

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DISCIPLINA:

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(A)

SUELI APARECIDA DE PAULA OLIVEIRA

SÉRIE:

2ª SÉRIE D

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

Mostrar a função social da Língua Portuguesa, fazendo com que o aluno se identifique com a língua materna, percebendo que o domínio desse emprego lhe garantirá mecanismos para expressar suas ideias em diferentes situações, e que lhe possibilitarão ainda o desenvolvimento de sua criticidade e da sua autonomia dentro e fora da escola. Formar cidadãos críticos que possam participar ativamente e, que sejam capazes de identificar e interagir com diversos tipos de textos que circulam socialmente, pois não basta ler, é preciso aprimorar a linguagem para participar com sucesso da vida do bairro, da sociedade e do país. Desenvolver o uso da língua escrita em situações discursivas realizada por meio de práticas sociais, considerando-se os interlocutores, os seus objetivos, o assunto tratado, os gêneros e suportes textuais e o contexto de produção e leitura. Incluir a diversidade étnico-social em um caráter interacional dentro da pluralidade cultural, visando erradicar o preconceito linguístico como imperativo a uma formação igualitária. Refletir sobre os textos produzidos, lidos ou ouvidos, atualizando o gênero e tipo de texto, assim como os elementos gramaticais empregados na sua organização.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- Acolhimento;
- Avaliação diagnóstica. (questões de interpretação de diversos gêneros textuais).

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS

Na avaliação diagnóstica solicitou-se as habilidades trabalhadas durante o 1º ano do ensino médio (estruturantes).

COMO IREMOS APRENDER

Nesse primeiro momento o objetivo da avaliação é diagnosticar as habilidades que não foram contempladas

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS

preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- Produção de texto dissertativo - argumentativo: O desenvolvimento econômico de uma empresa e um país devem ser freados aos problemas de responsabilidade socioambiental?;
- Entrevista (Características do gênero), leitura e interpretação da entrevista de Emicida "O racismo é minha luta para a vida";
- Vídeo clipe – Boa Esperança (Emicida).

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS

Desenvolvimento ou aprimoramento da competência leitora, com as seguintes habilidades:

1. Reconhecer elementos constitutivos da organização de uma entrevista;
2. Diferenciar as ideias centrais e secundárias de um texto;
3. Inferir informação implícita em um texto;
4. Localizar informação explícita em um texto;
5. Reconhecer o efeito de sentido produzido pela exploração de recursos gráficos (pontuação e outras notações) em um texto;
6. Reconhecer os usos na norma padrão ou de outras variações linguísticas de um texto.

COMO IREMOS APRENDER

- Durante a sondagem inicial sobre as características do gênero entrevista serão utilizadas as estratégias de inferências e após a apresentação das mesmas a de verificação (tornando possível que o aluno confirme ou não as especulações realizadas);
- Livro didático (Português Contemporâneo);
- Data show (vídeo clipe da música de Emicida).

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS

preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- Revisão das classes literárias estudadas no 1º ano (Trovadorismo, Humanismo, Quinhentismo e Classicismo);
- Revisão gramatical (período simples e período composto).

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS

1. Identificar categorias pertinentes para a análise e interpretação do texto literário, bem como as relações entre tema, estilo e contexto de produção;
2. Distinguir as diferenças entre leitura de distração e leitura literária, atentando para o valor estético do texto ficcional;
3. Relacionar – em diferentes textos literários – opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o diálogo entre as ideias e embate entre interesses existentes na Sociedade.

COMO IREMOS APRENDER

- Uso do data show – vídeos, paródias sobre as escolas literárias (Trovadorismo, Humanismo, Quinhentismo e Classicismo);

	- Resolução de caça-palavras sobre o Quinhentismo, cruzadinha sobre o Trovadorismo e por meio do jogo quebra cabeça literário; - Resolução de exercícios e produção de parágrafos fazendo uso dos períodos simples e compostos. - Consideração dos conhecimentos prévios dos alunos; - Inferências de informações implícitas nos estilos literários vistos no 1º ano. - Revisão oral dos estilos de época vistos no 1º ano; - Atividades de apreciação de textos (coletiva ou em pequeno grupo), com a mediação do professor, para análise de escolhas feitas por escritores de diferentes épocas;			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES	PREVISTAS:	9	CUMPRIDAS	9
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Intertextualidade: interdiscursiva, intergenérica, referencial e temática; - Literatura – Arcadismo; - Características da notícia e do texto opinativo; - Trechos de textos para distinguir enunciados objetivos e enunciados subjetivos.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Ler, compreender, analisar e interpretar textos argumentativos e notícia, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais; 2. Distinguir enunciados objetivos e enunciados subjetivos; 3. Estabelecer relação entre a tese e os argumentos ou justificativas apresentados; 4. Reconhecer a presença de valores culturais, sociais e/ou humanos em contextos literários; 5. Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.			
COMO IREMOS APRENDER	- Utilizar-se da estratégia de leitura para chegar ao nível da compreensão elaborando paráfrases (uma exp			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
COMO IREMOS APRENDER				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Análise estilística: conectivos; - Progressão textual e conectores; - Leitura e interpretação do artigo de op			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Estabelecer relações lógico-discursivas, analisando o valor argumentativo dos conectivos; 2. Comparar gêneros distintos, identificando suas características; 3. Reconhecer, em textos, os procedimentos de conhecimento de convencimento utilizados pelo enunciador; 4. Analisar, em textos de variados gêneros, elementos sintáticos utilizados na sua construção; 5. Analisar os efeitos semânticos e expressivos, em um texto, produzidos tanto pelo uso do período simples ou composto como pelo uso das conjunções.			
COMO IREMOS APRENDER	- Uso de recursos audiovisuais sobre o tema trabalhado no texto argumentativo da escritora Rosely Sayao			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			

PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Estilo literário: Romantismo (1ª geração);- Análise de textos literários do Romantismo (1ª geração);- Leitura
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto
COMO IREMOS APRENDER	- Explicação sobre o contexto histórico presente no estilo literário do Romantismo;- Características do estilo
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Leitura e interpretação de texto argumentativo ; - Produção de texto dissertativo – argumentativo; - Língua e linguagem – pontuação (usos).
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Elaborar estratégias de interpretação argumentativa, relacionando os elementos linguísticos do texto aos
COMO IREMOS APRENDER	- A partir do título dos textos , solicitar aos alunos a fazer uso da estratégias de leitura de antecipação (prev
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

HABILIDADES**PREVISTAS:****19****CUMPRIDAS****PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL**

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Literatura – Romantismo – 2ª geração(explicação); - Leitura e interpretação de textos referentes aos cláss
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Elaborar estratégias de interpretação do gênero romântico, relacionando os elementos linguísticos do tex
COMO IREMOS APRENDER	- Atividades que propiciem a prática de reflexão (compartilhada ou individual) sobre a linguagem escrita a pa
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Inferir informações implícitas em textos verbais e não verbais; 2. Relacionar – em diferentes textos literários – opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o diálogo entre as ideias e embate entre interesses existentes na Sociedade;
COMO IREMOS APRENDER	- Exercícios de revisão sobre os conteúdos para a avaliação bimestral; - Análise de fragmentos retirados dos clássicos da literatura; - Apreciação e interpretação do filme “O Guarani”; baseado no romance de José de Alencar; - Avaliação dissertativa dos conteúdos abordados durante o bimestre.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Filme “O Guarani”; baseado no romance de José de Alencar;- Leitura e interpretação de fragmentos do liv
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Inferir informações implícitas em textos verbais; 2. Relacionar – em diferentes textos literários – opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o

[illegible]

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Apresentação pessoal e do grupo; - Cool Classroom Language; - Reflexão: O porquê devo aprender a Língua Inglesa; - Construção das regras de boa convivência; - Procedimentos de avaliação durante o bimestre.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Conhecer a professora e a turma; 2- Reconhecer a importância da Língua Inglesa nos dias atuais; 3- Conhecer o vocabulário a ser utilizado em sala; 4- Construir as regras de boa convivência; 5- Conhecer os procedimentos de avaliação que serão utilizados durante o bimestre.
COMO IREMOS APRENDER	- A aula será conduzida através de explanação e participação dos alunos; - A reflexão proposta se dará através de slides; - Os alunos serão divididos em grupos e receberão frases embaralhadas e juntos deverão formar as frases que usaremos em sala; - Posteriormente faremos a prática oral dessas frases e explicação delas em seus contextos de uso; - Ainda em grupos os alunos pensarão nos possíveis combinados de boa convivência; - Explanação dos instrumentos de avaliação; - Jogo: Bingo com as frases "Cool Classroom Language".
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Tempo Verbal: Simple Present; - Daily Routine.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais; 7- Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas; 8- Reconhecer palavras que indicam relações de tempo.
COMO IREMOS APRENDER	- No início da aula os alunos receberão um verbo que estará escrito no presente ou o mesmo verbo só que para a 3ª pessoa do singular; - Os alunos terão que encontrar seus pares; - Ao encontrar o seu par deverá analisar o verbo e qual foi a sua variação, após identificar essa variação encontrar outras duplas que também tiveram a mesma variação e assim os alunos formarão 3 grandes grupos;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Warm up: tempo verbal: Simple Present; - Tempo verbal: Simple Future.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	9- Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais; 10- Planejar ações futuras utilizando o tempo verbal Simple Future; 11- Reconhecer os elementos que diferenciam uma frase afirmativa, negativa e interrogativa.
COMO IREMOS APRENDER	- Os alunos realizarão 2 exercícios de compreensão do tempo verbal Simple Present revisto em nossa última aula; - Em seguida iniciaremos uma conversa sobre os planos para o futuro; - A aula será conduzida através de apresentação de slides e participação dos alunos; - Espera-se que ao refletir sobre o futuro o aluno expresse o seu Projeto de Vida; - Os alunos realizarão atividades de Listening, Oral Practice e execução de exercícios.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

11

CUMPRIDAS

11

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Warm- up: tempo verbal: Simple Future; - Gêneros cinematográficos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Utilizar o tempo verbal Simple Future para expressar ações nas formas afirmativa, negativa e interrogativa; 2- Levantar hipóteses sobre o conteúdo de um texto e realizar a leitura para a confirmação; 3- Relacionar os gêneros cinematográficos distintos com as suas características.
COMO IREMOS APRENDER	- Os alunos receberão frases no futuro (relacionadas ao Projeto de Vida) e deverão escolher um colega da sala para realizar essas perguntas; - Posteriormente faremos uma socialização das impressões com relação as repostas dadas pelos colegas; - Em seguida formarão grupos de 4 alunos e receberão os gêneros cinematográficos e as características de cada um para relacionarem; - Registro dos gêneros e suas principais características no caderno.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Avaliação Escrita Processual: Tempos verbais: Simple Present e Simple Future;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais; - Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas; - Reconhecer palavras que indicam relações de tempo; - Planejar ações futuras utilizando o tempo verbal Simple Future; - Reconhecer os elementos que diferenciam uma frase afirmativa, negativa e interrogativa.
COMO IREMOS APRENDER	- Durante as primeiras semanas fizemos uma revisão dos dois tempos verbais como base e início para o trabalho a ser desenvolvido esse ano. Essa avaliação visa verificar o entendimento dos alunos bem como direcionar o trabalho para o bimestre.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Devolutiva da Avaliação Processual; - Leitura de sinopses de filmes em cartaz; - Diferença entre sinopse e resenha crítica.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Levantar as hipóteses sobre o conteúdo de um texto e realizar a leitura para a confirmação; 5- Identificar o gênero a partir de imagem e leitura de sinopses; 6- Reconhecer a diferença entre sinopse e resenha crítica.
COMO IREMOS APRENDER	- Devolutiva da Avaliação compartilhada- cada dupla explicará um dos exercícios; - Os alunos sentarão em duplas e reberão uma folha com imagens dos filmes em cartaz; - Receberão também a sinopse desses filmes e após a leitura relacionarão o gênero, a imagem e a sinopse; - Warm-up: o que é sinopse e resenha crítica; - Leitura de duas resenhas críticas sobre os filmes em cartaz; - Identificação das características do dois tipos de texto; - Registro no caderno (esquema mental).
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Construindo resenhas críticas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7- Reconhecer características de gêneros; 8- Analisar a sinopse e resenhas críticas do filme escolhido; 9- Levantar as ideias principais; 10- Identificar o processo de escrita de uma resenha.
COMO IREMOS APRENDER	- Os alunos formarão grupos de 4 alunos; - Escolherão um filme para pesquisa; - Selecionarão na internet algumas resenhas sobre esse filme e seu trailer; - Escreverão uma resenha crítica sobre esse filme; - Organizarão a forma que apresentarão para a sala a sua resenha (trazer o trailer, a sinopse e a resenha).
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 10 CUMPRIDAS

PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Apresentação das resenhas construídas pelos grupos; - Formação de Palavras: Prefixação e sufixação.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Compreender a necessidade de escrever para o outro ler; 2- Compreender a formação de palavras através de prefixos e sufixos; 3- Utilizar os sufixos adequados para formar profissões.
COMO IREMOS APRENDER	- Os grupos apresentarão para a sala o trailer do filme escolhido, bem como a resenha crítica produzido por eles; - Em seguida iniciaremos o estudo de formação de palavras com exemplos, jogo de dominó e exercícios a serem realizados no livro didático.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Continuação dos estudos de formação de palavras através da prefixação e sufixação.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Compreender a formação de palavras através de prefixos e sufixos; 5- Utilizar os sufixos adequados para formar profissões; 6- Usar o contexto para inferir o significado de palavras desconhecidas.
COMO IREMOS APRENDER	- Explicação através de slides e exemplos; - Realização das atividades propostas em duplas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Atividade Avaliativa Bimestral: gêneros cinematográficos, resenhas críticas, prefixos e sufixos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7 - Reconhecer características de gêneros; 8 - Analisar sinopses e resenhas críticas; 9- Usar o contexto para inferir o significado de palavras desconhecidas; 10- Reconhecer as palavras cognatas no texto, ajudando assim a compreensão do mesmo.
COMO IREMOS APRENDER	- Será realizada a leitura da avaliação e a explicação de como os alunos resolverão as questões; - Sugestão de dicas de estratégias para a resolução dos exercícios.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Devolutiva da Avaliação Bimestral; - Organização textual da propaganda; - Reflexão sobre a relação entre consumo de produtos e necessidade.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	11- Reconhecer os diferentes veículos de propagandas, suas vantagens e desvantagens; 12- Refletir sobre a relação consumidor - consumo, com base em conhecimento de mundo dos alunos.
COMO IREMOS APRENDER	- Realização da devolutiva da Avaliação Bimestral, com ênfase nas questões de menor acerto; - Manuseio de flyers, revistas e jornais - identificar os diferentes tipos de propaganda e sua organização textual; - Vídeos de propagandas; - Discussão oral dos efeitos causados pelas propagandas no ser humano.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

HABILIDADES**PREVISTAS:****12****CUMPRIDAS****ATIVIDADES COMPLEMENT.**

- Avaliação da participação e disposição dos alunos nas diferentes atividades realizadas;
- Confrontação entre ideias prévias e conceitos apresentados através da escrita de uma resenha crítica;
- Realização de exercícios propostos sobre prefixos e sufixos;
- Registro da realização das atividades em sala e do homework;
- Atividade Avaliativa escrita.

AVALIAÇÕES	- Avaliação da participação e disposição dos alunos nas diferentes atividades realizadas; - Confrontação entre ideias prévias e conceitos apresentados através da escrita de uma resenha crítica; - Realização de exercícios propostos sobre prefixos e sufixos; - Registro da realização das atividades em sala e do homework; - Atividade Avaliativa escrita.
INTERDISCIPLINARIDADE	Projeto de Vida, Orientação de Estudo e Língua Portuguesa.
RECUPERAÇÃO	- Agrupamento e/ou dupla produtiva; - Exercícios complementares para casa; - Pesquisa e realização de atividades como aprofundamento no livro didático "Learn and Share in English"; - Atividades extra como vídeos, textos, notícias a serem enviadas via whatsapp (aula invertida).
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Linguagens, códigos e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês Fini – São Paulo: SEE, 2010. MATRIZ DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL: Inglês e Espanhol – Linguagens/ Encarte do Professor – São Paulo. MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. Learn and Share in English, 2º ano. 1ª Edição São Paulo: Editora Ática, 2017. http://www.bbc.co.uk/learningenglish https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator http://www.cinepolis.com.br

	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
--	---	--	--	--	--	--

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	DISCIPLINA:	MATEMÁTICA
PROFESSOR(A)	Miguel Rodrigo de Medeiros	SÉRIE: 2ª SÉRIE D

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

A transformação da linguagem cotidiana para a linguagem matemática é fundamental para o avanço tecnológico, a apropriação dessa habilidade é essencial para a inserção dos alunos no mundo do trabalho e prosseguimento nos estudos bem como a ampliação da capacidade em resolver situações problemas, estabelece vínculos entre a teoria estudada e situações cotidianas.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Elementos de uma Sequencia Numérica e Figurativa. Progressões Aritméticas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Determinar um termo qualquer de sequência numérica ou de figuras, Realizar generalizações utilizando linguagem escrita e expressões matemáticas que envolvem o uso de letras, identificar se uma determinada sequência é PA e resolver problemas envolvendo PA.
COMO IREMOS APRENDER	Retomaremos os conceitos sobre diferentes sequencias numéricas e figurativas, bem como as regularidades observadas, e encontrar os termos em diferentes posições. Seguiremos para o conceito de Progressão Aritmética, identificando sua razão e determinando seu termo geral.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Avaliação Diagnóstica; Progressão Aritmética - Soma dos termos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Avaliação Diagnóstica serão exploradas diversas habilidades estruturantes ao aprendizado. Utilizar a linguagem matemática para expressar a regularidade dos padrões de sequências numéricas, associando a soma dos termos.
COMO IREMOS APRENDER	Realizaremos individualmente a Avaliação Diagnóstica composta de questões dissertativas. Abordaremos de maneira exploratória a soma dos termos de uma Progressão Aritmética, seguida de aplicação de diferentes situações problemas.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Devolutiva da Avaliação Diagnóstica. Progressão Geométrica: termo geral e soma dos termos de uma PG Função logarítmica e exponencial;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer o padrão de regularidade de uma sequência aritmética ou de uma sequência geométrica.

	Utilizar a linguagem matemática para expressar a regularidade dos padrões de sequências geométrica Resolver problemas envolvendo função logarítmica e identificar os gráficos de funções exponenciais e logarítmicas.
COMO IREMOS APRENDER	Abordar as questões da avaliação diagnóstica, dando ênfase as questões com maior índice de erros, bem como as habilidades envolvidas. Explorar os conhecimentos prévios envolvendo Progressão Geométrica, envolvendo termo geral e soma de termos finitos. Fazer uso do programa GeoGebra para explorar as funções exponenciais e logarítmicas e o comportamento dos seus respectivos gráficos.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 6 CUMPRIDAS 6
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Fenômenos Periódicos; gráficos cartesianos de funções periódicas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer a periodicidade presente em alguns fenômenos naturais. Representar a periodicidade identificada em situações-problema por intermédio de um gráfico cartesiano.
COMO IREMOS APRENDER	Explorar os conhecimentos prévios envolvendo fenômenos periódicos conhecidos como solstício, equinócio e suas periodicidades. Construir os gráficos de função, evidenciando as periodicidades apresentadas, sua amplitude e período (eixo y e eixo x). Resolução exercícios sobre amplitude, período e imagem, explorando o comportamento de funções.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Medidas de arcos em radianos; correspondência entre radianos e graus; arcos congruentes e menor determinação positiva;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer a periodicidade presente em alguns fenômenos naturais. Representar graficamente fenômenos periódicos por meio de gráficos cartesianos.
COMO IREMOS APRENDER	Aplicar em diferentes situações problemas contextualizadas, os conceitos envolvendo radianos, graus e aplicar em representações geométricas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Continuidade de Gráficos cartesianos das funções $y = \sin x$ e $y = \cos x$; medidas de arcos em radianos; correspondência entre radianos e graus; arcos congruentes e menor determinação positiva; equações trigonométricas; inequações trigonométricas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar as simetrias presentes na circunferência trigonométrica, utilizando-as para a resolução de situações-problema. Localizar na circunferência trigonométrica a extremidade final de arcos dados em graus ou em Radianos.
COMO IREMOS APRENDER	Construção da Circunferência trigonométrica utilizando para localizar nas extremidades finais dos arcos dados, em graus ou em radianos, possibilitando assim a construção dos gráficos das funções $y = \sin x$ (senóide) e $y = \cos x$ (cossenoide); Resolução de situações problemas contextualizadas; Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Período e amplitude de uma função trigonométrica; gráficos de funções seno ou cosseno em dependência com o tempo;			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer o gráfico de uma função trigonométrica dada a equação que a representa;			
COMO IREMOS APRENDER	Construção de gráficos a partir da tabela de valores; Comparação entre gráfico da função seno e cosseno, por meios de recursos tecnológicos; Avaliação escrita abordando as habilidades trabalhadas no mês de março.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Período e Amplitude de uma função trigonométrica; gráficos de funções seno ou cosseno em dependência com o tempo;			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar alguns parâmetros importantes do modelo ondulatório para a descrição matemática de fenômenos periódicos. Reconhecer a equação da função representada por um gráfico dado.			
COMO IREMOS APRENDER	Esplorar diversos gráficos e construir sua equação observando seu período e imagem. Fazer uso do geogebra para visualizar e compreender com maior facilidade o comportamento das funções trigonométricas.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Arcos côngruos; equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos;			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Relacionar situações-problema, apresentadas em língua materna, com os significados associados aos fenômenos periódicos.			
COMO IREMOS APRENDER	Resolução de situação problema envolvendo o cálculo do período de claridade de uma cidade, bem como outras situações relacionando a aplicabilidade das funções trigonométricas.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos;			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Resolver equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos. Interpretar resultados e fazer inferências.			
COMO IREMOS APRENDER	Buscar a resolução de diversas situações problemas, sempre contextualizando. Avaliação escrita abordando as habilidades trabalhadas no mês de abril.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Resolver equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos. Interpretar resultados e fazer inferências.			
COMO IREMOS APRENDER	Buscar a resolução de diversas situações problemas, sempre contextualizando. Proporcionar momento de recapitulando, buscando esclarecer pontos que ficaram com defasagem dentro da trigonometria.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			

HABILIDADES		PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Pesquisa em diferentes sites sobre fenômenos periódicos.					
AVALIAÇÕES	Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento de atividades escritas, pesquisas, como também o desenvolvimento da participação dialógica do aluno; Avaliação escrita, abordando as habilidades trabalhadas.					
INTERDISCIPLINARIDADE	Biologia, Química, Geografia					
RECUPERAÇÃO	Contínua - Através de retomada de conceitos e habilidades estruturantes em cada nova habilidade proposta; Agrupamento produtivo seguido do registro ou atividade desenvolvida.					
REFERÊNCIAS	São Paulo; SEE/CGEB, 2014-2017. Caderno do professor, Ensino Médio, 2º ano volume 1, Matemática. Livro didático: Matemática - Ciência e Aplicações Vol 2- Iezzi C.; Dolce O.; Degenszajn D.; Pérego R.; Almeida N.; Ed. Saraiva. 2018 - 2020					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	QUÍMICA		
PROFESSOR(A)	EDSON DANTAS			SÉRIE:	2ª SÉRIE D	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Estudo da água, suas propriedades, usos, critério de potabilidade, soluções e tipos de concentrações.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Aulas diversificadas, onde trabalhamos a importância das eletivas, vinculadas à B.N.C.C.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	As habilidades trabalhadas neste primeiro encontro se pautam no entendimento da importância da eletiva para a vida funcional dos alunos.					
COMO IREMOS APRENDER	Através de explanação em sala com os alunos, PPT, e dinâmica envolvendo requisitos para aprimorar as chances de sucesso.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Conceito de pureza e potabilidade					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer a linguagem química; interpretar dados de tabelas e gráficos e aplicar conceito de concentração para avaliar qualidade de diferentes águas.					
COMO IREMOS APRENDER	Levantamento de ideias dos alunos sobre a situação da água, sua finitude, utilização e analisando dados de propriedades de materiais comparados com a água.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Continuidade do conteúdo abordado.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer a linguagem química; interpretar dados de tabelas e gráficos e aplicar conceito de concentração para avaliar qualidade de diferentes águas.					
COMO IREMOS APRENDER	Análise de tabelas, sobre contaminantes da água, legislação brasileira sobre a qualidade da água, critérios microbiológicos de potabilidade.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES		PREVISTAS:	6	CUMPRIDAS	6	
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					

	Conceito de calor específico, densidade, temperatura de ebulição da água, soluto, solvente e solubilidade.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconstruir o conceito de solubilidade em profundidade espiral, compreender as propriedades particulares da água e sua estreita relação com a vida no planeta, aplicar os conceitos na resolução de perturbações ambientais, industriais e ligados à saúde dos seres vivos.
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de tabelas, gráficos, demonstrações experimentais e retomada de conceitos matemáticos.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Conceito de calor específico, densidade, temperatura de ebulição da água, soluto, solvente e solubilidade.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconstruir o conceito de solubilidade em profundidade espiral, compreender as propriedades particulares da água e sua estreita relação com a vida no planeta, aplicar os conceitos na resolução de perturbações ambientais, industriais e ligados à saúde dos seres vivos.
COMO IREMOS APRENDER	Seguindo os mesmos preceitos do encontro anterior.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Unidades de concentração das soluções: % em massa, volume, concentração em g/l, p.p.m., p.p.b., em quantidade de matéria.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender o conceito de concentração, identificar e entender as unidades de quantificação dessa concentração, realizar cálculos matemáticos e aplicá-los ao círculo de envolvimento com soluções de problemas ambientais. Compreender o conceito de concentração, identificar e entender as unidades de quantificação dessa concentração, realizar cálculos matemáticos e aplicá-los ao círculo de envolvimento com soluções de problemas ambientais.
COMO IREMOS APRENDER	Análise de dados e informações, demonstração experimental, exercícios que envolvam cálculos e unidades de quantificação das concentrações.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Unidades de concentração das soluções: % em massa, volume, concentração em g/l, p.p.m., p.p.b., em quantidade de matéria.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender o conceito de concentração, identificar e entender as unidades de quantificação dessa concentração, realizar cálculos matemáticos e aplicá-los ao círculo de envolvimento com soluções de problemas ambientais.
COMO IREMOS APRENDER	Análise de dados e informações, demonstração experimental, exercícios que envolvam cálculos e unidades de quantificação das concentrações.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Concentração em Mol/L (quantidade de matéria)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Fazer uso da linguagem química, construir o conceito de concentração em Mol por litro, aplicar o conceito na determinação de proporção nas soluções.		
COMO IREMOS APRENDER	Resolução de situações problema, em=volvendo concentrações, trabalho em grupo, determinações experimentais, elaboração de textos e demosntração do que foi aprendido.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Conceito de concentração em MOL/ litro		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer a linguagem química, construir o conceito de concentração em Mol por litro, aplicar o conceito na determinação de proporção nas soluções.		
COMO IREMOS APRENDER	Reconhecer a linguagem química, construir o conceito de concentração em Mol por litro, aplicar o conceito na determinação de proporção nas soluções.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Solubilidade do gás oxigênio n água, concentração em Mol/L e Demanda Bioquímica de Oxigênio (D.B.O)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Fazer uso da linguagem química, compreender a importância do oxigênio dissolvido no meio aquático, construir o conceito de DBO, relacionar os valores de DBO com qualidade da água e preservação da biosfera.		
COMO IREMOS APRENDER	Resolução de problemas, análise de dados sobre DBO das águas, elaboração de textos síntese de ideias, busca por informações para formação de conceitos.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Solubilidade do gás oxigênio n água, concentração em Mol/L e Demanda Bioquímica de Oxigênio (D.B.O)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer o uso da linguagem química, compreender a importância do oxigênio dissolvido no meio aquático, construir o conceito de DBO, relacionar os valores de DBO com qualidade da água e preservação da biosfera.		
COMO IREMOS APRENDER	Resolução de problemas, análise de dados sobre DBO das águas, elaboração de textos síntese de ideias, busca por informações para formação de conceitos.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
ATIVIDADES COMPLEMENT.			
AVALIAÇÕES	Na semana de 18 a 22 de março, contemplando as habilidades desenvolvidas durante o bimestre.		
INTERDISCIPLINARIDADE			
RECUPERAÇÃO			
REFERÊNCIAS			
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO			

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		DISCIPLINA:	BIOLOGIA	
PROFESSOR(A)	Wagner Mikio Takamune Mihara		SÉRIE:	2ª SÉRIE D
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE				
compreender a organização dos seres vivos e o funcionamento das células.				
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	construção do contrato pedagógico registro dos combinados na lousa. introdução básica sobre microbiologia.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1-construção e exposição de opinião 2-desenvolvimento do raciocínio lógico.			
COMO IREMOS APRENDER	através de construção do contrato pedagógico junto com os alunos na lousa. e discussão oral com registro na lousa.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	características dos seres vivos, redefinindo conceitos. devolutiva da prova diagnóstica.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3-identificar características. 4-compreender as principais características dos seres vivos. desenvolvimento do raciocínio lógico.			
COMO IREMOS APRENDER	através de discussão aberta seguido por registro na lousa, ideia é mostrar quebra de conceitos prévios através de discussão aberta.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	A organização celular da vida			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5-obter e representar informações disponíveis em imagens e tabelas; 6-identificar os elementos básicos que compõem a célula, bem como as funções de cada um deles; 7-relacionar as funções vitais das células a seus respectivos componentes; 8-reconhecer e explicar diferenças entre células eucarióticas e procarióticas; 9-reconhecer e explicar diferenças entre células animais e vegetais.			
COMO IREMOS APRENDER	através de apresentação de slides seguido de resumo com exercícios impressos.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Biomembranas e suas funções			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	10-participar de discussões e mostrar respeito a opiniões diferentes e capacidade de fazer sínteses e relações; 11-reconhecer e explicar as diferentes funções da membrana celular.			
COMO IREMOS APRENDER	através de chuva de ideias e esquema apresentado na lousa seguido de resumo escrito.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			

COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	transporte entre membranas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	12-compreender transporte passivo e ativo de substancia entre membranas. 13-observar modelos explicativos. 14-identificar estruturas da membrana celular
COMO IREMOS APRENDER	através de aula investigativa seguida de resumo expositivo no datashow.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	processo de obtenção de energia: fotossíntese e respiração celular
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	15-estabelecer relação entre o texto e as ilustrações; 16-compreender e interpretar textos de diferentes gêneros, como tabelas e figuras; 17-analisar e explicar dados experimentais; identificar informações em textos e imagens; 18-comparar o processo de fotossíntese e respiração celular, ressaltando as diferenças entre seus reagentes e produtos
COMO IREMOS APRENDER	através da leitura do livro didático seguido de exercicios de fixação (estudo dirigido).
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	revisão geral e estudo dirigido.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	19-expor opiniao. 20-compreender o funiconamento das células e suas estruturas. 21-uso de graficos, tabelas e modelos explicativos. 22-obtenção de energia pelos seres vivos.
COMO IREMOS APRENDER	apresentação de slides com questões dissertativas expostas na lousa.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	avaliação bimestral.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	
COMO IREMOS APRENDER	avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	outras formas de obtenção de energia. curiosidades sobre quimiossíntese e termossíntese.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	23-obserrar figuras, imagens e esquemas. 24-compreender a bese de diferentes ecossistemas

COMO IREMOS APRENDER	através de apresentação de slides com imagens e discussão aberta com os alunos.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	atividade de recuperação.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	25-compreender o funiconamento das células e suas estruturas. 26-uso de graficos, tabelas e modelos explicativos. 27-obtenção de energia pelos seres vivos.					
COMO IREMOS APRENDER	autocorreção da avaliação seguida por pesquisa no material didático.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	núcleo celular função do nucleo da célula. existencia do genoma (codigo genético) e suas estruturas. divisão celular simples: mitose					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	28-compreender e interpretar textos de diferentes gêneros, como tabelas e figuras; 29-participar de discussões e relações; saber se expressar em público; 30-associar a divisão celular mitótica à reprodução dos seres unicelulares e ao crescimento e regeneração dos tecidos					
COMO IREMOS APRENDER	através de levantamento de conhecimento prévio do aluno seguido de aula investigativa. apresentação de teoria em apresentação de slides com tabelas e figuras.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES						
ATIVIDADES COMPLEMENT.	estruturas da membrana celular ppt					
AVALIAÇÕES	avaliação escrita, PC, atividades, participação (assiduidade, comportamento e oralidade), atividade de recuperação					
INTERDISCIPLINARIDADE	quimica- reações quimicas, matematica-tabelas e graficos, artes modelos explicativos, portgues leitura e escrita					
RECUPERAÇÃO	autocorreção com consulta					
REFERÊNCIAS	imagens retiradas do googlehttps://www.sobiologia.com.brMendonça, Vivian L. Biologia 3 ed.					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				DISCIPLINA:	FÍSICA	
PROFESSOR(A)	Nairana Ramacioti Martins.			SÉRIE:	2ª SÉRIE D	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Adquirir e ampliar os conhecimentos do educando na disciplina de Física propondo experimentos de investigação e leitura de textos, com atenção aos conceitos físicos e à linguagem matemática necessários nesta etapa da sua vida escolar, a fim de torná-los mais instigantes, e ao mesmo tempo, contribuir para a formação de indivíduos capazes de participar do processo de transformação da sociedade de forma mais consciente em relação às questões sociais, ambientais e tecnológicas, aproveitando ao máximo as informações e reflexões que terá acesso para se tornar um cidadão atuante.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Calor, temperatura e fontes- Fenômenos e sistemas cotidianos que envolvem trocas de calor.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar a presença da eletricidade no cotidiano, classificar os equipamentos elétricos a partir de seu uso em tarefas cotidianas.					
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de texto: Onde não esta a eletricidade, atividade em dupla para reconhecimento da eletricidade no cotidiano, leitura e análise de texto: eletricdade no corpo humana.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Calor, temperatura e fontes • Fenômenos e sistemas cotidianos que envolvem trocas de calor
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar elementos que caracterizam a transformação da energia elétrica, discussão das grandezas apresentadas.
COMO IREMOS APRENDER	Disponibilizar para o aluno cópia de especificações de aparelhos elétrico com sua grandezas- atividade em grupo visando identificar e classificar três grandezas que caracterizam o movimento de transformação de energia.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Calor, temperatura e fontes; processos que envolvem troca de calor; propriedades térmicas dos materiais.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Estimar medidas de temperatura; reconhecer fenômenos e elementos térmicos presentes no cotidiano; utilizar adequadamente fontes de pesquisas, como bibliotecas, enciclopédias e internet; redigir sínteses de pesquisa.
COMO IREMOS APRENDER	Atividade de levantamento de temperaturas típicas para conduzir as discussões acerca de equipamentos e procedimentos para realizar suas medidas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Conversão de Escalas Termométricas. Celsius, Fahrenheit e Kelvin
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Associar temperatura ao grau de agitação das moléculas. Realizar conversões de temperatura utilizando as escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin.
COMO IREMOS APRENDER	Atividade em dupla produtiva para a resolução de exercícios aplicando fórmulas indicadas pela professora.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Conversão de Escalas Termométricas. Celsius, Fahrenheit e Kelvin
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Associar temperatura ao grau de agitação das moléculas. Realizar conversões de temperatura utilizando as escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin.
COMO IREMOS APRENDER	Atividade avaliativa para a resolução de situações problema que envolva conversão de esla termométrica, aplicando fórmulas indicadas pela professora.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Quantificação de trocas térmicas em processos reais; Modelos explicativos de trocas térmicas na condução, convecção ou irradiação
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar que as trocas de calor ocorrem por diferentes processos. Reconhecer a condução, a convecção e a irradiação. Classificar os diferentes materiais de acordo com suas propriedades térmicas
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de texto: Calor específico, resolução de exercícios exemplares de calor específico com uso de fórmula.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Calor, ambiente e usos de energia.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar fenômenos, fontes e sistemas que envolvem calor; Utilizar o modelo cinético das moléculas para explicar as propriedades térmicas das substâncias, associando-o ao conceito de temperatura e a sua escala absoluta; Efetuar cálculos matemáticos para estimar a quantidade de calor trocada em diversos fenômenos térmicos
COMO IREMOS APRENDER	Atividade avaliativa do bimestre.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES PREVISTAS: CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Calor, ambiente e usos de energia.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar fenômenos, fontes e sistemas que envolvem calor; Utilizar o modelo cinético das moléculas para explicar as propriedades térmicas das substâncias, associando-o ao conceito de temperatura e a sua escala absoluta; Efetuar cálculos matemáticos para estimar a quantidade de calor trocada em diversos fenômenos térmicos
COMO IREMOS APRENDER	Atividade avaliativa do bimestre.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas calor, temperatura e fontes; processos que envolvem troca de calor; propriedades térmicas dos materiais; formação de chuva, orvalho, geada e neve; ciclo da água.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer modelos físicos microscópicos para compreender com mais profundidade os fenômenos térmicos e utilizá-los na análise de situações-problema; reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre; elaborar relatórios analíticos, apresentando e discutindo dados e resultados de experimentos, fazendo uso, sempre que necessário, da linguagem científica apropriada.
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de texto: A chuva, Orvalho, geada e neve para conduzir as discussões sobre a compreensão de fenômenos atmosféricos, como a formação de chuva, orvalho, geada e neve.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Calor como radiação, efeito estufa e camada de ozônio.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Avaliar cientificamente hipóteses sobre aquecimento global e suas consequências ambientais e sociais; perceber o papel desempenhado pelo conhecimento físico no desenvolvimento da tecnologia e a complexa relação entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema
COMO IREMOS APRENDER	Debate simulado para conduzir as discussões sobre o aquecimento global e as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		Calor, ambiente e usos de energia				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre (clima, fenômenos atmosféricos e efeito estufa). Descrever relatos de fenômenos ou acontecimentos que envolvam conhecimentos físicos. Construir gráficos e tabelas.Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre.				
COMO IREMOS APRENDER		Atividade avaliativa do bimestre.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	- Vídeos diversos. - Atividades de Pesquisa na internet. - Textos e artigos da área de física.					
AVALIAÇÕES	- Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento das atividades escritas, do caderno do aluno, das pesquisas, dos exercícios complementares sugeridos no livro didático, ou trazidos pelo professor, além da participação dialogada nas aulas. - Avaliação escrita e prática relacionadas a parte diversificada nas aulas de prática de ciências.					
INTERDISCIPLINARIDADE	Mostrando aplicações da física com as demais matérias com atividades de pesquisas sobre o conteúdo e também atividades desenvolvidas nas aulas, ler e interpretar textos envolvendo termos e ideias científicas, identificar a finalidade de um texto, mobilizando conhecimentos prévios. Sobre o formato do gênero, tema ou assunto principal, Identificar padrões ortográficos na escrita das palavras, com base na correlação de um dado exemplo com a Língua Portuguesa. Uso de fórmula, estimativa de grandezas usualmente usada nas escalas termométrica com a Matemática.					
RECUPERAÇÃO	Formar grupos de alunos para realização conjunta de exercícios, atividade em dupla produtivo em momentos oportunos com registros no diário de classe como recuperação contínua.Retomada de conceitos e habilidades estruturantes em cada aula;					
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO – Física CADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino Médio, 2º ano, volume 01 LEITURAS DE FÍSICA GREF- Instituto de Física da USP. FÍSICA: Ciência e tecnologia/Carlos Magno, editora moderna 2016.					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	GEOGRAFIA		
PROFESSOR(A)	Christiane Tavares de Campos			SÉRIE:	2ª SÉRIE D	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Nesse bimestre iremos entender a formação geoeconômica do território brasileiro e o estabelecimento das fronteiras, através de análise de mapas temáticos. Também discutiremos a importância das política públicas de integração nacional, que marcaram a formação territorial a inserção do Brasil na atual fase de globalização.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		Território brasileiro- Localização , Extensão e Fronteiras				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		1 - Reconhecer informações geográficas em mapas; 2 - Aplicar o conceito de território; 3 - Compreender o sistema de coordenadas geográficas e sua utilização para determinar a posição absoluta dos lugares. 4 - Inferir informações implícitas em textos e imagens.				
COMO IREMOS APRENDER		Aula dialogada para retomar conceitos de séries anteriores, como: Linhas imaginarias, hemisférios, zonas térmicas, continentes e oceanos. Atividade com mapa (leitura cartográfica) Registro individual do aluno.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro - Divisão Política; - Fusos Horários
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer a diferença entre mapas de base e mapas temático; 2 – Compreender a diferença de horas
COMO IREMOS APRENDER	Aula dialogada, retomando conceitos das séries anteriores, como divisão política, mapas temáticos, fusos horários; Livro didático volume 1, para observação de mapa teórico e mapa prático de fusos horários; Exercícios de fixação no caderno do aluno.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro A gênese geoeconômica do território brasileiro: - colonização (tratados de tordesilhas/ tratado de Madri) - ciclos econômicos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer, com base em textos, os conceitos acerca da formação econômica do Brasil. 2 - Identificar, por meio de textos e/ou mapas, diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil. 3 - Extrair informações implícitas ou explícitas em mapas temáticos. 4 - Ler e interpretar mapas para extrair informações que permitam identificar as diversas etapas da formação territorial do Brasil.
COMO IREMOS APRENDER	- Slides : Formação do território Brasileiro; - Leitura dirigida dos mapas; - Registros individuais sobre as informações colidas nos mapas; - Sistematizar em esquemas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro A gênese geoeconômica do território brasileiro: - economia em ARQUIPÉLAGO - economia extrovertida.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Identificar, por meio de textos e/ou mapas, diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil; 2 – Reconhecer os ciclos econômicos no processo de ocupação do Brasil; 3 - inferir informações implícitas em textos e imagens.
COMO IREMOS APRENDER	1 – Texto resumo sobre o conteúdo trabalhado; 2 - Leitura Compartilhada (os alunos fazem trechos da leitura e indicam um colega para comentar o que foi lido), uso de grifo durante a leitura; 3 - Produção de uma HQ, sistematizando os conceitos aprendidos;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Brasil e suas Características Aspectos naturais e socioeconômicos do Brasil

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer, com base em mapa e imagens, as diferenças de paisagens e socioculturais do Brasil 2 - Ler e interpretar mapas para extrair informações que permitam identificar singularidades das diferenças territoriais do Brasil.		
COMO IREMOS APRENDER	- Divisão da turma em equipes de trabalho; -Produção de "Mapas Mosaicos" do Brasil, realizados em grupos de trabalho		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiro As fronteiras brasileiras: - Limite e fronteira. - Etapas de Estabelecimento de Fronteiras		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Estabelecer relações entre fatos e conceitos, como os relacionados às quatro etapas do estabelecimento das fronteiras políticas internacionais do Brasil (definição, delimitação, demarcação e densificação).		
COMO IREMOS APRENDER	1 – Levantamento do conhecimento Prévio dos alunos sobre os conceitos limite e fronteiras;		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiro As fronteiras brasileiras - Era Rio Branco e o Estabelecimento da Fronteiras do Brasil		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Ler e interpretar mapas sobre os conflitos fronteiriços na América Latina e a gênese das fronteiras brasileiras. 2 - Ler, interpretar e produzir textos contínuos sobre a "Era Rio Branco" (1902-1912). 3 - Estabelecer relações entre fatos e conceitos, como os relacionados às quatro etapas do estabelecimento das fronteiras políticas internacionais do Brasil (definição, delimitação, demarcação e densificação). 4 - Interpretar processos histórico-geográficos por meio de aula expositiva e discussão sobre a "Era Rio Branco". 5 - inferir informações implícitas em textos e imagens.		
COMO IREMOS APRENDER	- Retomada dos conceitos aprendidos nas aulas anteriores; - Leitura e Análise de Texto; - Problemática baseada na leitura e interpretação de mapa; - Aplicação de atividade de Avaliação de desempenho (discursiva e objetiva) revisando os conteúdos e as habilidades trabalhadas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiro Do "arquipélago" ao "continente": - Processo de integração do Território Nacional (inserção da tecnologia no território nacional)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Ler, interpretar e comparar mapas. 2 - Ler, interpretar e produzir textos contínuos, destacando as dimensões espaciais e territoriais presentes em mapas e letras de música. 3 - Extrair informações implícitas ou explícitas em mapas.		
COMO IREMOS APRENDER	- Aula dialogada; - Leitura dirigida e análise de sequência temporal de mapas. -Sistematização dos conceitos em esquemas-resumos		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiro Do "arquipélago" ao "continente": - Processo de integração do Território Nacional (inserção da tecnologia no território nacional)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Estabelecer relações entre informações suscitadas por leituras cartográficas com outras linguagens, como letras de música. 2 - Inferir informações implícitas em textos e imagens.		

	2- Inferir informações implícitas em textos e imagens.				
COMO IREMOS APRENDER	1 – Análise da Música Bye, bye Brasil de Chico Buarque; 2 – Entrevista com Chico Buarque explicando o momento histórico do país e da criação da música; 3 - Geografia e Arte (produção artística a partir da interpretação da música e compreensão da integração do território nacional a partir da técnica)				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	O Brasil no sistema internacional Mercados internacionais e agenda externa brasileira: - Comércio Internacional (Balança Comercial); - Protecionismo; - Blocos Econômicos - OMC				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Identificar, em mapas, textos, tabelas e/ou gráficos, informações acerca da situação socioeconômica brasileira. 2 - Reconhecer, com base em textos, o papel dos diferentes organismos econômicos internacionais. 3 - Reconhecer, em textos, mapas e/ou iconografias, as singularidades acerca da participação do Brasil e/ou de outros países no comércio internacional. 4 - inferir informações implícitas em textos e imagens.				
COMO IREMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre blocos econômicos e os diferentes tipos de Blocos; - Leitura em grupo (Blocos econômicos diferentes para cada grupo) e produção de mapa mental sobre os Blocos econômicos. - Socialização dos resultados dos grupos.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Avaliação Bimestral				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Identificar, por meio de textos e/ou mapas, diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil; 2 - Reconhecer, por meio de textos e mapas, as características da gênese das fronteiras brasileiras; 3 - Reconhecer, por meio de textos e mapas, processos histórico-geográficos relacionados à “Era Rio Branco”. 4 - Identificar, em iconografias e/ou textos, elementos das dimensões territoriais do Brasil.				
COMO IREMOS APRENDER	- Aplicação das Avaliações individuais, previamente agendadas, preparadas para o dia.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Análise de Música FilmeRevisões com Atividade Lúdicas como cruzadinhas				
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação sobre Filme; Redação; Avaliação Objetiva				
INTERDISCIPLINARIDADE	Português e Matemática: habilidades do Saesp				
RECUPERAÇÃO	Recuperação Processual e Contínua.				
REFERÊNCIAS	Currículo Oficial do estado de São Paulo.				
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO					
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	HISTÓRIA	
PROFESSOR(A)	Francis de Almeida Costa		SÉRIE:	2ª SÉRIE D	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
Neste bimestre a disciplina de história deve abordar as transformações que se iniciam na Europa no final do século XIV dando origem a Idade Média. Ainda neste sentido veremos o renascimento cultural , tecnológico e religioso e a mudança política e ascensão das monarquias absolutistas. Encaminharemos nossos estudos para entender o fortalecimento da burguesia, do capitalismo mercantil e das interações culturais e choques resultados dos encontros de culturas distintas durante as grandes navegações.					
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO					

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Acolhimento dos alunos para o início do período letivo com aulas temáticas preparadas pelos professores abordando e retomando conteúdos e valores primordiais ao programa de ensino integral.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4 pilares da educação, normas de boa convivências, parte diversificada, BNCC, grêmio estudantil e acolhimento.		
COMO IREMOS APRENDER	aulas temáticas com duplas de professores envolvendo dinâmicas de grupos e apresentações de sínteses de conteúdo.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Retomada das habilidades da série anterior com revisões de assunto e registro no caderno do aluno		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Organizar e sistematizar informações - Inferir informação explícita e implícita - Argumentar baseado em fato histórico - reconhecer processos históricos nas sociedades ao longo da história		
COMO IREMOS APRENDER	Com aula expositiva e dialogada retomaremos numa breve linha do tempo, os principais povos antigos, estruturas sociais e fatos importantes das idades antiga e média. Assim retomaremos o conteúdo visando dar sequencia neste bimestre. Com o apoio do vídeo Baixa Idade Média do canal se liga nesta história, iremos elencar as principais palavras chave, estabelecendo uma relação de causa e consequência dos fatos enquanto construímos esta narrativa histórica que culmina no início da idade moderno que é foco desta série.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	IDADE MODERNA - O renascimento cultural da Europa - Burguesia - Capitalismo Mercantil		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - reconhecer processos históricos-geográficos		
COMO IREMOS APRENDER	através do uso de recursos de vídeo e imagens, analisaremos a contrução cultural deste novo período na Europa e seus fundamentos.Com apoio de texto histórico, reconhecer as principais características deste processo, registrando oportunamente os elementos principais.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	IDADE MODERNA - O renascimento cultural da Europa - Burguesia - Capitalismo Mercantil - Monarquia Absolutista		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - reconhecer processos históricos-geográficos		
COMO IREMOS APRENDER	Através do apoio do livro didático os alunos deverãooo contruir uma síntese dos elementos estudados e produzir uma mapa conceitual do período relacionando fatos com informações. Deverão pesquisar quais inovações tecnológicas e sociais começaram a surgir e como a influência da ciência ajudou na descobertas de novos horizontes.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	A REFORMA RELIGIOSA EUROPEIA A contrarreforma Católica	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - reconhecer processos históricos-geográficos.	
COMO IREMOS APRENDER	Primeiramente traçaremos quais as principais religiões existentes ainda hoje e suas principais características e áreas de influência. Retomaremos o papel da Igreja Católica e sua influência nas características sociais das épocas. Com apoio de textos do livro didático, analisaremos as causas que originaram a divisão da igreja cristã em várias vertentes.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	A REFORMA RELIGIOSA EUROPEIA A contrarreforma Católica	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - reconhecer processos históricos-geográficos.	
COMO IREMOS APRENDER	Associando o conteúdo estudado em relação a religião neste período e fazendo uma relação com os dias atuais, analisaremos os conflitos atuais relacionados a religião para que os alunos desenvolvam as habilidades colocadas que serão avaliadas através de produção textual sobre o assunto.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	A FORMAÇÃO DA MONARQUIA ABSOLUTISTA - Formação da sociedade (utopia, leis e concepções políticas)	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - Inferir informações implícitas em texto e outros gêneros	
COMO IREMOS APRENDER	Através de imagens históricas iremos observar as condições políticas e sociais que estruturavam a sociedade moderna num momento de transição e afirmação social de classes sociais que irão dominar o período. Analisaremos vídeos temáticos relativos a época	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
HABILIDADES	PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	A FORMAÇÃO DA MONARQUIA ABSOLUTISTA - Formação da sociedade (utopia, leis e concepções políticas)	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-valorizar a diversidade etnocultural - identificar manifestações de diferentes sociedades - Inferir informações implícitas em texto e outros gêneros	
COMO IREMOS APRENDER	Através de imagens históricas iremos observar as condições políticas e sociais que estruturavam a sociedade moderna num momento de transição e afirmação social de classes sociais que irão dominar o período. Analisaremos vídeos temáticos relativos a época	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL		
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas	
	AS INTERAÇÕES CULTURIAS ENTRE A EUROPA E DEMAIS POVOS	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- interpretar texto histórico relativo ao processo de aproximações culturais - Identificar e valorizar a diversidade cultural	
COMO IREMOS APRENDER	através da leitura de textos históricos, apoiados por imagens e obras que retratem este encontro de culturas, veremos como se deu a dinâmica dos povos europeus junto aos povos africanos e indígenas do	

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		AS INTERAÇÕES CULTURIAS ENTRE A EUROPA E DEMAIS POVOS				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		- interpretar texto histórico relativo ao processo de aproximações culturais - Identificar e valorizar a diversidade cultural				
COMO IREMOS APRENDER		através de recursos visuais analisaremos os povos que habitavam as américas e que tiveram contato com o descobridor europeu. Analisaremos suas estruturas sociais e dinâmicas de política e que a interferência dos brancos mudou radicalmente este contexto.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		RETOMADA DOS CONTEÚDOS ABORDADOS - AVALIAÇÃO BIMESTRAL				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		As habilidades vistas durante o bimestre serão retomadas e visitadas dando suporte a análise de questões que abordem os processos hsitóricos em seus contextos e nos quais o aluno possa se posicionar e argumentar de maneira satisfatória.				
COMO IREMOS APRENDER		aulas expositivas com retomada de conteúdo e aplicação de avaliação bimestral com questões obejtivas e dissertativas com as habilidades e conteúdos estudados.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.		atividades de pesquisa, conteúdos suplementares indicados no youtube.				
AVALIAÇÕES		pesquisa, exposição oral, apresentação de pesquisa, avaliação escrita.				
INTERDISCIPLINARIDADE		utilização de mapas usando recursos e habilidades de geografia, assim com habiilidades de LP				
RECUPERAÇÃO		continua durante as aulas com atividades direcionadas em retomadas de conteúdo.				
REFERÊNCIAS		Currículo Oficial Ciências Humanas - História - Secretaria de Estado da Educação. Guia de orientação inicia ano letivo CGEB,2019.				
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
		GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:		SOCIOLOGIA	
PROFESSOR(A)		Taciana dos Santos Silva de Jesus			SÉRIE:	2ª SÉRIE D
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Retomada de conteúdo do ano anterior com habilidade específica de cada turma.O objetivo da matéria sociologia é tornar mais complexa a discussão, introduzindo na sala de aula o aspecto das tensões na formação da diversidade. É importante que os alunos tomem consciência de que a construção da diversidade é disputada por poder. Levar o aluno a refletir sobre a nossa diversidade sociocultural , construindo conceitos que permitam estabelecer uma reflexão a respeito da diversidade sociocultural.						
PERÍODO: DE 04 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		Avaliação diagnostica				
		Retomada de conteúdos estudados no ano anterior				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		01.Distinguir diferença de desigualdade. 02.Compreender o que é estratificação social. 03.Apreender o significado do fenômeno social do racismo e o modelo de racismo brasileiro. 04.Desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade.				

COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos o bimestre realizando o acolhimento dos alunos levando o mesmo a refletir sobre os princípios da escola de ensino integral; Na semana do dia 04 ao dia 09 realizaremos avaliações diagnóstica impressa e individual. Na mesma semana das avaliações, recordaremos como surgiu a sociologia, quem a criou, o conceito e o que de fato a sociologia estuda. após analisaremos um PowerPoint e um texto explicativo onde faremos a leitura compartilhada e usaremos a técnica de grifo. E para dar fechamento ao assunto iremos construir um mapa conceitual sobre o que estudamos no dia			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS				
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Retomada de conteúdos estudados no ano anterior 01.Distinguir diferença de desigualdade. 02.Compreender o que é estratificação social. 03.Apreender o significado do fenômeno social do racismo e o modelo de racismo brasileiro. 04.Desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Iniciaremos o bimestre realizando o acolhimento dos alunos levando o mesmo a refletir sobre os princípios da escola de ensino integral; Na semana do dia 04 ao dia 09 realizaremos avaliações diagnóstica impressa e individual. Na mesma semana das avaliações, recordaremos como surgiu a sociologia, quem a criou, o conceito e o que de fato a sociologia estuda. após analisaremos um PowerPoint e um texto explicativo onde faremos a leitura compartilhada e usaremos a técnica de grifo. E para dar fechamento ao assunto iremos construir um mapa conceitual sobre o que estudamos no dia			
COMO IREMOS APRENDER	Farei questionamentos aos alunos afim de verificar o que sabem e o que recordam, logo após analisaremos um PowerPoint e um texto explicativo onde faremos a leitura compartilhada e usaremos a técnica de grifo. E para dar fechamento ao assunto iremos construir um mapa conceitual sobre o que estudamos no dia. As habilidades e conteúdos estudados no dia estará no PowerPoint e na lousa para que o aluno possa analisar e tirar suas dúvidas.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A população brasileira: • Diversidade nacional e regional.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Desenvolver no aluno a sensibilidade para as diferentes possibilidades de refletir sobre a diversidade nacional e regional. 2. Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 4. Ler e interpretar tabelas de tal forma que estejam aptos a pensar a diversidade nacional e regional sob diferentes aspectos			
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula (na lousa); Realizaremos uma breve discussão sobre as atividades e como será realizada. Logo após farei a distribuição dos grupos e de um pequeno resumo da aula referente ao tema Diversidade nacional e regional; Faremos a leitura de texto e análise de figuras. Finalizaremos com a realização de atividade dinâmica apresentando para a classe as conclusões de cada região estudada por cada grupo (atividade investigativa).			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS				
HABILIDADES		PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS 8
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A população brasileira: • Diversidade nacional e regional.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Desenvolver no aluno a sensibilidade para as diferentes possibilidades de refletir sobre a diversidade nacional e regional. 2. Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 4. Ler e interpretar tabelas de tal forma que estejam aptos a pensar a diversidade nacional e regional sob diferentes aspectos			

COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula (na lousa); Realizaremos uma breve discussão sobre as atividades e como será realizada. Logo após farei a distribuição dos grupos e de um pequeno resumo da aula referente ao tema Diversidade nacional e regional; Faremos a leitura de texto e análise de figuras. Finalizaremos com a realização de atividade dinâmica apresentando para a classe as conclusões de cada região estudada por cada grupo (atividade investigativa).
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A formação da diversidade brasileira: • Migração, emigração e imigração.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Estabelecer a diferenciação dos conceitos de migração, imigração e emigração. 2. Estabelecer uma reflexão sobre as razões da migração. 3. Apresentar uma visão sociológica da figura do estrangeiro 4. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos. 5. Desenvolver a capacidade de expressão oral.
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula; Logo após farei explicações sobre a diversidade cultural apresentarei vídeos para complementar e enriquecer as explicações; Faremos uma breve discussão com todos dando suas explicações sobre o entendimento e questionamento, a fim de sanar possíveis dúvidas; Finalizaremos a aula realizando atividades proposta no caderno e exercícios complementar de vestibular/ENEM.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A formação da diversidade brasileira: • Migração, emigração e imigração.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Estabelecer a diferenciação dos conceitos de migração, imigração e emigração. 2. Estabelecer uma reflexão sobre as razões da migração. 3. Apresentar uma visão sociológica da figura do estrangeiro 4. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos. 5. Desenvolver a capacidade de expressão oral.
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula; Logo após farei explicações sobre a diversidade cultural apresentarei vídeos para complementar e enriquecer as explicações; Faremos uma breve discussão com todos dando suas explicações sobre o entendimento e questionamento, a fim de sanar possíveis dúvidas; Finalizaremos a aula realizando atividades proposta no caderno e exercícios complementar de vestibular/ENEM.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Tensões na formação da diversidade
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno apto a trabalhar os conceitos de assimilação e aculturação, bem como a noção da

	2. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 3. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos. 4. Desenvolver a capacidade de expressão oral.		
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula, logo após relembremos todo o conteúdo contemplado até o momento. Farei uma apresentação de um PowerPoint com o conteúdo do dia, durante a apresentação será realizado explicações e questionamento aos alunos. Para finalizarmos nossa aula realizaremos as atividades proposta no caderno e socialização da atividade em pequenos grupos para nota.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Tensões na formação da diversidade		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno apto a trabalhar os conceitos de assimilação e aculturação, bem como a noção da relação entre estabelecidos e outsiders. 2. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 3. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos. 4. Desenvolver a capacidade de expressão oral.		
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula, logo após relembremos todo o conteúdo contemplado até o momento. Farei uma apresentação de um PowerPoint com o conteúdo do dia, durante a apresentação será realizado explicações e questionamento aos alunos. Para finalizarmos nossa aula realizaremos as atividades proposta no caderno e socialização da atividade em pequenos grupos para nota.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A população brasileira: A formação da diversidade brasileira		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 2. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos. 3. Desenvolver a capacidade de expressão oral.		
COMO IREMOS APRENDER	Apresentações de trabalhos em grupos; Verificação das atividades do caderno do aluno entre outros trabalhos adequados e pertinentes.(Recuperação Contínua através de participação em sala com a realização das atividades proposta).		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A população brasileira: A formação da diversidade brasileira		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 2. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos. 3. Desenvolver a capacidade de expressão oral.		
COMO IREMOS APRENDER	Apresentações de trabalhos em grupos; Verificação das atividades do caderno do aluno entre outros trabalhos adequados e pertinentes.(Recuperação Contínua através de participação em sala com a realização das atividades		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Avaliações impressa e individual;		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Revisão do conteúdo para a realização das avaliações e atividades para nota		

COMO IREMOS APRENDER		Revisão do conteúdo para a realização das avaliações e atividades para nota				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:			CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Serão oferecidos trabalhos e atividades extraclases, exercícios extra com foco no vestibular, resolução de atividade bem como a apresentação de vídeos e PowerPoint					
AVALIAÇÕES	O aluno será avaliado a todo o momento, pois não utilizo apenas uma ferramenta de avaliação, avaliarei suas respostas, seus conhecimentos prévios, a interação com os colegas e professor, postura adequada e as atividades desenvolvida durante o semestre como, por exemplo, provas, trabalhos, seminários e mapas conceituais.					
INTERDISCIPLINARIDADE	A interdisciplinaridade se dará através de atividades de leitura, compreensão, interpretação de textos, inferir informações implícitas e explícita auxiliando a disciplina de português.					
RECUPERAÇÃO	A cada aula faremos a retomada dos conteúdos trabalhados para fazermos uma ligação com o conteúdo do dia, será oferecida recuperação paralela e continua, a mesma estará registrada no diário de classe e no plano de aula. Para complementar será realizado atividades extraclasse.					
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SAO PAULO – Sociologia CADERNO DO PROFESSOR - Sociologia, Ensino Médio, 2º ano Volume 01,(para retirar possíveis duvidas) Canais de sociologia: Casa do Saber , Pinceladas do Saber. Blog Café com Sociologia.					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	FILOSOFIA		
PROFESSOR(A)	Amarildo Ap. Pereira Ferreira			SÉRIE:	2ª SÉRIE D	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
O objetivo das sequências que seguem no decorrer deste bimestre é fazer que o aluno se reconheça como um ser racional e seja introduzido ao estudo da ética como sujeito ético, isto é, como alguém capaz de fazer escolhas por meio de princípios racionais que reconhecem valores tomando como suporte teórico o cogito cartesiano. Também será proporcionado aos alunos elementos para a reflexão ética, onde serão encaminhados para pesquisarem o tema: “Ética”, “Moral”, “Virtude”, “Vício”, “Prazer”, “Dor”, “Conhecimento” e “Alma” a luz dos filósofos Sócrates, Aristóteles e Epicuro e seus respectivos critérios para conceber a ética e virtude. Sendo que a liberdade é uma questão ética por excelência, será indispensável trabalhar esse tema sob a construção conceitual do filósofo existencialista Sartre. Para finalizar o bimestre, nada mais importante do que trabalhar o tema base do protagonismo juvenil, que percebe que é um ser que pensa e que deve ter critérios reflexivos na sua prática de vida e que precisa também desenvolver a capacidade de pensar a autonomia. Uma espécie de legislação particular do indivíduo, ou seja, as normas de conduta que ele cria para si mesmo.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		Razão, subjetividade moderna, Descartes e o cogito.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		1.Dominar diferentes linguagens e a compreensão de diferentes fenômenos do conhecimento. 2. Reconhecer-se como sujeito racional, capaz de uma certa autonomia de pensamento.				
COMO IREMOS APRENDER		Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e Análise do texto fragmento “Discurso do método” Descartes. O filme Efeito Borboleta pode ajudar a ilustrar o tema. Conceituar com os alunos as palavras: Razão, Existência, Percepção, Juízo. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		Continuação Razão, subjetividade moderna, Descartes e o cogito.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		3. Fundamentar conhecimentos teóricos. 4.Questionar a realidade social e planejar ações de intervenção solidária.				
COMO IREMOS APRENDER		Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e Análise do texto fragmento “Discurso do método” Descartes. O filme Efeito Borboleta (no final do bimestre como avaliação) para ajudar a ilustrar o tema. Conceituar com os alunos as palavras: Razão, Existência, Percepção, Juízo. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.				

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Ética, Moral, Critérios éticos, Virtude e Hedonismo		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Relacionar ética e moral.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e análise de texto (Artigo de jornal). Atividade em grupos. Uso do Livro didático Conceituar com os alunos as palavras: Ética, Moral, Virtude, Vício, Prazer, Dor, Conhecimento e Alma. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Continuação Ética, Moral, Critérios éticos, Virtude e Hedonismo		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2.Reconhecer, no contexto da tradição filosófica, os diferentes critérios éticos para a boa ação		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e análise de texto (Artigo de jornal). Atividade em grupos. Uso do Livro didático Conceituar com os alunos as palavras: Ética, Moral, Virtude, Vício, Prazer, Dor, Conhecimento e Alma. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	continuação Ética, Moral, Critérios éticos, virtudes e hedonismo.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3.Reconhecer condições de intervenção solidária na realidade, que respeitam os valores humanos e a diversidade sociocultural.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e análise de texto (Artigo de jornal). Atividade em grupos. Uso do Livro didático Conceituar com os alunos as palavras: Ética, Moral, Virtude, Vício, Prazer, Dor, Conhecimento e Alma. Avaliação em torno da observação de textos produzidos e participação oral dos alunos e o prazo na entrega de atividades e desempenho nas provas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Conceito de liberdade em Jean-Paul Sartre.		

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Compreender a dinâmica da liberdade e seus limites. 2.Compreender, por meio da leitura e reflexão filosófica, a liberdade como compromisso.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Exibição de filme com foco nas consequências das ações humanas. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral e relatório de filme. Equipamento para exibição de filme. Ajudar os alunos para que eles compreendam o elevado sentido da liberdade, identificar seus limites e defender sua necessidade para a plena realização da condição humana. O que impede a solidariedade, o que impede o respeito generalizado no interior da humanidade? Procura-se incentivar com esta proposta o desenvolvimento de competências relacionadas à sistematização de ideias e sua diferenciação, por meio da leitura filosófica, além de valorizar o exercício da pesquisa investigativa. Atividade em grupo com livro didático ou textos complementares		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Continuação Conceito de liberdade em Jean-Paul Sartre.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3.Identificar em relatos/registros argumentos consistentes sobre liberdade e solidariedade. 4.Reconhecer, a partir de excertos da tradição filosófica, diferentes abordagens, sobre liberdade.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Exibição de filme com foco nas consequências das ações humanas. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral e relatório de filme. Equipamento para exibição de filme. Ajudar os alunos para que eles compreendam o elevado sentido da liberdade, identificar seus limites e defender sua necessidade para a plena realização da condição humana. O que impede a solidariedade, o que impede o respeito generalizado no interior da humanidade? Procura-se incentivar com esta proposta o desenvolvimento de competências relacionadas à sistematização de ideias e sua diferenciação, por meio da leitura filosófica, além de valorizar o exercício da pesquisa investigativa. Atividade em grupo com livro didático ou textos complementares,		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Autonomia, Heteronomia, Kant, Imperativos hipotéticos e Imperativo categórico.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Organizar ideias de modo a favorecer a investigação relacionada à construção da autonomia. 2.Compreender os conceitos de autonomia e heteronomia e a relação destes conceitos com os princípios da moralidade.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura, pesquisa, escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas à construção da autonomia. Incentivar o desenvolvimento de competências que possibilitem a construção de normas éticas por meio da reflexão. Atividades em grupo com o uso de Livro Didático e textos complementares. Produção de cartazes e apresentação de seminários.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Continuação Autonomia, Heteronomia, Kant, Imperativos hipotéticos e Imperativo categórico.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3.Identificar em relatos/registros condições de autonomia e / ou heteronomia do indivíduo.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura, pesquisa, escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas à construção da		

	autonomia. Incentivar o desenvolvimento de competências que possibilitem a construção de normas éticas por meio da reflexão. Atividades em grupo com o uso de Livro Didático e textos complementares. Produção de cartazes e apresentação de seminários.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Continuação Autonomia, Heteronomia, Kant, Imperativos hipotéticos e Imperativo categórico.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4.Compreender os conceitos de autonomia e heteronomia e a relação destes conceitos com os princípios da moralidade.					
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura, pesquisa, escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas à construção da autonomia. Incentivar o desenvolvimento de competências que possibilitem a construção de normas éticas por meio da reflexão. Atividades em grupo com o uso de Livro Didático e textos complementares. Produção de cartazes e apresentação de seminários.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Recuperação paralela e avaliação processual					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Todas as habilidades não contempladas no decorrer do bimestre					
COMO IREMOS APRENDER	Simulados; Produção de textos					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Apresentação de Seminários, produção de cartazes, interpretação de textos verbal e não verbal, charges e HQs..					
AVALIAÇÕES	Os alunos serão avaliados processualmente, considerando sua participação oral, dedicação nos seminários e atividades rotineiras do livro didático.					
INTERDISCIPLINARIDADE	Utilização de leitura e Interpretação de textos de linguagem verbal e não verbal. Produção de textos e expressão oral com argumentação consistente					
RECUPERAÇÃO	A recuperação será contínua e processual.					
REFERÊNCIAS	São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias / Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; coordenação de área, Paulo Miceli . – 1. ed. atual. – São Paulo : SE, 2012. 152. FILOSOFANDO INTRODUÇÃO À FILOSOFIA EDITORA MODERNA MARIA LUCIA DE ARRUDA ARANHA Professora da Escola Nossa Senhora das Graças (São Paulo) MARIA HELENA PIRES MARTINS Professora da Escola de Comunicação e Artes da USP, 6ª edição, SP, Moderna, 2016. São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Matriz de avaliação processual: filosofia e sociologia, ciências humanas; encarte do professor / Secretaria da Educação; coordenação, Ghisleine Trigo Silveira, Regina Aparecida Resek Santiago; elaboração, equipe curricular de Filosofia e de Sociologia. São Paulo : SE, 2016					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO FÍSICA		
PROFESSOR(A)	Raquel Alves Feitoza Martins			SÉRIE:	2ª SÉRIE D	

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

Relacionar as tendências das ginásticas de academia com o contexto histórico e os interesses mercadológicos. Identificar os tipos de ginásticas que podem ser praticados fora das academias. Identificar conceitualmente as capacidades físicas e fazer a relação das mesmas com a prática de ginástica de academia.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; - Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.
COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Jogos diversos: Atividades em grupos, Bingo, Xadrez e Dama.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo; - Construir um bom convívio entre os colegas.
COMO IREMOS APRENDER	- Durante as aulas o professor realizará jogos diferenciados.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Formação sobre o Clube Juvenil.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender a estrutura e funcionamento dos clubes juvenis, bem como a atuação do presidente de clube.
COMO IREMOS APRENDER	- Formação realizada pela Diretora Denise com sensibilização, apresentação de slides e roda de conversa.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES
PREVISTAS:
5
CUMPRIDAS
5
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Histórico da ginástica; - Alongamento.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Relacionar as tendências das ginásticas de academia com o contexto histórico e os interesses mercadológicos.
COMO IREMOS APRENDER	-Leitura compartilhada do histórico da ginástica; -Alongamento nas aulas práticas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Ginástica não é só na academia? - A importância do alongamento para a prática esportiva.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Reconhecer a participação nas ginásticas como possibilidade do Se Movimentar; 3- Identificar interesses e motivações envolvidos na prática dos diversos tipos e formas de ginástica.
COMO IREMOS APRENDER	- Simular uma academia - circuito training; - Jogo de futsal e voleibol.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Capacidades físicas: resistência, força, flexibilidade, agilidade e velocidade.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Identificar conceitualmente as capacidades física e relacioná-las em algumas ginásticas de academia.
COMO IREMOS APRENDER	- Circuito de treinamento: pular corda, abdominal e dribble; - Texto impresso sobre o conceito das capacidades físicas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - O papel das mídias na definição de modelos hegemônios de beleza corporal.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Reconhecer, por meio de textos e imagens, a associação promovida pelas mídias entre as ginásticas e padrões de beleza.
COMO IREMOS APRENDER	- Apresentação de PPT sobre o tema.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	
PREVISTAS:	5
CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Como identifico e avalio minhas capacidades físicas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Avaliar a própria condição com relação as capacidades físicas; 2- Identificar as capacidades físicas envolvidas em alguns esportes.
COMO IREMOS APRENDER	- Jogo de basquetebol e futsal.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Avaliação objetiva.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Identificar conceitualmente as capacidades físicas; 4- Identificar as capacidades físicas na ginástica e em alguns esportes; 5- Reconhecer o papel da mídia em relação aos padrões de beleza.
COMO IREMOS APRENDER	- Avaliação objetiva.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Jogo de Basquetebol.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Identificar as capacidades físicas envolvidas no jogo de basquetebol.					
COMO IREMOS APRENDER	- Aula prática do jogo de basquetebol.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Visita a Academia.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7- Relacionar as tendências das ginásticas de academia com o contexto histórico e os interesses mercadológicos.					
COMO IREMOS APRENDER	- Visita a Academia local; - Fazer um relatório das atividades realizadas durante a visita.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES		PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Visita a Academia.					
AVALIAÇÕES	Serão utilizados como instrumentos de avaliação: a avaliação escrita, a participação nas aulas práticas e o registro no caderno.					
INTERDISCIPLINARIDADE	Os conteúdos deste bimestre fazem interdisciplinaridade com sociologia e biologia.					
RECUPERAÇÃO	Relatório da visita a academia.					
REFERÊNCIAS	PPROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Linguagens, e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês Fini – São Paulo: SEE, 2010. MATRIZ DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL: Educação Física– Linguagens/ Encarte do Professor – São Paulo. www.parceirosda educação.org.br					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	ARTE		
PROFESSOR(A)	Maria José Alves Vieira			SÉRIE:	2ª SÉRIE D	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas. Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro).						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	- Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; 2- Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.					
COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento; ; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - A história do teatro; - História da arte: Grécia e Roma.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma- conteúdo no teatro; 4- Identificar linguagem verbal e não verbal.
COMO IREMOS APRENDER	- Apresentação em PPT: Teatro de Dionísio; - Vídeo: a história do teatro; - Roda de conversa; - Questões e práticas; - Confecções de máscaras em papel mache.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Devolutiva da avaliação diagnóstica.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Reconhecer a linguagem não verbal em conexão com a materialidade e o processo de criação. 6- Reconhecer espaços e formas de integração entre arte e público.
COMO IREMOS APRENDER	- Roda de conversa: dança contemporânea e seus conceitos; - Documentário: lixo extraordinário - Vik Muniz; - Ação expressiva: caderno de desenho obra Meninas de Açúcar - Vik Muniz.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

HABILIDADES	PREVISTAS:	6	CUMPRIDAS	6
--------------------	-------------------	----------	------------------	----------

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Conhecer e valorizar os espaços e as formas de integração entre arte e público.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Reconhecer espaços e formas de integração entre arte e público.
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação das fotografias : Cristiano Mascaro; - Roda de conversa: arte e público; - Questões reflexivas; - Ação expressiva: Criar um espaço fotográfico.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - A construção de jingles.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Reconhecer diferentes procedimentos artísticos na criação da música.
COMO IREMOS APRENDER	- Roda de conversa sobre jingle; - Vídeo: jingles e comerciais; - Atividade: criar um produto invendável e um jingle; - Apresentação em grupo.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- O desenho de animação.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Identificar os conhecimentos visuais , coreográficos ,musicais e teatrais.			
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação da imagem: Georges Méliés; - Desenho de Animação; - Story Board.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Festival e o salão como modo de mostrar a produção.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Reconhecer diferentes procedimentos artísticos na criação de poéticas ou de processos de criação.			
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação da imagem do artista -Andy Warhol; - História da Arte : Pop Art; - Roda de conversa; - Questões; - Ação expressiva: pintura pop art.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	4	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Arte do cartaz; - Folder.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Desenvolver a ideia de um projeto de estudo e pesquisa.			
COMO IREMOS APRENDER	- Vídeo : propaganda e publicidade; - Roda de conversa; - Atividade sala de informática; - Construção de um cartaz de cinema.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	A relação das linguagens artísticos na era digital.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Investigar tecnologias para a produção de obras de arte.			
COMO IREMOS APRENDER	- Usar a rede de internet como meio de pesquisa e identificar o projeto Artísitico; - Roda de conversa; - Atividade pratica; - Sala de informática.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Modos de documentação artística;			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Perceber os processos artísiticos criativos.			
COMO IREMOS APRENDER	- Entender e compreender a relação da arte contemporânea com o projeto Artísitico; - Roda de conversa; - Ação expressiva atividade de recorte, pintura e colagem.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL				

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Modernismo no Brasil; - Livro: percursos da arte.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Ler a obra de arte no contexto histórico.			
COMO IREMOS APRENDER	- História da arte; - Roda de conversa; - Atividade pratica :mural decorativo.			
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	4	CUMPRIDAS
ATIVIDADES COMPLEMENT.	- Exposição dos trabalhos em murais; - Desfile de máscaras.			
AVALIAÇÕES	•Trabalhos em grupos; •Exercícios avaliativos individuais ou em dupla; •Exercícios no caderno; •Avaliação de recuperação – contínua; •Avaliação bimestral.			
INTERDISCIPLINARIDADE	Arte e História;Geografia;Inglês;Português.			
RECUPERAÇÃO	Paralela, contínua e retomadas do conteúdo.			
REFERÊNCIAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MÍDIA (VÍ-DEOS E FILMES) Material de apoio ao currículo do Estado de SP: Caderno do professor; arte, ensino médio 1ª série/Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; equipe, Geraldo de Oliveira, GisaPicosque, Jessica Mami, Mirian Celeste, Sayonara Pereira- São Paulo: SE, 2014. Intervenção Artística Escultura II- escultura2.com/?page_id=3 http://arte60.webnode.com/curriculo/ https://devotorantim.educacao.sp.gov.br/ jingle: clube jingle www.locutor.info/audioJingle.html . animação : www.animamundi.com.br .			

Célula: E165

Comentário: Su, contei deu 12 habilidades...
-Isabella Nicomedes

Célula: C559

Comentário: trocar fazer uso por reconhecer o uso da linguagem
-EMTI ODILON PCA

Célula: C570

Comentário: trocar fazer por reconhecer
-EMTI ODILON PCA

Célula: C663

Comentário: trocar fazer por reconhecer
-EMTI ODILON PCA

Célula: C722

Comentário: Usar os verbos das habilidades comentadas em ATPCA
-EMTI ODILON PCA

Célula: E927

Comentário: completar com as habilidades previstas
-EMTI ODILON PCA