos-de-coesao-da-equipe.html https://www.youtube.com/watch?v=fBrzJ3id7hY&index=12&list=PLnTvCZqHfhNVerrwQ5wHy http://www.gremio.org.br/gremio/ http://www.soportugues.com.br/secoes/jogos/jogo.php?jogo=1

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

ARTE

PROFESSOR(a):

Maria Alves

SÉRIE:

1ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

A arte e a educação têm por natureza a condição de serem agentes promotores de processos exploratórios do saber. Nesta unidade se pretende estudar o espaço no território das quatro linguagens artísticas: Arte Visual, Teatro, Dança e Música. O encontro da arte como olhar com mais atenção a arte e as práticas culturais no contexto urbano, movendo os jovens do Ensino Médio à invenção de projetos poéticos e ao exercício de mediação cultural como um modo de habitar, uma forma de participar e um jeito de se expressar na sociedade.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Teatro : commedia dell Arte -como suporte físico no teatro; o corpo do ator/da atriz em expressão cênica; - Corpo espetacular, intervenção em espaço não convencionais; - Texto/escritura/temas de intervenção cênica; - Jogos teatrais.
QUAIS HABILIDADES	1. Ampliar e reconhecer a compreensão sobre a intenção no teatro 2. Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo no teatro; 3. interpretar leitura verbal e não verbal; 4. Leitura corporal e significados.
COMO VAMOS APRENDER	Ação Expressiva – Instaurar outro estado de corpo além do corpo cotidiano; Caminhar pelo espaço da escola, com instruções que possam levar o corporalmente a responder de modo sinestésico, percebendo suas sensações durante o exercício; Roda de conversa.
ADEQUAÇÕES caso haja	ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS: Pesquisas, trabalhos individuais e colaborativos interpretação de textos, exposição do tema em Datashow
RECUPERAÇÃO	Pesquisa de materiais diversos para ampliação de conhecimento.
PROGRAMA DE AÇÃO	-Utilizar metodologias e estratégias diversificadas embasadas no modelo investigativo de ensino.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Música - Matéria sonora e significativa; - O som da palavra; - Música: coral; - O som dos textos e das bandas na escola; - Parâmetros sonoros, timbre.
QUAIS HABILIDADES	5. Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo na música; 6- Reconhecer a leitura corporal e seus significados.
COMO VAMOS APRENDER	Ação expressiva – Realizar ações sonoras utilizando diferentes textos que estiverem mais próximos de cada aluno; Analisar os resultados das sonoridades ao mesmo tempo em que as produzem; Roda de Conversa- Movendo a apreciação: Diferentes formas de sonoridade; Apreciar e analisar a música: O buraco do espelho, do cantor e compositor Arnaldo Antunes; Roda de conversa e questões do caderno do aluno.
ADEQUAÇÕES caso haja	Trabalhos em grupo, debates, análise dos resultados dos trabalhos.
PROGRAMA DE AÇÃO	Durante as aulas perceber as necessidades do estudo, focar orientar a qualidade na aprendizagem.

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Planejando para projetar uma intervenção.
--	---

QUAIS HABILIDADES	8. Avaliar os processos já realizados como um modo de leitura-sondagem para a continuidade dos projetos de intervenção; 9. Apresentar outras ideias de intervenção em artes visuais, dança, música e teatro na escola, por meio de projetos individuais ou colaborativos
COMO VAMOS APRENDER	Retomar as primeiras ideias e decisões que chegaram no pré-projeto elaborado anteriormente; Ler todos os roteiros de planejamento para definir a linguagem e iniciar o Planejamento; Roda de Conversa; Ação expressiva em grupo; Socializar o planejamento dos projetos junto à classe; Revisão dos conteúdos estudados; Atividade avaliativa com questões objetivas e dissertativas.
PROGRAMA DE AÇÃO	Trabalhar com as adaptações curriculares e realizar atividades que otimizem o tempo didático.
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação do processo e caminhos para a continuidade.
QUAIS HABILIDADES	10. Avaliar os processos já realizados como um modo de leitura-sondagem para a continuidade dos projetos de intervenção; 11. Apresentar outras ideias de intervenção em artes visuais, dança, música e teatro na escola, por meio de projetos individuais ou colaborativos.
COMO VAMOS APRENDER	Apresentação dos cinco grupos; Completar o texto de avaliação; Perceber os caminhos vividos nos processos coletivos e registrar ideias para os próximos estudos; Roda de Conversa; Registro no portfólio.
PERÍODO 27/05 A 31/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Revelando os seus instantes (intervenção).
QUAIS HABILIDADES	12. Socializar os projetos junto a classe após finalizada a escrita; 13. Compreender a intervenção em arte; 14. Perceber a materialidade em arte e suas possibilidades em processos de criação e forma-conteúdo nas linguagens artes visuais, dança, música e teatro.
COMO VAMOS APRENDER	Escrever sobre a proposta artística que se quer realizar; A partir da experimentação realizada, da conversa sobre ela, e do que ficou decidido no planejamento, os alunos retomam em seu caderno a escrita do projeto de intervenção a ser realizada futuramente.
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar ações e estratégias de gestão de sala nas apresentações dos grupos garantindo a aprendizagem dos alunos.
HABILIDADES PREVISTAS:	14 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Produzindo seus Instantes (processo-ação da intervenção: o antes e durante).
QUAIS HABILIDADES	1. Investigar os processos já realizados como modo de leitura-sondagem para continuidade dos projetos de intervenção; 2. Operar com outras ideias de intervenção em artes visuais, dança, música e teatro, por meio de projetos individuais ou colaborativos.

COMO VAMOS APRENDER	Após realizada a intervenção é interessante que os alunos tenham espaço para conversar e analisar o vivido; No caderno do aluno, continuando a “ação expressiva” em “vivência-ação da intervenção: o depois”, há espaço para elaborar uma documentação esteticamente organizada, seja por meio de desenho, colagem, diferentes cores, seja com outras formas que os alunos queiram inventar; Os alunos podem narrar o que provocou maior atração, maior surpresa, mais desconforto durante a realização da intervenção e o que perceberam da participação do público.			
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Bimestral.			
QUAIS HABILIDADES	-Contextualização dos conteúdos: -Ampliar e reconhecer a compreensão sobre a intenção no teatro; -Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo na música; -Perceber a materialidade em arte e suas possibilidades em processos de criação e forma-conteúdo nas linguagens artes visuais, dança, música e teatro.			
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação escrita individual.			
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Estilização e simplificação da forma; -Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, direção, textura e cor.			
QUAIS HABILIDADES	3-Conhecer os elementos da linguagem visual, utilizando-os na composição e registros de pensamento e ideias sobre fatos do cotidiano; 4-Expressar, representar ideias, emoções, sensações por meio de articulações de poéticas.			
COMO VAMOS APRENDER	Análise estético-formal, contextualização, pensamento artístico e identidade pessoal, a relação entre arte e a leitura da realidade produção artística visual .			
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Arte africana e afro-brasileira; -Geometrização da forma.			
QUAIS HABILIDADES	5- Compreender as produções artísticas como construções simbólicas geradas em diferentes culturas, carregadas de crenças, ideologias, imaginação e vivências desses povos; 6- Identificar a relação entre forma conteúdo estética e visual por meio das produções artísticas.			
COMO VAMOS APRENDER	Refletir sobre a história da humanidade a partir da sua arte e cultura, reconhecer e valorizar o patrimônio histórico e artístico.			
HABILIDADES PREVISTAS:	6	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Textos e vídeos de apoio ao conteúdo.			
AVALIAÇÕES	Partindo das experiências estéticas e artísticas realizadas em sala de aula, e registradas pelo aluno em seu portfólio e o caderno; Atividade avaliativa objetiva e dissertativa final do bimestre.			
INTERDISCIPLINARIDADE	Arte e história; Português.			
REFERÊNCIAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MÍDIA (VÍDEOS E FILMES) Material de apoio ao currículo do Estado de SP: Caderno do professor; arte, ensino médio 1ª série/Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; equipe, Geraldo de Oliveira, Gisa Picosque, Jéssica Mami, Mirian Celeste, Sayonara Pereira- São Paulo: SE, 2014. Arte de perto, volume único/ Maurilio Andrade Rocha. 1 ed/São Paulo: Leya, 2016.			

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

INGLÊS

PROFESSOR(a):

Amanda Miucha Rodrigues Rosa

SÉRIE:

1ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Desenvolver habilidades para a formação da Competência de leitura e escrita, reconhecendo o uso de palavras da Língua Inglesa em jornais, e analisando sua estrutura e organização.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Produção escrita de um texto informativo para um programa de intercâmbio cultural.
QUAIS HABILIDADES	1- Desenvolver a competência escritora; 2- Levantar as ideias principais; 3- Selecionar e organizar as informações; 4- Realizar a autocorreção e edição final do texto.
COMO VAMOS APRENDER	- Trabalho em grupo e individual; - Revistas para recorte.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	"News And Newspaper Sections." - Notícias; - O jornal e suas diferentes seções; - Vocabulário ligado ao tema; - Pronomes relativos.
QUAIS HABILIDADES	5- Reconhecer a organização de um jornal em seções; 6- Inferir sentidos de palavras; 7- Relacionar palavras em língua inglesa e suas definições; 8- Usar pistas para resolver palavras cruzadas; 9- Deduzir uma regra gramatical com base em exemplos e aplicá-la em outras situações.
COMO VAMOS APRENDER	- Trabalho em grupo; - Apresentação do professor de forma dialogada com alunos; - Jornais impressos; - Dicionários/ aplicativos bilíngues.

RECUPERAÇÃO

Retomada: question words.

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	"Finding What You Need." - Classificados de jornais; - Abreviações de palavras.
QUAIS HABILIDADES	10- Identificar informações em textos; 11- Identificar características de um gênero; 12- Inferir significados apoiando-se em pistas e em conhecimentos prévios; 13- Produzir um texto, observando suas características.
COMO VAMOS APRENDER	- Trabalho em grupo; - Trabalho individual;

	- Apresentação do professor de forma dialogada com os alunos. - Dicionários/ aplicativos bilíngues (opcional).
RECUPERAÇÃO	Contínua: palavras que definem partes de uma casa.
PROGRAMA DE AÇÃO	linguagem matemática (números cardinais em inglês).
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	“Newspaper Readers.” - Cartas ao leitor; - Ética no jornalismo; - O leitor.
QUAIS HABILIDADES	14-Relacionar conteúdos a seções de um jornal; 15- Identificar as características de um gênero; 16- Identificar a opinião do autor; 17- Expressar opinião; 18- Inferir significados não explícitos em um texto.
COMO VAMOS APRENDER	- Trabalho em grupo; - Trabalho individual; - Apresentação do professor de forma dialogada com os alunos; - Dicionários/ aplicativos bilíngues (opcional).
PROGRAMA DE AÇÃO	Leitura e interpretação de textos destacando palavras-chave e elaboração de esquema (tema, título, subtítulo, fonte, site e autoria).
PERÍODO 27/05 A 31/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	“Newspaper Readers.” (Produção escrita).
QUAIS HABILIDADES	19- Expressar opinião; 20- Produzir um texto observando as características do gênero.
COMO VAMOS APRENDER	-Trabalhos em grupos; - Jornais impressos em língua Portuguesa;
HABILIDADES PREVISTAS:	20
CUMPRIDAS:	0
INDICADOR:	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	“Headlines.” - Manchetes; - Gramática: Voz passiva.
QUAIS HABILIDADES	1- Relacionar texto a contexto; 2- Analisar características de diferentes construções frasais e relacioná-la a seu comunicativo; 3- Deduzir uma regra gramatical com base na análise de exemplos; 4- Aplicar regras em situações de uso.
COMO VAMOS APRENDER	-Trabalho em grupo; - Dicionários/aplicativos bilíngues (opcional)
PERÍODO 10/06 A 14/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Avaliação bimestral.
QUAIS HABILIDADES	5- Desenvolver a competência de leitura e escrita.
COMO VAMOS APRENDER	- Avaliação objetiva e discursiva (individual).
PROGRAMA DE AÇÃO	AÇÃO:Realizar avaliações coerentes com as habilidades previstas bimestralmente de acordo com o Currículo e Guia de aprendizagem.
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	“Headlines for a Class or School Newspaper”; - Produção de Manchetes para um jornal da classe ou da escola.

QUAIS HABILIDADES	6- Analisar características de diferentes construções frasais e relacioná-la a seu comunicativo; 7- Deduzir uma regra gramatical com base na análise de exemplos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Discussões e tomadas de decisões coletivas.			
PROGRAMA DE AÇÃO	DIDÁTICA: Utilizar práticas de ensino e da aprendizagem que oportunize uma aprendizagem significativa, permitindo a participação efetiva dos alunos em sala de aula.			
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Atividades de recuperação. (Atividades referentes aos conteúdos bimestrais).			
QUAIS HABILIDADES	8- Sanar as habilidades em defasagem, pós-avaliação Bimestral.			
COMO VAMOS APRENDER	- Competência de leitura e escrita (retomada de conteúdos trabalhados no bimestre, dando ênfase nas habilidades em defasagem).			
HABILIDADES PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e análise de textos; - Recapitulação gramatical; - Atividades de pesquisa em dicionários e sites on-line da Língua Inglesa; - Utilização da Sala de Leitura; -Retomadas de conteúdos. 			
AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> -Participação ativa nas discussões em sala de aula; -Acompanhamento de cada aluno, observando seu desenvolvimento intelectual; -Pesquisas pertinentes a assuntos discutidos em sala de aula; -Produção de textos relacionados aos gêneros estudados; -Avaliação objetiva e escrita; -Recuperação. 			
INTERDISCIPLINARIDADE	Língua Portuguesa– estrutura textual/ Gramática: tempo verbal, advérbios.			
REFERÊNCIAS	<p>Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens, códigos e suas tecnologias/ Secretaria do Estado da Educação, coordenação geral: Maria Inês Fini; coordenação de área, Alice Vieira/ São Paulo:SEE,2010.</p> <p>- Caderno do Professor: Inglês, Ensino Médio – Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini, equipe, Adalberto dos Santos Souza, Jocimar Daolio, Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto, Mauro Betti, Sérgio Roberto Silveira – São Paulo: SEE 2014.</p> <p>- Livro Didático: Learn and Share in English (1º E.M) Editora ática SP/2016</p> <p>Fontes de Referência para o aluno:</p> <p>- WEB: you tube/ revistas interativas/ sites de buscas.</p> <p>APP: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.busuu.android.enc&hl=pt_BR https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duolingo</p>			

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR(a):	Raquel Alves Feitoza Martins	SÉRIE:	1ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			

A compreensão do jogo, do esporte, da ginástica, da luta e da atividade rítmica como fenômenos socioculturais, em sintonia com os temas do nosso tempo e das vidas dos alunos, ampliando os conhecimentos no âmbito da cultura de movimento; e a ampliação das possibilidades de Se- Movimentar e dos significados/sentidos das experiências de Se- Movimentar no jogo, no esporte, na ginástica, na luta e na atividade rítmica, rumo a construção de uma autonomia crítica e autocrítica.

A partir dessas considerações, vislumbra-se, na atuação da Educação Física no Ensino Médio, uma rede de inter relações partindo dos cinco eixos de conteúdo (jogo, esporte, ginástica, luta, atividade rítmica) que se cruza com eixos temáticos atuais e relevantes na sociedade (Corpo, saúde e beleza; Contemporaneidade; Mídias; Lazer e Trabalho). Esses eixos temáticos permitem, por exemplo, o tratamento dos seguintes temas: preconceito racial nos esportes, discriminação contra pessoas com deficiências em atividades esportivas, o papel das mídias na construção de padrões de beleza corporal, os vários significados atribuídos ao corpo, as relações entre exercício físico e saúde, o lazer na vida cotidiana e muitos outros.

Desenvolvimento da Competência Leitora e Escritora.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Atividade rítmica; - Ritmo vital e ritmo como organização expressiva do movimento; - Tempo e acento rítmicos.
QUAIS HABILIDADES	1. Reconhecer a importância do ritmo no esporte, na luta, na ginástica e na dança; 2. Identificar o ritmo vital e perceber o ritmo como organização expressiva do movimento.
COMO VAMOS APRENDER	- Levantamento de conhecimentos prévios sobre o tema; - Questões sobre o ritmo no cotidiano; - Atividades práticas de percepção do ritmo corporal.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O ritmo no esporte, na luta, na ginástica e na dança; Basquetebol de rua.
QUAIS HABILIDADES	3. Perceber noções de tempo e acento rítmicos nas manifestações da Cultura de Movimento; 4. Perceber o ritmo no jogo de basquetebol de rua.
COMO VAMOS APRENDER	- Mapa conceitual do ritmo na cultura de Movimento; - Em grupos criar uma sequência de ritmos com movimentos corporais; - Jogo de basquete de rua com música.

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O ritmo nas práticas esportivas, observado também em fatores espaciais.
QUAIS HABILIDADES	5-Identificar características do ritmo ao assistir ou vivenciar manifestações do esporte, da luta, da ginástica e da dança.
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva de fatores espaciais: direção do movimento, extensão, plano ou nível e trajetória; Jogos esportivos e brincadeiras que envolvam o acento rítmico.

PERÍODO 20/05 A 24/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Esporte; - Modalidade individual: ginástica Rítmica; - Iniciação ao Atletismo: Corrida de resistência e velocidade.
QUAIS HABILIDADES	6- Reconhecer e analisar as técnicas da GR; 7-Relacionar as corridas de velocidade e resistência no atletismo com o ritmo no esporte.
COMO VAMOS APRENDER	Aula prática com os recursos necessários para o seu desenvolvimento.

PERÍODO 27/05 A 31/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os aparelhos da ginástica rítmica; Atletismo: saltos em altura (adaptado) e salto em extensão.
QUAIS HABILIDADES	8-. Realizar e combinar diferentes movimentos que constituem a GR, com a utilização de aparelhos confeccionados pelos próprios alunos; 9-Relacionar o salto em altura e salto em extensão com os fatores espaciais.

COMO VAMOS APRENDER	Aula teórica dos aparelhos de GR e sua manipulação; Confecção dos aparelhos pelos alunos; Salto em altura e extensão no campo de futebol.			
HABILIDADES PREVISTAS:	9	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Aprendendo a elaborar e apreciar um espetáculo esportivo.			
QUAIS HABILIDADES	1- Elaborar e apreciar as técnicas e as táticas da GR em uma sequência de exercícios apresentada em grupo.			
COMO VAMOS APRENDER	Divisão de grupos, os quais deverão apresentar uma sequência de ginástica rítmica como trabalho avaliativo, podendo ser presencial ou em vídeo.			
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação teórica dos temas estudados.			
QUAIS HABILIDADES	2-Reconhecer a importância do ritmo no esporte, na luta, na ginástica e na dança; 3. Identificar o ritmo vital e perceber o ritmo como organização expressiva do movimento; 4- Perceber noções de tempo e acento rítmicos nas manifestações da Cultura de Movimento; 5- Identificar características do ritmo ao assistir ou vivenciar manifestações do esporte, da luta, da ginástica e da dança; 6- Reconhecer e analisar as técnicas da GR.			
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação teórica com questões alternativas e dissertativas.			
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Corpo, saúde e beleza; - Corpo e beleza em diferentes períodos Históricos; - Tribunal da beleza.			
QUAIS HABILIDADES	7- Identificar padrões e estereótipos de beleza nos diferentes contextos históricos e culturais; 8-Reconhecer riscos e benefícios que a utilização de produtos, práticas alimentares e programas de exercícios pode trazer à saúde orgânica.			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva sobre os contextos históricos e culturais de beleza; Simulação de um tribunal da beleza.			
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Festival de Atletismo: corrida de velocidade, revezamento, salto em altura e extensão.			
QUAIS HABILIDADES	9-Relacionar as práticas do atletismo com o ritmo no esporte.			
COMO VAMOS APRENDER	Realização de um festival de atletismo com premiação.			
HABILIDADES PREVISTAS:	9	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Atletismo e jogos esportivos.			
AVALIAÇÕES	Trabalho em grupo; Avaliação teórica; Participação nas atividades; Caderno do aluno.			
INTERDISCIPLINARIDADE	O tema Corpo, Saúde e Beleza faz interdisciplinaridade com Língua Portuguesa, Arte, História e Filosofia.			
REFERÊNCIAS	Caderno do professor 2014/ SEE-SP Artigos: DAOLIO, Jocimar. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos. Confederação Brasileira de Ginástica. Disponível em: < http://cbginastica.com.br/web/ >. SCHIAVON, Laurita M.; NISTA-PICCOLO			

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

MATEMÁTICA

PROFESSOR(a):

Taciana Dos Santos Silva DE Jesus

SÉRIE:

1ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Ampliar a capacidade dos alunos em resolver situações problemas fazendo uso do raciocínio lógico, ensinando –os a abstrair e generalizar. Mostrar que a matemática não é apenas decorar fórmulas e tabuadas, mas sim, um processo de construção do conhecimento que estabelece vínculos entre a teoria estudada e situações cotidianas.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Relação entre duas grandezas.
QUAIS HABILIDADES	Compreender a ideia de proporcionalidade direta e inversa como relação de interdependência. Expressar a interdependência entre grandezas por meio de funções.
COMO VAMOS APRENDER	Abordar diferentes exemplos de função, a relação de termos independentes e dependentes, bem como as grandezas diretamente e indiretamente proporcional.
ADEQUAÇÕES caso haja	

HABILIDADES PREVISTAS: 0 **CUMPRIDAS:** 0 **INDICADOR:** #DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Proporcionalidades: direta, inversa e direta com o quadrado.
QUAIS HABILIDADES	Expressar a interdependência entre grandezas por meio de funções. Contextualizar a ideia de função e enfrentar situações problema relativas
COMO VAMOS APRENDER	Abordar diferentes exemplos de função, a relação de termos independentes e dependentes, bem como as grandezas diretamente e indiretamente proporcional.

HABILIDADES PREVISTAS: 0 **CUMPRIDAS:** 0 **INDICADOR:** #DIV/0!

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Funções como relações de interdependência: Múltiplos exemplos. Razão e proporção.
QUAIS HABILIDADES	1-Expressar a interdependência entre grandezas por meio de funções; 2-Contextualizar a ideia de função e enfrentar situações problema relativas ao tema.
COMO VAMOS APRENDER	Para que o aluno se aproprie da ideia fundamental de função como interdependência de duas grandezas, trazer diversos problemas do cotidiano deles, do tipo: Quanto mais combustível eu coloco no meu carro, maior será o preço a ser pago, de modo que aconteça a assimilação da nomenclatura “variável independente” (aquela à qual atribuímos valores livremente) e “variável dependente”, Em grupos, após se apropriarem do conceito e resolverem inúmeros exercícios envolvendo tabelas e gráficos, trabalhar com algum software matemático como: Geogebra e winplot, para que o conhecimento se torne mais prazeroso e conseqüentemente produtivo.

HABILIDADES PREVISTAS: 0 **CUMPRIDAS:** 0 **INDICADOR:** #DIV/0!

PERÍODO 20/05 A 24/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Funções polinomiais de 1º grau: significado, gráficos, crescimento, decrescimento e taxas.
QUAIS HABILIDADES	1-Expressar proporcionalidade por meio de gráficos; 2-Reconhecer as relações de proporcionalidade direta em diferentes contextos e a representação delas por meio de uma função de 1º grau.
COMO VAMOS APRENDER	Diante do conhecimento adquirido em aulas anteriores, retomaremos alguns exemplos de proporcionalidade direta e construiremos conjuntamente um termo geral que expresse uma função do 1º grau. Concluindo que: De modo geral, uma função de 1º grau é expressa por uma fórmula do tipo $f(x) = ax + b$, em que a e b são constantes, sendo $a \neq 0$. Quando $a = 0$, a função se reduz a $f(x) = b$, ou seja, a uma função constante. Exercícios xerocados ou no caderno, de gráficos crescentes e decrescentes
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Funções polinomiais de 1º grau: significado, gráficos, crescimento, decrescimento e taxas. (continuação)
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer a que expressão $f(x) = ax + b$, representa uma função polinomial de 1º grau e entender que quando o coeficiente angular a é positivo a função é crescente e quando o coeficiente a é negativo a função é decrescente. 2-Resolver situações problemas que envolvam gráficos de funções de 1º grau.
COMO VAMOS APRENDER	Através de atividades sugeridas no guia de transição e outras trazidas pelo professor, aprimorar os conteúdos trabalhados nas situações de aprendizagens anteriores através de situações problemas de diferentes contextos, de forma que o aluno compreenda a utilização de uma função de polinomial de 1º grau no dia a dia. Exemplo: Custos fixos e variáveis, valor máximo em reais gastos na matéria prima de um produto por determinada empresa, o ponto de intersecção entre o custo e a receita de uma empresa, para que a mesma não tenha prejuízos, entre outros. Lista de exercícios de função polinomial de 1º grau envolvendo as habilidades trabalhadas. Após a realização dos exercícios em folha xerocada, analisar os gráficos no software geogebra. Avaliação sobre função polinomial do 1º grau.
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Funções polinomiais de 2º grau; significado, gráficos, interseções com os eixos, vértices e sinais
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender a função de 2º grau como expressão de uma proporcionalidade direta com o quadrado da variável independente.
COMO VAMOS APRENDER	Chuva de ideias, para levantamento de conhecimentos acerca do que os alunos lembram sobre função do 2º grau. De uma maneira que o estudo tenha um maior significado para os alunos, trabalhar a função de 2º grau de maneira menos técnica, como talvez já tenha sido feito no 9º ano, mas sem adotar uma abordagem construtiva onde todos os resultados são justificados, sempre com base na ideia de proporcionalidade anteriormente referida, seguindo o roteiro sugerido no guia de transição.
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Funções polinomiais de 2º grau; significado, gráficos, interseções com os eixos, vértices e sinais. (continuação)
QUAIS HABILIDADES	1- Expressar por meio de gráficos a proporcionalidade direta de uma função do 2º grau.

COMO VAMOS APRENDER	Dar continuidade no roteiro sugerido no guia de transição, proporcionando novas atividades impressas envolvendo as mesmas habilidades, que complementam o estudo de função do 2º grau. Caso perceba grande dificuldade dos alunos na resolução dos exercícios propostos, juntá-los em agrupamentos produtivos.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Problemas envolvendo funções de 2º grau em múltiplos contextos; problemas de máximos e mínimos.				
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender fenômenos que envolvem a proporcionalidade direta entre uma grandeza e o quadrado de outra, traduzindo tal relação na linguagem matemática das funções; 2- Equacionar e resolver problemas que envolvem funções de 2º grau, particularmente os que envolvem otimização (máximos e mínimos).				
COMO VAMOS APRENDER	Vídeo: Função do 2º grau na prática Exercícios envolvendo máximos e mínimos, de maneira que além de encontrar matematicamente a solução dos problemas os alunos compreendam a interpretação das parábolas formadas nas funções estudadas.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Problemas envolvendo funções de 2º grau em múltiplos contextos; problemas de máximos e mínimos. (Continuação)				
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender fenômenos que envolvem a proporcionalidade direta entre uma grandeza e o quadrado de outra, traduzindo tal relação na linguagem matemática das funções; 2- Equacionar e resolver problemas que envolvem funções de 2º grau, particularmente os que envolvem otimização (máximos e mínimos).				
COMO VAMOS APRENDER	Lista de problemas com atividades pontuais do tipo: Quantidade máxima de pessoas infectadas em uma epidemia que obedeça a função dada, altura máxima de um foguete, entre outros. Avaliação sobre função do 2º grau, envolvendo máximos e mínimos. Finalizar com a correção de todos os exercícios pendentes, e fazer a devolutiva da avaliação sobre função do 2º grau.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Abordar exercícios de vestibular, ENEM, sempre dando ênfase as hipóteses apresentadas pelos alunos				
AVALIAÇÕES	Exercícios avaliativos individuais ou em dupla. Acompanhamento das tarefas em sala. Avaliação bimestral escrita. Participação oral, acompanhamento da aula.				
INTERDISCIPLINARIDADE	Realizar pontes entre disciplinas de Biologia, Física, Química, Geografia.				
REFERÊNCIAS	São Paulo; SEE/CGEB, 2014-2017. Caderno do professor, Ensino Médio, 1º ano volume 1, Matemática. Livro didático: Matemática - Ciência e Aplicações Vol 1- Iezzi C.; Dolce O.; Degenszajn D.; Périgo R.; Almeida N.; Ed. Saraiva. 2018 - 2020				

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:		FÍSICA			
PROFESSOR(a):	Mary Adélia Rodrigues	SÉRIE:	1º Ano A		
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:					
Avaliar a variedade de manifestações dos alunos sobre os conteúdos estudados nesse bimestre , movimento grandezas variações e conservações , trabalho de energia mecânica , Equilíbrio Estático e dinâmico , Leis de Newton e a lei de conservação da quantidade de movimento através de participação nos trabalhos em grupo, apresentação de atividades , caderno do aluno, e avaliação , espera se que o aluno compreenda o modelo explicativo de movimento para compreender os movimentos de translação , identificar forças presente no sistema físico e em suas partes, fontes de transformações de energia					
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Variação de movimentos relacionado a força aplicada e ao tempo de aplicação , exemplos freios e dispositivo de segurança , conservação da quantidade de movimento em situações cotidianas				
QUAIS HABILIDADES	1- Utilizar modelo explicativo de movimento para para compreender a variação e a compensação dos movimentos , determinar valores das grandezas que caracterizam sistemas físicos estáticos e dinâmicos (força e aceleração)				
COMO VAMOS APRENDER	Com exercícios no caderno do aluno, e grupos de trabalho				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Modificações nos movimentos das partes de um sistema físico como consequência da conservação do movimento total total; determinação de quantidade de movimento previsão e variação				
QUAIS HABILIDADES	Utilizar modelo explicativo de movimento para compreender a conservação do movimento de translação				
COMO VAMOS APRENDER	Aula com discussão em grande grupo , resolução de atividades e exercícios em pequenos grupos				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Leis de Newton na análise do movimento de partes de um sistema mecânico , relação entre leis de Newton e as leis de conservação.				
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar a relação entre as Leis de Newton e a Lei de Conservação da quantidade de movimentos 2-Reconhecer as Leis de Newton como determinação das variações na parte do sistema				
COMO VAMOS APRENDER	Aula com discussão em grande grupo , resolução de atividades e exercícios em pequenos grupos				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05					
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar a relação entre as Leis de Newton e a Lei de Conservação da quantidade de movimentos 2-Reconhecer as Leis de Newton como determinação das variações na parte do sistema				
COMO VAMOS APRENDER	Leis de Newton na análise do movimento de partes de um sistema mecânico , relação entre leis de Newton e as leis de conservação.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	as Leis de Newton na análise de partes de um sistema de corpos				
QUAIS HABILIDADES	Identificar as forças presentes nos sistemas físicos e em suas partes , determinar valores das grandezas sistemas físicos estáticos e dinâmicos (força , acelerações etc.)				
COMO VAMOS APRENDER	Aula com discussão em grande grupo , resolução de atividades e exercícios em pequenos grupos				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!

PERÍODO 03/06 A 07/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	1-Identificar a relação entre as Leis de Newton e as Leis de conservação da quantidade de movimento 2-Reconhecer as Leis de Newton como determinação das variações nas partes do sistema
QUAIS HABILIDADES	1-Identificar a relação entre as Leis de Newton e as Leis de conservação da quantidade de movimento 2-Reconhecer as Leis de Newton como determinação das variações nas partes do sistema
COMO VAMOS APRENDER	Aula com discussão em grande grupo , resolução de atividades e exercícios em pequenos grupos
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!

PERÍODO 10/06 A 14/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Relação entre as Leis de Newton e as Leis de conservação da quantidade de movimento
QUAIS HABILIDADES	1-Identificar a relação entre as Leis de Newton e as Leis de conservação da quantidade de movimento 2-Reconhecer as Leis de Newton como determinação das variações nas partes do sistema
COMO VAMOS APRENDER	Aula com discussão em grande grupo , resolução de atividades e exercícios em pequenos grupos
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!

PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	1-Identificar a relação entre as Leis de Newton e as Leis de conservação da quantidade de movimento 2-Reconhecer as Leis de Newton como determinação das variações nas partes do sistema
QUAIS HABILIDADES	1-Identificar a relação entre as Leis de Newton e as Leis de conservação da quantidade de movimento 2-Reconhecer as Leis de Newton como determinação das variações nas partes do sistema
COMO VAMOS APRENDER	Aula com discussão em grande grupo , resolução de atividades e exercícios em pequenos grupos
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!

PERÍODO 24/06 A 27/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação bimestral de todo o conteúdo
QUAIS HABILIDADES	A avaliação é referente às habilidades trabalhadas nesse bimestre.
COMO VAMOS APRENDER	A avaliação será escrita.

HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
-------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Atividades de Pesquisa na internet. Textos e artigos da área de física.
AVALIAÇÕES	Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento das atividades escritas, do caderno do aluno, das pesquisas, dos exercícios complementares sugeridos no livro didático, ou trazidos pelo professor, além da participação dialogada nas aulas. Avaliação escrita e prática relacionadas a parte diversificada nas aulas de prática de ciências.
INTERDISCIPLINARIDADE	Mostrando aplicações da física com as demais matérias com atividades de pesquisas sobre o conteúdo e também atividades desenvolvidas nas aulas. Sobre o formato do gênero, tema ou assunto principal, Identificar padrões ortográficos na escrita das palavras, com base na correlação de um dado exemplo com a Língua Portuguesa. Uso de fórmula, estimativa de grandezas usualmente usada nas escalas termométrica com a Matemática.
REFERÊNCIAS	CADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino Médio, 1º ano, volume 01 LEITURAS DE FÍSICA GREF- Instituto de Física da USP. FÍSICA: Ciência e tecnologia/Carlos Magno, editora moderna 2016.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

QUÍMICA

PROFESSOR(a):

Marina Aparecida Pinheiro

1ª SÉRIE A

O objetivo do ensino de Química é propiciar ao aluno sabedoria para reconhecer e utilizar a linguagem química; analisar e interpretar textos científicos; e saber buscar informações, argumentando e posicionamento criticamente. Também é objetivo do ensino de Química para o bimestre que ele reconheça e entenda a transformação que ele vivencia, e que são importantes para a sociedade.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reações Químicas; -Comportamento das substâncias nas reações químicas -Representação das reações químicas -Evidências da ocorrência de transformações químicas
QUAIS HABILIDADES	1- Compara o tempo necessário para que transformações químicas ocorram; (rapidez) 2- Classificar transformações químicas como fenômenos endotérmicos e exotérmicos; 3- Classificar transformações químicas como reversíveis ou não reversíveis;
COMO VAMOS APRENDER	-Através de texto fazer uso da linguagem química; - PPT - Interpretar dados de tabelas e gráficos; - Pesquisas em grupo; -Questionário dissertativo/ ou em múltipla escolha realizadas no caderno ou/em folha.
HABILIDADES PREVISTAS:	3
CUMPRIDAS:	0
INDICADOR:	0%

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reações químicas -Previsão das massas dos produtos em uma reação química. -Determinação da massa de uma substâncias
QUAIS HABILIDADES	- Ler e interpretar informações mediante o uso de diferentes linguagens ou formas de representação, como ilustrações e equações. - Reconhecer e compreender fenômenos que envolvem interações e transformações químicas -Identificar eventuais regularidades, como a proporcionalidade entre reagentes e produtos.
COMO VAMOS APRENDER	-Através de texto, fazer uso da linguagem química; - Interpretar dados de tabelas e gráficos; -Questionário dissertativo/ ou em múltipla escolha realizadas no caderno ou/em folha.
HABILIDADES PREVISTAS:	3
CUMPRIDAS:	0
INDICADOR:	0%

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Modelos Atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr)
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer a importância e as limitações do uso de modelos explicativos na ciência 2-Descrever as principais ideias sobre a constituição da matéria a partir das ideias de Dalton (modelo atômico de Dalton)
COMO VAMOS APRENDER	- Através de texto, fazer uso da linguagem química; - PPT; - Pesquisa Individual; -Questionário dissertativo/ ou em múltipla escolha realizadas no caderno ou/em folha

HABILIDADES PREVISTAS:		2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 20/05 A 24/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Modelos Atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr)- "Radiatividade e a medicina"					
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer as relações existentes entre o conhecimento respeito da estrutura atômica e o desenvolvimento das técnicas modernas empregadas em diagnósticos médicos. 2- Reconhecer o desenvolvimento das pesquisas científicas					
COMO VAMOS APRENDER	- Através de texto, uso da linguagem química - PPT; - Questionário dissertativo/ ou em múltipla escolha realizadas no caderno ou/ em folha - Pesquisa de no máximo 4 pessoas, análise e discussão do assunto. -Apresentação de suas ideias para a sala					
HABILIDADES PREVISTAS:		2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#REF!
PERÍODO 27/05 A 31/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Modelos Atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr)					
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer as diferenças e semelhanças entre partículas subatômicas mais relevantes para a Química 2-Compreender os diferentes materiais encontrados na natureza e que são muito úteis para a sociedade					
COMO VAMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química; -PPT - Questionário dissertativo/ ou em múltipla escolha realizadas no caderno ou/ em folha					
HABILIDADES PREVISTAS:		2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tabela periódica					
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender a evolução histórica e a organização da tabela periodica 2-Reconhecer e compreender símbolos, códigos e nomenclatura próprios da Química, como a representação dos elementos químicos na Tabela Periódica-					
COMO VAMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química; -PPT - Questionário dissertativo/ ou em múltipla escolha realizadas no caderno ou/ em folha					
HABILIDADES PREVISTAS:		2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 10/06 A 14/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tabela periódica- Classificação dos elementos químicos					
QUAIS HABILIDADES	-Construir uma visão sistematizada das diferentes linguagens e campos de estudos da Química.					
COMO VAMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química; -PPT - Questionário dissertativo/ ou em múltipla escolha realizadas no caderno ou/ em folha					
HABILIDADES PREVISTAS:		1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tabela periódica: Propriedades físicas e químicas dos grupos das tabelas Periódicas					

QUAIS HABILIDADES	- Ler e interpretar informações e dados apresentados por meio de diferentes linguagens ou formas de representação, como tabelas e gráficos das propriedades periódicas e aperiódicas dos elementos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química; -PPT - Questionário dissertativo/ ou em múltipla escolha realizadas no caderno ou/ em folha			
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tabela periódica: Propriedades periódicas e aperiódicas- Construção e interpretação de gráfico			
QUAIS HABILIDADES	- Reconhecer nomenclaturas específicas da Química com o objetivo de interpretar e representar por meio dessas linguagens - Relacionar as informações apresentadas por meio de diferentes formas de linguagem e representação, como gráfico tabela e relações matemáticas.			
COMO VAMOS APRENDER	- Atividade experimental avaliativa em sala: Elaborar e interpretar gráficos			
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	-Trabalho em grupo; -Exercícios avaliativos individuais ou em dupla			
AVALIAÇÕES	-Avaliação Bimestral - Avaliação de Recuperação			
INTERDISCIPLINARIDADE	História, Geografia, Português, Matemática, Sociologia, Biologia, entre outras.			
REFERÊNCIAS	- Currículo do Estado de São Paulo 1ª edição/2011 - Livro: SER PROTAGONISTA 2ª Edição 2013 - Livro: QUÍMICA, Ciscato, Pereira, Chemello e Proti 1ª edição 2016 - Livro: QUÍMICA, Martha Reis 1ª edição			

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			BIOLOGIA
PROFESSOR(a):	Wagner Mikio Takamune Mihara	SÉRIE:	1ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
compreender as relações e o ciclo de matéria entre seres vivos.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	apresentação do seminário sobre ciclos biogeoquímicos		
QUAIS HABILIDADES	1-expressar opinião; 2-reconhecer os ciclos biogeoquímicos e os principais problemas ecológicos relacionados a eles. 3-trabalho em equipe.		
COMO VAMOS APRENDER	através de apresentações em grupos e avaliação dos trabalhos dos colegas.		

HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	relações entre seres vivos					
QUAIS HABILIDADES	4- ler e interpretar textos e imagens; 5- fazer esquemas com base em textos					
COMO VAMOS APRENDER	através de levantamento prévio pelos alunos seguido de apresentação de slides com esquema construído na lousa.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	relação presa e predador					
QUAIS HABILIDADES	6- ler e interpretar textos e gráficos; 7- analisar séries temporais representadas em tabelas e gráficos; 8- visualizar gráfica e quantitativamente as relações ecológicas estudadas;					
COMO VAMOS APRENDER	-atividade pega pega ecologico seguido de análise de dados coletados em aula.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	SÁ 6 Controle biológico					
QUAIS HABILIDADES	9- ler e interpretar textos e gráficos; 10- analisar séries temporais representadas em tabelas e gráficos; 11- visualizar gráfica e quantitativamente as relações ecológicas estudadas; 12- reconhecer o controle biológico em plantações; 13- reconhecer fatores que afetam o tamanho das populações de seres vivos					
COMO VAMOS APRENDER	apresentação de slides com textos seguido de exercícios no caderno.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	desequilíbrio ambiental					
QUAIS HABILIDADES	14-analisar de dados experimentais, 15-analisar de séries temporais, 16-reconhecer atividades humanas que afetam o ambiente. 17-identificar o desmatamento como problema ambiental sério					
COMO VAMOS APRENDER	Através de exemplos na região e discussão aberta após leitura e análise de material de apoio mapas, tabelas, gráficos e texto.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	revisão para avaliação bimestral					
QUAIS HABILIDADES	18-ler e interpretar gráficos e tabelas. 19-leitura e interpretação de diferentes fontes de informação.					
COMO VAMOS APRENDER	através de estudo dirigido e atendimento individual.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06						

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	avaliação bimestral				
QUAIS HABILIDADES	20-reconhecer atividades humanas que afetam o ambiente. 21-leitura e interpretação de diferentes fontes de informações, 22-Reconhecer relações entre seres vivos, 23-reconhecer os principais ciclos biogeoquímicos e suas ações no ambiente.				
COMO VAMOS APRENDER	através de avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	atividade de recuperação				
QUAIS HABILIDADES	24-reconhecer principais dificuldades das habilidades trabalhadas no bimestre. 25-análise de resultados.				
COMO VAMOS APRENDER	através de revisão e conceitos e atividade escrita.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	SA 8 cadeia alimentar, ciclo do carbono e os seres humanos				
QUAIS HABILIDADES	26-reconhecer atividades humanas que afetam o ambiente; 27-identificar atitudes individuais que possam minimizar o impacto ambiental; 28-mobilizar e relacionar conceitos estudados em outras situações;				
COMO VAMOS APRENDER	através de discussão aberta em sala U seguido de registro na lousa.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	atividades de prática de ciências.				
AVALIAÇÕES	avaliação escrita atividades em sala de aula (participação) seminário sobre ciclos biogeoquímica. apresentação do seminário. atividade de recuperação. prática de ciências.				
INTERDISCIPLINARIDADE	Química (ciclos biogeoquímicos) matemática (uso de gráficos e tabelas) geografia (leitura de mapas) português (leitura e interpretação de textos)				
REFERÊNCIAS	"imagens retiradas do google https://www.sobiologia.com.br Mendonça, Vivian L. Biologia 3 ed." Currículo do estado de SP.				

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

FILOSOFIA

PROFESSOR(a):

Amarildo Ap. Pereira Ferreira

SÉRIE:

1ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Compreender a Filosofia e as outras formas de conhecimento que a disciplina proporciona aos educandos. Mito, Cultura, Religião Arte e Ciência.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Filosofia da Ciência			
QUAIS HABILIDADES	1- Dominar diferentes linguagens e compreender diferentes fenômenos do conhecimento; 2- Desenvolver uma visão crítica da ciência;			
COMO VAMOS APRENDER	aulas expositivas; exercícios de reflexão; leitura e pesquisa. Sugestão de recursos: lousa, texto para leitura e sites.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	(Continuação) Introdução à Filosofia da Ciência			
QUAIS HABILIDADES	3- Reconhecer a Ciência como atividade humana: 4- Sistematizar conceitos, informações e fundamentar conhecimentos teóricos.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas; exercícios de reflexão; leitura e pesquisa. Sugestão de recursos: lousa, datashow, texto para leitura e sites.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Filosofia da Religião - Deus e Razão			
QUAIS HABILIDADES	1 - Desenvolver noções sobre os limites da racionalidade. 2- Dialogar com base nas questões da alteridade.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas; exercícios de reflexão; leitura e pesquisa. Sugestão de recursos: lousa, datashow, texto para leitura e sites.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!

PERÍODO 20/05 A 24/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Filosofia da Religião - Deus e Razão (continuação)			
QUAIS HABILIDADES	3- Identificar em Textos de tradição filosófica o significado de alteridade no contexto da reflexão ética.			

COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas; exercícios de reflexão; leitura e pesquisa. Sugestão de recursos: lousa, datashow, texto para leitura e sites.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Filosofia da Cultura - Mito e Cultura.				
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir sobre a praxis da alteridade.				
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas; exercícios de reflexão; leitura e pesquisa. Sugestão de recursos: lousa, datashow, texto para leitura e sites.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Filosofia da Cultura - Mito e Cultura. (Continuação)				
QUAIS HABILIDADES	2- Reconhecer o aspecto simbólico do homem e os compromissos de cidadania e respeito à diferença. 3- Reconhecer a polissemia e a complexidade do conceito de cultura.				
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas; exercícios de reflexão; leitura e pesquisa. Sugestão de recursos: lousa, datashow, texto para leitura e interpretação e sites.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Filosofia da Cultura - Mito e Cultura. (Continuação)				
QUAIS HABILIDADES	4- Identificar em registros/relatos, manifestações de etnocentrismo e relativismo.				
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas; exercícios de reflexão; leitura e pesquisa. Sugestão de recursos: lousa, datashow, texto para leitura e interpretação e sites.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Filosofia da Arte				
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer a condição estética e existencial do homem. 2- Relacionar o sentido do belo à compreensão da vida e da cultura em sentido amplo.				
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas; exercícios de reflexão; leitura e pesquisa. Sugestão de recursos: lousa, datashow, texto e imagens para leitura e interpretação e sites.				

RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução à Filosofia da Arte
QUAIS HABILIDADES	3- Reconhecer a partir de textos filosóficos e/ou documentos iconográficos a concepção de que a abordagem estética está relacionada à experiência de vida.
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas; exercícios de reflexão; leitura e pesquisa. Sugestão de recursos: lousa, datashow, texto e imagens para leitura e interpretação e sites.
ADEQUAÇÕES caso haja	
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Como otimização de tempo poderei solicitar apresentação de seminário ou trabalhos por escrito.
AVALIAÇÕES	De processo e pontual
INTERDISCIPLINARIDADE	Textos verbais e não verbais para interpretação alinhados aos de LP
REFERÊNCIAS	Curriculo da SEESP e BNCC e Filosofando.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:		SOCIOLOGIA	
PROFESSOR(a):	Sueli Aparecida de Paula Oliveira	SÉRIE:	1ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
Destacar a importância da disciplina Sociologia, como dispositivo de compreensão da sociedade e do homem como ser social. Perspectiva traçada através dos métodos científicos próprios dessa disciplina. Possibilitar aos estudantes do ensino médio a criação, como recurso metodológico, de um olhar sociológico para a análise da realidade em que ele está situado, fato que potencializará a construção de uma atitude investigativa que permite a busca pelas explicações de como e por que os fenômenos sociais acontecem. Completando o estudo iniciado no 1º bimestre a intenção é sensibilizar os alunos para a ideia de como, onde e quando passamos a viver em sociedade e perceber a dinâmica do processo de socialização.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- O processo de socialização; - Compreender o que permite ao homem viver em sociedade.		
QUAIS HABILIDADES	1- Produzir uma reflexão sobre o processo de socialização; 2- Distinguir a inserção nos diversos grupos sociais de origem e convivência cotidiana.		

COMO VAMOS APRENDER	Leitura e análise de textos relacionados ao assunto; - Vídeos explicativos.			
ADEQUAÇÕES caso haja				
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 06/05 A 10/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Relações e interações sociais na vida cotidiana. - Compreender as dinâmicas de interação e relações sociais			
QUAIS HABILIDADES	- Desenvolver a concepção de onde, quando e como vivemos: a noção de comportamento e sociabilidade. - Inferir informações explícitas e implícitas nos textos lidos.			
COMO VAMOS APRENDER	Produção de texto, partindo da leitura do texto - apoio sobre a assunto analisado.			
ADEQUAÇÕES caso haja				
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- A socialização - relação e interação social.			
QUAIS HABILIDADES	1- Desenvolver a sensibilidade sociológica para observar as relações sociais entre os Indivíduos ; 2- Relacionar tese e argumentos utilizados para defender a ideia exposta.			
COMO VAMOS APRENDER	- Leitura e análise de textos sobre o assunto; - Vídeos explicativos.			
ADEQUAÇÕES caso haja				
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Socialização e o processo de construção da identidade.			
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender, de maneira geral, como se dá o processo de construção identitária. 2- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.			
COMO VAMOS APRENDER	- Dinâmica sobre identidade; - Texto sobre o assunto para análise;			
ADEQUAÇÕES caso haja				
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 27/05 A 31/05				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Relações e interações sociais na vida cotidiana.			
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer as linguagens como elementos integradores de comunicação. 2-Reconhecer que a construção identitária é um processo contínuo e que vem da relação entre indivíduo e sociedade, ou seja, dos grupos sociais por meio dos quais ele interage e participa da vida em sociedade.			
COMO VAMOS APRENDER	Produção do álbum que representa as fases da vida.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação bimestral (escrita).			
QUAIS HABILIDADES	1- Compreender o que permite ao homem viver em sociedade 2- Produzir uma reflexão sobre o processo de socialização			
COMO VAMOS APRENDER	primeiro será realizado uma revisão e em seguida a avaliação escrita.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Cultura (conceito).			
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender as dinâmicas de interação e relações sociais.			
COMO VAMOS APRENDER	Análise do texto do livro didático e vídeos explicativos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Padrões, formas e cultura.(O conceito de cultura no século XXI).			
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer que a construção identitária é um processo contínuo e que vem da relação entre indivíduo e sociedade, ou seja, dos grupos sociais por meio dos quais ele interage e participa da vida em sociedade.			
COMO VAMOS APRENDER	Audição da música "Mais do mesmo" - Legião Urbana; - Debate sobre a letra da música e questões de interpretação.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Culminância das eletivas; - Festa Junina.			
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer que a construção identitária é um processo contínuo e que vem da relação entre indivíduo e sociedade, ou seja, dos grupos sociais por meio dos quais ele interage e participa da vida em sociedade. Essa habilidade é desenvolvida na interação dos alunos com os colegas/professores/ gestores e funcionários da escola.			

COMO VAMOS APRENDER	Apresentação das atividades realizadas durante o semestre.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Pesquisas complementares, para refletir e conscientizar sobre a importância e dimensão de estudar democracia, relacionando à atuação no cotidiano do aluno.			
AVALIAÇÕES	Avaliação diagnóstica; para verificar os conhecimentos prévios dos alunos; Avaliação contínua e processual para acompanhar o crescimento do aluno; Serão considerados vários aspectos do processo de desenvolvimento dos educandos, envolvimento, trabalhos de interação em grupo, avaliações, mapas, testes, relatórios, registros de conceitos contextualizados no caderno de sala e análise de texto.			
INTERDISCIPLINARIDADE	A interdisciplinaridade acontecerá entre as disciplinas de História e Filosofia: - Criticar a concepção de conhecimento científico como verdade absoluta; - Identificar e realizar procedimentos de pesquisa, tais como: observação, entrevistas, elaboração de roteiros para entrevistas e observações, registros, classificações, interpretações - Refletir sobre a importância do conceito de alteridade para a análise de diferentes culturas; - Questionar o conceito de etnocentrismo no contexto da reflexão.			
REFERÊNCIAS	Sociologia Hoje - Igor José de Renó Machado/ Henrique Amorim - editora ática Caderno do professor; proposta curricular do Estado de São Paulo; ensino médio-1º- ano do ensino médio- vol. 2. Fontes de Referência para o aluno: TOMAZI, Dacio Nelson. Sociologia para o ensino médio. Ed. Saraiva Vol. único. Caderno do aluno: material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo de História; 1º- ano do ensino médio- vol.2			

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:		HISTÓRIA	
PROFESSOR(a):	Ângela Maria Castanho F Holtz	SÉRIE:	1ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
É levar os alunos a compreensão da cidadania como participação social e política. A partir dessa compreensão, espera-se despertar a consciência em relação ao exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Persas		
QUAIS HABILIDADES	Analisar os processos de formação histórica das instituições sociais, políticas e econômicas, relacionando-os às práticas dos diferentes grupos e agentes. Identificar, as características política, econômicas e culturais dos povos Persas.		
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva e dialogada sobre o tema; Vídeo aula: Fenícios (Minutos da História); Pesquisa utilizando o ACESSA; Atividades de fixação e correção das atividades propostas; Mapa mental; Produções individuais e coletivas.		

RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.
HABILIDADES PREVISTAS:	2 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 06/05 A 10/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os Primeiros Tempos da Democracia Grega e o regime Democrático Ateniense na Época Clássica. - Definição de democracia.
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer o processo histórico que caracterizou a constituição das práticas e do pensamento democrático grego. Distinguir os conceitos de democracia e cidadania na Antiguidade Clássica grega. Identificar características políticas e sociais da Grécia Antiga.
COMO VAMOS APRENDER	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos sobre o assunto; Identificar por meio de texto a definição de Democracia; Mapa mental; Atividades com questões do Enem.
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.
HABILIDADES PREVISTAS:	2 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os limites da democracia grega, mulheres, escravos e estrangeiros os excluídos do regime democrático.
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer os limites da democracia ateniense. Identificar o papel social e político das mulheres, escravos e estrangeiros no processo democrático grego. Relacionar a escravidão da Antiguidade Clássica com escravidão africana Moderna.
COMO VAMOS APRENDER	Levantamento prévio dos alunos; Texto de apoio; Leitura participativa dos textos e socialização; Aula dialogada sobre o tema; Curiosidades da História (minutos da história).
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.
HABILIDADES PREVISTAS:	2 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Formativa
QUAIS HABILIDADES	Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e as civilizações ao longo da história.
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação discursiva e objetiva. Avaliação terá como nota de 0(zero) a 10 (dez).
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os Limites da Democracia Grega: Mulheres, Escravos e Estrangeiros – os excluídos do Regime Democrático.

QUAIS HABILIDADES	Reconhecer os limites da democracia ateniense. Comparar, por meio de fontes documentais, o papel social das mulheres na Antiguidade Clássica e no mundo contemporâneo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva e dialogada sobre o tema; Atividades dissertativas e subjetivas, correção das atividades propostas; Vídeo aula: Grécia (minutos da História); Mapa conceitual; Autoavaliação.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.			
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Democracia e Escravidão no Mundo Antigo e no Mundo Contemporâneo.			
QUAIS HABILIDADES	Identificar a historicidade das interpretações históricas. Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e as civilizações ao longo da história.			
COMO VAMOS APRENDER	Texto, resumo sobre o conteúdo trabalhado; Pesquisa rápida em sala de aula, utilizando o celular (internet) e livro didático, com objetivo de levar o aluno investigar as características; Socialização da pesquisa realizada pelos alunos; Atividades com questões do Enem.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.			
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O Império de Alexandre e a Fusão Cultural entre Ocidente e Oriente.			
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer as interações e trocas culturais entre povos sem hierarquizações preconcebidas-cultura superior/cultura inferior. Identificar a fusão cultural entre o ocidente e o oriente denominada cultura helênica.			
COMO VAMOS APRENDER				
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.			
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Formativa			
QUAIS HABILIDADES	Analisar as práticas e o pensamento democrático grego Identificar a historicidade das interpretações históricas.			
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação discursiva e objetiva. Avaliação terá como nota de 0(zero) a 10 (dez).			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 24/06 A 27/06				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Recuperação Paralela.
QUAIS HABILIDADES	Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas, a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades ao longo da história.
COMO VAMOS APRENDER	Revisar os conteúdos que foram estudados.
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Testes de vestibular, questões do Enem; Leitura de textos diversos relacionados aos temas abordados.
AVALIAÇÕES	Observação da participação e discussões em sala de aula e das produções de textos referentes aos conteúdos estudados; Provas objetivas e subjetivas. Toda atividade realizada em sala de aula ou extraclasse será considerada como forma de avaliação.
INTERDISCIPLINARIDADE	As várias representações da cultura levando em conta o período histórico. Ética, Cidadania, Pluralidade cultural.
REFERÊNCIAS	Vicentino, Cláudio. Olhares da História Brasil e Mundo. Volume-1. Currículo do Estado de São Paulo. WWW.INFOESCOLA.COM/HISTORIA ; WWW.HISTORIANET.COM.BR ; WWW.HISTORIALIVRE.COM

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			GEOGRAFIA
PROFESSOR(a):	FRANCIS DE ALMEIDA COSTA	SÉRIE:	1ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
A disciplina tratará das relações que, no mundo contemporâneo, os países mantêm entre si. Essas relações são criadoras de um campo internacional, de um espaço internacional, cujo funcionamento é expresso por uma ordem, uma ordem mundial, comandada por países que têm o poder de influenciar e controlá-la de acordo com seus interesses.			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	cont. GEOPOLÍTICA - a nova ordem mundial e o papel dos Estados Unidos.		
QUAIS HABILIDADES	1-expor e discutir ideias por meio de exposição oral 2-leitura e interpretação de textos e das ideias resultantes da participação nas discussões coletivas em sala 3-relacionar conceitos; expressar o pensamento pela redação de textos 4-estabelecer relações a partir de diferentes escalas geográficas; interpretar mapas; 5- desenvolver habilidades relativas à participação coletiva		
COMO VAMOS APRENDER	Utilizaremos slides com informações sobre algumas questões globais que envolvem conflitos de interesse, superpotência e áreas de influência. Os alunos receberão algumas imagens que retratam de maneira avulsa alguns temas relacionados a geopolítica, todas as relações terão em comum o papel dos Estados Unidos, contudo, cada grupo de alunos deverá estabelecer e expor a relação entre as imagens num infográfico.		

RECUPERAÇÃO	neste atividade será contemplada habilidades de temas anteriores relativos a leitura e interpretação de mapas.				
PROGRAMA DE AÇÃO	- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 15.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	OS DESERDADOS NA NOVA ORDEM MUNDIAL: uma nova organização do espaço global de relações entre países.				
QUAIS HABILIDADES	1-expor e discutir ideias por meio de exposição oral 2-leitura e interpretação de textos e das ideias resultantes da participação nas discussões coletivas em sala 3-relacionar conceitos; expressar o pensamento pela redação de textos 4-estabelecer relações a partir de diferentes escalas geográficas; interpretar mapas; 5- desenvolver habilidades relativas à participação coletiva				
COMO VAMOS APRENDER	através da análise um mapa planisfério global realizaremos uma análise dos países que tem despontado em conflitos no cotidiano e ainda tem exercido influência junto a alguns países e mesmo na mídia global. Na sequência, usando de conhecimentos matemáticos, calcularemos alguns dados estatísticos deste países para estabelecermos um parâmetro de comparação com as potências globais.				
RECUPERAÇÃO	neste atividade será contemplada habilidades de temas anteriores relativos a leitura e interpretação de mapas.				
PROGRAMA DE AÇÃO	- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 15. - ação contempla atividades previstas e descritas no campo 6 ação 1.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	OS DESERDADOS NA NOVA ORDEM MUNDIAL: uma nova organização do espaço global de relações entre países.				
QUAIS HABILIDADES	1-expor e discutir ideias por meio de exposição oral 2-leitura e interpretação de textos e das ideias resultantes da participação nas discussões coletivas em sala 3-relacionar conceitos; expressar o pensamento pela redação de textos 4-estabelecer relações a partir de diferentes escalas geográficas; interpretar mapas; 5- desenvolver habilidades relativas à participação coletiva				
COMO VAMOS APRENDER	através da análise um mapa planisfério global realizaremos uma análise dos países que tem despontado em conflitos no cotidiano e ainda tem exercido influencia junto a alguns países e mesmo na mídia global. Na sequência, usando de conhecimentos matemáticos, calcularemos alguns dados estatísticos deste países para estabelecermos um parâmetro de comparação com as potências globais. Produção de cartazes sobre os refugiados, englobando conhecimentos sobre a geopolítica e ainda recuperando habilidade sobre cartografia e instrumentos dos mapas.				
RECUPERAÇÃO	neste atividade será contemplada habilidades de temas anteriores relativos a leitura e interpretação de mapas. E ainda cartografia e instrumentos de mapas na produção do mapa dos refugiados.				
PROGRAMA DE AÇÃO	- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 15. - ação contempla atividades envolvendo habilidade matemáticas previstas e descritas no campo 6 ação 1.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A MUDANÇAS NAS DISTÂNCIAS GEOGRÁFICAS NA ATUALIDADE - influência da tecnologia de transportes e o fluxo atual de pessoas.				

QUAIS HABILIDADES	<p>1-construir e aplicar habilidades relativas ao domínio da linguagem cartográfica como meio de visualização sintética da relação entre realidades geográficas distintas;</p> <p>2-construir e aplicar conceitos com base na abordagem geográfica, tais como fluxos e redes geográficas;</p> <p>3-contribuir na compreensão de fenômenos contemporâneos próprios e associados ao processo de globalização das relações humanas.</p> <p>4 - inferir informações explícitas e implícitas em textos de apoio e na exposição oral.</p> <p>5 - estabelecer relação de proporcionalidade matemática em relação população global/ fluxo e ainda velocidade dos meios de transporte (comparação)</p>				
COMO VAMOS APRENDER	<p>Vamos visualizar nos slides algumas imagens e tabelas sobre o fluxo global de pessoas. Na sequência, orientados pelo professor os alunos deverão expor oralmente suas conclusões sobre a origem deste fluxos. Registraremos no caderno os principais pontos e conceitos relacionados a fluxo e rede geográfica. Em texto impresso, na forma de leitura partilhada aprofundaremos os conceitos abordados através deste procedimento de leitura.</p>				
RECUPERAÇÃO	<p>neste tema de geografia existe a abordagem das habilidades anteriores utilizadas na geopolítica e na cartografia 1º bimestre.</p>				
PROGRAMA DE AÇÃO	<p>- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13.</p> <p>- ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 6 e 15.</p> <p>- ação contempla atividades envolvendo habilidade matemáticas previstas e descritas no campo 6 ação 1.</p>				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<p>GLOBALIZAÇÃO - as redes geográficas mundiais</p>				
QUAIS HABILIDADES	<p>1-construir e aplicar habilidades relativas ao domínio da linguagem cartográfica como meio de visualização sintética da relação entre realidades geográficas distintas;</p> <p>2-construir e aplicar conceitos com base na abordagem geográfica, tais como fluxos e redes geográficas;</p> <p>3-contribuir na compreensão de fenômenos contemporâneos próprios e associados ao processo de globalização das relações humanas.</p> <p>4 - inferir informações explícitas e implícitas em textos de apoio e na exposição oral.</p> <p>5 - estabelecer relação entre capitalismo, consumismo e mercado global</p> <p>6 - Estabelecer relação dos recursos de imagem para auxílio da compreensão de textos.</p>				
COMO VAMOS APRENDER	<p>Vamos buscar entender através de recursos de mídia (pequenos vídeos) para construir um parâmetro geral da realidade global atual, países influentes e mercados globais, blocos regionais e fluxos.</p> <p>Os alunos deverão entender através de exemplos práticos como se dá a dinâmica dos grande grupo multinacionais e como que a rede global atual atua na produção e comércio global.</p> <p>Para aprofundar o entendimento sobre o assunto, os alunos realizarão um comparativo de custos com alguns países e utilizarão de conhecimento matemático para conversão de moedas e custos das empresas, além de simulação de percentual de lucros.</p>				
RECUPERAÇÃO	<p>os alunos que tiverem um rendimento menor nestas habilidades farão uma produção textual a partir da análise de uma notícia que envolva as habilidades envolvidas nesta temática.</p>				
PROGRAMA DE AÇÃO	<p>- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13.</p> <p>- ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 6 e 15.</p> <p>- ação contempla atividades envolvendo habilidade matemáticas previstas e descritas no campo 6 ação 1.</p>				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<p>GLOBALIZAÇÃO - as redes geográficas mundiais</p>				

QUAIS HABILIDADES	<p>1-construir e aplicar habilidades relativas ao domínio da linguagem cartográfica como meio de visualização sintética da relação entre realidades geográficas distintas;</p> <p>2-construir e aplicar conceitos com base na abordagem geográfica, tais como fluxos e redes geográficas;</p> <p>3-contribuir na compreensão de fenômenos contemporâneos próprios e associados ao processo de globalização das relações humanas.</p> <p>4 - inferir informações explícitas e implícitas em textos de apoio e na exposição oral.</p> <p>5 - estabelecer relação entre capitalismo, consumismo e mercado global</p> <p>6 - Estabelecer relação dos recursos de imagem para auxílio da compreensão de textos.</p>				
COMO VAMOS APRENDER	após analisados os conceitos de globalização e as redes geográficas por trás das grandes corporações mundiais, vamos criar um gráficos com as relações que obtivemos durante as exposições da aula, inclusive comparando o valor de mercado das empresas e seus países de origem.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO	<p>- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13.</p> <p>- ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 6 e 15.</p> <p>- ação contempla atividades envolvendo habilidade matemáticas previstas e descritas no campo 6 ação 1.</p>				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	AVALIAÇÃO PROCESSUAL DO BIMESTRE				
QUAIS HABILIDADES	RETOMADA POR QUESTÕES DISSERTATIVAS E GÊNERO ITEM DAS HABILIDADES ABORDADAS NOS TEMAS - GEOPOLÍTICA, DISTÂNCIAS GEOGRÁFICAS, FLUXOS GEOGRÁFICOS, GLOBALIZAÇÃO E REDES GEOGRÁFICAS.				
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva, com participação dos alunos na construção de um mapa conceitual relacionando os tópicos abordados no bimestre e sanando dúvidas e curiosidades sobre o conteúdo. Avaliação processual impressa com questões voltadas as habilidades.				
RECUPERAÇÃO	Registro no caderno com retomada dos conceitos abordados no bimestre e registro de dúvidas e pontos centrais no caderno do aluno.				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A CONSTRUÇÃO DO PERFIL DOS FLUXO GLOBAIS - as relação de forças presentes nestes sistemas e os países periféricos na globalização.				
QUAIS HABILIDADES	<p>1-construir e aplicar habilidades relativas ao domínio da linguagem cartográfica como meio de visualização sintética da relação entre realidades geográficas distintas</p> <p>2-construir e aplicar conceitos com base na abordagem geográfica, tais como fluxos e redes geográficas, para contribuir na compreensão de fenômenos contemporâneos próprios e associados ao processo de globalização das relações humanas</p> <p>3- inferir informações implícitas em mapas e textos geográficos.</p> <p>4- Produzir textos contínuos e argumentativos em associando e comparando dados.</p> <p>5- Utilizar conhecimento matemático para compreender dados geográficos.</p>				
COMO VAMOS APRENDER	análise de mapa global envolvendo diversos fluxos globais, análise de texto abordando o conteúdo geográfico. Comparar informações e dados visando fortalecer argumentos e posicionamento crítico frente ao conteúdo				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO	<p>- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13.</p> <p>- ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 6 e 15.</p> <p>- ação contempla atividades envolvendo habilidade matemáticas previstas e descritas no campo 6 ação 1.</p>				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!

PERÍODO 24/06 A 27/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A CONSTRUÇÃO DO PERFIL DOS FLUXO GLOBAIS - as relação de forças presentes nestes sistemas e os países periféricos na globalização.
QUAIS HABILIDADES	1-construir e aplicar habilidades relativas ao domínio da linguagem cartográfica como meio de visualização sintética da relação entre realidades geográficas distintas 2-construir e aplicar conceitos com base na abordagem geográfica, tais como fluxos e redes geográficas, para contribuir na compreensão de fenômenos contemporâneos próprios e associados ao processo de globalização das relações humanas 3- inferir informações implícitas em mapas e textos geográficos. 4- Produzir textos contínuos e argumentativos em associando e comparando dados. 5- Utilizar conhecimento matemático para compreender dados geográficos.
COMO VAMOS APRENDER	análise de mapa global envolvendo diversos fluxos globais, análise de texto abordando o conteúdo geográfico. Comparar informações e dados visando fortalecer argumentos e posicionamento crítico frente ao conteúdo
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	- ação voltada a estratégias de leitura voltadas ao cumprimento das ações do campo 6 ação 13. - ação voltada a enriquecer estratégias para dar significância ao conteúdo - campo 7 ação 6 e 15. - ação contempla atividades envolvendo habilidade matemáticas previstas e descritas no campo 6 ação 1.
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	indicação de vídeos e canais do youtube que abordam os conteúdos de maneira lúdica e através da curiosidade. Atividades de pesquisa para inferir informações que complementam os temas abordados nas aulas.
AVALIAÇÕES	as avaliações se darão em relação a participação dos alunos oralmente, na produção de cartazes, mapas conceituais e ainda na resolução de questões propostas e levantadas durante as aulas. Avaliação processual contendo habilidades a serem observadas na resolução de questões gênero item e na dissertação sobre situações de temática da geografia.
INTERDISCIPLINARIDADE	as atividades desenvolvidas na sala de aula tem por objetivo além de fomentar conhecimento geográfico aos alunos elucidar a importância da matemática e da língua portuguesa para interpretação e construção de informações visando o aprofundamento nos temas da geografia.
REFERÊNCIAS	Currículo Oficial do Estado de São Paulo - Ciências Humanas (Geografia) - SEE/SP 2017. Guia de transição curricular - Ciências Humanas (Geografia) SEE/SP 2019.

