

# PROCEDIMENTO PASSO A PASSO: DISCIPLINAS ELETIVAS

## Programa Ensino Integral



ESCOLA DE TEMPO  
**INTEGRAL**

## PROCEDIMENTO PASSO A PASSO

### DISCIPLINAS ELETIVAS

**Definição:** As Disciplinas Eletivas constituem uma das inovações metodológicas que integram a Parte Diversificada do Programa Ensino Integral, as quais envolvem as diferentes áreas de conhecimento e pressupõem a diversificação de situações didáticas, pois visam aprofundar, enriquecer e ampliar estudos relativos aos conteúdos das áreas de conhecimento contempladas.

**Objetivos:** Possibilitar aos alunos a oportunidade de enriquecer seu próprio currículo; ampliar, diversificar, aprofundar conceitos, procedimentos ou temáticas de uma disciplina ou área de conhecimento; desenvolver estudos de acordo com os focos de interesses relacionados aos seus Projetos de Vida e/ou da comunidade a que pertencem; favorecer a aquisição de competências específicas para a continuidade dos estudos e para a inserção e permanência no mundo do trabalho.

**Responsáveis:**

- O Professor Coordenador Geral;
- Os Professores das Disciplinas Eletivas.

**Diretrizes para implantação das Disciplinas Eletivas na Escola:**

- Os passos deste procedimento deverão ser concluídos em um período de seis meses;
- As Disciplinas Eletivas devem se apresentar de forma interdisciplinar e promover o aprofundamento dos conhecimentos oferecidos pelas disciplinas da Base Nacional Comum;
- Dois a três professores de disciplinas diferentes, preferencialmente de áreas distintas, devem se responsabilizar e participar de uma mesma Disciplina Eletiva;
- Na primeira vez em que forem oferecidas pela escola, as Disciplinas Eletivas devem levar em consideração o diagnóstico das produções realizadas pelos alunos no Acolhimento – Varal e Escada dos Sonhos, de forma a contribuir com a elaboração do Projeto de Vida;
- A partir de sua segunda edição, devem ser considerados indicadores para a continuidade ou criação das novas Disciplinas Eletivas, tais como os que se referem à participação e interesse dos alunos, contribuição para as

disciplinas da Base Nacional Comum, Projeto de Vida, metas de aprendizagem da escola, entre outros;

- A Disciplina Eletiva se constitui como ação que favorece o desenvolvimento dos Valores, Princípios e Premissas do Programa Ensino Integral para alunos e professores;

#### **Diretrizes do Procedimento Passo a Passo:**

- Todas as atividades e/ou subatividades deverão ser registradas e evidenciadas;
- A maturidade da escola será definida a partir do cumprimento e conclusão das atividades e subatividades previstas na sua totalidade, devidamente evidenciadas e constatadas.

## **DISCIPLINAS ELETIVAS**

**0– Atividade: Ainda não há ações estruturadas relacionadas às Disciplinas Eletivas.**

**1 – Atividade: Participar da formação de Disciplinas Eletivas.**

1.1 – Toda Equipe Escolar participa das formações<sup>1</sup> sobre Disciplinas Eletivas;

1.2 – O Professor Coordenador Geral destaca, com os professores, o objetivo, a estrutura e o passo a passo da construção das Disciplinas Eletivas na escola;

1.3 – O Professor Coordenador Geral alinha com os Professores a relação das Disciplinas Eletivas com o Plano de Ação da Escola (Ferramenta de Gestão) (metas, indicadores de processo, indicadores de resultados, estratégias e ações);

1.4 – Os professores, apoiados pelo Professor Coordenador Geral, divulgam aos alunos os objetivos, a estrutura e o passo a passo da construção das Disciplinas Eletivas na escola.

---

<sup>1</sup> Entende-se por formação a participação das equipes nas atividades formativas nos múltiplos espaços disponíveis: formação nos espaços regionais de formação, na Diretoria de Ensino, videoaulas, cursos na modalidade EaD, videoconferências. Na escola em horas de trabalho pedagógico coletivas (HTPC), horas de trabalho pedagógico de área (HTPA), hora de trabalho do Projeto de Vida (HTPV), demais espaços formativos e ações de aprimoramento de cada profissional (PIAF – Plano Individual de Aprimoramento e Formação).

## **2 – Atividade: Definir prioridades que podem ser atendidas pelas Disciplinas Eletivas.**

2.1 – O Vice-Diretor alinha com o Professor Coordenador Geral o Relatório Consolidado do Varal e da Escada dos Sonhos dos alunos;

2.2 – Para as primeiras Eletivas da Escola, o Professor Coordenador Geral cruza as informações do Relatório Consolidado do Varal e da Escada dos Sonhos com as metas e estratégias do Plano de Ação da Escola (Ferramenta de Gestão) e avaliações diagnósticas realizadas, identificando prioridades que podem ser atendidas pelas Disciplinas Eletivas;

2.2.1 – A partir do segundo semestre de implantação do Programa Ensino Integral, o Professor Coordenador Geral cruza as informações do Relatório Consolidado do Varal e Escada dos Sonhos e/ou dos Projetos de Vida em elaboração, do Mapa de Defasagem da Escola (Nivelamento) e indicadores relacionados à participação e interesse dos alunos com as metas e estratégias do Plano de Ação da Escola (Ferramenta de Gestão), identificando prioridades que podem ser atendidas pelas Disciplinas Eletivas;

2.3 – O Professor Coordenador Geral alinha e valida<sup>2</sup> com o Diretor e com os professores as prioridades que podem ser atendidas pelas Disciplinas Eletivas, à luz do Plano de Ação da Escola (Ferramenta de Gestão);

## **3 – Atividade: Organizar o cronograma e as ementas para posterior divulgação das Disciplinas Eletivas.**

3.1 – O Professor Coordenador Geral, com o apoio da Equipe Gestora e professores, elabora o cronograma de atividades relacionadas às Disciplinas Eletivas;

3.2 – O Diretor inclui na Agenda da Escola o cronograma de atividades relacionadas às Disciplinas Eletivas;

3.3 – O Professor Coordenador Geral divulga o cronograma de atividades relacionadas às Disciplinas Eletivas para a comunidade escolar;

---

<sup>2</sup> Entende-se por “Validação” o consenso estabelecido entre a equipe sobre um assunto em pauta posterior ao alinhamento.

3.4 – O Professor Coordenador Geral alinha com os professores as indicações das Disciplinas Eletivas que melhor atendem aos programas das disciplinas (Base Nacional Comum), às metas da escola e aos interesses dos alunos, levantados no Varal/Escada dos Sonhos, em seus respectivos Projetos de Vida e/ou nos indicadores relacionados às Disciplinas Eletivas do semestre anterior;

3.5 – O Professor Coordenador Geral alinha e valida com o Diretor as indicações dos professores das Disciplinas Eletivas que serão oferecidas aos Alunos;

3.6 – Os professores, orientados pelo Professor Coordenador Geral, elaboram as ementas das Disciplinas Eletivas;

3.7 – Os professores validam com o Professor Coordenador Geral as ementas das Disciplinas Eletivas;

3.8 – O Professor Coordenador Geral alinha as ementas das Disciplinas Eletivas com o Vice-Diretor e o Diretor;

3.9– O Diretor valida as ementas das Disciplinas Eletivas.

#### **4 – Atividade: Preparar material de apresentação das ementas das Disciplinas Eletivas e divulgar para os Alunos.**

4.1 – Os professores preparam material de apresentação da ementa de cada Disciplina Eletiva, alinham e validam com o Professor Coordenador Geral;

4.2 – O Professor Coordenador Geral alinha e valida com Diretor o material de apresentação de cada ementa de Disciplina Eletiva;

4.3 – O Professor Coordenador Geral faz a programação de divulgação do material de apresentação de cada ementa de Disciplina Eletiva, alinha e valida com o Diretor;

4.4 – O Diretor introduz a programação da divulgação do material de apresentação da ementa de cada Disciplina Eletiva na Agenda da Escola;

4.5 – Os professores<sup>3</sup>, coordenados pelo Professor Coordenador Geral, divulgam para os alunos o material de cada ementa de Disciplina Eletiva.

---

<sup>3</sup> É recomendável que o Professor Coordenador Geral incentive os Professores (Tutores) a alinhar com os alunos na busca das Eletivas que possam potencializar os rendimentos escolares.

**5 – Atividade: Definir e validar os critérios de inscrição e seleção de Alunos nas Disciplinas Eletivas.**

5.1 – Os professores, coordenados pelo Professor Coordenador Geral, indicam possíveis critérios de inscrição e seleção de alunos nas Disciplinas Eletivas (exemplos: número de participantes por Disciplina Eletiva, prioridade de atendimento às vagas disponíveis, dentre outras);

5.2 – O Professor Coordenador Geral, com apoio dos Professores, valida critérios de inscrição e seleção de alunos nas Disciplinas Eletivas;

5.3 – O Professor Coordenador Geral alinha e valida, com o Diretor, os critérios de inscrição e seleção de alunos nas Disciplinas Eletivas;

5.4 – Os professores, sob a coordenação do Diretor, apresentam e discutem com cada Líder de Turma os critérios de inscrição e seleção de alunos nas Disciplinas Eletivas;

5.5 – Os Líderes de Turma, com apoio do Diretor e dos professores, reúnem-se com alunos de suas turmas, apresentam e discutem os critérios de inscrição de alunos nas Disciplinas Eletivas. Cada Líder de Turma elabora um relatório sintético com observações de sua turma;

5.6 – Os Líderes de Turma, com apoio do Diretor, reúnem-se e discutem os relatórios sintéticos das observações de cada turma e elaboram um relatório consolidado e sintético das observações dos alunos da escola;

5.7 – O Diretor, de posse do relatório consolidado das observações dos alunos, discute e valida com o Professor Coordenador Geral os critérios de inscrição e seleção de alunos nas Disciplinas Eletivas;

5.8 – O Professor Coordenador Geral alinha e valida com os Professores os critérios de inscrição e seleção de alunos nas Disciplinas Eletivas;

5.9 – O Diretor informa aos Líderes de Turma sobre a validação dos critérios de inscrição e seleção de alunos nas Disciplinas Eletivas;

5.10 – Os Líderes de Turma, com apoio do Diretor e professores, informam aos alunos de suas turmas sobre a validação dos critérios de inscrição e seleção nas Disciplinas Eletivas.

## **6 – Atividade: Realizar inscrições de Alunos nas Disciplinas Eletivas.**

6.1 – Conforme já planejada e introduzida na Agenda da Escola, é realizada a inscrição dos alunos na Disciplina Eletiva com o tema de seu interesse, respeitados os critérios de inscrição e seleção;

6.2 – O Professor Coordenador Geral, com o apoio dos Professores, distribui os alunos em cada Disciplina Eletiva seguindo os critérios estabelecidos na atividade anterior.

## **7 – Atividade: Desenvolver as Ementas das Disciplinas Eletivas.**

7.1 – A partir das ementas publicadas aos alunos, os professores desenvolvem o planejamento semestral das Disciplinas Eletivas (devem ser preenchidos os seguintes itens: título, justificativa, áreas de conhecimento/disciplinas, professores, objetivos, habilidades, conteúdo, metodologia, recursos didáticos, avaliação, culminância, referências bibliográficas e cronograma semestral), utilizando os conhecimentos oferecidos pelas disciplinas da Base Nacional Comum e outros materiais de apoio;

7.2 – Os Professores de cada Disciplina Eletiva alinham e validam com Professor Coordenador Geral o planejamento semestral das Disciplinas Eletivas de acordo com a sua ementa e apresentam para os demais Professores;

7.3 – O Professor Coordenador Geral alinha e valida com o Diretor o planejamento semestral das Disciplinas Eletivas da escola.

## **8 – Atividade: Iniciar e monitorar aulas de cada Disciplina Eletiva.**

8.1 – Os professores de cada Disciplina Eletiva monitoram suas aulas quanto a:

- Desenvolvimento dos conteúdos pedagógicos;
- Ações e metas atingidas;
- Desvios identificados e novas ações definidas, documentadas e iniciadas;
- Boas práticas compartilhadas com demais professores;
- Utilização dos indicadores por classe, por aluno e para a escola: percentual do conteúdo realizado versus planejado e proporção de habilidades desenvolvidas versus planejadas.

As ações de monitoramento devem sempre ser realizadas em conformidade com os alinhamentos verticais e horizontais;

8.2 – O Professor Coordenador Geral monitora as ações de cada professor das Disciplinas Eletivas e suas interações com os demais professores, assim como monitora as suas próprias ações em todas as Disciplinas Eletivas quanto a:

- Suas realizações e as metas atingidas;
- Desvios identificados e novas ações definidas, documentadas e iniciadas;
- Boas práticas compartilhadas na escola;
- Utilização dos indicadores por classe, por aluno e para a escola: percentual do conteúdo realizado versus planejado e proporção de habilidades desenvolvidas versus planejadas.

8.3 – O Professor Coordenador Geral alinha com o Diretor as ações definidas na subatividade;

8.4 – A partir dos resultados do monitoramento das Disciplinas Eletivas, o Diretor revê o Plano de Ação da Escola, propõe ajustes e/ou modificações em suas ações e estratégias e discute-as com a equipe escolar.

**9 – Atividade: Analisar os resultados das Disciplinas Eletivas e sua influência nas disciplinas da Base Nacional Comum e nos Projetos de Vida dos alunos.**

9.1 – Os professores realizam análises dos resultados dos indicadores de todas as Disciplinas Eletivas – por classe e por aluno - e dos resultados da interação entre as disciplinas da Base Nacional Comum/Projeto de Vida com cada Disciplina Eletiva;

9.2 – O Professor Coordenador Geral valida as análises de indicadores realizadas pelos professores e constrói, no âmbito da escola, indicadores referentes à interação entre as disciplinas da Base Nacional Comum, os Projetos de Vida e as Disciplinas Eletivas;

9.3 – O Professor Coordenador Geral alinha com o Diretor a análise descrita na subatividade;

9.4 – Os professores, com o apoio do Professor Coordenador Geral, identificam e registram resultados positivos em aprendizagem nas disciplinas da Base Nacional Comum/Projeto de Vida que foram consequência da influência positiva das Disciplinas Eletivas;

9.5 – Os professores, com o apoio do Professor Coordenador Geral, realizam e registram relatórios conclusivos sobre a influência das Disciplinas Eletivas nas disciplinas da Base Nacional Comum e no Projeto de Vida dos estudantes;

9.6 – Os professores, com o apoio do Professor Coordenador Geral, identificam as principais causas do impacto das Disciplinas Eletivas nas disciplinas da Base Nacional Comum e nos Projetos de Vida, por classe e para a escola, e as registram.

#### **10 – Atividade: Realizar o “A” do PDCA.**

10.1 – Os professores de cada Disciplina Eletiva, com a corresponsabilidade do Professor Coordenador Geral, são responsáveis pela realização do “A” do PDCA nas atividades constantes no planejamento de sua disciplina: as principais metas não atingidas ou ações não realizadas são discutidas e, identificadas as causas, definem-se e executam-se ações corretivas;

10.2 – Os alunos, com a corresponsabilidade dos professores e do Professor Coordenador Geral, avaliam a Disciplina Eletiva cursada ao final de cada semestre, com o intuito de contribuir com seu aperfeiçoamento e com a definição de sua possível continuidade;

10.3 – O Professor Coordenador Geral utiliza o resultado da avaliação dos alunos para alimentar o monitoramento das atividades e/ou indicadores do impacto das Disciplinas Eletivas nas disciplinas da Base Nacional Comum e nos Projetos de Vida;

10.4 – O Professor Coordenador Geral compartilha e alinha com o Diretor, em reunião específica e com os professores, em reunião de HTPC, os resultados positivos, as boas práticas e os principais pontos de atenção relativos às Disciplinas Eletivas;

10.5 – As principais atividades, resultados positivos e os pontos de atenção do semestre são considerados para o Planejamento e demais etapas do ciclo PDCA referente ao semestre subsequente.