

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

ARTE

PROFESSOR(a):

Maria Alves

SÉRIE:

3ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Proporcionar uma educação estético-visual que permita ao aluno uma leitura de seu contexto sócio-cultural histórico de forma atuante, crítica e significativa. Bem como, promover a alfabetização estético-visual através da exploração, pesquisa e manipulação dos elementos estruturais da linguagem visual, do contato com a produção artístico-cultural e do cotidiano.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A arte e suas diferentes linguagens; Surrealismo.
QUAIS HABILIDADES	1-Perceber a arte em suas diferentes linguagens e possibilidades como meio de expressão cultural e social; 2-Compreender a arte como forma de interpretar e expressar pensamentos e visões de mundo.
COMO VAMOS APRENDER	- Contextualização dos conteúdos abordados; - Filme Frida Kalo; - Surrealismo.
RECUPERAÇÃO	Aulas expositivas, análise textual, estudos e pesquisas.
PROGRAMA DE AÇÃO	Trabalhos a fim de estimular e orientar a pesquisa e o trabalho em equipe.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-A arte como forma de interpretar e expressar pensamentos e visões de mundo; - Artista Frida.
QUAIS HABILIDADES	-Compreender a arte como forma de interpretar e expressar pensamentos e visões de mundo.
COMO VAMOS APRENDER	-Textos; - Imagens; - Internet; .-Celulares, câmeras e tablets.
RECUPERAÇÃO	Debates a partir de textos.

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-Conceitos críticos de Arte.
QUAIS HABILIDADES	1-Observar uma atividade artística ou um espaço cultural, interpretando e estabelecendo conceitos críticos a respeito do conteúdo analisado; 2-Elaborar atividades verbais, visuais, musicais ou audiovisuais experimentando os elementos gráficos e materiais diversificados na sua composição.
COMO VAMOS APRENDER	Conhecer e construir conceitos críticos em diferentes ambientes artísticos, como pintura, desenho, gravura, escultura, arquitetura, artes gráficas, publicidade, história em quadrinhos, fotografia, vídeo, teatro, cinema, música, dança e literatura.
RECUPERAÇÃO	Trabalhos a fim de estimular e orientar a pesquisa e o trabalho em equipe.
PROGRAMA DE AÇÃO	-Contextualização dos conteúdos abordados Debates a partir de textos
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	-A arte como forma de identidade cultural brasileira.
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer a arte como forma de identidade cultural brasileira, e perceber a contribuição das culturas africana, indígena e europeia, na constituição cultural do nosso país.
COMO VAMOS APRENDER	-Analisar e perceber a importância da contribuição de nossa matriz cultural nas artes visuais, culinária, festejos, danças, músicas e vestuário presentes em nossa sociedade.
PROGRAMA DE AÇÃO	-Contextualização dos conteúdos.
PERÍODO 27/05 A 31/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> • O artista popular brasileiro; • Ritmos musicais brasileiros.
QUAIS HABILIDADES	1-Valorizar o artista popular brasileiro e identificar atividades artísticas produzidas em distintas regiões do país; 2-Criar uma experiência musical com ritmos brasileiros, aproveitando materiais diversificados para a confecção de instrumentos de percussão.

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Análise textual, estudos e pesquisas; - Trabalhos a fim de estimular e orientar a pesquisa e o trabalho em equipe; • Textos; • Imagens; • Internet. 				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> • A arte dentro de conceitos históricos. • Produtos audiovisuais. 				
QUAIS HABILIDADES	<p>1- Contextualizar a arte dentro de conceitos históricos e perceber as influências históricas, culturais, sociais e econômicas trazidas por cada movimento artístico estudado;</p> <p>2- Valorizar produtos audiovisuais (vídeo, cinema, etc) como fenômeno artístico cultural.</p>				
COMO VAMOS APRENDER	Sala de informática, pesquisas e atividades práticas.				
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação escrita.				
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> -Observar uma atividade artística ou um espaço cultural, interpretando e estabelecendo conceitos críticos a respeito do conteúdo analisado; -Contextualizar a arte dentro de conceitos históricos e perceber as influências históricas, culturais, sociais e econômicas trazidas por cada movimento artístico estudado; -Valorizar o artista popular brasileiro e identificar atividades artísticas produzidas em distintas regiões do país. 				
COMO VAMOS APRENDER	Conteúdo Programático trabalhado no bimestre.				
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Releituras de obras de arte.				
QUAIS HABILIDADES	1- Perceber, através de observação e análise, as estratégias adotadas pelos artistas para questionar e refletir sobre a época em que vivem.				
COMO VAMOS APRENDER	Fazer releituras de obras de arte experimentando diferentes materiais na criação artística e a variedade de possibilidades que os mesmos oferecem.				

PERÍODO 24/06 A 27/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Multiculturalismo: estudo da cultura indígena, afro brasileira e europeia.
QUAIS HABILIDADES	1- Aumentar o repertório de vivência visual através da exploração sensorio-perceptiva; 2- Manipular elementos básicos e compositivos da linguagem visual; 3- Representar o lúdico, o imaginário com foco no multiculturalismo.
COMO VAMOS APRENDER	-Construir uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal, respeitando a própria criação e a dos colegas, desenvolver um posicionamento e uma atuação nas artes visuais.
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Explorar elementos materiais e das técnicas artísticas; - Pesquisar a linguagem estética visual a partir da exploração dos elementos da linguagem visual plástica; - Criar poéticas visuais contextualizados na História da Arte: Modernidade e Contemporaneidade; - Analisar as transformações culturais, com ênfase no percurso da História da Arte: da Modernidade a Contemporaneidade; - Ampliar o contato com a produção artística cultural do contexto social do aluno e do patrimônio cultural da humanidade, contextualizando no tempo e no espaço; - Realizar leitura do mundo, por meio de apreciação crítica das próprias produções.
AVALIAÇÕES	Partindo das experiências estéticas e artísticas realizadas em sala de aula, e registradas pelo aluno em seu portfólio e o caderno; Atividade avaliativa objetiva e dissertativa final do bimestre; Levantar e conhecer sempre no início da aula meios que envolvam e instigam os projetos dos alunos, constantemente.
INTERDISCIPLINARIDADE	História, Sociologia e Português.
REFERÊNCIAS	DERDYK, Edith. Formas de pensar o desenho. São Paulo: Scipione, 1989. FERRAZ, M.Heloísa e FUSARI, M. F. de Resende. Metodologia no Ensino da Arte. São Paulo, Cortez, 1993 ARNHEIM, R. Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora. São Paulo, Pioneira: 1998. BARBOSA, A. M. A imagem no ensino da arte. São Paulo: Perspectiva/Fundação lochpe, 1991. _____. Arte Educação contemporânea: consonâncias internacionais. São Paulo: Cortez, 200

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

INGLÊS

PROFESSOR(a):

Amanda Miucha Rodrigues Rosa

SÉRIE:

3ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Contribuir para que os alunos aprimorem o aprendizado da língua inglesa, através do reconhecimento de mensagens implícitas em anúncios de emprego.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER

"Producing a Testimonial";
- Produção de um relato pessoal de experiência de voluntariado.

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

1-Levantamento de ideias;
2- Organização, seleção de informações;
3- Preparação de rascunho;
4- Autocorreção de texto e edição final.

COMO VAMOS APRENDER

- Discussões em grupo;
- Construção de conhecimento de forma dialogada com e entre os alunos;
- Pesquisa no acesa escola.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER

"Looking for the first job"
- O primeiro emprego: processo de busca, dicas, qualificações necessárias e responsabilidades dos profissionais;
- Vocabulário: profissões, atividades e habilidades profissionais (skills).

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

5- Reconhecer o assunto de um texto por meio de leitura rápida;
6- Localizar informações específicas em um texto por meio de leitura detalhada;
7- Antecipar o conteúdo de um texto por meio da leitura do título;
8- Construir uma opinião e inferir significados por meio do contexto.

COMO VAMOS APRENDER

- Levantamento de conhecimentos prévios;
- Monitoramento da aprendizagem organizada em pequenos grupos;
- Inferências;
- Discussões em grupos.

RECUPERAÇÃO	continua: retomando substantivos(nouns) e adjetivos(adjectives).
PROGRAMA DE AÇÃO	Ação: Leitura e interpretação de textos destacando palavras-chave e elaboração de esquema (tema, título, subtítulo, fonte, site e autoria).
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<p>“Learning About Job ADS 1”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de anúncio de emprego (classificados); - Estrutura macro textual do gênero (organização); - Ampliação do repertório lexical pertinente ao gênero em estudo.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 9- Reconhecer as características de um anúncio de emprego; 10- Identificar o leitor-alvo e o suporte; 11- Levantar e confirmar hipóteses por meio da leitura de um texto; 12- Localizar informações específicas em um texto.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Discussões em grupos; - Inferências; - Investigações e reflexões individuais, posteriormente compartilhadas.
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<p>“Learning About Job ADS 2”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliação do repertório lexical: verbos típicos de anúncios de emprego; - Busca por emprego: sequência de etapas; - Uso e significado de abreviações em anúncios.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 13-Reconhecer o significado de verbos característicos de anúncios de emprego; 14- Categorizá-los e usá-los em contexto; 15- Localizar informações específicas em um texto; 16- Reconhecer o uso de abreviações em anúncios; 17- Refletir sobre a ordem de eventos no processo de busca por um emprego.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Dicionários bilíngues; - Recortes e propagandas de revistas ou jornais; - Laboratório de informática.
RECUPERAÇÃO	Continua: verbos no modo infinitivo.
PERÍODO 27/05 A 31/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação bimestral;
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 18- Desenvolver as habilidades da competência de leitura e escrita.

COMO VAMOS APRENDER	- Avaliação objetiva e discursiva.			
PROGRAMA DE AÇÃO	Ação: (Didática) Realizar avaliações coerentes com as habilidades previstas bimestralmente de acordo com o Currículo e Guia de aprendizagem.			
HABILIDADES PREVISTAS:	18	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	"Atividades de Expansão"; - Abreviações em anúncio de emprego.			
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer abreviações em anúncios de empregos; 2- Compreender significados e formas por extenso (abreviação).			
COMO VAMOS APRENDER	- Levantamento de ideias; - Discussões em grupos; - Investigações e reflexões individuais, posteriormente.			
PROGRAMA DE AÇÃO	Ação: Desenvolver atividades da Língua Inglesa contemplando a linguagem matemática, através da leitura e escrita de números em inglês.			
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	"Producing Job ADS"; - Produção de um anúncio de emprego (do tipo "Ofereço-me para...").			
QUAIS HABILIDADES	3- Levantar as ideias principais; 4- Selecionar e organizar as informações; 5- Produzir uma redação de rascunho; 6- Autocorriger e elaborar a edição final.			
COMO VAMOS APRENDER	- Levantamento de ideias; - Discussões em grupos; - Investigações e reflexões individuais, posteriormente.			
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Atividades de recuperação. (Atividades referentes aos conteúdos bimestrais).			
QUAIS HABILIDADES	7- Sanar as habilidades em defasagem, pós-avaliação Bimestral.			

COMO VAMOS APRENDER	- Competência de leitura e escrita (retomada de conteúdos trabalhados no bimestre, dando ênfase nas habilidades em defasagem).				
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Atividades complementares; Filme: O diabo veste prada.				
QUAIS HABILIDADES	8-Complementar e ampliar o tema e os tópicos trabalhados.				
COMO VAMOS APRENDER	- Inferência; - Levantamento de conhecimentos prévios.				
PROGRAMA DE AÇÃO	Ação: - Utilizar práticas de ensino-aprendizagem que facilitem a aprendizagem pelo aluno (apresentar o conhecimento com clareza).				
HABILIDADES PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Pesquisas na internet; - Consultas de palavras desconhecidas no dicionário; - Filmes.				
AVALIAÇÕES	-Participação ativa nas discussões em sala de aula; -Acompanhamento de cada aluno, observando seu desenvolvimento intelectual; -Pesquisas pertinentes a assuntos discutidos em sala de aula; -Produção de textos relacionados aos gêneros estudados; -Avaliação objetiva e escrita; -Recuperação.				
INTERDISCIPLINARIDADE	Língua Portuguesa: Estrutura textual: Anúncio de emprego.				
REFERÊNCIAS	Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens, códigos e suas tecnologias/ Secretaria do Estado da Educação, coordenação geral: Maria Inês Fini; coordenação de área, Alice Vieira/ São Paulo:SEE,2010. - Caderno do Professor: Inglês, Ensino Médio – Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini, equipe, Adalberto dos Santos Souza, Jocimar Daolio, Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto, Mauro Betti, Sérgio Roberto Silveira – São Paulo: SEE 2014. - Livro Didático: Learn and Share in English 3ºE.M Editora ática SP/2016. Fontes de Referência para o aluno: - WEB: youtube/ revistas interativas/ sites de buscas. - APP: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.busuu.android.enc&hl=pt_BR https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duolingo				

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(a):

Raquel Alves Feitoza Martins

SÉRIE:

3ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

A compreensão do jogo, do esporte, da ginástica, da luta e da atividade rítmica como fenômenos socioculturais, em sintonia com os temas do nosso tempo e das vidas dos alunos, ampliando os conhecimentos no âmbito da cultura de movimento; e a ampliação das possibilidades de Se- Movimentar e dos significados/sentidos das experiências de Se-Movimentar no jogo, no esporte, na ginástica, na luta e na atividade rítmica, rumo a construção de uma autonomia crítica e autocrítica. A partir dessas considerações, vislumbra-se, na atuação da Educação Física no Ensino Médio, uma rede de inter relações partindo dos cinco eixos de conteúdo (jogo, esporte, ginástica, luta, atividade rítmica) que se cruza com eixos temáticos atuais e relevantes na sociedade (Corpo, saúde e beleza; Contemporaneidade; Mídias; Lazer e Trabalho). Esses eixos temáticos permitem, por exemplo, o tratamento dos seguintes temas: preconceito racial nos esportes, discriminação contra pessoas com deficiências em atividades esportivas, o papel das mídias na construção de padrões de beleza corporal, os vários significados atribuídos ao corpo, as relações entre exercício físico e saúde, o lazer na vida cotidiana e muitos outros.
Desenvolvimento da Competência Leitora e Escritora.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER

Atividade Rítmica - Hip Hop e Street Dance;
Esporte Basquetebol.

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

1- Apreciar e analisar movimentos característicos do hip hop;
2- Aprimora a técnica e a tática no jogo de basquetebol.

COMO VAMOS APRENDER

Aula expositiva com mapa conceitual dos movimentos do hip hop;
Jogo de Basquetebol.

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Atividade com música:Penso, logo existo; as se eu não me manifestar, minha existência não será percebida e nem respeitada; Esporte coletivo voleibol.
QUAIS HABILIDADES	3-Compreender e analisar o movimento hip hop como expressão sociocultural; 4-Aprimorar a técnica e tática no jogo de Voleibol.
COMO VAMOS APRENDER	Análise de letras de rap que expressem problemas sociais; Elaboração de um rap com problemas globais que influenciam tanto sua região como outros locais do mundo.
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os Estilos do Street Dance; Esporte coletivo Handebol.
QUAIS HABILIDADES	5-compreender os diferentes estilos do street dance, perceber e nomear passos característicos; 6-Aprimorar a técnica e a tática do jogo de handebol.
COMO VAMOS APRENDER	Pesquisa na internet com o uso do celular dos estilos de street dance; Jogo de Handebol.
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Lazer e Trabalho - ginástica Laboral; Esporte coletivo futsal.
QUAIS HABILIDADES	7- Perceber as reações do próprio corpo diante das demandas ocupacionais; 8- Aprimorar a técnica e a tática no jogo de futsal.
COMO VAMOS APRENDER	Texto: O que é ginástica laboral e quais os benefícios; Jogo de futsal.
PERÍODO 27/05 A 31/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A importância da ginástica laboral nos tempos modernos; Esporte coletivo Voleibol.
QUAIS HABILIDADES	9-Valorizar a ginástica laboral para a prevenção de doenças relativas ao trabalho; 10-Aprimorar a técnica e a tática no jogo de voleibol.

COMO VAMOS APRENDER	Atividade: Para Começo de conversa (questões); Jogo de Voleibol.			
HABILIDADES PREVISTAS:		10	CUMPRIDAS:	0
			INDICADOR:	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Contemporaneidade: esportes Radicais; Esporte coletivo Basquetebol.			
QUAIS HABILIDADES	1- Identificar características específicas dos esportes radicais; 2- Aprimorar a técnica e tática no jogo de basquetebol.			
COMO VAMOS APRENDER	-Em grupos os alunos irão relatar os esportes radicais que conhecem, registrando e grifando os que já tenham vivenciado.a seguir deverão classificar os esportes radicais de acordo com o ambiente em que predominantemente ocorrem: terra, ar e ou água; -Jogo de basquetebol.			
PERÍODO 10/06 A 14/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação teórica.			
QUAIS HABILIDADES	3- Apreciar e analisar movimentos característicos do hip hop; 4- Compreender e analisar o movimento hip hop como expressão sociocultural; 5- Compreender os diferentes estilos do street dance, perceber e nomear passos característicos; 6- Perceber as reações do próprio corpo diante das demandas ocupacionais; 7- Valorizar a ginástica laboral para a prevenção de doenças relativas ao trabalho.			
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação teórica de questões objetivas e dissertativas.			
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Atividades práticas de como iniciar o andar de skate com os alunos que já praticam o esporte, promovendo assim o protagonismo juvenil; Esporte coletivo futsal.			
QUAIS HABILIDADES	8- Vivenciar os fundamentos básico para andar de skate; 9- Aprimora a técnica e a tática no jogo de futsal.			
COMO VAMOS APRENDER	Atividades fundamentais para aprender a andar de skate; Jogo de futsal.			

PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Festival de skate.				
QUAIS HABILIDADES	10- Promover o protagonismo juvenil através de um festival de skate.				
COMO VAMOS APRENDER	Realizar um festival de skate.				
HABILIDADES PREVISTAS:	10	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Festival de skate, pesquisa em grupos.				
AVALIAÇÕES	Avaliação teórica, trabalhos em grupos, participação e caderno do aluno.				
INTERDISCIPLINARIDADE	Língua Portuguesa, inglês, história.				
REFERÊNCIAS	MENDES,Ricardo A. Caderno do Professor Vol.I.UVINHA,Ricardo R.Juventude Lazer e esportes radicais.				

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO			
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL			
DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:	MATEMÁTICA		
PROFESSOR(a):	ÉRICA PROENÇA DE CARVALHO FOGAÇA	SÉRIE:	3ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:			

O estudo dos Números Complexos será desenvolvido, inicialmente, por meio de uma abordagem histórica, para que os alunos conheçam o processo de construção desse novo conjunto numérico e percebam a sua necessidade, possibilitando o entendimento do seu significado geométrico, suas operações, aplicações e transformações no plano (translação, rotação e ampliação). Logo após abordaremos o estudo das equações algébricas, e funções polinomiais, com um grau de complexidade um pouco maior do já estudado no Ensino Fundamental, a fim de entender as relações existentes entre os coeficientes e raízes de uma equação de 2º grau, possibilitando uma extensão para equações de 3º grau.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

<p>O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)</p>	<p>(Finalização) - CIRCUNFERÊNCIAS E CÔNICAS: SIGNIFICADOS, EQUAÇÕES E APLICAÇÕES</p> <p>Equações das circunferências e elipses, em situações simples, com centro na origem e fora dela.</p> <p>Utilização das equações das circunferências e das elipses, em diferentes contextos.</p>
<p>QUAIS HABILIDADES</p>	<p>1- Capacidade de reconhecer, em diferentes contextos, a presença das circunferências e das elipses, expressas por meio de suas equações.</p> <p>2- Capacidade de resolver exercícios e situações problemas envolvendo circunferências e elipses.</p>
<p>COMO VAMOS APRENDER</p>	<p>Nesta semana finalizaremos o estudo das equações das circunferências e elipses, contextualizando a teoria aprendida nas aulas anteriores. Faremos o corte em um objeto cilíndrico (massa de modelar), para estudar as diferenças da circunferência com a elipse, analisaremos a água dentro de um objeto cilíndrico, quanto mais inclinado o objeto, mais deformada fica o contorno da circunferência, em seguida estudaremos a sombra projetada de uma circunferência, situada em um plano vertical, quando a luz da lanterna incide obliquamente, por fim faremos uma atividade de análise das equações, tanto da circunferência, quanto da elipse, no software geogebra, para verificação do aprendizado dos alunos.</p>

HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
-------------------------------	---	-------------------	---	-------------------	---------

PERÍODO 06/05 A 10/05

<p>O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)</p>	<p>EQUAÇÃO DO 2º GRAU COM EXPANSÃO PARA EQUAÇÕES DE GRAU SUPERIOR. APRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS COMPLEXOS COMO PONTOS DO PLANO. OPERAÇÕES COM NÚMEROS COMPLEXOS.</p>
<p>QUAIS HABILIDADES</p>	<p>3- Entender a diferença, entre as equações do 1º, 2º e 3º grau, e suas soluções, como forma de perceber a importância do estudo dos números complexos.</p> <p>4- Representar, números complexos na forma algébrica.</p> <p>5- Operar e resolver exercícios ou situações problemas que envolvam números complexos na forma algébrica.</p>

COMO VAMOS APRENDER	Recorrer à história das equações algébricas para apresentar aos alunos a abordagem qualitativa das equações. Aula expositiva de retomada sobre as principais características das equações de 1º e 2º grau, e apresentação das características de uma equação do 3º grau. Exibição de um vídeo sobre a história dos números complexos, como e quando surgiram. Exercícios de reconhecimento da parte real e imaginária. Exercícios de operações com complexos (adição, subtração e multiplicação), realizados em agrupamentos produtivos.
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	OPERAÇÕES COM NÚMEROS COMPLEXOS. MOVIMENTOS DE TRANSLAÇÃO, ROTAÇÃO E AMPLIAÇÃO COM NÚMEROS COMPLEXOS NO PLANO DE ARGAND-GAUSS.
QUAIS HABILIDADES	6- Operar e resolver exercícios ou situações problemas que envolvam números complexos na forma algébrica. 7- Representar um número complexo no plano de Argand-Gauss.
COMO VAMOS APRENDER	Resolução de atividades de operações com complexos, com os alunos sentados em duplas produtivas, sempre orientados e acompanhados pelo professor. Correção das atividades coletivamente na lousa, pelas duplas de alunos. Representação dos números complexos no plano de Argand Gauss, em papel quadriculado.
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	OPERAÇÕES COM NÚMEROS COMPLEXOS. MOVIMENTOS DE TRANSLAÇÃO, ROTAÇÃO E AMPLIAÇÃO COM NÚMEROS COMPLEXOS NO PLANO DE ARGAND-GAUSS. VALOR ABSOLUTO DE UM NÚMERO COMPLEXO. MÓDULO DE $ z $.
QUAIS HABILIDADES	8- Resolver problemas que envolvam a representação dos complexos no plano de Argand Gauss. 9- Determinar o valor absoluto de um complexo ($ z = \text{raiz quadrada de } x^2+y^2$), que mede a distância, no plano complexo, da imagem de z à origem do sistema de coordenadas.
COMO VAMOS APRENDER	Apresentação em PPT, sobre valor absoluto de números complexos, atividades em formato de desafios sobre o tema, as duplas resolverão os desafios e socializarão com os colegas como chegaram no resultado, ou seja, nesta semana explorarei um pouco do lado protagonista dos alunos, fazendo com que solucionem problemas propostos e ajudarei apenas como mediadora. Avaliação, sobre números complexos.
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05	

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	RELAÇÕES ENTRE COEFICIENTES E RAÍZES -Relações entre coeficientes e raízes de uma equação do 2º grau (revisão) -Extensão das relações para equações de 3º e 4º graus
QUAIS HABILIDADES	10- Compreender o fato de que é possível conhecer qualidades das raízes de equação algébrica mesmo sem resolvê-la, com base no conhecimento de seus coeficientes.
COMO VAMOS APRENDER	Rever e estender o estudo das relações entre os coeficientes e as raízes das equações do 2º grau para as equações de grau superior a 2. Resolver equações do 2º grau, pelo método de Bháskara e pela Soma e Produto, analisar os gráficos em formato de parábolas, e o seu comportamento, frente às características dos coeficientes. Introduzir as Relações de Girard para as equações de 3º grau.
HABILIDADES PREVISTAS:	
	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	RELAÇÕES ENTRE COEFICIENTES E RAÍZES -Extensão das relações para equações de 3º e 4º graus
QUAIS HABILIDADES	1- Escrever uma equação de 3º grau conhecendo suas raízes. 2- Escrever a equação do 3º grau na forma fatorada. 3 - Compreender o fato de que é possível conhecer qualidades das raízes de equação algébrica mesmo sem resolvê-la, com base no conhecimento de seus coeficientes.
COMO VAMOS APRENDER	Após entendimento dos alunos, de como escrever uma equação do 3º grau na forma fatorada, iniciaremos uma construção conjunta (professor e alunos) de como encontrar a solução de uma equação de 3º grau, sem conhecimento das relações de Girard, simplesmente prolongando o que já sabemos de soma e produto da equação de 2º grau, e utilizando um jogo investigativo, que chamo de "SOMA, PRODUTO E PRODUTÃO", caso os alunos não encontrem o caminho, apresentarei as relações de girard e faremos vários exercícios para praticar, do tipo, conhecendo os coeficientes encontrem as raízes, e o inverso, conhecendo as raízes monte a equação. Exercícios da AAP e vestibulares que contemplem as habilidade em questão.
HABILIDADES PREVISTAS:	
	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	RELAÇÕES ENTRE COEFICIENTES E RAÍZES -Extensão das relações para equações de 3º e 4º graus
QUAIS HABILIDADES	4- Escrever uma equação de 3º grau conhecendo suas raízes. 5- Escrever a equação do 3º grau na forma fatorada. 6 - Compreender o fato de que é possível conhecer qualidades das raízes de equação algébrica mesmo sem resolvê-la, com base no conhecimento de seus coeficientes.

COMO VAMOS APRENDER	Aprofundamento no conceito relações de Girard, na resolução de equações do 3º grau e resolução de vários exercícios para praticar, do tipo, conhecendo os coeficientes encontram as raízes, e o inverso, conhecendo as raízes monte a equação. Exercícios da AAP e vestibulares que contemplem as habilidades em questão. Nesta semana faremos uma atividade avaliativa para verificação da aprendizagem dos alunos, frente a resolução de equações do 3º grau e as relações de Girard.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	EQUAÇÕES E POLINÔMIOS: DIVISÃO POR $x - k$ E REDUÇÃO DO GRAU DA EQUAÇÃO. ALGORITMO DE BRIOT RUFFINI PARA EFETUAR DE MANEIRA SIMPLES A DIVISÃO DE UM POLINÔMIO POR $x - k$.				
QUAIS HABILIDADES	7- Calcular a divisão de polinômios por meio da utilização de algoritmos. 8- Resolver problemas que envolvam a divisão entre um polinômio e um binômio ($x - k$).				
COMO VAMOS APRENDER	Explicação teórica, vídeo de auxílio a memorização do algoritmo e exercícios exemplares que apliquem o dispositivo prático de Briot-Ruffini aproximando a técnica resolutiva com os significados dos conceitos envolvidos.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	EQUAÇÕES E POLINÔMIOS: DIVISÃO POR $x - k$ E REDUÇÃO DO GRAU DA EQUAÇÃO. ALGORITMO DE BRIOT RUFFINI PARA EFETUAR DE MANEIRA SIMPLES A DIVISÃO DE UM POLINÔMIO POR $x - k$.				
QUAIS HABILIDADES	9- Calcular a divisão de polinômios por meio da utilização de algoritmos. 10- Resolver problemas que envolvam a divisão entre um polinômio e um binômio ($x - k$).				
COMO VAMOS APRENDER	Explicação teórica, vídeo de auxílio a memorização do algoritmo e exercícios exemplares que apliquem o dispositivo prático de Briot-Ruffini aproximando a técnica resolutiva com os significados dos conceitos envolvidos.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Lista de exercícios contemplando questões do ENEM e vestibulares para aprofundamento do conteúdo.				

AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> *Envolvimento nas discussões, socializações e busca de soluções para problemas propostos, ou seja, o protagonismo na prática; *Participação solidária nas atividades realizadas em duplas ou agrupamentos produtivos; *Registro das atividades no caderno e nas atividades impressas, trazidas pelo professor; *Participação nos jogos ou experimentos quando houver. *Utilização do celular na sala de aula como ferramenta de pesquisa, função calculadora ou software geogebra; * Avaliação escrita individual; *AAP (se houver);
INTERDISCIPLINARIDADE	Ao trabalharmos os elementos da elipse, faremos uma ligação com a disciplina de física, lembrando um assunto estudado no 1º ano do Ensino Médio, a Primeira Lei de Kepler, afirma que “a órbita de qualquer planeta do sistema solar é elíptica, com o Sol em um de seus focos”, o que explica as dinâmicas planetárias teoricamente e na prática.
REFERÊNCIAS	<p>Secretaria da Educação do Estado de SÃO PAULO – Caderno do Aluno e Caderno do Professor de Matemática da 3ª série do Ensino Médio V 1. Proposta Curricular do Estado de SÃO PAULO de Matemática Site STEM BRASIL https://stembrasil.org/cav/ DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações. Editora Ática. BALESTRI, Rodrigo Dias . Matemática: Interação e Tecnologia. Editora Leya www.somatematica.com.br www.vestibulandia.com.br outros sites de pesquisa consultados ao longo do bimestre vídeos do youtube</p>

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

FÍSICA

PROFESSOR(a):	Nairana Ramaciotti Martins			SÉRIE:	3ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:					
Adquirir e ampliar os conhecimentos do educando na disciplina de Física propondo experimentos de investigação e leitura de textos, com atenção aos conceitos físicos e à linguagem matemática necessários nesta etapa da sua vida escolar, a fim de torná-los mais instigantes, e ao mesmo tempo, contribuir para a formação de indivíduos capazes de participar do processo de transformação da sociedade de forma mais consciente em relação às questões sociais, ambientais e tecnológicas, aproveitando ao máximo as informações e reflexões que terá acesso para se tornar um cidadão atuante.					
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	PRODUÇÃO E CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA - Como calcular o consumo de energia elétrica de uma residência.				
QUAIS HABILIDADES	1. Estimar o custo e o gasto de energia elétrica. 2. Conhecer alternativas seguras de economia da energia elétrica. 3. Perceber a relação entre consumo de energia, potência e tempo.				
COMO VAMOS APRENDER	Uso do simulador que permite o cálculo do consumo e dos gastos com energia elétrica utilizada por eletrodomésticos com base em uma residência de 4 pessoas. Utilizar este aplicativo para contextualizar e sistematizar o conteúdo relacionado ao consumo elétrico residencial para levar o aluno a avaliar os custos desta modalidade de energia e, conforme a necessidade, adotar medidas de economia. https://www.copel.com/hpcopel/simulador/index.htm				
HABILIDADES PREVISTAS:	3	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 06/05 A 10/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Motores e geradores • Constituição de motores e de geradores, a relação entre seus componentes e as transformações de energia				
QUAIS HABILIDADES	1. Reconhecer e utilizar adequadamente símbolos, códigos e representações geométricas da linguagem científica em situações que envolvem fenômenos eletromagnéticos. 2. Relatar por meio de linguagem escrita experimentos e questões relativos à identificação da relação entre campo magnético e campo elétrico. 3. Identificar fenômenos eletromagnéticos, estabelecer relações e identificar regularidades. 4. Utilizar procedimentos e instrumentos de observação, representar resultados experimentais, elaborar hipóteses e interpretar resultados em situações que envolvem fenômenos eletromagnéticos.				
COMO VAMOS APRENDER	Apresentação de trabalho em grupo-os alunos apresentarão os seguintes temas: Gerando eletricidade com um ímã , Construindo um motor elétrico e Entendendo os geradores elétricos. Os temas abordados serão pesquisado e os alunos terão que realizar os experimentos em sala de aula demonstrando e explicando o funcionamento dos mesmos.				
HABILIDADES PREVISTAS:	4	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 13/05 A 17/05					

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	PRODUÇÃO E CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA- transformação de energia; indução magnética.				
QUAIS HABILIDADES	1. Reconhecer os diversos processos de produção de energia elétrica, identificando neles a conservação da energia. 2. Consultar, analisar e interpretar textos e comunicações sobre fontes e uso de energia elétrica. 3. Elaborar textos orais e escritos para relatar as pesquisas sobre processos de produção de eletricidade e seus impactos ambientais e sociais. 4. Analisar, argumentar e se posicionar criticamente quanto à produção e ao uso social da energia elétrica.				
COMO VAMOS APRENDER	Pesquisa de formas de produção de energia elétrica, impacto no meio ambiente avaliando custo benefício de cada processo.				
HABILIDADES PREVISTAS:	4	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	COMPREENDENDO UMA REDE DE TRANSMISSÃO- transmissão de energia elétrica.				
QUAIS HABILIDADES	1. Elaborar hipóteses sobre os processos e os componentes envolvidos na transmissão da energia elétrica desde uma usina até um centro de consumo. 2. Identificar em dada situação-problema as informações relevantes para elaboração de possíveis estratégias para resolvê-la. 3. Analisar e interpretar pesquisas realizadas sobre formas de transmissão de energia elétrica. 4. Elaborar comunicações escritas ou orais para relatar processos e produtos de pesquisas. 5. Pesquisar, utilizar e analisar pesquisas realizadas sobre formas de produção de energia elétrica para a confrontação de hipóteses, argumentações e para a elaboração de propostas. 6. Reconhecer a tecnologia como parte integrante da cultura contemporânea.				
COMO VAMOS APRENDER	Pesquisar , consultar e analisar os processo de transmissão de energia elétrica de uma usina hidrelétrica para as cidades, com uso de redes de alta tensão em sites, responder questões propostas durante a aula, montar esquemas, resolver de exercícios proposto sobre o tema.				
HABILIDADES PREVISTAS:	6	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	ENERGIA ELÉTRICA E USO SOCIAL- produção de energia elétrica e Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).				
QUAIS HABILIDADES	1. Ler, interpretar, comparar e utilizar informações apresentadas em tabelas e gráficos. 2. Analisar criticamente, de forma qualitativa e quantitativa, as implicações sociais e econômicas dos processos de utilização dos recursos energéticos. 3. Analisar fatores socioeconômicos associados às condições de vida e saúde de populações humanas, por meio da interpretação de indicadores como o IDH.				

COMO VAMOS APRENDER	Análise e interpretação de questões sobre dados e informações trazidas em gráficos e tabelas sobre matriz energética brasileira, índices socioeconômicos associados à demanda e ao consumo de energia e história da eletricidade no Brasil				
HABILIDADES PREVISTAS:	3	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	ENERGIA ELÉTRICA E USO SOCIAL- produção de energia elétrica e Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).				
QUAIS HABILIDADES	1. Ler, interpretar, comparar e utilizar informações apresentadas em tabelas e gráficos. 2. Analisar criticamente, de forma qualitativa e quantitativa, as implicações sociais e econômicas dos processos de utilização dos recursos energéticos. 3. Analisar fatores socioeconômicos associados às condições de vida e saúde de populações humanas, por meio da interpretação de indicadores como o IDH.				
COMO VAMOS APRENDER	Pesquisas e interpretação de questões sobre dados e informações de matriz energética brasileira.				
HABILIDADES PREVISTAS:	3	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação dos temas abordados em aulas anteriores.				
QUAIS HABILIDADES	Identificar em dada situação-problema as informações relevantes para elaboração de possíveis estratégias para resolvê-la. Analisar e interpretar informações de consultas sobre formas de transmissão de energia elétrica. Elaborar textos escritos ou orais para relatar processos e produtos de pesquisas. Reconhecer a tecnologia como parte integrante da cultura contemporânea				
COMO VAMOS APRENDER	Propor para os alunos questões e situações problema que abordem os temas trabalhados.				
HABILIDADES PREVISTAS:	4	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O funcionamento de geradores e motores elétricos, visando principalmente às formas de produção e consumo de eletricidade em grande escala.				
QUAIS HABILIDADES	Reconhecer as leis do eletromagnetismo no funcionamento dos motores e dos geradores; compreender a transformação de energia para se obter a energia elétrica nas diversas usinas, reconhecendo as características que diferenciam cada processo de transformação; identificar os impactos ambientais e avaliar a relação custo-benefício dos processos produtivos.				

COMO VAMOS APRENDER	Resolução de questões proposta sobre os temas abordados anteriormente, construir uma campanha (eletroímã).				
HABILIDADES PREVISTAS:		5	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Energia elétrica e uso social				
QUAIS HABILIDADES	Analisar criticamente, de forma qualitativa e quantitativa, as implicações sociais e econômicas dos processos de utilização dos recursos energéticos; analisar fatores socioeconômicos associados às condições de vida e saúde de populações humanas, por meio da interpretação de indicadores como o IDH.				
COMO VAMOS APRENDER	Dividir os alunos em três grupos e propor o seguinte problema: Suponha que não haverá energia suficiente para manter a atual taxa de crescimento do país nos próximos anos. Dois grupos irá elaborar um plano de investimento para a produção de energia, optando entre as alternativas energéticas (hidrelétricas, termelétricas, eólicas etc.). O terceiro grupo deverá avaliar as propostas dos outros dois. Incentivar os alunos a buscar mais informações nas diversas fontes de consulta.				
HABILIDADES PREVISTAS:		2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Vídeos diversos. Atividades de Pesquisa na internet. Textos e artigos da área de física.				
AVALIAÇÕES	Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento das atividades escritas, do caderno do aluno, das pesquisas, dos exercícios complementares sugeridos no livro didático, ou trazidos pelo professor, além da participação dialogada nas aulas. Avaliação escrita e prática relacionadas as aulas de realização de experimentos. Trabalhos em grupos; Exercícios avaliativos individuais ou em dupla, Exercícios do caderno do aluno. Avaliação de recuperação – contínua; avaliação bimestral.				
INTERDISCIPLINARIDADE	Neste bimestre existirá a possibilidade de estabelecer um diálogo interdisciplinar com as áreas de Linguagens e de Ciências Humanas, entre as diversas habilidades e competências específicas da disciplina, estarão envolvidas a leitura a interpretação e a produção de textos, o uso de mensagens audiovisuais e o estabelecimento de relações proporcionais entre grandezas físicas, bem como a pesquisa e a organização de informações.				
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO – Física CADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino Médio, 3º ano, volume 01 Guia de transição. LEITURAS DE FÍSICA GREF- Instituto de Física da USP. FÍSICA: Ciência e tecnologia/Carlos Magno, editora moderna 2016.				

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

QUÍMICA

PROFESSOR(a):

Edson Dantas

SÉRIE:

3ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Trabalhar a hidrosfera como fonte de materiais úteis ao seres humanos. A partir da compreensão da importância da água como fonte de vida e sua manutenção, construir os conceitos de acidez e basicidade, bem como a interação entre elas e o efeito da neutralização ácido/base, utilizado em favor da melhoria da qualidade de vida e também sua importância nos processos industriais.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER

Distribuição da água no planeta, suas características únicas, qualidade e necessidade de atenção à este recurso natural.

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

1- Interpretar dados em tabelas e gráficos sobre a distribuição da água, sua qualidade e uso.

COMO VAMOS APRENDER

Analisando dados em tabelas sobre as propriedades da água, pesquisa sobre a importância da água e discussão sobre o que for pesquisado.

HABILIDADES PREVISTAS:

0

CUMPRIDAS:

0

INDICADOR:

#DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER

Definição dos conceitos de pH (potencial hidrogeniônico), acidez e basicidade.

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

1- Construir o conceito de ácido e base a partir dos modelos atômicos.
2- Identificar características dos ácidos e bases.
3- Compreender, em nível microscópico o que identifica os ácidos e as bases.
4- Entender a escala de pH.

COMO VAMOS APRENDER	uso de livro didático - Ser Protagonista, volumes 1 e 2 , vídeos sobre os conceitos e atividades experimentais sobre a identificação dos ácidos, bases e sua quantificação na escala e pH.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Continuação do conteúdo exposto acima.			
QUAIS HABILIDADES	1-1-Construir o conceito de ácido e base a partir dos modelos atômicos. 2-Identificar características dos ácidos e bases. 3-Compreender , em nível microscópico o que identifica os ácidos e as bases. 4-Entender a escala de pH.			
COMO VAMOS APRENDER	Fazer experimento com dispositivo de identificação de condutibilidade elétrica nas soluções e uso do repolho roxo como indicador ácido/base na identificação de sua qualificação entre substâncias conhecidas dos estudantes.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Conceitos de ácidos e bases, por ARRHENIUS, força dos ácidos e reação de neutralização.			
QUAIS HABILIDADES	1-Interpretar tabelas de dados sobre dados de acidez das soluções, dissociação iônica e força dos ácidos. 2-Compreender o significado de constante de equilíbrio. 3-Entender como ocorre o processo de neutralização entre ácidos e bases, gerando sais e água.			
COMO VAMOS APRENDER	Levantamento de ideias por parte dos estudantes, busca de informações sobre os assuntos em livros e internet, vídeos e aula expositiva. Avaliação do processo no desenvolvimento dos conceitos.			
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Conceito de constante de equilíbrio, nomenclatura dos ácidos, bases, sais e formulação.			
QUAIS HABILIDADES	1-Reconhecer fatores que alteram os estados de equilíbrio químicos. 2-Interpretar a constante de equilíbrio, como uma relação que indica concentrações dos produtos e reagentes.			

COMO VAMOS APRENDER	Utilizando o livro didático, vídeos do Youtube sobre o assunto e interpretando as equações que envolvem os conceitos de constante de equilíbrio químico.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Perturbações no estado de equilíbrio, provocadas pela temperatura e ou pressão.				
QUAIS HABILIDADES	1-Fazer uso da linguagem própria da Química e Matemática. 2-Avaliar dados referentes à sistemas que atingiram o estado de equilíbrio. 3-Prever mudanças no estado de equilíbrio (Princípio de Le Chatelier).				
COMO VAMOS APRENDER	Analisando tabela de dados referentes ao assunto, interpretação de textos e aula expositiva.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Processos que permitem a obtenção de substâncias , úteis ao ser humano, retiradas da água do mar.				
QUAIS HABILIDADES	1-Fazer uso da linguagem química. 2-Interpretar dados em tabelas. 3-Analisar fluxograma de produção industrial de derivados do sal de cozinha, por eletrólise. 4-Refletir sobre os saberes desenvolvidos na escola, na escolha e posicionamento dos estudantes diante dos fatos da vida que nos envolve.				
COMO VAMOS APRENDER	Levantando ideias sobre o assunto, leitura de textos, vídeos da internet e pesquisas sobre o assunto.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Continuação dos conceitos acima descritos.				
QUAIS HABILIDADES	1-1-Fazer uso da linguagem química. 2-Interpretar dados em tabelas. 3-Analisar fluxograma de produção industrial de derivados do sal de cozinha, por eletrólise.				

	4-Refletir sobre os saberes desenvolvidos na escola, na escolha e posicionamento dos estudantes diante dos fatos da vida que nos envolve				
COMO VAMOS APRENDER	Da mesma maneira citada acima.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Processo Solvay e sua utilização industrial.				
QUAIS HABILIDADES	1-Desenvolver a capacidade de pesquisar e sobre as maneiras possíveis de se fazer isto. 2-Desenvolver embasamento para defender posicionamentos diante de escolhas.				
COMO VAMOS APRENDER					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	-Trabalho em grupo; -Exercícios avaliativos individuais ou em dupla				
AVALIAÇÕES	- Avaliação diária, observando o envolvimento e o desenvolvimento nas atividades propostas em sala, no caderno, também o desenvolvimento da participação dialógica do aluno; - Desempenho nas avaliações escritas; - Recuperação contínua após o desenvolvimento do conteúdo.				
INTERDISCIPLINARIDADE	História, Geografia, Português, Matemática, Sociologia, Biologia, entre outras.				
REFERÊNCIAS	- Currículo do Estado de São Paulo 1ª edição/2011 - Livro: SER PROTAGONISTA volume 2ª Edição 2013 - Livro: QUÍMICA vol 3, Martha Reis 1ª edição de 2013 - Vídeos do youtube e KhanAcademy.				

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

BIOLOGIA

PROFESSOR(a):

Wagner Mikio Takamune Mihara

SÉRIE:

3ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Reconhecer os principais grupos de seres vivos e comparar diferentes formas de classificação.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER

Os principais grupos das plantas. Ciclos reprodutivos das plantas e principais características.
Desenvolvimento do seminário sobre ciclos reprodutivos dos vegetais
Botânica: evolução e características dos grandes grupos de plantas (briófitas, pteridófitos, gimnospermas e angiospermas).

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

1- Identificar grupos de seres vivos.
2- Relacionar adaptações com habitat.
3- Reconhecer diferentes formas de reprodução.

COMO VAMOS APRENDER

Através de seminário em grupos com criação de cartazes e apresentação oral

HABILIDADES PREVISTAS:

0

CUMPRIDAS:

0

INDICADOR:

#DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER

Os principais grupos das plantas. Ciclos reprodutivos das plantas e principais características.
Desenvolvimento do seminário sobre ciclos reprodutivos dos vegetais

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

- Identificar grupos de seres vivos.
-Relacionar adaptações com habitat.
-Reconhecer diferentes formas de reprodução.

COMO VAMOS APRENDER

Através de seminário em grupos com criação de cartazes e apresentação oral

HABILIDADES PREVISTAS:

0

CUMPRIDAS:

0

INDICADOR:

#DIV/0!

PERÍODO 13/05 A 17/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Principais grupos de animais				
QUAIS HABILIDADES	4- Identificar e reconhecer a diversidade de animais e classificá-los de acordo com o grupo a que pertencem; 5- Identificar características comuns aos animais vertebrados; 6- Comparar a evolução de diferentes grupos de animais; 7- Enfrentar situações-problema.				
COMO VAMOS APRENDER	Através de apresentação de slides com pontos de participação oral. interpretação de esquemas e modelos explicativos. identificação de características determinantes.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Introdução ao sistema respiratório,cardiovascular, digestivo e excretor.				
QUAIS HABILIDADES	8- Compreender a integração entre os diferentes sistemas que compõem a nutrição humana; 9- Identificar e compreender em linhas gerais as funções do sistema respiratório e cardiovascular;				
COMO VAMOS APRENDER	Através de aula investigativa seguida de apresentação de slides.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Principais tipos de alimentos e enzimas digestivas				
QUAIS HABILIDADES	10- Reconhecer a importância de hábitos alimentares saudáveis; 11- Reconhecer nos alimentos ingeridos a presença dos principais grupos de alimentos; 12- Ler e interpretar tabelas nutricionais				
COMO VAMOS APRENDER	Através de discussão aberta seguida de apresentação de slides.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Revisão para avaliação bimestral				
QUAIS HABILIDADES	13 - Metodologia de estudo 14 - Habilidade leitora e escritora				
COMO VAMOS APRENDER	Através de estudo dirigido				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação bimestral				
QUAIS HABILIDADES	Habilidades trabalhadas nas semanas anteriores.				
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Atividade de recuperação				
QUAIS HABILIDADES	Habilidades trabalhadas nas semanas anteriores.				
COMO VAMOS APRENDER	Através de análise da avaliação(devolutiva) seguido de exercício de recuperação.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Cálculo básico de metabolismo basal e total, revisão dos conceitos de metabolismo e anabolismo e hormônios que interferem no metabolismo.				

QUAIS HABILIDADES	15- Compreender os fatores que contribuem para o gasto energético diário; 16- Identificar os principais processos físicos e químicos envolvidos na digestão.				
COMO VAMOS APRENDER	Através de exercício proposto na lousa.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES					
AVALIAÇÕES	Seminário Apresentação Participação Avaliação Recuperação Contínua				
INTERDISCIPLINARIDADE	Educação física (alimentação e metabolismo). Português (leitura e análise de texto).				
REFERÊNCIAS	Imagens retiradas do google https://www.sobiologia.com.br Mendonça, Vivian L. Biologia 3 ed." Currículo do estado de SP.				

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

FILOSOFIA

PROFESSOR(a):	Amarildo Ap. Pereira Ferreira			SÉRIE:	3ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:					
Estudar sobre as características do discurso filosófico e do discurso religioso, O homem como um ser político e a Desigualdade entre os homens como desafio da política.					
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	FILOSOFIA E RELIGIÃO Conteúdos e temas: algumas relações entre Filosofia, Mitologia e Religião.				
QUAIS HABILIDADES	1- Relacionar informações, representadas de diferentes formas, e conhecimentos, disponíveis em diferentes situações, para construir argumentos consistentes. 2- Identificar marcas do discurso filosófico e do discurso mitológico. 3- Ler compreender e interpretar textos teóricos e filosóficos. 4- Expressar-se por escrito e oralmente de forma sistemática. 5- Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e dos debates realizados.				
COMO VAMOS APRENDER	Será feito levantamento de hipóteses sobre aproximações e diferenças entre Filosofia e a Religião. Leitura sistemática e problematizadora de textos e elaboração escrita do próprio pensamento; pesquisa bibliográfica e na internet.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	FILOSOFIA E RELIGIÃO (continuação) Conteúdos e temas: algumas relações entre Filosofia, Mitologia e Religião.				
QUAIS HABILIDADES	1- Relacionar informações, representadas de diferentes formas, e conhecimentos, disponíveis em diferentes situações, para construir argumentos consistentes. 2- Identificar marcas do discurso filosófico e do discurso mitológico. 3- Ler compreender e interpretar textos teóricos e filosóficos. 4- Expressar-se por escrito e oralmente de forma sistemática. 5- Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e dos debates realizados.				

COMO VAMOS APRENDER	Será feito levantamento de hipóteses sobre aproximações e diferenças entre Filosofia e a Religião. Leitura sistemática e problematizadora de textos e elaboração escrita do próprio pensamento; pesquisa bibliográfica e na internet.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	FILOSOFIA E RELIGIÃO (continuação) Conteúdos e temas: algumas relações entre Filosofia, Mitologia e Religião.				
QUAIS HABILIDADES	1- Relacionar informações, representadas de diferentes formas, e conhecimentos, disponíveis em diferentes situações, para construir argumentos consistentes. 2- Identificar marcas do discurso filosófico e do discurso mitológico. 3- Ler compreender e interpretar textos teóricos e filosóficos. 4- Expressar-se por escrito e oralmente de forma sistemática. 5- Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e dos debates realizados.				
COMO VAMOS APRENDER	Será feito levantamento de hipóteses sobre aproximações e diferenças entre Filosofia e a Religião. Leitura sistemática e problematizadora de textos e elaboração escrita do próprio pensamento; pesquisa bibliográfica e na internet.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O HOMEM COMO SER POLÍTICO O homem como um ser político, Platão e Aristóteles.				
QUAIS HABILIDADES	1- Relacionar informações, representadas de diferentes formas, e conhecimentos, disponíveis em diferentes situações, para construir argumentos consistentes. 2- Ler, compreender e interpretar textos teóricos e filosóficos. 3- Expressar-se por escrito e oralmente de forma sistemática. 4- Reconhecer no contexto da tradição filosófica, o homem como um ser político.				

COMO VAMOS APRENDER	Sugestão de estratégias: levantamento de hipóteses; leitura; escrita; discussões. Sugestão de recursos: aula expositiva; textos para leitura.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	O HOMEM COMO SER POLÍTICO (Continuação) O homem como um ser político, Platão e Aristóteles.				
QUAIS HABILIDADES	1- Relacionar informações, representadas de diferentes formas, e conhecimentos, disponíveis em diferentes situações, para construir argumentos consistentes. 2- Ler, compreender e interpretar textos teóricos e filosóficos. 3- Expressar-se por escrito e oralmente de forma sistemática. 4- Reconhecer no contexto da tradição filosófica, o homem como um ser político.				
COMO VAMOS APRENDER	Sugestão de estratégias: levantamento de hipóteses; leitura; escrita; discussões. Sugestão de recursos: aula expositiva; textos para leitura.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	PLATÃO E A JUSTA DESIGUALDADE Conteúdos e temas: a política; a política na filosofia platônica.				
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer a democracia como uma forma de regime político que precisa ser permanentemente aprimorado. 2- Reconecer o caráter insatisfatório, ingênuo e até mesmo ideológico de certas explicações normalmente aceitas pelo senso comum para o problema da desigualdade. 3- Conhecer e dominar aspectos do pensamento de platão e operar com os conceitos platônicos trabalhados. 4- Ler, compreender e interpretar textos teóricos e filosóficos. 5- Expressar-se por escrito e oralmente de forma sistemática.				
COMO VAMOS APRENDER	Sugestão de estratégias: levantamento de hipóteses; leitura; escrita; discussões. Sugestão de recursos: aula expositiva; textos para leitura.				

RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	PLATÃO E A JUSTA DESIGUALDADE (Continuação) Conteúdos e temas: a política; a política na filosofia platônica.				
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer a democracia como uma forma de regime político que precisa ser permanentemente aprimorado. 2- Reconocer o caráter insatisfatório, ingênuo e até mesmo ideológico de certas explicações normalmente aceitas pelo senso comum para o problema da desigualdade. 3- Conhecer e dominar aspectos do pensamento de Platão e operar com os conceitos platônicos trabalhados. 4- Ler, compreender e interpretar textos teóricos e filosóficos. 5- Expressar-se por escrito e oralmente de forma sistemática.				
COMO VAMOS APRENDER	Sugestão de estratégias: levantamento de hipóteses; leitura; escrita; discussões. Sugestão de recursos: aula expositiva; textos para leitura.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A DESIGUALDADE SEGUNDO ROUSSEAU Conteúdos e temas: desigualdade natural e desigualdade social segundo Rousseau; o ser humano no estado de natureza: aspectos físicos e morais; a propriedade como origem da desigualdade segundo Rousseau; a recuperação da igualdade (formal) por meio do contrato social e os limites da igualdade formal.				
QUAIS HABILIDADES	1- Distinguir a perspectiva de Platão (Natureza) da concepção de Rousseau (Convenção) acerca da desigualdade social. 2- Compreender a argumentação de Rousseau acerca da origem da desigualdade social e de como superá-la por meio do Contrato Social. 3- Problematizar o papel social do Estado e das Leis.				
COMO VAMOS APRENDER	Sugestão de estratégias: aulas expositivas; levantamento das noções contidas no senso comum sobre a desigualdade social no Brasil por meio de entrevistas, pesquisas na internet e discussões em grupos sobre as explicações mais comuns para a existência de pobres e ricos; leitura sistemática e problematizadora de textos; elaboração escrita do próprio pensamento; pesquisa bibliográfica e na internet; filmes. Sugestão de recursos: textos para leitura e sites.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					

HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06						
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Reservado para revisão de conteúdos, avaliações pontuais, apresentação de trabalhos e fechamento de notas e recuperação paralela para fechamento de semestre.					
QUAIS HABILIDADES	Todas contempladas nos dois bimestres e não contempladas por alguns alunos se for o caso.					
COMO VAMOS APRENDER	Aula expositiva, seminários e pequenas apresentações expositivas e formais.					
RECUPERAÇÃO						
PROGRAMA DE AÇÃO						
HABILIDADES PREVISTAS:		0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES						
AVALIAÇÕES						
INTERDISCIPLINARIDADE						
REFERÊNCIAS						

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

SOCIOLOGIA

PROFESSOR(a):	Taciana dos Santos Silva			SÉRIE:	3ª SÉRIE A
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:					
Reiterar a importância da participação política da classe operária na luta pelos direitos sociais dos trabalhadores. Tornar os alunos aptos a compreenderem a historicidade da condição feminina; Conscientizar os alunos para as reivindicações dos movimentos sociais contemporâneos					
PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Formas de participação popular na História do Brasil				
QUAIS HABILIDADES	1. Interpretar e analisar criticamente fatos e eventos históricos. 2. Identificar conteúdos e temas em processos históricos de diferentes épocas e compará-los de forma crítica.				
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre a cultura - Leitura em grupo / Apresentação de slides - Socialização e discussões				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 06/05 A 10/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Formas de participação popular na História do Brasil				
QUAIS HABILIDADES	1. Interpretar e analisar criticamente fatos e eventos históricos. 2. Identificar conteúdos e temas em processos históricos de diferentes épocas e compará-los de forma crítica.				
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre a cultura - Leitura em grupo / Apresentação de slides - Socialização e discussões				
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e recuperação contínua, realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes.				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05					

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os movimentos operários, sindical e pela terra				
QUAIS HABILIDADES	1. Interpretar e analisar criticamente fatos e eventos históricos. 2. Identificar conteúdos e temas em processos históricos de diferentes épocas e compará-los de forma crítica.				
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio; - Leitura em grupo e produção de mapa mental; - Socialização dos resultados dos grupos.				
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e recuperação contínua, realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes.				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Os movimentos operários, sindical e pela terra				
QUAIS HABILIDADES	1. Interpretar e analisar criticamente fatos e eventos históricos. 2. Identificar conteúdos e temas em processos históricos de diferentes épocas e compará-los de forma crítica.				
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio; - Leitura em grupo e produção de mapa mental; - Socialização dos resultados dos grupos.				
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e recuperação contínua, realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes.				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- O movimento feminista				

QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tornar os alunos aptos a compreenderem a historicidade da condição feminina. 2. Levá-los à compreensão de que a luta pelos direitos das mulheres ainda não terminou. 3. Desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade. 4. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 				
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada e análise de slaid - Interpretação de charge 				
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e recuperação contínua, realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes.				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	– O movimento feminista				
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tornar os alunos aptos a compreenderem a historicidade da condição feminina. 2. Levá-los à compreensão de que a luta pelos direitos das mulheres ainda não terminou. 3. Desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade. 4. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 				
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre a cultura - Leitura em grupo / Apresentação de slaid - Socialização e discussões				
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e recuperação contínua, realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes.				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	– Movimentos populares urbanos				
QUAIS HABILIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conscientizar os alunos para as reivindicações dos movimentos sociais contemporâneos. 2. Despertar a reflexão a partir da problematização de questões sociais. 3. Desenvolver o espírito crítico com relação aos conflitos sociais e à desigualdade. 4. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 				
COMO VAMOS APRENDER	- Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma;				

	- Leitura compartilhada e análise de slaid - Interpretação de charge
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e recuperação contínua, realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes.
PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Novos movimentos sociais: Negro, LGBT (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais e Transgêneros) e Ambientalista
QUAIS HABILIDADES	1. Tornar os alunos aptos a compreenderem como diferentes grupos dentro da sociedade exercem a participação política. 2. Desenvolver o espírito crítico com relação ao racismo, ao preconceito, à diferença e à questão ambiental a partir das experiências cotidianas dos jovens. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.
COMO VAMOS APRENDER	- Aula dialogada , levantamento dos conhecimentos prévios da Turma; - Leitura compartilhada e análise de slaid - Interpretação de charge
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e recuperação contínua, realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes.
PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Individual (semana de avaliação)
QUAIS HABILIDADES	Habilidades trabalhadas no bimestre
COMO VAMOS APRENDER	Realização de avaliações individual, previamente agendadas, preparadas para o dia(semana)
RECUPERAÇÃO	Agrupamentos produtivo e recuperação contínua, realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes.
PROGRAMA DE AÇÃO	
HABILIDADES PREVISTAS:	0 CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: #DIV/0!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Retomada de conteúdo para recuperação das habilidades trabalhadas - Produção de Mapas Mentais; - Atividades de recuperação; - Debate.
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação de Revisões; Avaliação Objetiva
INTERDISCIPLINARIDADE	Dado a grande quantidade de leitura nos conteúdos de sociologia, veremos a associação com a disciplina de língua portuguesa no que tange a interpretação de texto, leitura e ainda nas estratégias de leitura e registros além de realizar grifos.
REFERÊNCIAS	Sociologia Hoje - Igor José de Renó Machado/ Henrique Amorim - editora ática Caderno do professor; proposta curricular do Estado de São Paulo; ensino médio-3º- ano do ensino médio- vol. 1. Fontes de Referência para o aluno: TOMAZI, Dacio Nelson. Sociologia para o ensino médio. Ed. Saraiva Vol. único. Caderno do aluno: material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo de Sociologia; 3º- ano do ensino médio- vol.1

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

HISTÓRIA

PROFESSOR(a):

Ângela Maria Castanho Ferreira Holtz

SÉRIE:

3ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

É levar os alunos a compreensão da cidadania como participação social e política. A partir dessa compreensão, espera-se despertar a consciência em relação ao exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER

NAZISMO E RACISMO.
- Totalitarismo
-A ascensão do nazismo

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES	Discutir situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza. Reconhecer a importância da propaganda para a difusão e manutenção do regime nazista.			
COMO VAMOS APRENDER	Apresentação do símbolo, "suástica", com objetivo de instigar o aluno a falar o que ele sabe sobre o assunto; Aula dialogada sobre o tema; Mapa mental, com objetivo de citar as principais características do sistema; Questões dissertativa sobre o tema; Curiosidades sobre o nazismo.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e consequentemente no caderno do aluno.			
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 06/05 A 10/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Crise de 1929 e seus efeitos mundiais; -New Deal -A quebra da Bolsa de Nova York.			
QUAIS HABILIDADES	Identificar, os fatores econômicos que levaram ao crack da Bolsa de valores de Nova York em 1929. Analisar fatores econômicos e ambientais associados, as condições de vida e a saúde de populações humanas, por meio de diferentes indicadores.			
COMO VAMOS APRENDER	Levantamento prévio sobre o assunto; Texto, resumo sobre o conteúdo trabalhado; Leitura compartilhada; Análise de gráficos sobre a crise.			
RECUPERAÇÃO	Retomada da aula anterior, com objetivo de revisar o que foi estudado.			
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e consequentemente no caderno do aluno.			
guerra	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
PERÍODO 13/05 A 17/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A Guerra Civil Espanhola			
QUAIS HABILIDADES	Identificar, características políticas, econômicas, sociais e territoriais que promoveram a guerra civil espanhola. Identificar as principais organizações na guerra civil espanhola (igreja, nacionalistas, repúblicanos e anarquistas).			

COMO VAMOS APRENDER	Investigação prévia sobre o assunto, aula dialogada, Leitura compartilhada, Documentário sobre o tema, Pesquisa rápida em sala de aula, utilizando o celular (internet) e livro didático, com objetivo de levar o aluno investigar as características do conflito; Autoavaliação.				
RECUPERAÇÃO	Retomada da aula anterior, com objetivo de revisar o que foi estudado.				
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	AVALIAÇÃO FORMATIVA				
QUAIS HABILIDADES	Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para a elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos.				
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema). Aplicação das Avaliações Individuais, previamente agendadas preparadas para o dia.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e consequentemente no caderno do aluno.				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Segunda Guerra Mundial. -antecedentes e contexto histórico -depoimento de quem lutou na guerra;				
QUAIS HABILIDADES	Identificar os principais objetivos do eixo Itália, Alemanha e Japão; Identificar os principais objetivos dos Aliados: Inglaterra, França, Estados Unidos e União Soviética. Analisar o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes agentes e forças sociais.				
COMO VAMOS APRENDER	Investigação prévia sobre o assunto, aula dialogada, Leitura compartilhada, Documentário sobre o tema, Mapa mental; Questões voltada para o Enem.				

RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e consequentemente no caderno do aluno.				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 03/06 A 07/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	A maior de todas as Guerras; -O pós Guerra.				
QUAIS HABILIDADES	Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e suas decorrências nos conflitos armados.				
COMO VAMOS APRENDER	Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos; Aula dialogada; Aula interativa com utilização de recursos áudio visuais; Texto resumo sobre o conteúdo estudado; Questões voltada para o Enem, correção das questões propostas.				
RECUPERAÇÃO	Retomada da aula anterior, com objetivo de revisar o que foi estudado.				
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e consequentemente no caderno do aluno.				
HABILIDADES PREVISTAS:	1	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	AVALIAÇÃO FORMATIVA				
QUAIS HABILIDADES	Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos conflitos e movimentos sociais.				
COMO VAMOS APRENDER	Avaliação escrita com questões de duas modalidades (múltipla escolha, situações problema).				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e consequentemente no caderno do aluno.				
HABILIDADES PREVISTAS:		CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Período Vargas; O Governo Provisório(1930-1945) Entre duas constituições; O Estado Novo.				

QUAIS HABILIDADES	Identificar características econômicas políticas e sociais do Estado Novo. Reconhecer as principais características da Constituição de 1937, outorgada pelo presidente Getúlio Vargas.				
COMO VAMOS APRENDER	Abertura da S>A com uma sondagem inicial - oralidade; Levantamento prévio sobre o assunto; Socialização dos conteúdos e das habilidades; Leitura compartilhada sobre o texto proposto; Resolução dos exercícios em grupo, individuais.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO	Realizar a abertura e fechamento da aula, com base nos objetivos da aula e nas habilidades previstas, registrando-as em lousa e consequentemente no caderno do aluno.				
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Filme: Olga				
QUAIS HABILIDADES	Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos conflitos e movimentos sociais.				
COMO VAMOS APRENDER	Análise de filme, onde os alunos percebam os seguintes pontos: o racismo, e a ideia de “raça ariana”, a importância da propaganda nazista, o cotidiano dos prisioneiros e a hierarquia militar e os dogmas nazistas.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	2	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Testes de vestibular, questões do Enem; Leitura de textos diversos relacionados aos temas abordados.				
AVALIAÇÕES	Avaliação Observação da participação e discussões em sala de aula e das produções de textos referentes aos conteúdos estudados; Provas objetivas e subjetivas.				
INTERDISCIPLINARIDADE	As várias representações da cultura levando em conta o período histórico. Ética, Cidadania, Direitos humanos.				
REFERÊNCIAS	Fontes de Referência (De onde vem o que eu aprendi?): Vicentino, Claudio. Olhares da História Brasil e Mundo. Volume-3. Currículo do Estado de São Paulo. WWW.infoescola.com/historia ; WWW.historianet.com.br ; www.historialivre.com				

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL**GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL**

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

GEOGRAFIA

PROFESSOR(a):

Christiane Tavares de Campos

SÉRIE:

3ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

Analisar a regionalização do mundo segundo Samuel Huntington, observando os riscos de sua teoria em reduzir os fatores geopolíticos, históricos, disputas econômicas na geografia mundial. Além de entender a difusão e a distribuição geográficas das principais religiões do mundo para aos poucos compreender melhor as zonas ou focos de tensão, de forma regionalizada, destacando os conteúdos enfatizados nas mídias nacional e internacional relacionadas às questões políticas mundiais.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)**O QUE VAMOS APRENDER**

(Tema(s) da aula)

Choque de civilizações?
- A Tese de Samuel Huntington, das Civilizações;
- Críticas dirigidas à essa tese por Edward Said .
- O Atentado ao World Trade Center.

QUAIS HABILIDADES

1 - Compreender o significado, a origem e o contexto geopolítico de surgimento da expressão “choque de civilizações”.
2 - Visualizar a regionalização do espaço mundial por meio da noção de “choque de civilizações”.
3 - Refletir sobre as principais críticas dirigidas a essa regionalização.

COMO VAMOS APRENDER

- Aula expositiva a cerca do significado, origem e contexto geopolítico do surgimento da tese Choque de civilizações;
- leitura e análise de mapas com a regionalização do espaço mundial a partir da perspectiva do “choque de civilizações”.
- Sistematização por meio de mapa mental no caderno do aluno.

RECUPERAÇÃO**PROGRAMA DE AÇÃO****HABILIDADES PREVISTAS:**

0

CUMPRIDAS:

0

INDICADOR:

#DIV/0!

PERÍODO 06/05 A 10/05

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Choque de Civilizações - Terrorismo e Organizações Terroristas - Civilização Ocidental x Civilização Oriental				
QUAIS HABILIDADES	1- Compreender por meio textos/imagens os antagonismos entre as civilizações 2- Analisar as diferenças entre o Estado Laico e Teocrático 3- Compreender terrorismo e os objetivos de organizações terroristas or meio de textos jornalísticos. .				
COMO VAMOS APRENDER	- Retomada dos conteúdos e habilidades anteriores; - Apresentação em Slides sobre o atentado do World Trade Center relacionando á tese de Samuel Huntngton. - Discussão e Produção de Mapas conceituais sobre o tema trabalhado.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 13/05 A 17/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Geografia das Religiões - Principais Religiões Difundidas no mundo - Principais religiões monoteístas do mundo				
QUAIS HABILIDADES	1- Reconhecer por meio de mapas e imagens a distribuição geográfica e os fundamentos das principais religiões monoteístas do mundo. 2 - Reconhecer a diversidade do cristianismo e sua representatividade nos países do mundo. 3 - Identificar os principais lugares sagrados do Islã e a distribuição e participação de muçulmanos na população mundial. 4 - Diferenciar islamismo e fundamentalismo islâmico.				
COMO VAMOS APRENDER	- Pesquisar coletivamente a diversidade religiosa no espaço mundial. (divisão de Grupos pra Seminário sobre o tema) - Debater os temas tolerância religiosa e etnocentrismo.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 20/05 A 24/05					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Geografia das Religiões - Seminário sobre as religiões				

QUAIS HABILIDADES	1 - Reconhecer, por meio da linguagem cartográfica e/ou imagens, a distribuição geográfica das principais religiões monoteístas do mundo e outras politeístas. 2- Reconhecer a diversidade religiosa no espaço mundial. 3 - Reconhecer, com base em textos, mapas, gráficos e/ou tabelas, a diversidade religiosa. 4 - Identificar, com base em textos e/ou mapas, os principais lugares sagrados do Islã.			
COMO VAMOS APRENDER	- Realização de Pesquisa - Produção de Slides - Apresentação dos temas: Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Budismo, Hinduísmo			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 27/05 A 31/05				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Questão Etnico-Cultural - Zonas e Focos de Tensão no mundo atual - Principais conflitos Etnicos-culturais e religiosos (Israel)			
QUAIS HABILIDADES	1 - Identificar e compreender a emergência de conflitos étnico-religiosos e de cunho separatista após a Guerra Fria (1947-1991) e suas principais razões. . 2 - Compreender e aplicar a noção de zonas ou focos de tensão no estudo da geografia mundial.			
COMO VAMOS APRENDER	- Aula expositiva dialogada; - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre as áreas de conflitos; - Utilização da estratégia e caça ao tesouro usando "carecode" cada grupo terá que procurar as informações para montar seu quadro informativo; - Divisão da turma em grupos para estudo de caso.			
RECUPERAÇÃO				
PROGRAMA DE AÇÃO				
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: #DIV/0!
PERÍODO 03/06 A 07/06				
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Questão Étnico Cultural - Estudos de Casos (Oriente Médio/ Palestina e Síria; Europa /ETA e Ira; Chechênia; Ruanda; Caxemira; Colômbia/Farc)			

QUAIS HABILIDADES	1- Levantar e organizar informações sobre as principais áreas de ocorrência de conflitos no mundo, expressando oralmente os resultados obtidos 2 - Identificar elementos histórico-geográficos que expliquem o desencadeamento de inúmeros conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo.				
COMO VAMOS APRENDER	- Produzir Quadro Resumo a partir das informações coletadas através da atividade de Caça ao tesouro.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 10/06 A 14/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Questão Etnico - cultural - Filme: Hotel Ruanda				
QUAIS HABILIDADES	1- Compreender como as relações de poder se interpõem não somente nos territórios institucionais, mas como, sobre estes últimos, outros se sobrepõem como campos de forças políticas, sociais e culturais 2 - Identificar elementos histórico-geográficos que expliquem o desencadeamento de inúmeros conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo				
COMO VAMOS APRENDER	- Exibição do Filme: Hotel Ruanda (Durante os conflitos políticos entre hutus e tutsis que mataram quase um milhão de ruandenses em 1994, Paul Rusesabagina, gerente do Hotel des Milles Collines, na capital do país, toma a decisão corajosa de abrigar sozinho mais de 1.200 refugiados.)				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Avaliação Bimestral				
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender o significado, a origem e o contexto geopolítico de surgimento da expressão “choque de civilizações”. 2-Reconhecer por meio de mapas e imagens a distribuição geográfica e os fundamentos das principais religiões monoteístas do mundo. 3-.Identificar elementos histórico-geográficos que expliquem o desencadeamento de inúmeros conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo				

	4- Identificar e compreender a emergência de conflitos étnico-religiosos e de cunho separatista após a Guerra Fria (1947-1991) e suas principais razões. .				
COMO VAMOS APRENDER	- Aplicação das Avaliações individuais, previamente agendadas, preparadas para o dia.				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
PERÍODO 24/06 A 27/06					
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	Semana de Recuperação (Retomada dos Conteúdos)				
QUAIS HABILIDADES	1-Compreender o significado, a origem e o contexto geopolítico de surgimento da expressão “choque de civilizações”. 2-Reconhecer por meio de mapas e imagens a distribuição geográfica e os fundamentos das principais religiões monoteístas do mundo. 3-Identificar elementos histórico-geográficos que expliquem o desencadeamento de inúmeros conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo 4- Identificar e compreender a emergência de conflitos étnico-religiosos e de cunho separatista após a Guerra Fria (1947-1991) e suas principais razões.				
COMO VAMOS APRENDER	- Revisão Escrita dos temas estudados; - Avaliação sobre o filme; - Cruzadinha individual com consulta aos quoros conceituais produzidos durante as aulas,				
RECUPERAÇÃO					
PROGRAMA DE AÇÃO					
HABILIDADES PREVISTAS:	0	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR:	#DIV/0!
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	- Produção de Mapas Mentais; - Atividades de recuperação com Caça Palavras ou Cruzadinhas; - Caça ao Tesouro : Conflitos Mundiais				
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação de Revisões; Produção Textual; Avaliação Objetiva				
INTERDISCIPLINARIDADE	Português, Matemática, História e habilidades do SARESP				

REFERÊNCIAS

- Currículo Oficial do estado de São Paulo.
-SEE Matrizes do Saesp.
- Sites de pesquisa
- Livro Geográfico r Atlas Geográfico (disponível na Escola)
- Vídeos selecionados pelo prof. disponíveis na internet.

ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL EE. VEREADOR ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 2º BIMESTRE - 2019

DISCIPLINA DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(a):

Amanda Miucha Rodrigues Rosa

SÉRIE:

3ª SÉRIE A

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE:

O desenvolvimento curricular da presente disciplina busca favorecer a autonomia do aluno na construção do discurso (oral e escrito) embasado em argumentos relacionados ao uso da linguagem e a construção da modernidade.

PERÍODO 29/04 À 03/05 (01/05 - feriado Dia do Trabalho)

O QUE VAMOS APRENDER

- Parnasianismo / Simbolismo;

(Tema(s) da aula)

QUAIS HABILIDADES

- 1- Relacionar o contexto sociocultural a uma determinada obra literária;
- 2- Identificar tema em texto poético;

COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; - Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; - Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; - Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; - Pesquisa dirigida em livros e sites; - Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; - Sistematização do conhecimento; - Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; - Produções individuais e coletivas; - Autoavaliação.
PERÍODO 06/05 A 10/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução a Morfologia - Classe Verbal; - Análise e resolução de questões de exames de acesso ao Ensino Superior.
QUAIS HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 3- Elaborar estratégias de resolução de questões de exames de acesso ao Ensino Superior; 4- Utilizar conhecimentos formais para formular hipóteses sobre o uso de determinadas variedades da língua portuguesa presentes em um texto; 5- Reconhecer o efeito de sentido produzido pela exploração de recursos morfossintáticos.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; - Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; - Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; - Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; - Pesquisa dirigida em livros e sites; - Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; - Sistematização do conhecimento; - Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; - Produções individuais e coletivas; - Simulado.
RECUPERAÇÃO	contínua: classe verbal: flexão, tempo.
PERÍODO 13/05 A 17/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Pré modernismo - Brasil - Poesia; - Poesia e Crítica Social; - Morfologia - Classe Nominal - Invariáveis;

QUAIS HABILIDADES	6- Comparar as características de diferentes gêneros na apresentação de um mesmo tema; 7- Formular opinião adequada sobre determinado fato social; 8- Reconhecer o efeito de sentido produzido pela exploração de recursos morfosintáticos.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; - Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; - Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; - Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; - Pesquisa dirigida em livros e sites; - Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; - Sistematização do conhecimento; - Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; - Produções individuais e coletivas; - Avaliação dissertativa.
PERÍODO 20/05 A 24/05	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Pré modernismo - Brasil - Euclides da Cunha; - Romance de Tese.
QUAIS HABILIDADES	9- Reconhecer diferentes elementos que estruturam o texto narrativo: personagens, marcadores de tempo e de localização, sequência lógica dos fatos; 10- Determinar categorias pertinentes para a análise e interpretação do texto literário; 11- Inferir o sentido de palavras ou expressões considerando o seu contexto.
COMO VAMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; - Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; - Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; - Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; - Pesquisa dirigida em livros e sites; - Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; - Sistematização do conhecimento; - Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; - Produções individuais e coletivas; - Avaliação Objetiva.
PERÍODO 27/05 A 31/05	

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Pré modernismo - Brasil - Lima Barreto; - Morfologia - Classe Nominal - Variáveis.
QUAIS HABILIDADES	12- Formular opinião adequada sobre determinado fato social; 13- Desenvolver uma atitude reflexiva na atividade escrita formal; 14- Reconhecer o efeito de sentido produzido pela exploração de recursos morfossintáticos.
COMO VAMOS APRENDER	- Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; - Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; - Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; - Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; - Pesquisa dirigida em livros e sites; - Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; - Sistematização do conhecimento; - Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; - Produções individuais e coletivas; - Autoavaliação.
HABILIDADES PREVISTAS:	
14	CUMPRIDAS: 0 INDICADOR: 0%
PERÍODO 03/06 A 07/06	
O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Morfologia - Classe Nominal - Variáveis;
QUAIS HABILIDADES	1- Desenvolver uma atitude reflexiva na atividade escrita formal; 2- Reconhecer o efeito de sentido produzido pela exploração de recursos morfossintáticos.
COMO VAMOS APRENDER	- Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; - Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; - Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; - Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; - Pesquisa dirigida em livros e sites; - Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; - Sistematização do conhecimento; - Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; - Produções individuais e coletivas; - Avaliação Objetiva.

PERÍODO 10/06 A 14/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Pré modernismo - Brasil - Monteiro Lobato.
QUAIS HABILIDADES	3- Identificar no texto marcas de uso de variação linguística; 4- Utilizar conhecimentos formais para formular hipóteses sobre o uso de determinadas variedades da língua portuguesa, presentes em um texto oral ou escrito; 5- Relacionar textos literários e o momento de sua produção, considerando os contextos histórico, social e político.
COMO VAMOS APRENDER	- Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; - Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; - Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; - Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; - Pesquisa dirigida em livros e sites; - Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; - Sistematização do conhecimento; - Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; - Produções individuais e coletivas; - Autoavaliação.

PERÍODO 17/06 A 21/06 (Dia 20- Feriado/ Dia 21- Ponto Facultativo)

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Produção escrita - Informatividade - Uso do repertório Sociocultural na elaboração de argumentos e propostas de solução; - Produção de um texto dissertativo argumentativo.
QUAIS HABILIDADES	6- Formular opinião adequada sobre determinado fato social; 7- Desenvolver uma atitude reflexiva na atividade escrita formal.
COMO VAMOS APRENDER	- Abertura da S.A. com uma sondagem inicial - Oralidade; - Levantamento dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos/temas; - Socialização das habilidades e conteúdos de estudo; - Aula interativa com utilização de recursos áudio visual; - Leitura compartilhada dos textos e socialização em roda de conversas; - Pesquisa dirigida em livros e sites; - Resolução de exercícios em grupo, individuais e coletivos; - Sistematização do conhecimento; - Retomada dos conteúdos e ampliação por meio de atividades dirigidas; - Produções individuais e coletivas; - Avaliação - Produção Escrita.

PERÍODO 24/06 A 27/06

O QUE VAMOS APRENDER (Tema(s) da aula)	- Revisão dos conteúdos do semestre.				
QUAIS HABILIDADES	Revisão das Habilidades do Semestre.				
COMO VAMOS APRENDER	- Retomadas através de vídeos, rodas de conversas e mapas mentais.				
HABILIDADES PREVISTAS:		7	CUMPRIDAS:	0	INDICADOR: 0%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Filme: Guerra de Canudos, 1996 · 2h 40m				
AVALIAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Os alunos serão avaliados bimestralmente, através de provas escritas, provas objetivas, autoavaliação, simulados, trabalhos, pesquisas e observação direta. • Na avaliação do desempenho do aluno, os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os quantitativos. • Os critérios de avaliação estarão fundamentados nos objetivos específicos do componente curricular e nos objetivos gerais do Programa de Ação e Plano de ação que norteiam a escola. • Na avaliação do aproveitamento, cada instrumento avaliativo terá como nota de 0 (zero) a 10 (dez). • As avaliações serão aplicadas em conformidade ao cronograma bimestral organizado pela escola. 				
INTERDISCIPLINARIDADE	Estabelece relação direta com as matérias de História, Geografia, Sociologia e Filosofia no que tange a reflexão sobre as produções literárias influenciadas pelos movimentos culturais e históricos.				
REFERÊNCIAS	São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo: Caderno do professor; Língua Portuguesa, Ensino Médio, 3ª Série/ Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini – São Paulo: SE, 2014.				