DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(a):

Sueli Aparecida de Paula

SÉRIE:

2ª SÉRIE
B**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:**

Mostrar a função social da Língua Portuguesa, fazendo com que o aluno se identifique com a língua materna, percebendo que o domínio dessa lhe garantirá mecanismos para expressar suas ideias em diferentes situações, e que lhe possibilitará ainda o desenvolvimento de sua criticidade e da sua autonomia dentro e fora da escola, participando ativamente e, que seja capaz de identificar e interagir com diversos tipos de textos que circulam socialmente, pois não basta ler, é preciso aprimorar a linguagem para participar com sucesso da vida do bairro, da sociedade e do país. Desenvolver o uso da língua escrita em situações discursivas realizada por meio de práticas sociais, considerando-se os interlocutores, os seus objetivos, o assunto tratado, os gêneros e suportes textuais e o contexto de produção e leitura. Incluir a diversidade étnico-social em um caráter interacional dentro da pluralidade cultural, visando erradicar o preconceito linguístico como imperativo a uma formação igualitária. Refletir sobre os textos produzidos, lidos ou ouvidos, atualizando o gênero e tipo de texto, assim como os elementos gramaticais empregados na sua organização.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)**O QUE VAMOS APRENDER**

(Tema(s) da aula)

- Terceira fase do Romantismo;
- Leitura e interpretação de textos literários da 3ª fase do Romantismo.

QUAIS HABILIDADES

- 1- Identificar, em um texto, procedimentos explícitos de intertextualidade , referência a outros textos;
- 2-Estabelecer relações entre as condições histórico-sociais de produção de um texto literário e fatores linguísticos de sua produção;
- 3-Identificar uma interpretação adequada para um texto literário;
- 4-Reconhecer os efeitos de ironia-humor de um texto.

COMO VAMOS APRENDER

- Uso do data show – vídeos explicativos sobre a terceira fase do Romantismo;
- Consideração dos conhecimentos prévios dos alunos , fazendo uso das estratégias de leitura;
- Atividades de apreciação de textos (coletiva ou em pequeno grupo), com a mediação do professor, para análise de escolhas feitas por escritores de diferentes épocas.

RECUPERAÇÃO

Retomada da 1ª e 2ª fase do Romantismo durante as explicações e resolução das atividades da 3ª fase .

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Análise de cartaz e anúncio publicitário; - Regras de acentuação.
QUAIS HABILIDADES	5- Interpretar textos com o auxílio de recursos gráficos-visuais; 6- Identificar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas da linguagem; 7- Estabelecer relações entre textos verbais e não verbais; 8- Inferir informações implícitas e explícitas em um texto.
COMO VAMOS APRENDER	- Uso da datashow, analisando cartazes e anúncios publicitários; - Realização das atividades do livro didático; - Jogo da memória usando as regras de acentuação.
RECUPERAÇÃO	O jogo da memória será usado como exercícios de recuperação, usando a forma lúdica de aprendizagem.
PROGRAMA DE AÇÃO	Utilizar recursos diversos de aprendizagem (jogo da memória).
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Romantismo na prosa (explicação); - Análise do fragmento do livro "Memórias de um sargento de milícias" - Manuel Antônio de Almeida;
QUAIS HABILIDADES	9. Reconhecer a presença de valores culturais, sociais, e/ou humanos em contextos históricos; 10. Reconhecer os elementos constitutivos na construção de um texto (poema, romance, fábula...); 11. Inferir tema ou assunto principal com base na localização de informação no texto; 12. Reconhecer o efeito de humor ou ironia produzido no texto literário pelo uso intencional de palavras ou expressões.
COMO VAMOS APRENDER	- Uso do livro didático para análise dos textos; - Vídeos explicativos sobre o romance urbano.
RECUPERAÇÃO	Durante as explicações serão retomados conceitos já trabalhados, assim como durante as atividades escritas.
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Revisão das três fases do Romantismo; - Avaliação sobre as três fases do Romantismo; - Ambiguidade (explicação e exercícios).

QUAIS HABILIDADES	13- Habilidades trabalhadas anteriormente no que se refere à Literatura (Revisão e avaliação); 14- Identificar vocábulos ou expressões que substituem, por sinonímia, outros vocábulos ou expressões presentes em um texto; 15- Inferir informações implícitas em um texto.				
COMO VAMOS APRENDER	- Revisão oral dos conteúdos para a avaliação escrita; - Avaliação escrita; - Exercícios retirados de livros e internet sobre ambiguidade.				
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre); - Leitura e interpretação do gênero conto fantástico; - Produção textual - gênero conto fantástico.				
QUAIS HABILIDADES	16-Reconhecer os tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre); 17- Identificar a finalidade de um texto, seu gênero e seu assunto principal; 18- Habilidade de escrita: elementos da narrativa (conto).				
COMO VAMOS APRENDER	- Realizar uma conversa informal com o colega, assim perceberão o uso do discurso direto e em seguida contarão o que escutarão para outros colegas, fazendo uso do discurso indireto. - Leitura no livro didático do conto fantástico, fazendo uso das estratégias de leitura - leitura compartilhada; - Será apresentado um tema , sendo que os alunos irão produzir um conto fantástico, com acompanhamento da professora.				
HABILIDADES PREVISTAS:	18	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Reportagem escrita e televisiva; - Produção textual (gênero reportagem); - Produção de reportagem televisiva.				
QUAIS HABILIDADES	1-Estabelecer relações entre imagens e o corpo do texto, comparando informações pressupostas ou subentendidas; 2- Identificar os possíveis elementos constitutivos da organização interna do gênero reportagem; 3-Inferir o tema ou assunto principal com base na localização de informações explícitas no texto.				
COMO VAMOS APRENDER	- Uso do data show (exibição de uma reportagem); - Leitura e interpretação da reportagem e análise das imagens expostas na reportagem televisiva; - Produção textual (gênero reportagem); - Produção de reportagem televisiva (trabalho extra classe e analisado em sala).				

PERÍODO 10/06 A 14/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de texto dissertativo argumentativo;- Análise de redação nota 1000 no Enem;- Produção textual (gênero dissertativo-argumentativo).
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">4- Inferir a tese de um texto argumentativo, com base na argumentação construída pelo autor;5- Produzir textos coesos e coerentes ao gênero solicitado;6- Identificar vocábulos ou expressões que substituem por sinonímia, outros vocábulos ou expressões presentes em um texto.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none">- Análise em grupo das características do gênero dissertativo - argumentativo exigido no Enem e suas competências avaliadas;- Leitura do texto dissertativo-argumentativo por meio de estratégias de leitura, em grupo;- Produção textual (individual) com acompanhamento da professora.

PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none">- Atividades de revisão dos conteúdos trabalhados;- Avaliação de recuperação;- Exercícios ortográficos (dúvidas do dia a dia).
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">7- Habilidades trabalhadas durante o bimestre;8- Conhecer a forma correta de se escrever determinadas palavras ou expressões.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none">- Revisão oral, escrita, vídeos e/ou por meio de interpretação de textos;- Jogo da memória literário;- Exercícios trazidos pela professora retirados de livros ou internet.

PERÍODO 24/06 A 27/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none">- Análise de gráficos;- Culminância das eletivas;- Festa Junina.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">9. Identificar os possíveis elementos constitutivos da organização interna de um gráfico;10. Localizar itens de informação explícitas, relativos ao gráfico.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa e análise de gráficos retirados da internet;- Interpretação de gráficos trazidos pela professora.

HABILIDADES PREVISTAS:		10	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Pesquisas em livros e sites; - Indicação de sites para estudo; - Indicação de filmes.							
AVALIAÇÕES	A avaliação será contínua por meio de atividades realizadas em sala de aula, participação oral, escuta, pesquisas solicitadas, produções textuais e avaliações escritas periódicas.							
INTERDISCIPLINARIDADE	Pluralidade cultural, Arte , Sociologia e História.							
REFERÊNCIAS	<p>"Referência bibliográfica: Material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo: caderno do professor; língua portuguesa, ensino médio, 2ª série. Ser protagonista: Língua Portuguesa, 2º ano: ensino médio / obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida por Edições SM; editor responsável Rogério de Araújo Ramos. 2ª edição – São Paulo, 2013. Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria da Educação, São Paulo, 2010. Matriz de avaliação processual: Língua Portuguesa, linguagens, encarte do professor / Secretaria da Educação, coordenação, Ghislene Trigo Silveira, Regina Aparecida Resek Santiago; elaboração, equipe curricular de Língua Portuguesa. São Paulo: SE, 2016. Livros didáticos : Linguagem em movimento - Izeti Fragata Torralvo e Carlos Cortez Minchillo / Português Contemporâneo: William Roberto Cereja e Tereza Cochar Magalhães;- editora Saraiva - 2016 Sugestão de sites para complementar os estudos: www.educarparacrescer.com.br www.curriculomais.sp.gov.br www.guiadoestudante.com.br</p>							

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM: MATEMÁTICA

PROFESSOR(a): Cátia Ivanov de Carvalho SÉRIE: 2ª SÉRIE B

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

- Compreender o significados das matrizes e operações entre elas, relacionando com situações significativas como: matriz como armazenagem de dados em quadro de dupla entrada, translação de polígonos representados no plano cartesiano por meio de adição de matrizes, a ideia de que cada elemento de uma matriz pode revelar explicitamente a frequência de um evento, conceito de pixel associando a ideia de matriz à da imagem fotografada em uma máquina digital, entre outras.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Matrizes: Diferentes Significados - Operação de adição entre matrizes
QUAIS HABILIDADES	1- Utilizar elementos de matrizes para organizar e justificar a resolução de situações-problema baseadas em contextos do cotidiano
COMO VAMOS APRENDER	- Introdução do tema matrizes com o vídeo a cooperativa de leite; - Levantamento de hipóteses e registro sobre situações do cotidiano que podem ser descritas na forma de matriz; - Divisão em grupo para estudo e apresentação dos elementos e classificação de matriz; - Resolução de exercícios sobre posição dos elementos da matriz bem como a soma destes elementos; - Correção coletiva dos exercícios; - Jogo com matrizes: posição dos elementos, tipo, operações e representação de polígonos.
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	

HABILIDADES PREVISTAS: 1 CUMPRIDAS : 0 INDICADOR : 0%

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER Multiplicação entre duas matrizes

(Tema(s) da aula)									
QUAIS HABILIDADES	1- Relacionar representações geométricas a comandos expressos na linguagem matemática								
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à multiplicação de matrizes com o vídeo: Bombons a granel; - Aula expositiva sobre multiplicação de matrizes; - Resolução de exercícios propostos sobre multiplicação de matrizes; - Levantamento de hipóteses contextualizadas e suas respectivas resoluções; - Resolução em agrupamento produtivo de situações problemas contextualizadas; - Avaliação dos significados de matrizes, sua utilização no cotidiano, respectivas somas e multiplicações; 								
RECUPERAÇÃO	Retomada de habilidades como operações com números inteiros;								
PROGRAMA DE AÇÃO									
HABILIDADES PREVISTAS:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CUMPRIDAS</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">:</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">INDICADOR</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0%</td> </tr> </table>		1	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%
	1	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%		
PERÍODO 13/05 A 17/05									
O QUE VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de matrizes a partir de condição algébrica. - Identificação de elementos de matrizes por intermédio de sua posição em linhas e colunas. 								
(Tema(s) da aula)									
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1- Utilizar a notação matricial para representar figuras planas; 2 - Respeitar sequências de comandos estabelecidos por intermédio de matrizes. 								
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptações do Roteiro da situação de aprendizagem 06 (caderno do professor), com ênfase na escrita de matrizes a partir da linguagem algébrica; - Levantamento de hipóteses sobre as linguagens algébricas, geométricas e literal das matrizes e suas comparações; - Resolução individual de exercícios sobre matrizes e seus respectivos elementos; - Resolução de situações problemas contextualizadas; - Correção coletiva das situações problemas; 								
RECUPERAÇÃO									
PROGRAMA DE AÇÃO									
HABILIDADES PREVISTAS:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CUMPRIDAS</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">:</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">INDICADOR</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0%</td> </tr> </table>		2	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%
	2	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%		
PERÍODO 20/05 A 24/05									

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Resolução e discussão de sistemas lineares			
QUAIS HABILIDADES	- Utilizar a linguagem matemática para a obtenção de equações que auxiliem na resolução de situações-problema;			
COMO VAMOS APRENDER	- Adaptação da situação de aprendizagem 08, com ênfase no método de Cramer para a resolução de sistemas; - Resolução de situações problemas contextualizadas; - Resolução de questões de avaliações externas anteriores;			
RECUPERAÇÃO	Retomada de conceitos como expressões algébricas e equações do primeiro grau;			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : 0%
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Cálculo de determinantes – método de Sarrus;			
QUAIS HABILIDADES	- Utilizar a linguagem matemática para a obtenção de equações que auxiliem na resolução de situações-problema;			
COMO VAMOS APRENDER	- Continuidade da adaptação da situação de aprendizagem 08, com ênfase na regra de Sarrus para a resolução de sistemas; - Resolução individual de exercícios para checagem da aprendizagem;			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Resolução de sistemas lineares quadrados de ordem 2 e de ordem 3			
QUAIS HABILIDADES	- Analisar informações contidas em enunciados escritos em língua materna, destacando elementos importantes para a compreensão do texto e para a formulação de equações matemáticas;			

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptação do roteiro da situação de aprendizagem 07 (caderno do professor), com ênfase nas situações contextualizadas com a determinação de mais de uma incógnita; - Retomada da resolução de sistemas de equação pelo método de adição e substituição; - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem 				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	0%
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Escalonamento de sistemas				
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a linguagem matemática para expressar as condições descritas em situações-problema contextualizadas; - Resolver sistemas lineares, interpretando os resultados de acordo com o contexto fornecido pela situação-problema. 				
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade da adaptação do Roteiro da situação de aprendizagem 07, com ênfase no método de escalonamento para a resolução de sistemas; - Abordagem contextualizada para a resolução de sistemas através do método de escalonamento; - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem; - Avaliação de resolução de sistemas através do escalonamento; 				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	0%
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Resolução de situações-problema por intermédio de sistemas lineares.				
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer a maior eficiência de um método de resolução sobre outro, com base nas estratégias de raciocínio mobilizadas.				

COMO VAMOS APRENDER	- Resolução em agrupamento produtivo, de situações problemas contextualizadas, para checagem da aprendizagem; - Comparativo das diversas formas possíveis para a resolução de sistemas;				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	0%
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Resolução de situações-problema por intermédio de sistemas lineares.				
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer a maior eficiência de um método de resolução sobre outro, com base nas estratégias de raciocínio mobilizadas.				
COMO VAMOS APRENDER	- Resolução em agrupamento produtivo, de situações problemas contextualizadas, para checagem da aprendizagem; - Comparativo das diversas formas possíveis para a resolução de sistemas;				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Vídeo: Cooperativa de Leite; - Vídeo: Bombons a granel; - Jogo matrizes;				
AVALIAÇÕES	- Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento de atividades escritas, do caderno, pesquisas, como também o desenvolvimento da participação dialógica do aluno; - Desempenho nas avaliações ao final de cada SA; - Checagem da aprendizagem desenvolvida durante a recuperação.				
INTERDISCIPLINARIDADE	- Biologia: Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. - Resolver problemas que envolvam informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.				

REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Matemática CADERNO DO PROFESSOR: Matemática, Ensino Médio – 2º ano, volume 1 CADERNO DO ALUNO: Matemática, Ensino Médio – 2º ano, volume 1 Vídeo: Bombons a granel e Cooperativa de leite (site só matemática) GELSON, Iezzi; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática Ciência e Aplicações, 2 Ano do Ensino Médio DANTE, Matemática, Volume 2
--------------------	--

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			QUÍMICA
PROFESSOR(a):	Marina Aparecida Pinheiro		SÉRIE: 2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
<p>No domínio da comunicação e expressão, o ensino de Química desse bimestre deve propiciar ao aluno saber reconhecer e utilizar a linguagem química; analisando e interpretando textos científicos; sabendo buscar informações, argumentando e posicionando-se criticamente a poluição térmica que vivemos. Ainda pensando no domínio da compreensão e investigação, o aluno deve desenvolver habilidades como identificar variáveis relevantes, calculando-as e colocando significado delas no seu dia-a-dia.</p>			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER	Tonoscopia ou tonometria- Lei de Raoult		

(Tema(s) da aula)	
QUAIS HABILIDADES	1- Ler e interpretar informações e dados apresentados por meio de diferentes linguagens ou formas de representação, como gráficos e tabelas 2- Descrever fenômenos e eventos químicos em linguagem científica, relacionando a descrição com o aumento de temperatura de ebulição de uma solução
COMO VAMOS APRENDER	- PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS : 0 INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05	
O QUE VAMOS APRENDER	Ebulioscopia e crioscopia
(Tema(s) da aula)	
QUAIS HABILIDADES	1-Fazer previsões e estimativas de quantidades esperadas para o resultado de medida(abaixamento da temperatura de congelamento resultante da adição de um soluto a água)
COMO VAMOS APRENDER	- PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS : 0 INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER	Osmose e pressão osmótica
(Tema(s) da aula)	
QUAIS HABILIDADES	1- Articular o conhecimento químico com o de outras áreas em busca da resolução de situações-problema (osmose e membranas celulares) 2- Relacionar a tendência de migração do solvente da solução mais diluída para a mais concentrada com a pressão osmótica

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha - Atividade experimental: Osmose - Determinações experimentais 				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Soro caseiro: uma solução eficaz contra a desidratação				
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1-Reconhecer o papel da química como uma maneira de se evitar ou reverter quadro de desidratação, 2- Calcular corretamente o preparo adequado do soro caseiro, obtido pelo transporte de íons sódio, água e açúcar, reforçando a ideia de concentração. 				
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade experimental em grupo de 4 pessoas. - Atividade em folha sobre a análise do experimento 				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A energia e as transformações da matéria- Estado físicos e entalpia				
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1- Empregar códigos e símbolos para representar as transformações da matéria e as variações de energia envolvidas nos processos 2- Reconhecer que a energia envolvida em uma transformação química obedece à estequiometria da reação e depende do estado físico de reagentes e produtos. 				

COMO VAMOS APRENDER	- PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Termoquímica: processos endotérmicos e exotérmicos			
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar as informações relevantes fornecidas em imagens, esquemas, gráficos e tabelas. 2- Compreender os princípios envolvidos na determinação dos valores calóricos dos alimentos 3-Compreender as transformações químicas como processos que envolvem a ruptura e a formação de ligações			
COMO VAMOS APRENDER	- PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Entalpia e variação de entalpia			
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender as transformações químicas como processos que envolvem a ruptura e a formação de ligações 2-Identificar as informações fornecidas em esquemas, gráficos e tabelas. 3-Estimar a entalpia de reações			

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha 				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Entalpia-padrão e equações químicas				
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1-Estimar a entalpia de reações 2-identificar as informações fornecidas em esquemas, gráficos e tabelas; 3-Reconhecer a necessidade do uso racional dos recursos energéticos e a importância do desenvolvimento de combustíveis alternativos derivados da biomassa 				
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha 				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A lei de Hess				
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1-Estimar a entalpia de uma reação química 2-Conhecer e sedimentar o conceito de entalpia por quantidade de matéria. 				

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - PPT -Através de texto fazer uso da linguagem química - Questionário dissertativo ou/ em múltipla escolha no caderno ou em folha 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalho em grupo; -Exercícios avaliativos individuais ou em dupla 			
AVALIAÇÕES	-Avaliação Bimestral - Avaliação de Recuperação			
INTERDISCIPLINARIDADE	História, Geografia, Português, Matemática, Sociologia, Biologia, entre outras.			
REFERÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Currículo do Estado de São Paulo 1ª edição/2011 - Livro: SER PROTAGONISTA volume 2ª Edição 2013 - Livro: QUÍMICA vol 2, Martha Reis 1ª edição de 2013 			

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM: Física		FÍSIC A	
PROFESSOR(a):	Mary Adelia Rodrigues	SÉRIE:	2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
<p>O principal objetivo é levar aos estudantes a entender o calor como conceito científico , ligado a energia , reconhecer o clima como decorrente das trocas de calor no ambiente, a evolução da ciência e articulá-la com importantes fatos da história da teoria do calor , equivalência entre energia mecânica e calor ,levando os alunos a compreender que essa determinação foi uma das maiores revoluções conceituais da física</p>			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<p>1. Ler, interpretar e executar corretamente um roteiro de atividade experimental. 2. Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre (clima, fenômenos atmosféricos e efeito estufa). 3. Descrever relatos de fenômenos ou acontecimentos que envolvam conhecimentos físicos. 4. Construir gráficos e tabelas. 5. Elaborar comunicação escrita e relatar oralmente resultados de experimentos qualitativos sobre ciclos de calor no sistema terrestre e fenômenos atmosféricos. 6. Identificar no cotidiano as situações que envolvem conhecimentos físicos estudados nas atividades realizadas.</p>		
QUAIS HABILIDADES	<p>1. Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre. 2. Elaborar relatórios analíticos, fazendo uso, sempre que necessário, da linguagem científica apropriada 3 - Descrever relatos de fenômenos ou acontecimentos que envolvam conhecimentos físicos. 4. Construir gráficos e tabelas. 5. Elaborar comunicação escrita e relatar oralmente resultados de experimentos qualitativos sobre ciclos de calor no sistema terrestre e fenômenos atmosféricos. 6. Identificar no cotidiano as situações que envolvem conhecimentos físicos estudados nas atividades realizadas.</p>		
COMO VAMOS APRENDER	Trabalho , falando sobre as catástrofes causada pelo homem ; e catástrofes causadas pelo meio ambiente .		
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS :
		0	0
PERÍODO 06/05 A 10/05			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Multinacionais x ONGs: um confronto... de ideias!		

QUAIS HABILIDADES	1. Avaliar cientificamente hipóteses sobre aquecimento global e suas consequências ambientais e sociais. 2. Perceber o papel desempenhado pelo conhecimento físico no desenvolvimento da tecnologia e a complexa relação entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. 3. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações apresentados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.			
COMO VAMOS APRENDER	Com debates em sala de aula , apresentação de vídeos			
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS :	0
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	– O equivalente mecânico do calor			
QUAIS HABILIDADES	1. Reconhecer o processo histórico da unificação entre os conceitos de calor e trabalho mecânico. 2. Compreender e aplicar o princípio da conservação da energia. 3. Fazer uso da linguagem física apropriada			
COMO VAMOS APRENDER	Com debates em sala de aula , apresentação de vídeos .			
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS :	0
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A máquina de Heron			

QUAIS HABILIDADES	1 - Ler, interpretar e executar corretamente um roteiro de atividade experimental. 2. Elaborar hipóteses e interpretar resultados teóricos em processo que envolve a unificação de calor e trabalho mecânico. 3. Elaborar hipóteses para interpretar observações e medidas e conceituar e quantificar as grandezas envolvidas.			
COMO VAMOS APRENDER	Vídeo explicativo sobre a máquina de heron			
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS	0
		PERÍODO 27/05 A 31/05		
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Revolução Industrial e máquinas térmicas			
QUAIS HABILIDADES	1. Associar o papel do conhecimento sobre o calor (termodinâmica) com características da sociedade ocidental como a conhecemos. 2. Redigir textos utilizando linguagem e conceitos científicos. 3. Identificar os contextos socioeconômico, científico e histórico nos quais se deu a primeira Revolução Industrial. 4. Avaliar o funcionamento das máquinas térmicas e sua importância social			
COMO VAMOS APRENDER	Com vídeos explicativos e roda de conversa			
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS	0
		PERÍODO 03/06 A 07/06		
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	entrevista com um mecânico			

QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar informações de especialistas para reconhecer o princípio de funcionamento de máquinas térmicas reais. 2. Utilizar linguagem escrita para relatar informações obtidas em entrevista que evidenciem relações entre procedimentos práticos e características dos motores a combustão. 3. Comparar e discriminar diferentes tipos de motor. 4. Elaborar, realizar e apresentar questões a técnicos e/ou especialistas sobre o tema em questão. 5. Compreender e aplicar em situações-problema o primeiro princípio da termodinâmica 						
COMO VAMOS APRENDER	Roda de conversa , e relatos dos alunos sobre a entrevista						
HABILIDADES PREVISTAS: <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td style="width: 10px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">CUMPRIDAS</td> <td style="width: 10px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">:</td> <td></td> </tr> </table>		1	CUMPRIDAS	0		:	
1	CUMPRIDAS	0					
	:						
PERÍODO 10/06 A 14/06							
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Entrevista com um técnico em refrigeração						
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer o refrigerador como uma máquina térmica. 2. Identificar os principais elementos, as etapas e o ciclo de funcionamento de um refrigerador. 3. Elaborar e apresentar questões a técnicos e/ou especialistas sobre o tema em questão. 4 Compreender e aplicar em situações-problema o segundo princípio da termodinâmica. 						
COMO VAMOS APRENDER	Com vídeos explicativos e roda de conversa						
HABILIDADES PREVISTAS: <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td style="width: 10px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">CUMPRIDAS</td> <td style="width: 10px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">:</td> <td></td> </tr> </table>		0	CUMPRIDAS	0		:	
0	CUMPRIDAS	0					
	:						
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)							

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Pesquisando a potência e o rendimento		
QUAIS HABILIDADES	1. Buscar informações em diferentes fontes para reconhecer a participação do calor e os processos envolvidos no funcionamento de máquinas térmicas. 2. Reconhecer e compreender o princípio da conservação da energia		
COMO VAMOS APRENDER	Através de textos impressos , e discussão em sala de aula		
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS :
PERÍODO 24/06 A 27/06			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Pesquisando a potência e o rendimento		
QUAIS HABILIDADES	1 - Utilizar linguagem escrita para relatar informações obtidas em pesquisas que envolvam a determinação da potência e o rendimento de uma máquina. 2. Compreender e representar o Ciclo de Carnot, entendendo-o como um ciclo ideal.		
COMO VAMOS APRENDER	Através de relatos dos alunos sobre o tema .		
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS :
ATIVIDADES COMPLEMENTA- RES	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos diversos. • Atividades de Pesquisa na internet. • Textos e artigos da área de física. 		

AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento das atividades escritas, do caderno do aluno, das pesquisas, dos exercícios complementares sugeridos no livro didático, ou trazidos pelo professor, além da participação dialogada nas aulas. • Avaliação escrita e prática relacionadas a parte diversificada nas aulas de prática de ciências.
INTERDISCIPLI- NARIDADE	<p>Mostrando aplicações da física com as demais matérias com atividades de pesquisas sobre o conteúdo e também atividades desenvolvidas nas aulas, ler e interpretar textos envolvendo termos e ideias científicas, identificar a finalidade de um texto, mobilizando conhecimentos prévios.</p> <p>Sobre o formato do gênero, tema ou assunto principal, Identificar padrões ortográficos na escrita das palavras, com base na correlação de um dado exemplo com a Língua Portuguesa.</p> <p>Uso de fórmula, estimativa de grandezas usualmente usada nas escalas termométrica com a Matemática.</p>
REFERÊNCIAS	<p>PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO – Física CADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino Médio, 2º ano, volume 01 LEITURAS DE FÍSICA GREF- Instituto de Física da USP. FÍSICA: Ciência e tecnologia/Carlos Magno, Editora Moderna 2016.</p>

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

FILOSOFIA

PROFESSOR(a):

Amarildo Ap. Pereira Ferreira

SÉRIE:

2ª SÉRIE
B

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Apreender sobre a Teoria do indivíduo, como torna-se Indivíduo, Conduas Massificadas e Alienação Moral.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

**O QUE VAMOS
APRENDER**

(Tema(s) da aula)

Introdução à Teoria do Indivíduo - John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill.

QUAIS HABILIDADES

- 1- Refletir criticamente a ação ética, moralmente aceita na sociedade.
- 2- Reconhecer o estatuto ético do indivíduo.
- 3- Reconhecer argumentos da tradição filosófica sobre a constituição do indivíduo.

**COMO VAMOS
APRENDER**

Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão.
Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.

RECUPERAÇÃO

PROGRAMA DE AÇÃO

HABILIDADES PREVISTAS:

0

CUMPRIDAS

:

0

INDICADOR

:

#DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

**O QUE VAMOS
APRENDER**

(Tema(s) da aula)

Introdução à Teoria do Indivíduo - John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill.- (Continuação)

QUAIS HABILIDADES	1- Refletir criticamente a ação ética, moralmente aceita na sociedade. 2- Reconhecer o estatuto ético do indivíduo. 3- Reconhecer argumentos da tradição filosófica sobre a constituição do indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tornar-se Indivíduo. - Paul Ricoeur e Michel Foucault.			
QUAIS HABILIDADES	1- Compreender e analisar a construção social das subjetividades e refletir sobre o posicionamento ético com base no contato c/ o outro. 2- Identificar, a partir da tradição filosófica, a ética como uma reflexão voltada para o mundo que pressupõe o reconhecimento do outro como indivíduo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tornar-se Indivíduo. - Paul Ricoeur e Michel Foucault. (Continuação)			

QUAIS HABILIDADES	1- Compreender e analisar a construção social das subjetividades e refletir sobre o posicionamento ético com base no contato c/ o outro. 2- Identificar, a partir da tradição filosófica, a ética como uma reflexão voltada para o mundo que pressupõe o reconhecimento do outro como indivíduo.				
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR
					#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Condutas Massificadas. Adorno, Horkheimer, indivíduo, egoísmo, psicanálise, cultura de massa. Conteúdos e temas: Stirner, Freud,				
QUAIS HABILIDADES	1- Refletir sobre as condições de vivência no contexto da ação ética. 2- Compreender e proceder a uma crítica das relações sociais e das ações baseadas em impulsos e desejos. 3- Identificar em textos de tradição filosófica, formas de manipulação da indústria cultural no mundo contemporâneo.				
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR
					#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Condutas Massificadas. (continuação) Stirner, Freud, Adorno, Horkheimer, indivíduo, egoísmo, psicanálise, cultura de massa. Conteúdos e temas:				

QUAIS HABILIDADES	1- Refletir sobre as condições de vivência no contexto da ação ética. 2- Compreender e proceder a uma crítica das relações sociais e das ações baseadas em impulsos e desejos. 3- Identificar em textos de tradição filosófica, formas de manipulação da indústria cultural no mundo contemporâneo.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Alienação Moral Sartre, alteridade, alienação moral, linguagem. Conteúdo e temas: Lévinas,			
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer os processos da alienação moral e a sua superação, a partir do reconhecimento do outro. 2- Identificar em registros e relatos situações de alienação moral.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Alienação Moral (Continuação) Lévinas, Sartre, alteridade, alienação moral, linguagem. Conteúdo e temas:			

QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer os processos da alienação moral e a sua superação, a partir do reconhecimento do outro. 2- Identificar em registros e relatos situações de alienação moral.			
COMO VAMOS APRENDER	Aulas expositivas e atividades de leitura e reflexão. Será providenciado textos para leitura conforme Currículo do Estado de São Paulo alinhados a BNCC de forma interdisciplinar, Dicionários de Filosofia e livros didáticos ou sites que fornecem biografia e bibliografia de filósofos. SUGESTÃO DE FILME: À procura da felicidade (The pursuit of happiness). Direção: Gabriele Muccino. EUA, 2006. 127 min. Livre. O Filme fala de atitudes que devem ser tomadas em relação aos sonhos e a quem amamos			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reservado para revisão de conteúdos, avaliações pontuais, apresentação de trabalhos e fechamento de notas e recuperação paralela para fechamento de semestre.			
QUAIS HABILIDADES	Todas contempladas nos dois bimestres e não contempladas por alguns alunos se for o caso.			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva, seminários e pequenas apresentações expositivas e formais.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				
AVALIAÇÕES				
INTERDISCIPLINARIDADE				

REFERÊNCIAS

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

BIOLOGIA

PROFESSOR(a):

Wagner Mikio Takamune Mihara

SÉRIE:

**2ª SÉRIE
B**

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Compreender como as características são transmitidas entre os seres vivos.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

**O QUE VAMOS
APRENDER**

Núcleo celular- divisão celular e câncer.

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

1-Associar a divisão celular com reprodução, crescimento e regeneração.
2-Reconhecer câncer e tumores como processo descontrolado de divisão celular, e hábitos que aumentam sua ocorrência.
3- Compreender a função do núcleo da célula

**COMO VAMOS
APRENDER**

através de aula expositiva seguida de discussão aberta.

HABILIDADES PREVISTAS:

0

CUMPRIDAS

:

0

INDICADOR

:

#DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução a genética- ideias pré- mendelianas.				
QUAIS HABILIDADES	4-Identificar e diferenciar características genéticas, hereditárias, congênitas e adquiridas; 5-Identificar os aspectos históricos das concepções sobre hereditariedade à luz da época em que foram propostas; 6- Elaborar textos. 7-Analise de textos:				
COMO VAMOS APRENDER	Através da análise de texto de apoio disponível no data show e perguntas respondidas no caderno.				
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	As idéias de mendel.				
QUAIS HABILIDADES	8-Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; 9-Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; 10-Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. 11-Construir e analisar heredogramas; 12-Calcular probabilidades em problemas de genética; 13-Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.				
COMO VAMOS APRENDER	Através de seminário feito pelos alunos. em grupos temas(quem é mendel, qual trabalho dele, suas conclusões, definições de conceitos, probabilidade)				
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	As idéias de mendel.				

QUAIS HABILIDADES	14-Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; 15-Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; 16-Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. 17-Construir e analisar heredogramas; 18-Calcular probabilidades em problemas de genética; 19-Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.				
COMO VAMOS APRENDER	Através de seminário feito pelos alunos. em grupos temas(quem é mendel, qual trabalho dele, suas conclusões, definições de conceitos, probabilidade)				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Definição dos conceitos de mendel				
QUAIS HABILIDADES	20-Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; 21-Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; 22-Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. 23-Construir e analisar heredogramas; 24-Calcular probabilidades em problemas de genética; 25-Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.				
COMO VAMOS APRENDER	Através de apresentações de slides e resumo impresso.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Revisão para avaliação bimestral				
QUAIS HABILIDADES	Rever as habilidades trabalhadas nas semanas anteriores				
COMO VAMOS APRENDER	Através de estudo dirigido.				

HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação bimestral					
QUAIS HABILIDADES	Avaliar as habilidades trabalhadas nas semanas anteriores					
COMO VAMOS APRENDER	Através de exame escrito					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Atividade de recuperação contínua					
QUAIS HABILIDADES	Propor e testar hipóteses sobre herança, aplicando as leis de Mendel; Conceituar gene, alelo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo; Prever os resultados de cruzamentos genéticos baseados nas leis de Mendel. Construir e analisar heredogramas; Calcular probabilidades em problemas de genética; Relacionar o processo meiótico com o cálculo de probabilidades.					
COMO VAMOS APRENDER	Através de análise da avaliação escrita (devolutiva) seguido de trabalho com as habilidades em deficiência.					
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O processo meiótico. e características hereditárias.					

QUAIS HABILIDADES	01 - Descrever o processo meiótico; 02 - Relacionar o comportamento dos cromossomos na meiose e o dos genes na formação dos gametas; 03 - Identificar e caracterizar os principais eventos que ocorrem na meiose. 04 - Reconhecer características hereditárias.			
COMO VAMOS APRENDER	Através de aula expositiva e análise de modelo explicativo.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR
		:		:
				#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Prática de ciências: Meiose no papel, teste de DNA, construção do DNA.			
AVALIAÇÕES	Avaliação escrita Seminário Apresentação do seminário Participação em sala de aula Prática de ciências Atividade de recuperação			
INTERDISCIPLINARIDADE	Leitura e interpretação de textos (Português). Organização de dados (Matemática) História da genética (História, Filosofia)			
REFERÊNCIAS	"imagens retiradas do google https://www.sobiologia.com.br Mendonça, Vivian L. Biologia 3 ed." Currículo do Estado de São Paulo.			

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

SOCIOLOGIA

PROFESSOR(a):

Taciana dos Santos Silva de Jesus

SÉRIE:

2ª SÉRIE
B

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Necessita-se entre os jovens a ampliação a noção de cultura e sua influência no cotidiano, caracterizar a cultura de massa e a influência nos padrões de comportamento e na anulação da cultura inferior, desenvolver a capacidade de observar a sociedade criticamente.
Desenvolver no jovem o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade;

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER

Qual a importância da cultura na vida social?
A noção de cultura e a ideia de cultura de massa

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

1. Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa.
2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e a expressão oral.

COMO VAMOS APRENDER

- Retomada de conhecimento prévio sobre a cultura - Leitura em grupo / Apresentação de slides - Socialização e discussões

RECUPERAÇÃO

Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes

PROGRAMA DE AÇÃO

HABILIDADES PREVISTAS:

0

CUMPRIDAS

:

0

INDICADOR

:

#DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER

Qual a importância da cultura na vida social?
A noção de cultura e a ideia de cultura de massa

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

1. Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade.
2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e a expressão oral.

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada de conhecimento prévio sobre a cultura - Leitura em grupo / Apresentação de slaid - Socialização e discussões 			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR
	:		:	#DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Consumo versus consumismo			
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 2. Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 			
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada de conhecimento prévio; - Leitura em grupo e produção de mapa mental; - Socialização dos resultados dos grupos. 			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR
	:		:	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Consumo versus consumismo			
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 2. Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 			

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada de conhecimento prévio; - Leitura em grupo e produção de mapa mental; - Socialização dos resultados dos grupos. 				
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Jovens, Cultura e Consumo				
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula. 2. Relacionar elementos do cotidiano a conceitos sociológicos. 3. Promover a leitura e a interpretação de textos. 				
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada e análise de slaid - Interpretação de charge 				
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Jovens, Cultura e Consumo				

QUAIS HABILIDADES	1. Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula. 2. Relacionar elementos do cotidiano a conceitos sociológicos. 3. Promover a leitura e a interpretação de textos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada e análise de slaiads - Interpretação de charge			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Realizaremos a retomada dos conteúdos que foram trabalhados ate o momento.			
QUAIS HABILIDADES	1- Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2-Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 3-Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 4- Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 5-Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula			
COMO VAMOS APRENDER	Atraves de atividades de revisão de conteúdo para a avaliação.			
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes			
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Individual (semana de avaliação)				
QUAIS HABILIDADES	1- Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2-Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 3-Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 4- Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 5-Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula				
COMO VAMOS APRENDER	Realização de avaliações individual, previamente agendadas, preparadas para o dia(semana)				
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Retomada de conteudo para recuperação das habilidades trabalhadas				
QUAIS HABILIDADES	1- Tornar o aluno apto a compreender a noção de cultura e a diferenciá-la da de cultura de massa. 2-Desenvolver o seu espírito crítico e a sua capacidade de observação da sociedade. 3-Tornar o aluno apto a diferenciar consumo de consumismo. 4- Desenvolver seu espírito crítico e sua capacidade de observação da sociedade. 5-Desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula				
COMO VAMOS APRENDER	Atraves de atividades diversas.				
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	#DIV/0!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Produção de Mapas Mentais; - Atividades de recuperação; - Debate.
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação de Revisões; Avaliação Objetiva
INTERDISCIPLINARIDADE	Dado a grande quantidade de leitura nos conteúdos de sociologia, veremos a associação com a disciplina de língua portuguesa no que tange a interpretação de texto, leitura e ainda nas estratégias de leitura e registros além de realizar grifos.
REFERÊNCIAS	Sociologia Hoje - Igor José de Renó Machado/ Henrique Amorim - editora ática Caderno do professor; proposta curricular do Estado de São Paulo; ensino médio-2º- ano do ensino médio- vol. 1. Fontes de Referência para o aluno: TOMAZI, Dacio Nelson. Sociologia para o ensino médio. Ed. Saraiva Vol. único. Caderno do aluno: material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo de Sociologia; 2º- ano do ensino médio- vol.1

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:		HISTÓRIA	
PROFESSOR(a):	Ângela Maria C F Holtz	SÉRIE:	2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			

Reconhecer a importância do estudo das questões de alteridade para compreender as relações de caráter histórico-cultural a partir da compreensão dos elementos culturais que constituem as identidades.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Interações Culturais. -Expansão econômica na América portuguesa. -Encontro entre culturas no Brasil.
QUAIS HABILIDADES	Identificar em fontes documentais, a diversidade cultural e étnica dos indígenas brasileiros. Identificar, aspectos do confronto cultural entre os indígenas brasileiros e os colonizadores portugueses.
COMO VAMOS APRENDER	Conhecimento prévio do aluno; Aula dialogada sobre o tema; Resumo sobre o tema; Leitura compartilhada; Questões sobre o tema (ENEM).
RECUPERAÇÃO	Revisão dos temas abordados no bimestre anterior.
PROGRAMA DE AÇÃO	

HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%
-------------------------------	---	------------------	---	---	------------------	---	----

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Sistemas coloniais europeus a América colonial.
QUAIS HABILIDADES	Identificar as principais formas de resistência das populações ameríndias e às relações de exploração de trabalho introduzidas pelos europeus. Relacionar o processo de colonização no continente americano.
COMO VAMOS APRENDER	Registro dos conceitos aprendido (mapa mental); Aula dialogada sobre o tema; Registro individual do aluno;
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.

HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	#DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05								
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Revolução Inglesa – Hobbes e Locke							
QUAIS HABILIDADES	Identificar características da crise do Absolutismo inglês. Reconhecer nas obras de Thomas Hobbes e John Locke as posições distintas que ambos possuíam em relação á queda do poder absolutista inglês.							
COMO VAMOS APRENDER	Retomada do conhecimento prévio dos alunos; Leitura partilhada e análise de texto; Pesquisa escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas na construção da autonomia; Atividade em grupo com uso do livro didático e textos Socialização da pesquisa realizada por eles;							
RECUPERAÇÃO								
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.							
HABILIDADES PREVISTAS:		2	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%
PERÍODO 20/05 A 24/05								
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Formativa							
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas.							
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). Avaliação individual, previamente agendada, preparada para o dia.							
RECUPERAÇÃO								
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.							
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	#DIV/0!

PERÍODO 27/05 A 31/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Iluminismo -Tripartição dos poderes; -Tolerância; Contrato social.
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer os pressupostos referenciais do Iluminismo; Reconhecer a influência do pensamento iluminista em diferentes campos do conhecimento humano; Identificar as principais características do pensamento iluminista e os valores por ele defendidos. Relacionar as ideias iluministas de Montesquieu á organização política do sistema brasileiro de governo.
COMO VAMOS APRENDER	Aula dialogada sobre o tema; Mapa mental; texto informativo sobre o assunto; Exercícios de Fixação.

RECUPERAÇÃO	
--------------------	--

PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.
-------------------------	---

HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%
-------------------------------	---	------------------	---	---	------------------	---	----

PERÍODO 03/06 A 07/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Independência dos Estados Unidos da América. -Declaração Unânime dos Treze Estados Unida da América ou Declaração de Independência (1776)
QUAIS HABILIDADES	Identificar as influências do pensamento iluminista nos textos declaratórios da independência dos EUA; Identificar em fontes documentais, aspectos do processo de independência dos Estados Unidosn(liberdade política, econômica e a manutenção da escravidão); Identificar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais e processos histórico-geográficos.
COMO VAMOS APRENDER	Vídeo aula : Independência dos E.U.A(minutos da História). Excerto no caderno sobre o tema, leitura e interpretação de texto. Leitura partilhada sobre o tema proposto.

RECUPERAÇÃO	
--------------------	--

PROGRAMA DE AÇÃO	
-------------------------	--

HABILIDADES PREVISTAS:		3	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	0%
PERÍODO 10/06 A 14/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Revolução Francesa e Império Napoleônico. Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.					
QUAIS HABILIDADES	Identificar os principais valores propugnados pela Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789, estabelecendo relações entre sua formulação e o contexto histórico que foi produzida. Identificar os principais conceitos da Revolução Francesa.					
COMO VAMOS APRENDER	Conhecimento prévio do aluno; Aula dialogada sobre o tema; Resumo sobre o tema; Leitura compartilhada; Questões sobre o tema (ENEM).					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.					
HABILIDADES PREVISTAS:		1	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	0%
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Formativa					
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer a importância dos movimentos sociais pela melhoria das condições de vida e trabalho ao longo da história.					
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). Avaliação individual, previamente agendada, preparada para o dia.					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO						
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06						

O QUE VAMOS APRENDER	Recuperação Paralela				
(Tema(s) da aula)					
QUAIS HABILIDADES	Relacionar os processos de formação socioeconômicos aos seus contextos históricos e geográficos.				
COMO VAMOS APRENDER					
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e conseqüentemente no caderno do aluno.				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR
					0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Testes de vestibular, questões do Enem; Leitura de textos diversos relacionados aos temas abordados.				
AVALIAÇÕES	Observação da participação e discussões em sala de aula ou extra classe e produções de textos referentes aos conteúdos estudados; Provas objetivas e subjetivas.				
INTERDISCIPLINARIDADE	As várias representações da cultura levando em conta o período histórico.				
REFERÊNCIAS	Vicentino, Claudio. Olhares da História Brasil e Mundo. Volume-1. Currículo do Estado de São Paulo. WWW.infoescola.com/historia ; WWW.historianet.com.br ; www.historialivre.com				

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:	GEOGRAFIA
--	-----------

PROFESSOR(a):	Christiane Tavares de Campos	SÉRIE:	2ª SÉRIE B
----------------------	------------------------------	---------------	---------------

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Desenvolver trabalho conceitual sobre o tema organização da produção industrial e na agricultura brasileira e as relações de trabalho, estimula-se o trabalho com textos jornalísticos, fotografia, mapas, letra de canção e sites de referência na internet, para que o professor interaja mais adequadamente com seus alunos, valendo-se, ao lado disso, de estratégias didáticas favoráveis ao desenvolvimento da capacidade argumentativa a partir do confronto dos alunos com situações-problema.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER <small>(Tema(s) da aula)</small>	Feriado
QUAIS HABILIDADES	1- 2- 3- 4- 5-
COMO VAMOS APRENDER	
RECUPERAÇÃO	
PROGRAMA DE AÇÃO	

HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	#DIV/0!
-------------------------------	---	------------------	---	---	------------------	---	---------

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER <small>(Tema(s) da aula)</small>	Retomada do tema: Brasil e a Economia Global: - Comercio Internacional (Balança Comercial) - Protecionismo - Blocos Econômicos
QUAIS HABILIDADES	1 - Identificar, em mapas, textos, tabelas e/ou gráficos, informações acerca da situação socioeconômica brasileira. 2 - Reconhecer, com base em textos, o papel dos diferentes organismos econômicos internacionais. 3 - Reconhecer as singularidades acerca da participação do Brasil e/ou de outros países no comércio internacional

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada de conhecimento prévio sobre blocos econômicos e os diferentes tipos de Blocos; - Leitura em grupo (Blocos econômicos diferentes para cada grupo) e produção de mapa mental sobre os Blocos econômicos. - Socialização dos resultados dos grupos. 				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR
			:		#DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os Circuitos da Produção I - O Espaço Industrial <ul style="list-style-type: none"> - Definição de Indústria: tipos de Indústria - Fatores de Implantação 				
QUAIS HABILIDADES	1 - Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, as fases da industrialização brasileira. 2 - Identificar, com base em textos, mapas e/ou iconografias, elementos e/ ou consequências da industrialização tardia no Brasil. 3 - Reconhecer fatores histórico-geográficos responsáveis pela concentração da atividade industrial no Sudeste brasileiro.				
COMO VAMOS APRENDER	1 - Aula dialogada sobre os conhecimentos prévios. 2 - Atividade Investigativa : processo de Industrialização do Brasil 3 - Vídeo:Industrialização Brasileira: https://youtu.be/Ufi7n2yypd8				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR
			:		#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os Circuitos da Produção I - O Espaço Industrial <ul style="list-style-type: none"> - Fatores de Localização da Indústria - Fatores de Desconcentração Industrial no Brasil 				
QUAIS HABILIDADES	1 - Resumir, organizar informações sobre a industrialização brasileira; 2 - Sínteser e comparar informação em base cartográfica.				
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada de conhecimento prévio sobre o Processo de Industrialização; - Leitura em grupo e produção de mapa mental . - Socialização dos resultados dos grupos. 				

RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os circuitos da produção (II): o espaço agropecuário - Conceitualização de espaço Agrário e as relações de trabalho; - Atividades Agrárias (Técnicas); - Estrutura Fundiária.			
QUAIS HABILIDADES	1 - Reconhecer, por meio de textos, iconografias e/ou mapas, as relações de trabalho no setor agropecuário. 2 - Identificar, com base em textos, mapas e/ou iconografias, os impactos socioambientais do agronegócio no Brasil. 3 - Reconhecer, por meio de textos, iconografias e/ou mapas, os elementos que caracterizam a estrutura fundiária brasileira.			
COMO VAMOS APRENDER	- Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada (livro didático e/ou texto complementar) - Interpretação de mapas			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reforma Agrária - Estrutura Fundiária - Conflitos pela Terra e os Movimentos Populares			
QUAIS HABILIDADES	1 - Sistematizar informações e expressá-las oralmente sobre os impactos sociais e ambientais do agronegócio; 2 - Compreender a estrutura fundiária brasileira e a expansão da fronteira agrícola na Amazônia			
COMO VAMOS APRENDER	- Leitura de textos informativos; - Elaboração de esquemas conceituais para sistematização dos conceitos; - Realização de debate com a turma (se for possível) dividindo-os em Governo, MST e Fazendeiros			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				

HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Redes e Hierarquias Urbanas -A formação e a evolução da rede urbana brasileira (Metropolização)					
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Ler e interpretar mapas sobre a rede e a hierarquia urbana brasileira. 2 - Identificar e associar conceitos a mapas que retratam as relações entre as cidades brasileiras. 3 - Compreender as fases da expansão urbana no Brasil, identificando fatores geográficos, econômicos, políticos e tecnológicos. 4 - Visualizar o contraste entre os esquemas de rede urbana clássica e o atual, aplicando-o para o caso brasileiro. 5 - Identificar as regiões metropolitanas do Brasil e seus principais problemas 					
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Aula dialogada, levantamento dos conhecimentos prévios da Turam; - Contextualizar usando Sorocaba como exemplo; - Levar o aluno a compreender os elementos de crescimento urbano e urbanização e rede urbana comparando Pilar do Sul e Sorocaba e São Paulo, analisando as características de cada uma. - Sistematização dos conhecimentos adquiridos por meio de registros: resumos, mapas mentais, HQ 					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO						
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Redes e Hierarquias Urbanas -A formação e a evolução da rede urbana brasileira (Metropolização) A revolução da informação e as cidades - Segregação socioespacial - Os efeitos econômicos e sociais da revolução da informação no espaço intraurbano das cidades brasileiras					
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Ler e interpretar mapas sobre a rede e a hierarquia urbana brasileira. 2 - Identificar e associar conceitos a mapas que retratam as relações entre as cidades brasileiras. 3 - Visualizar o contraste entre os esquemas de rede urbana clássica e o atual, aplicando-o para o caso brasileiro. 4- Identificar as regiões metropolitanas do Brasil e seus principais problemas 5 - Identificar, com base em textos, mapas e imagens, os problemas socioespaciais e/ou ambientais urbanos no Brasil. 6- Reconhecer, com base em textos, mapas e/ou iconografias, o conceito de segregação socioespacial. 					

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Aula dialogada, levantamento dos conhecimentos prévios da Turam; - Contextualizar usando Sorocaba como exemplo; - Levar o aluno a compreender os elementos de crescimento urbano e urbanização e rede urbana comparando Pilar do Sul e Sorocaba e São Paulo, analisando as características de cada uma. - Sistematização dos conhecimentos adquiridos por meio de registros: resumos, mapas mentais, HQ 			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR
	:	:	:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Bimestral			
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1-Reconhecer o processo da industrialização brasileira. 2 - Reconhecer as relações de trabalho no setor agropecuário. 3- Identificar os impactos socioambientais do agronegócio no Brasil. 4 - Reconhecer os elementos que caracterizam a estrutura fundiária brasileira 			
COMO VAMOS APRENDER	- Aplicação das Avaliações individuais, previamente agendadas, preparadas para o dia			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS	0	INDICADOR
	:	:	:	#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de Mapas Mentais; - Atividades de recuperação com Caça Palavras ou Cruzadinhas; - Produção de vídeos; - Debate *(se houver tempo) 			
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação de Revisões; Produção Textual; Avaliação Objetiva			
INTERDISCIPLINARIDADE	Português, Matemática, História e habilidades do SARESP			

REFERÊNCIAS	<p>Currículo Oficial do estado de São Paulo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -SEE Matrizes do Saresp. - Sites de pesquisa - Livro Geográfico r Atlas Geográfico (disponível na Escola) - Vídeos selecionados pelo prof. disponíveis na internet.
--------------------	---

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			INGLÊS
PROFESSOR(a):	Isabella Proença Nicomedes		SÉRIE: 2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
<p>Nesse segundo Bimestre os temas abordados em aulas serão referentes a anúncios publicitários e propagandas. Os alunos analisarão várias situações de propagandas e posteriormente construirão uma propaganda em Língua Inglesa, onde eles serão os protagonistas e usarão da imaginação para convencer o público-alvo a adquirir o seu produto. Com a intenção de ampliar o vocabulário e estudar a classe gramatical: adjetivos, os alunos terão momentos de reflexão e construção do conhecimento.</p>			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Advertising is all around us;</i> - <i>Conhecimento de mundo em relação às propagandas;</i> - <i>Reflexão sobre a relação entre consumo de produtos e necessidade.</i> 		

QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1- Refletir sobre a relação consumidor-consumo, com base em conhecimento de mundo dos alunos; 2- Reconhecer os diferentes veículos de propagandas e quais são mais eficientes onde moram; 3- Reconhecer os diferentes veículos de propagandas, suas vantagens e desvantagens; 4- Relacionar informações entre textos; 5- Localizar informações específicas no texto a partir de leitura detalhada.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta aula iniciaremos com algumas perguntas de reflexão sobre anúncios publicitários e propagandas; - Após essa reflexão será apresentado aos alunos imagens de propagandas, onde eles terão que observar as características marcantes nesse gênero textual; - Falaremos então sobre o modo imperativo do verbo e sua formação; - Em seguida realizaremos alguns exercícios no caderno.
RECUPERAÇÃO	Verbos no modo Imperativo.
PERÍODO 06/05 A 10/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Learning about advertisements;</i> - Propagandas escritas- suas características, objetivos e organização; - Conhecimento sistêmico- graus dos adjetivos.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 6- Identificar o assunto principal do texto; 7- Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto; 8- Perceber a organização do texto e sua finalidade; 9- Reconhecer diferentes objetivos de propagandas; 10- Compreender a organização sistêmica de uma propaganda escrita cujo objetivo central é a argumentação com foco em convencer o outro; 11- Trabalhar o conhecimento sistêmico- expressões avaliativas, uso de comparativo e superlativo para descrever o produto.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciaremos a aula com imagens de propagandas projetadas no Data Show; - Continuaremos o assunto iniciado na aula anterior sobre o gênero textual: anúncio publicitário, suas características e funções;
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do modo comparativo e superlativo dos adjetivos; - Conhecimento sistêmico- graus dos adjetivos.

QUAIS HABILIDADES	12- Trabalhar o conhecimento sistêmico- expressões avaliativas, uso de comparativo e superlativo para descrever o produto; 13- Identificar a formação dos adjetivos em seus modos comparativos e superlativos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Nesta aula veremos o modo comparativo e o superlativo dos adjetivos em Língua Inglesa, para isso usaremos slides explicativos e faremos exercícios de compreensão; - Os alunos pesquisarão os adjetivos mais comuns e usados por eles, também aqueles que mais aparecem no anúncio publicitário.			
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Continuação do estudo sobre o comparativo e superlativo dos adjetivos; - Conhecimento sistêmico- graus dos adjetivos.			
QUAIS HABILIDADES	12- Trabalhar o conhecimento sistêmico- expressões avaliativas, uso de comparativo e superlativo para descrever o produto; 13- Identificar a formação dos adjetivos em seus modos comparativos e superlativos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Nesta aula continuaremos o estudo sobre o modo comparativo e o superlativo dos adjetivos em Língua Inglesa, para isso usaremos slides explicativos e exemplos no quadro; - Os alunos serão divididos em grupos de 4 alunos para jogar o jogo "Crosswords" - formando adjetivos no tabuleiro, que pretende auxiliar a compreensão e ampliar o vocabulário.			
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Atividade Avaliativa: características das propagandas e modo comparativo e superlativo dos adjetivos.			
QUAIS HABILIDADES	- Reconhecer diferentes objetivos de propagandas; - Compreender a organização sistêmica de uma propaganda escrita cujo objetivo central é a argumentação com foco em convencer o outro; - Identificar a formação dos adjetivos em seus modos comparativos e superlativos.			
COMO VAMOS APRENDER	- Realizaremos uma avaliação escrita individual, para compreensão do assunto estudado durante o mês de Maio.			
HABILIDADES PREVISTAS:	13	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Devolutiva da Avaliação Escrita realizada na semana anterior; - <i>Learning more about advertisements.</i>			

QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1- Perceber a diferença entre propagandas veiculadas em diferentes meios de comunicação; 2- Inferir o sentido de palavras ou expressões em um texto; 3- Inferir significados para compreender e relacionar mensagem e texto; 4- Localizar informações específicas a partir de leitura detalhada; 5- Perceber a organização textual de um roteiro de propaganda para TV.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciarei a aula com a devolutiva da Atividade Avaliativa realizada na semana anterior; - Apresentação de 4 comerciais de carros na TV; - Em seguida os alunos visualizarão propagandas de carros encontradas em revistas; - Então faremos uma comparação entre as propagandas em revistas e TV..
PERÍODO 10/06 A 14/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Producing a TV advertisement script</i>; - Elaboração de um roteiro de propaganda para TV.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 6- Levantar e organizar as ideias; 7- Organizar e selecionar informações; 8- Preparar o rascunho do texto; 9- Autocorreção de texto e edição final.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta aula os alunos formarão grupos de 4 ou 5 alunos; - Após a escolha dos grupos os alunos seguirão os passos dados pela professora para a elaboração de um script de propaganda de TV; - Após a escrita os grupos trocarão entre si para um Check list; - Após a correção feita pela professora os alunos escreverão a versão final.
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> -Continuação da atividade iniciada na semana anterior: elaboração de um roteiro de propaganda para TV; - Gravação do comercial em Língua Inglesa.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 10- Autocorriger um texto e escrever a edição final; 11- Gravar o texto produzido em formato de comercial.

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta aula os alunos gravarão o comercial criado por eles na aula anterior; - Usaremos espaços diferentes na escola para que os alunos gravem o comercial; - Após a gravação todos os grupos passarão o vídeo para a professora; - Então assistiremos os comerciais e em seguida os alunos realizarão algumas perguntas reflexivas. 					
PERÍODO 24/06 A 27/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Realização da Autoavaliação do trabalho em grupo realizado no mês de Junho; - Avaliação Escrita Bimestral. 					
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber a diferença entre propagandas veiculadas em diferentes meios de comunicação; - Inferir o sentido de palavras ou expressões em um texto; - Inferir significados para compreender e relacionar mensagem e texto; - Localizar informações específicas a partir de leitura detalhada; - Perceber a organização textual de um roteiro de propaganda para TV. 					
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos realizarão duas atividades avaliativas na aula de hoje. Uma é uma Autoavaliação do desempenho do grupo nas atividades propostas e a segunda é uma Avaliação Escrita dos assuntos abordados nesse segundo Bimestre. 					
HABILIDADES PREVISTAS:		11	CUMPRIDAS	0	INDICADOR	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Complementares/Aprofundamento; - Atividades escritas para casa; - Pesquisas na internet; - Consulta de palavras desconhecidas no dicionário; - Pesquisa - Pesquisa e realização de atividades como aprofundamento no livro didático "Learn and Share". 					
AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da participação e disposição dos alunos nas diferentes atividades realizadas; - Confrontação entre ideias prévias e conceitos apresentados através da produção de um comercial; - Realização de exercícios propostos sobre adjetivos: comparativos e superlativos; - Registro da realização das atividades em sala e do homework; - Atividade Avaliativa escrita; - Autoavaliação. 					
INTERDISCIPLINARIDADE	Projeto de Vida, Orientação de Estudo e Língua Portuguesa.					

REFERÊNCIAS

PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Linguagens, códigos e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês Fini – São Paulo: SEE, 2010.
MATRIZ DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL: Inglês e Espanhol – Linguagens/ Encarte do Professor – São Paulo.
MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. Learn and Share in English, 2º ano. 1ª Edição São Paulo: Editora Ática, 2017.
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>.
https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO**GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019****DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:****EDUCAÇÃO FÍSICA****PROFESSOR(a):**

Raquel alves Feitoza Martins

SÉRIE:2ª SÉRIE
B**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:**

A compreensão do jogo, do esporte, da ginástica, da luta e da atividade rítmica como fenômenos socioculturais, em sintonia com os temas do nosso tempo e das vidas dos alunos, ampliando os conhecimentos no âmbito da cultura de movimento; e a ampliação das possibilidades de Se- Movimentar e dos significados/sentidos das experiências de Se-Movimentar no jogo, no esporte, na ginástica, na luta e na atividade rítmica, rumo a construção de uma autonomia crítica e autocrítica.

A partir dessas considerações, vislumbra-se, na atuação da Educação Física no Ensino Médio, uma rede de inter relações partindo dos cinco eixos de conteúdo (jogo, esporte, ginástica, luta, atividade rítmica) que se cruza com eixos temáticos atuais e relevantes na sociedade (Corpo, saúde e beleza; Contemporaneidade; Mídias; Lazer e Trabalho). Esses eixos temáticos permitem, por exemplo, o tratamento dos seguintes temas: preconceito racial nos esportes, discriminação contra pessoas com deficiências em atividades esportivas, o papel das mídias na construção de padrões de beleza corporal, os vários significados atribuídos ao corpo, as relações entre exercício físico e saúde, o lazer na vida cotidiana e muitos outros.

Desenvolvimento da Competência Leitora e Escritora.

PERÍODO 30/04 A 03/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Esporte -Modalidade Individual - Tênis.
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar alguns princípios técnicos e táticos na prática do Tênis.
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva sobre o histórico do tênis e sua prática; Vivenciar as ações e movimentos do Tênis.
PERÍODO 06/05 A 10/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O tênis como espetáculo esportivo, técnicas e táticas; Iniciação ao Atletismo : corrida de resistência, velocidade e revezamento.
QUAIS HABILIDADES	2- Apreciar e analisar uma sequência de golpes em uma partida de tênis; 3- Relacionar as modalidades do atletismo com as capacidades físicas já estudadas.
COMO VAMOS APRENDER	- Assistir a uma partida de tênis no You tube; - Realizar um jogo de tênis com material adaptado; - Realizar as práticas do atletismo: corrida de resistência, velocidade e revezamento no campo de futebol.
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Jogo de tênis em dupla (Jogo entre os gêneros); Atletismo: salto em altura e salto em distância.
QUAIS HABILIDADES	4-respeitar as diferenças de gêneros no Se-Movimentar no esporte; 5-identificar as expectativas de desempenho relacionadas ao gênero no esporte. 6-Realizar as práticas do atletismo: salto em altura e salto em distância.
COMO VAMOS APRENDER	Jogo de tênis em dupla (Jogo entre os gêneros); Atletismo: salto em altura e salto em distância no campo de futebol.
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Corpo,saúde e Beleza -Efeitos fisiológicos, morfológicos e Psicossociais do treinamento físico; Jogo de futsal e voleibol.

QUAIS HABILIDADES	7- Identificar e reconhecer os efeitos do treinamento físico sobre os sistemas orgânicos; 8- Aprimorar técnica e tática no futsal e voleibol			
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva sobre o tema e realização da atividade: Exercício faz bem pra quê? Jogo de futsal e voleibol.			
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Exercícios resistidos (musculação): Benefícios e riscos à saúde nas várias faixas etárias.			
QUAIS HABILIDADES	9- Relacionar diferentes aplicações para a prática da musculação; 10- Identificar os diferentes tipos de hipertrofia; 11- Discriminar possíveis riscos, benefícios e recomendações quanto à prática da musculação na infância e na adolescência; 12- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de handebol.			
COMO VAMOS APRENDER	Circuito de força; Brincadeiras que envolvem força muscular; Esporte coletivo Handebol.			
HABILIDADES PREVISTAS:	12	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR : 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Tipos de hipertrofia muscular; Esporte coletivo voleibol.			
QUAIS HABILIDADES	1- Discriminar possíveis riscos, benefícios e recomendações quanto a prática da musculação na infância e na adolescência; 2- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de voleibol.			
COMO VAMOS APRENDER	Pesquisa: Caçadores de Mitos sobre a musculação; Jogo de voleibol.			
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Teórica.			

QUAIS HABILIDADES	3- Identificar alguns princípios técnicos e táticos na prática do Tênis; 4- Apreciar e analisar uma sequência de golpes em uma partida de tênis; 5- Respeitar as diferenças de gêneros no Se-Movimentar no esporte; 6- Identificar as expectativas de desempenho relacionadas ao gênero no esporte; 7- Identificar e reconhecer os efeitos do treinamento físico sobre os sistemas orgânicos; 8- Relacionar diferentes aplicações para a prática da musculação; 9- Identificar os diferentes tipos de hipertrofia; 10- Discriminar possíveis riscos, benefícios e recomendações quanto à prática da musculação na infância e na adolescência.				
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação com questões objetivas e dissertativas.				
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Recomendações para a elaboração de um programa de musculação para adolescentes; Esporte coletivo futsal.				
QUAIS HABILIDADES	11- Discriminar possíveis benefícios e recomendações quanto a prática da musculação na adolescência; 12- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de futsal.				
COMO VAMOS APRENDER	Mapa conceitual dos benefícios e recomendações para a prática da musculação; Jogo de futsal.				
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Festival de Atletismo.				
QUAIS HABILIDADES	13-Realizar um festival com as modalidades do atletismo: corrida de velocidade e revezamento, salto em altura e distância.				
COMO VAMOS APRENDER	Festival de Atletismo (competitivo) no campo de futebol.				
HABILIDADES PREVISTAS:	13	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES					1

AVALIAÇÕES	Trabalho em grupo; Avaliação escrita; Participação; Registro no caderno do aluno.
INTERDISCIPLINARIDADE	O tema corpo, Saúde e Beleza faz interdisciplinaridade com Língua Portuguesa e Inglês.
REFERÊNCIAS	Caderno do professor 2014/ SEE-SP . Livros BAYER, Claude. O ensino dos desportos colectivos. Lisboa: inalivros, 1994; GARGANTA, Júlio.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:			ARTE
PROFESSOR(a):	Maria Alves		SÉRIE: 2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			
Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas; Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), experimentando-os e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais; Edificar uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção e a dos colegas, no percurso de criação que abriga uma multiplicidade de procedimentos e soluções;			
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)			
O QUE VAMOS APRENDER	- Anatomia da mensagem visual: Representação, Simbolismo e Abstração.		

(Tema(s) da aula)	
QUAIS HABILIDADES	1-Entender a produção artística como representação de sentimentos, ideias e acontecimentos vividos por sujeitos singulares, em diálogo com seu contexto; 2-Vivenciar atividades de produção, participação e apreciação de cultura; 3-Desenvolver habilidade crítica para a leitura de obras de arte.
COMO VAMOS APRENDER	Relação entre arte e a leitura da realidade ,produção artística visual em espaços diversos.
PERÍODO 06/05 A 10/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Técnicas de comunicação visual: Contraste-Equilíbrio; - Simetria-Assimetria, Simplicidade-Complexidade, Unidade-Fragmentação; - Minimização-Exagero, Sutileza-Ousadia, Exatidão Distorção.
QUAIS HABILIDADES	4- Aprender e identificar todo material visual elementar do mundo . 5- Expressar, representar ideias, emoções, sensações por meio de articulações de poéticas.
COMO VAMOS APRENDER	Experimentar e conhecer materiais, instrumentos e procedimentos artísticos em artes visuais, de modo a utilizá-los em trabalhos pessoais.
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Arte: Conceitos, O belo e o feio. Fé e Razão, Artista e Obra de arte; -História da arte: A Renascença.
QUAIS HABILIDADES	6-Produzir e refletir artisticamente e esteticamente sobre as imagens visuais; 7-Compreender relações e posturas comportamentais do ser humano em relação a arte ao longo dos tempos.
COMO VAMOS APRENDER	Discutir a técnica de retrato e autorretrato ,elementos da linguagem visual: plano, volume, perspectiva, figura e fundo, luz e sombra.
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER	- Arte decorativa; - Paisagem e Natureza morta.

(Tema(s) da aula)								
QUAIS HABILIDADES	8- Reconhecer os princípios básicos de composição visual e aplicá-los a pintura e decoração; 9- Experimentar e conhecer materiais e procedimentos artísticos em artes visuais, de modo a utilizá-los em sua produção artística.							
COMO VAMOS APRENDER	Elementos da linguagem visual: composição, proporção, equilíbrio, textura, contraste e perspectiva.							
PERÍODO 27/05 A 31/05								
O QUE VAMOS APRENDER	- Arte popular brasileira , cordel; -Técnicas de comunicação.							
(Tema(s) da aula)								
QUAIS HABILIDADES	10- Perceber relações entre processos históricos e sociais de um período e as produções artísticas a ele associados; 11- Identificar, relacionar e compreender diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas locais e regionais.							
COMO VAMOS APRENDER	-Técnicas de comunicação visual: Contraste Equilíbrio, Simetria assimetria, Simplicidade Complexidade, Unidade Fragmentação, Minimização Exagero, Sutileza-Ousadia,Exatidão-Distorção.							
HABILIDADES PREVISTAS:	<table border="1" style="float: right;"> <tr> <td style="width: 100px;">11</td> <td style="width: 100px;">CUMPRIDAS</td> <td style="width: 100px;">:</td> <td style="width: 100px;">0</td> <td style="width: 100px;">INDICADOR</td> <td style="width: 100px;">:</td> <td style="width: 100px;">0%</td> </tr> </table>	11	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%
11	CUMPRIDAS	:	0	INDICADOR	:	0%		
PERÍODO 03/06 A 07/06								
O QUE VAMOS APRENDER	-Arte: Conceitos, Estética, Cultura e Globalização; -História da Arte: A Arte Moderna.							
(Tema(s) da aula)								
QUAIS HABILIDADES	1-Discutir o conceito de arte e apresentar a produção artística como resultado do diálogo com o contexto histórico e social; 2- Compreender e refletir as diferentes experiências estéticas do mundo moderno e contemporâneo.							
COMO VAMOS APRENDER	-Experimentar e produzir Elementos da linguagem visual: composição, proporção, equilíbrio, textura,contraste e perspectiva.							
PERÍODO 10/06 A 14/06								
O QUE VAMOS APRENDER	Avaliação Escrita.							
(Tema(s) da aula)								
QUAIS HABILIDADES	-Contextualização dos conteúdos e habilidades trabalhadas durante o bimestre.							

COMO VAMOS APRENDER	-Conteúdo Programático trabalhado no bimestre.				
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Happening - Interferência; Performance - Vídeo-Arte Body Art – Land.				
QUAIS HABILIDADES	3- Identificar os principais suportes e recursos da arte contemporânea, seus estilos e principais representantes.				
COMO VAMOS APRENDER	-Analisar as linguagens tecnológicas como manifestações cognitivas, sensíveis, integradoras da identidade e de processos culturais.				
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Elementos da linguagem visual ponto, linha, forma, direção, textura e cor.				
QUAIS HABILIDADES	4-Conhecer e desenvolver técnicas que auxiliem a compreensão dos processos artísticos. 5-Apropriar e refletir sobre os signos emblemáticos da cultura de massa e da sociedade de consumo, incorporando-os aos seus trabalhos artísticos.				
COMO VAMOS APRENDER	-Experimentação, investigação e utilização de suportes, técnicas e materiais diversos.				
HABILIDADES PREVISTAS:	5	CUMPRIDAS :	0	INDICADOR :	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Textos e vídeos de apoio ao conteúdo.				
AVALIAÇÕES	Partindo das experiências estéticas e artísticas realizadas em sala de aula, e registradas pelo aluno em seu portfólio e o caderno; Atividade avaliativa objetiva e dissertativa no final do bimestre.				
INTERDISCIPLINARIDADE	Arte e História; Português.				
REFERÊNCIAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MÍDIA (VÍDEOS E FILMES) Material de apoio ao currículo do Estado de SP: Caderno do professor; arte, ensino médio 1ª série/Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; equipe, Geraldo de Oliveira, Gisa Picosque, Jéssica Mami, Mirian Celeste, Sayonara Pereira- São Paulo: SE, 2014. Arte de perto, volume único/ Maurilio Andrade Rocha. 1 ed/São Paulo: Leya, 2016.				