

# PROCEDIMENTO PASSO A PASSO: CLUBES JUVENIS

## Programa Ensino Integral



ESCOLA DE TEMPO  
**INTEGRAL**



## PROCEDIMENTO PASSO A PASSO

### CLUBE JUVENIL

**Definição:** Os Clubes Juvenis constituem um dos espaços privilegiados que se destinam à prática e à vivência em Protagonismo Juvenil, principalmente no que se refere à autonomia e à capacidade de organização e gestão dos estudantes. Esses clubes são organizados e consolidados a partir dos interesses dos alunos, de maneira a contribuir para o sucesso da escola. O aluno, a partir da sua experiência, poderá desenvolver diversas competências e habilidades relacionadas à autonomia, à auto-organização, à capacidade de trabalhar em equipe e tomar decisões.

**Objetivo:** Atender as áreas de interesse dos alunos e, a partir delas, seus integrantes devem desenvolver atividades que proporcionem trocas de informações e de experiências que contribuam para a vida pessoal, escolar e sócio-comunitária. Portanto, os Clubes Juvenis têm como finalidade colaborar para o sucesso da escola oferecendo oportunidade aos alunos de desenvolverem ações protagonistas, objetivo principal de sua formação, estimulando o jeito jovem de ser, de ver e de pensar.

#### **Responsáveis:**

- O Presidente de cada Clube Juvenil é responsável pelo funcionamento do seu clube, apoiado e coordenado pelo Diretor.
- O Diretor da Escola é responsável pela orientação, coordenação e monitoramento de todos os clubes da escola.
- O número de participantes do Clube deve ser equilibrado e os critérios para o número de participantes devem ser definidos entre os alunos e o Diretor.

#### **Diretrizes do Procedimento Passo a Passo:**

- Todas as atividades e/ou subatividades deverão ser registradas e evidenciadas.
- A maturidade da escola será definida a partir do cumprimento e conclusão das atividades e subatividades previstas na sua totalidade, devidamente evidenciadas e constatadas.

## CLUBE JUVENIL

**0 – Não há na escola ações relacionadas aos Clubes Juvenis.**

**1 – Atividade: Estudar os Materiais<sup>1</sup> sobre Clube Juvenil.**

1.1 – A Equipe Gestora participa da formação<sup>2</sup> de Clube Juvenil;

1.2 – O Diretor mobiliza a equipe gestora para estudar os materiais referentes ao Clube Juvenil e suas relações com os Valores, Princípios e Premissas do Programa Ensino Integral;

1.3 – O Diretor promove e participa das discussões com a equipe gestora sobre os materiais referentes ao Clube Juvenil e suas relações com os Valores, Princípios e Premissas do Programa Ensino Integral;

1.4 – O Diretor, o Vice-Diretor e o Professor Coordenador Geral reúnem-se para alinhar e consolidar o entendimento sobre os materiais referentes ao Clube Juvenil e sua relação com os Valores, Princípios e Premissas do Programa Ensino Integral;

1.5 – O Diretor, apoiado pelo Professor Coordenador Geral, reúne-se com os professores para discutir e alinhar o entendimento sobre os materiais referentes ao Clube Juvenil e sua relação com os Valores, Princípios e Premissas do Programa Ensino Integral.

**2 – Atividade: Preparar a formação dos alunos em Protagonismo Juvenil e suas práticas.**

2.1 – O Diretor programa a formação dos alunos da escola em Protagonismo Juvenil e o trabalho de preparação dos alunos para criar e organizar os Clubes Juvenis, com a possibilidade de colaboração dos jovens acolhedores da própria escola. Esta programação é incluída na Agenda da Escola;

2.2 – O Diretor, com a possibilidade de colaboração dos jovens acolhedores da própria escola, alinha o entendimento sobre os materiais referentes ao Clube Juvenil e sua relação com os Valores, Princípios e Premissas do Programa Ensino Integral;

---

<sup>1</sup> Entende-se por material sobre Clubes Juvenis os textos, apresentações em slides, videoconferências, videoaulas e outros materiais disponibilizados pela equipe central do Programa Ensino Integral na Intranet ou demais meios oficiais de veiculação de informação.

<sup>2</sup> Entende-se por formação a participação das equipes/presidentes de clube nas atividades formativas nos múltiplos espaços disponíveis: formação na escola, nos espaços regionais de formação, na Diretoria de Ensino, videoaulas, cursos na modalidade EaD e/ou videoconferências.

2.3 – O Diretor, com a possibilidade de colaboração dos jovens acolhedores da própria escola, define o cronograma da formação em Protagonismo Juvenil e das reuniões com os alunos para a criação dos Clubes Juvenis. As atividades são incluídas na Agenda da Escola;

2.4 – O Diretor socializa com os demais gestores e professores o cronograma de formação em Protagonismo Juvenil e das reuniões com os alunos para prepará-los para a criação dos Clubes Juvenis;

2.5 – O Diretor, com apoio da equipe gestora e professores, socializa com os alunos o cronograma de formação em Protagonismo Juvenil e criação dos Clubes Juvenis;

2.6 – O Diretor, com a possibilidade de colaboração dos jovens acolhedores da própria escola, define com os alunos a pauta para cada atividade referente à formação e criação dos clubes (o que será feito, quem fará, quando será feito, metas e como monitorar).

### **3 – Atividade: Realizar formação em Protagonismo Juvenil e preparar alunos para criar e organizar os Clubes Juvenis.**

3.1 – Na formação, o Diretor alinha com os alunos o entendimento da relação entre os materiais referentes ao Clube Juvenil e os Valores, Princípios e Premissas do Programa Ensino Integral, com a possibilidade de colaboração dos jovens acolhedores da própria escola;

3.2 – O Diretor conduz a formação para os alunos de acordo com o planejado, com a possibilidade de colaboração dos jovens acolhedores da própria escola;

3.3 – O Diretor e os alunos, com a possibilidade de colaboração dos jovens acolhedores da própria escola, definem o passo a passo para a criação e condução dos Clubes Juvenis. Alinham e estabelecem ações para: estruturar, iniciar, organizar, aplicar o PDCA, estabelecer as atividades do Presidente de Clube Juvenil, explicando seu papel e quando ele deve solicitar o apoio da Equipe Escolar. O número de participantes deverá ser equilibrado.

3.4 – O Diretor, apoiado pela equipe gestora, socializa com os professores o passo a passo para a criação e condução dos Clubes Juvenis.

### **4 – Atividade: Indicar e validar os Clubes Juvenis da escola.**

4.1 – O Diretor solicita aos alunos as propostas de Clubes Juvenis;

4.2 – O Diretor realiza uma análise prévia das propostas dos clubes;

4.3 – O Diretor e os alunos responsáveis pelas propostas analisam cada uma e identificam quais estão alinhadas com os objetivos dos clubes e com a identidade da escola, no intuito de estabelecer a lista de propostas aprovadas;

4.4 – O Diretor e os idealizadores dos Clubes Juvenis deferidos divulgam para a escola estes clubes e solicitam aos alunos que se candidatem aos clubes de sua preferência no prazo estipulado.

## **5 – Atividade: Iniciar os Clubes Juvenis.**

5.1 – O Diretor e os idealizadores dos Clubes Juvenis definem e divulgam os locais e horários para os alunos realizarem suas inscrições;

5.2 – O Diretor e os idealizadores dos Clubes Juvenis organizam as inscrições dos alunos;

5.3 – Os alunos efetivam suas inscrições nos Clubes Juvenis;

5.4 – Os alunos idealizadores dos Clubes Juvenis, com apoio do Diretor, organizam as respectivas listas de alunos inscritos;

5.5 – O Diretor e os membros dos Clubes Juvenis reúnem-se para confirmar a criação de cada clube a partir do resultado das inscrições. A lista final de Clubes Juvenis com a relação dos seus componentes é definida;

5.6 – O Diretor e os membros dos Clubes Juvenis divulgam a lista final de Clubes Juvenis, seguindo os critérios estabelecidos.

## **6 – Atividade: Estruturar a formação dos Clubes Juvenis.**

6.1 – Os alunos responsáveis pelos Clubes Juvenis e o Diretor fazem o planejamento inicial para estruturar os Clubes Juvenis (o que será feito, quem fará, quando será feito, metas). Definem locais, horários das atividades dos Clubes Juvenis e recursos iniciais necessários;

6.2 – Os integrantes dos Clubes Juvenis, com o apoio do Diretor, organizam a eleição dos Presidentes, dos Vice-Presidentes e das demais funções dos Clubes Juvenis;

6.3 – Os alunos são eleitos para as funções de Presidente, Vice-Presidente e demais funções dos Clubes Juvenis;

6.4 – O Presidente de cada Clube Juvenil entrega ao Diretor a composição da estrutura organizacional de seu clube com os nomes dos alunos integrantes;

6.5 – Os Presidentes dos Clubes Juvenis reúnem-se com o Diretor para definir a agenda de trabalho dos clubes. Define-se como prioridade a elaboração do Plano de Ação do Clube Juvenil;

6.6 – O Diretor apresenta aos Presidentes e Vice-Presidentes de Clube Juvenil o Plano de Ação da escola (Ferramenta de Gestão);

6.7 – Os Presidentes e os participantes dos clubes, com apoio do Diretor, elaboram seus respectivos Planos de Ação de Clube Juvenil;

6.8 – Os presidentes dos clubes apresentam, discutem e validam com o Diretor os respectivos Planos de Ação de Clube Juvenil.

## **7 – Atividade: Iniciar as atividades.**

7.1 – O Diretor estabelece relação entre as metas e estratégias do Plano de Ação (Ferramenta de Gestão) da Escola e as prioridades, objetivos e metas pertinentes aos Planos de Ação dos Clubes Juvenis, identificando como cada clube pode contribuir para o sucesso da escola e com o desenvolvimento do Protagonismo Juvenil dos integrantes do clube;

7.2 – O Presidente de cada Clube Juvenil apresenta, alinha e valida com os demais integrantes do seu clube as prioridades, objetivos e metas que deverão ser atendidos para que o clube possa contribuir para o sucesso da escola e desenvolver o Protagonismo Juvenil dos seus integrantes;

7.3 – O Presidente de cada clube, após alinhamento com os demais membros do clube, revisa e atualiza o seu Plano de Ação;

7.4 – Os Clubes Juvenis iniciam suas atividades a partir dos seus Planos de Ação.

## **8 – Atividade: Monitorar individualmente todos os Clubes Juvenis.**

8.1 – O Presidente e o Vice-Presidente de cada Clube Juvenil monitoram se as atividades em andamento estão de acordo com o Plano de Ação do clube. O Diretor dá apoio ao Presidente e Vice-Presidente;

8.2 – O Diretor monitora os clubes semanal e sistematicamente, observando se as atividades em andamento estão de acordo com o Plano de Ação do clube;

8.3 – O Presidente é responsável por fornecer informações sobre o andamento das ações e acompanhar o monitoramento de indicadores do cumprimento das atividades do clube sob sua responsabilidade. O Diretor é o responsável pela construção de indicadores e pelo monitoramento geral de todos os Clubes Juvenis da escola;

8.4 – O Presidente de Clube, com a corresponsabilidade do Diretor, analisa os resultados de seu clube a partir dos indicadores e os registra.

## **9 – Atividade: Constatar e analisar a influência dos Clubes Juvenis no Aprendizado, na Postura, no Projeto de Vida e no desenvolvimento do Protagonismo Juvenil dos alunos.**

9.1 – O Presidente do Clube, em trabalho conjunto com o Diretor, levanta informações, seja pela observação ou pela análise dos resultados das atividades desenvolvidas pelos Clubes Juvenis nos resultados de aprendizagem, na postura diante dos Valores, Princípios e Premissas do Programa Ensino Integral e no desenvolvimento do Protagonismo Juvenil e do Projeto de Vida dos alunos.

## **10 – Atividade: Aplicar o “A” do PDCA.**

10.1 – O Diretor aplica a lógica do PDCA nas atividades de todos os Clubes Juvenis: as principais metas não atingidas ou ações não realizadas são discutidas, são identificadas as causas, são tomadas e monitoradas ações corretivas. Os pontos de atenção e as boas práticas são compartilhadas entre todos os presidentes de clube;

10.2 - O Presidente de Clube Juvenil, com a orientação e a corresponsabilidade do Diretor, faz a revisão de sua rotina de atividades e tarefas, de acordo com a necessidade. As principais metas do clube não atingidas ou ações não realizadas são discutidas e, identificadas as causas, definem-se e monitoram-se ações corretivas.

10.3 – O Diretor, alinha com a Equipe Gestora as informações levantadas na subatividade 9.1. em seguida, o Professor Coordenador Geral utiliza os dados da subatividade 8.4 para alinhar o monitoramento das atividades e/ou indicadores das disciplinas da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada, consolida relatório e alinha com os PCA e professores em reunião de ATPC.