

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO

GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DISCIPLINA:

Língua Portuguesa

PROFESSOR(A)

Sueli Aparecida de Paula Oliveira

SÉRIE:

2ª SÉRIE B

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

Mostrar a função social da Língua Portuguesa, fazendo com que o aluno se identifique com a língua materna, percebendo que o domínio desse emprego lhe garantirá mecanismos para expressar suas ideias em diferentes situações, e que lhe possibilitarão ainda o desenvolvimento de sua criticidade e da sua autonomia dentro e fora da escola. Formar cidadãos críticos que possam participar ativamente e, que sejam capazes de identificar e interagir com diversos tipos de textos que circulam socialmente, pois não basta ler, é preciso aprimorar a linguagem para participar com sucesso da vida do bairro, da sociedade e do país. Desenvolver o uso da língua escrita em situações discursivas realizada por meio de práticas sociais, considerando-se os interlocutores, os seus objetivos, o assunto tratado, os gêneros e suportes textuais e o contexto de produção e leitura. Incluir a diversidade étnico-social em um caráter interacional dentro da pluralidade cultural, visando erradicar o preconceito linguístico como imperativo a uma formação igualitária. Refletir sobre os textos produzidos, lidos ou ouvidos, atualizando o gênero e tipo de texto, assim como os elementos gramaticais empregados na sua organização.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- Acolhimento;
- Avaliação diagnóstica (questões de interpretação de diversos gêneros textuais).

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS

Na avaliação diagnóstica solicitou-se as habilidades trabalhadas durante o 1º ano do ensino médio (estruturantes).

COMO IREMOS APRENDER

Nesse primeiro momento o objetivo da avaliação é diagnosticar as habilidades que não foram contempladas

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS

preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- Produção de texto dissertativo - argumentativo: O desenvolvimento econômico de uma empresa e um país devem ser freados aos problemas de responsabilidade socioambiental?;
- Entrevista (Características do gênero), leitura e interpretação da entrevista de Emicida “O racismo é minha luta para a vida”;
- Vídeo clipe – Boa Esperança (Emicida).

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS

Desenvolvimento ou aprimoramento da competência leitora, com as seguintes habilidades:

1. Reconhecer elementos constitutivos da organização de uma entrevista;
2. Diferenciar as ideias centrais e secundárias de um texto;
3. Inferir informação implícita em um texto;
4. Localizar informação explícita em um texto;
5. Reconhecer o efeito de sentido produzido pela exploração de recursos gráficos (pontuação e outras notações) em um texto;
6. Reconhecer os usos na norma padrão ou de outras variações linguísticas de um texto.

COMO IREMOS APRENDER

- Durante a sondagem inicial sobre as características do gênero entrevista serão utilizadas as estratégias d

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS

preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER

Situação de aprendizagens programadas

- Revisão das classes literárias estudadas no 1º ano (Trovadorismo, Humanismo, Quinhentismo e Classicismo);
- Revisão gramatical (período simples e período composto).

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS

1. Identificar categorias pertinentes para a análise e interpretação do texto literário, bem como as relações entre tema, estilo e contexto de produção;
2. Distinguir as diferenças entre leitura de distração e leitura literária, atentando para o valor estético do texto ficcional;
3. Relacionar – em diferentes textos literários – opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o diálogo entre as ideias e embate entre interesses existentes na Sociedade.

COMO IREMOS APRENDER

- Uso do data show – vídeos, paródias sobre as escolas literárias (Trovadorismo, Humanismo, Quinhentismo e Classicismo);

	- Resolução de caça-palavras sobre o Quinhentismo, cruzadinha sobre o Trovadorismo e por meio do jogo quebra cabeça literário; - Resolução de exercícios e produção de parágrafos fazendo uso dos períodos simples e compostos; - Consideração dos conhecimentos prévios dos alunos; - Inferências de informações implícitas nos estilos literários vistos no 1º ano; - Revisão oral dos estilos de época vistos no 1º ano; - Atividades de apreciação de textos (coletiva ou em pequeno grupo), com a mediação do professor, para análise de escolhas feitas por escritores de diferentes épocas.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:	9	CUMPRIDAS	9
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Intertextualidade: interdiscursiva, intergenérica, referencial e temática; - Literatura – Arcadismo; - Características da notícia e do texto opinativo; - Trechos de textos para distinguir enunciados objetivos e enunciados subjetivos.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Ler, compreender, analisar e interpretar textos argumentativos e notícia, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais; 2. Distinguir enunciados objetivos e enunciados subjetivos; 3. Estabelecer relação entre a tese e os argumentos ou justificativas apresentados; 4. Reconhecer a presença de valores culturais, sociais e/ou humanos em contextos literários; 5. Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.				
COMO IREMOS APRENDER	- Utilizar-se da estratégia de leitura para chegar ao nível da compreensão elaborando paráfrases (uma explicação ou uma nova apresentação do texto, seguindo as ideias do autor, mas sem copiar fielmente as palavras dele), produzindo : a paráfrase-resumo, a paráfrase-resenha ou a paráfrase-esquema; - Aula interativa, com a participação dialógica do aluno; - Explicação sobre o contexto histórico e características presentes no estilo literário do Arcadismo; - Valorização do cotidiano escolar e de um aprendizado ativo centrado no fazer; - Valorização do diálogo como forma privilegiada de interlocução e da cooperação como fator determinante para a qualidade do intercâmbio comunicativo.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL 06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS					
COMO IREMOS APRENDER					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Análise estilística: conectivos; - Progressão textual e conectores; - Leitura e interpretação do artigo de op				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Estabelecer relações lógico-discursivas, analisando o valor argumentativo dos conectivos; 2. Comparar gêneros distintos, identificando suas características; 3. Reconhecer, em textos, os procedimentos de conhecimento de convencimento utilizados pelo enunciador; 4. Analisar, em textos de variados gêneros, elementos sintáticos utilizados na sua construção; 5. Analisar os efeitos semânticos e expressivos, em um texto, produzidos tanto pelo uso do período simples ou composto como pelo uso das conjunções.				
COMO IREMOS APRENDER	- Uso de recursos audiovisuais sobre o tema trabalhado no texto argumentativo da escritora Rosely Sayao (Adolescência e a aventura de estar sozinho); - Atividades de apreciação de textos (coletiva ou em pequeno grupo), com a mediação do professor, para análise de escolhas feitas pela escritora; - Atividades que propiciem a prática de reflexão (compartilhada ou individual) sobre a linguagem escrita a partir da necessidade de aprimorar um texto; - Produção de parágrafos argumentativos utilizando-se dos conectores.				

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas			
		- Estilo literário: Romantismo (1ª geração); - Análise de textos literários do Romantismo (1ª geração); - Leitura e interpretação do poema “Canção do Exílio” – Gonçalves Dias; - Produção de paródia partindo do poema “Canção do Exílio”.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		1. Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; 2. Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional; 3. Localizar informações explícitas e implícitas em um texto; 4. Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.			
COMO IREMOS APRENDER		- Explicação sobre o contexto histórico presente no estilo literário do Romantismo; - Características do estilo literário do Romantismo; - Lição de casa (interpretação de textos sobre a 1ª fase do Romantismo); - Valorização do cotidiano escolar e de um aprendizado ativo centrado no fazer; - Valorização do diálogo como forma privilegiada de interlocução e da cooperação como fator determinante para a qualidade do intercâmbio comunicativo; - Avaliação com múltipla escolha – interpretação de diversos gêneros textuais.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas			
		- Leitura e interpretação de texto argumentativo; - Produção de texto dissertativo - argumentativo; - Língua e linguagem - pontuação (usos).			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		1. Elaborar estratégias de interpretação argumentativa, relacionando os elementos linguísticos do texto aos contextos de produção e leitura; 2. Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados; 3. Usar adequadamente os conectores na construção coesiva do texto dissertativo – argumentativo; 4. Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras; 5. Identificar e utilizar de elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação do texto dissertativo-argumentativo.			
COMO IREMOS APRENDER		- A partir do título dos textos , solicitar aos alunos a fazer uso da estratégias de leitura de antecipação (prever o que ainda esta por vir, com base em informações explícitas , e em suposições); - Identificar os conhecimentos que os alunos já possuem sobre o tema solicitado, através de uma roda de conversa; - Pesquisa na internet sobre o tema solicitado para a produção do texto dissertativo-argumentativo; - Produção e reescrita do próprio texto atentando à ortografia, concordância, vocabulário, uso de conectivos, pontuação... adequando-o de forma que ao final haja coerência e coesão.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	19	CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas			
		- Literatura – Romantismo – 2ª geração(explicação); - Leitura e interpretação de textos referentes aos clássicos literários da 2ª fase do Romantismo (Iracema – José de Alencar, O Guarani – José de Alencar e Senhora – José de Alencar).			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		1. Elaborar estratégias de interpretação do gênero romântico, relacionando os elementos linguísticos do texto aos contextos de produção e leitura; 2. Identificar recursos semânticos expressivos (figuras de linguagem) em um texto; 3. Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; 4. Reconhecer as características que definem o gênero literário Romance.			
COMO IREMOS APRENDER		- Atividades que propiciem a prática de reflexão (compartilhada ou individual) sobre a linguagem escrita a partir da necessidade de aprimorar as características do estilo:			

	- Encontrar as características do Romantismo, presentes no poema de Gonçalves Dias e de fragmentos retirados dos clássicos da literatura romântica; - Atividades que propiciem a prática de reflexão (compartilhada ou individual) sobre a linguagem escrita a partir da necessidade de recriar um texto (paródia); - Pesquisa na biblioteca sobre a obra "Iracema" – José de Alencar; - Resumo explicativo do estilo literário Romantismo 2ª geração; - Vídeo – aula sobre o Romantismo.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Leitura e interpretação de textos dissertativos-argumentativos e clássicos da literatura.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Inferir informações implícitas em textos verbais e não verbais; 2. Relacionar – em diferentes textos literários – opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o diálogo entre as ideias e embate entre interesses existentes na sociedade.
COMO IREMOS APRENDER	- Exercícios de revisão sobre os conteúdos para a avaliação bimestral; - Análise de fragmentos retirados dos clássicos da literatura; - Apreciação e interpretação do filme "O Guarani"; baseado no romance de José de Alencar; - Avaliação dissertativa dos conteúdos abordados durante o bimestre.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Filme "O Guarani"; baseado no romance de José de Alencar; - Leitura e interpretação de fragmentos do livro
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Inferir informações implícitas em textos verbais; 2. Relacionar – em diferentes textos literários – opiniões, temas, recursos estilísticos, identificando o diálogo entre as ideias e embate entre interesses existentes na Sociedade; 3. Estabelecer relações entre o clássico literário, o filme com o momento de produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
COMO IREMOS APRENDER	- Filme : " O Guarani" - baseado no livro de José de Alencar; - Interpretação de fragmentos do livro " Guarani" de José de Alencar. As duas atividades servirão para o aluno perceber as características e comportamentos dos personagens , relacionado as do momento histórico de sua produção.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Leitura e interpretação do conto "A Cartomante" – Machado de Assis; - Revisão dos conteúdos estudados durante o bimestre; - Avaliação de recuperação dos conteúdos estudados durante o bimestre.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Inferir informações implícitas e explícitas;
COMO IREMOS APRENDER	- Realização das atividades em sala e em casa; a participação/envolvimento nas discussões realizadas e na
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
HABILIDADES	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Leitura de obras literárias exigidas nos principais vestibulares do país, nesse bimestre serão solicitadas : Iracema – José de Alencar e Senhora – José de Alencar. Pesquisas na internet e em livros didáticos. Lição de casa com atividades complementares à sala de aula.
AVALIAÇÕES	As avaliações serão contínuas, por meio das atividades realizadas em sala de aula, participação oral, escuta, pesquisas solicitadas, produções textuais e avaliações escritas periódicas (dissertativas e de múltipla escolha).
INTERDISCIPLINARIDADE	Pluralidade Cultural (Constituição da pluralidade cultural no Brasil, o Ser Humano como agente social e produtor de cultura, reconhecimento e valorização da cultura portuguesa relacionando-a com a brasileira), sendo assim, será possível, entre outras disciplinas, a de História, contribuindo com o contexto social e político vivenciado no período de cada Escola Literária.
RECUPERAÇÃO	Serão oferecidas diversas oportunidades de recuperação dos conteúdos, como : retomada de conteúdos, atividades diversas de recuperação, recuperação contínua...).

REFERÊNCIAS	Referência bibliográfica: Material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo: caderno do professor; língua portuguesa, ensino médio, 2ª série. Ser protagonista: Língua Portuguesa, 2º ano: ensino médio / obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida por Edições SM; editor responsável Rogério de Araújo Ramos. 2ª edição – São Paulo, 2013. Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria da Educação, São Paulo, 2010. Matriz de avaliação processual: Língua Portuguesa, linguagens, encarte do professor / Secretaria da Educação, coordenação, Ghislene Trigo Silveira, Regina Aparecida Resek Santiago; elaboração, equipe curricular de Língua Portuguesa. São Paulo: SE, 2016. Livros didáticos : Linguagem em movimento - Izeti Fragata Torralvo e Carlos Cortez Minchillo / Português Contemporâneo: Willian Roberto Cereja e Tereza Cochar Magalhães;- editora Saraiva - 2016 Sugestão de sites para complementar os estudos: www.educarparacrescer.com.br www.curriculomais.sp.gov.br www.guiadoestudante.com.br Filmes: O Guarani , Senhora e Iracema.					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				DISCIPLINA:	LÍNGUA INGLESA	
PROFESSOR(A)	Isabella Proença Nicomedes			SÉRIE:	2ª SÉRIE B	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Despertar no aluno a curiosidade por compreender diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa sem que os traduza é o grande desafio proposto para a segunda série. Espera-se que os alunos compreendam diferentes tempos verbais e consigam construir textos e ampliar o vocabulário. Durante as aulas serão propostos momentos de prática oral para que o aluno desenvolva a pronúncia das palavras e possa também utilizar a Língua Inglesa como meio de comunicação.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Apresentação pessoal e do grupo; - Cool Classroom Language; - Reflexão: O porquê devo aprender a Língua Inglesa; - Construção das regras de boa convivência; - Procedimentos de avaliação durante o bimestre.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Conhecer a professora e a turma; 2- Reconhecer a importância da Língua Inglesa nos dias atuais; 3- Conhecer o vocabulário a ser utilizado em sala; 4- Construir as regras de boa convivência; 5- Conhecer os procedimentos de avaliação que serão utilizados durante o bimestre. o bimestre.					
COMO IREMOS APRENDER	- A aula será conduzida através de explanação e participação dos alunos; - A reflexão proposta se dará através de slides; - Os alunos serão divididos em grupos e receberão frases embaralhadas e juntos deverão formar as frases que usaremos em sala; - Posteriormente faremos a prática oral dessas frases e explicação delas em seus contextos de uso; - Ainda em grupos os alunos pensarão nos possíveis combinados de boa convivência; - Explanação dos instrumentos de avaliação; - Jogo: Bingo com as frases "Cool Classroom Language".					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Tempo Verbal: Simple Present; - Daily Routine.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais; 7- Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas; 8- Reconhecer palavras que indicam relações de tempo.					
COMO IREMOS APRENDER	- No início da aula os alunos receberão um verbo que estará escrito no presente ou o mesmo verbo só que para a 3ª pessoa do singular;					

	Os alunos terão que encontrar seus pares; - Ao encontrar o seu par deverá analisar o verbo e qual foi a sua variação, após identificar essa variação encontrar outras duplas que também tiveram a mesma variação e assim os alunos formarão 3 grandes grupos; - Ao sentarem em grupos deverão observar os verbos e entender o porque da variação e quando essa é utilizada; - Após conseguirem entender deverão selecionar um participante de cada grupo para que explique para a sala a conclusão do grupo; - Posteriormente os alunos receberão um exercício de classificação desses verbos bem como a regra; - Familiarizados com os verbos, será apresentado em slides o uso do Simple Present e então será realizado alguns exercícios de <i>Listening</i> e <i>Oral Practice</i>.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Warm up: tempo verbal: Simple Present; - Tempo verbal: Simple Future.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	9- Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais; 10- Planejar ações futuras utilizando o tempo verbal Simple Future; 11- Reconhecer os elementos que diferenciam uma frase afirmativa, negativa e interrogativa.			
COMO IREMOS APRENDER	- Os alunos realizarão 2 exercícios de compreensão do tempo verbal Simple Present revisto em nossa última aula; - Em seguida iniciaremos uma conversa sobre os planos para o futuro; - A aula será conduzida através de apresentação de slides e participação dos alunos; - Espera-se que ao refletir sobre o futuro o aluno expresse o seu Projeto de Vida; - Os alunos realizarão atividades de Listening, Oral Practice e execução de exercícios.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	11	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Warm- up: tempo verbal: Simple Future; - Gêneros cinematográficos.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Utilizar o tempo verbal Simple Future para expressar ações nas formas afirmativa, negativa e interrogativa; 2- Levantar hipóteses sobre o conteúdo de um texto e realizar a leitura para a confirmação; 3- Relacionar os gêneros cinematográficos distintos com as suas características.			
COMO IREMOS APRENDER	- Os alunos receberão frases no futuro (relacionadas ao Projeto de Vida) e deverão escolher um colega da sala para realizar essas perguntas; - Posteriormente faremos uma socialização das impressões com relação as repostas dadas pelos colegas; - Em seguida formarão grupos de 4 alunos e receberão os gêneros cinematográficos e as características de cada um para relacionarem; - Registro dos genêros e suas principais características no caderno.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
COMO IREMOS APRENDER				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Avaliação Escrita Processual: Tempos verbais: Simple Present e Simple Future;			
QUAIS HABILIDADES SERÃO	- Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais;			

TRABALHADAS	- Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas; - Reconhecer palavras que indicam relações de tempo; - Planejar ações futuras utilizando o tempo verbal Simple Future; - Reconhecer os elementos que diferenciam uma frase afirmativa, negativa e interrogativa.			
COMO IREMOS APRENDER	- Durante as primeiras semanas fizemos uma revisão dos dois tempos verbais como base e início para o trabalho a ser desenvolvido esse ano. Essa avaliação visa verificar o entendimento dos alunos bem como direcionar o trabalho para o bimestre.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Devolutiva da Avaliação Processual; - Leitura de sinopses de filmes em cartaz; - Diferença entre sinopse e resenha crítica.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Levantar as hipóteses sobre o conteúdo de um texto e realizar a leitura para a confirmação; 5- Identificar o gênero a partir de imagem e leitura de sinopses; 6- Reconhecer a diferença entre sinopse e resenha crítica.			
COMO IREMOS APRENDER	- Devolutiva da Avaliação compartilhada- cada dupla explicará um dos exercícios; - Os alunos sentarão em duplas e receberão uma folha com imagens dos filmes em cartaz; - Receberão também a sinopse desses filmes e após a leitura relacionarão o gênero, a imagem e a sinopse; - Warm-up: o que é sinopse e resenha crítica; - Leitura de duas resenhas críticas sobre os filmes em cartaz; - Identificação das características dos dois tipos de texto; - Registro no caderno (esquema mental).			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Construindo resenhas críticas.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7- Reconhecer características de gêneros; 8- Analisar a sinopse e resenhas críticas do filme escolhido; 9- Levantar as ideias principais; 10- Identificar o processo de escrita de uma resenha.			
COMO IREMOS APRENDER	- Os alunos formarão grupos de 4 alunos; - Escolherão um filme para pesquisa; - Selecionarão na internet algumas resenhas sobre esse filme e seu trailer; - Escreverão uma resenha crítica sobre esse filme; - Organizarão a forma que apresentarão para a sala a sua resenha (trazer o trailer, a sinopse e a resenha).			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	10	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Apresentação das resenhas construídas pelos grupos; - Formação de Palavras: Prefixação e sufixação.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Compreender a necessidade de escrever para o outro ler; 2- Compreender a formação de palavras através de prefixos e sufixos; 3- Utilizar os sufixos adequados para formar profissões.			
COMO IREMOS APRENDER	- Os grupos apresentarão para a sala o trailer do filme escolhido, bem como a resenha crítica produzido por eles; - Em seguida iniciaremos o estudo de formação de palavras com exemplos, jogo de dominó e exercícios a serem realizados no livro didático.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Continuação dos estudos de formação de palavras através da prefixação e sufixação.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO	4- Compreender a formação de palavras através de prefixos e sufixos;			

TRABALHADAS	5- Utilizar os sufixos adequados para formar prolições; 6- Usar o contexto para inferir o significado de palavras desconhecidas.				
COMO IREMOS APRENDER	- Explicação através de slides e exemplos; - Realização das atividades propostas em duplas.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Atividade Avaliativa Bimestral: gêneros cinematográficos, resenhas críticas, prefixos e sufixos.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7 - Reconhecer características de gêneros; 8 - Analisar sinopses e resenhas críticas; 9- Usar o contexto para inferir o significado de palavras desconhecidas; 10- Reconhecer as palavras cognatas no texto, ajudando assim a compreensão do mesmo.				
COMO IREMOS APRENDER	- Será realizada a leitura da avaliação e a explicação de como os alunos resolverão as questões; - Sugestão de dicas de estratégias para a resolução dos exercícios.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Devolutiva da Avaliação Bimestral; - Organização textual da propaganda; - Reflexão sobre a relação entre consumo de produtos e necessidade.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	11- Reconhecer os diferentes veículos de propagandas, suas vantagens e desvantagens; 12- Refletir sobre a relação consumidor - consumo, com base em conhecimento de mundo dos alunos.				
COMO IREMOS APRENDER	- Realização da devolutiva da Avaliação Bimestral, com ênfase nas questões de menor acerto; - Manuseio de flyers, revistas e jornais - identificar os diferentes tipos de propaganda e sua organização textual; - Vídeos de propagandas; - Discussão oral dos efeitos causados pelas propagandas no ser humano.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:	12	CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Atividades Complementares/Aprofundamento;				
AVALIAÇÕES	- Avaliação da participação e disposição dos alunos nas diferentes atividades realizadas;				
INTERDISCIPLINARIDADE	Projeto de Vida, Orientação de Estudo e Língua Portuguesa.				
RECUPERAÇÃO	- Agrupamento e/ou dupla produtiva;- Exercícios complementares para casa;- Pesquisa e realização de atividades como				
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SAO PAULO: Linguagens, códigos e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês F				
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO					
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	MATEMÁTICA	
PROFESSOR(A)	Cátia Ivanov de Carvalho			SÉRIE:	2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
Apresentar conhecimentos matemáticos de forma contextualizada, para que a aprendizagem seja construída como parte de sua vida cotidiana e do mundo ao seu redor. As atividades propostas não devem ser consideradas simplesmente exercícios ou problemas a serem resolvidos com técnicas transformadas em rotinas automatizadas. Pelo contrário, muitas dessas situações podem ser vistas como ponto de partida para estudar ou aprofundar uma noção ou propriedade matemática.					
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Contrato didático; - Otimização do tempo didático/retomada, envolvendo a habilidade descrita preparada pelo professor;				

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	H33 - Utilizar a razão pi no cálculo do perímetro e da área da circunferência.
COMO IREMOS APRENDER	- Retomar situações-problemas que envolvam as relações entre o número Pi e a circunferência, assim como seu comprimento;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Avaliação diagnóstica de entrada; - Continuidade otimização tempo didático Pi;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	H33 - Utilizar a razão pi no cálculo do perímetro e da área da circunferência.
COMO IREMOS APRENDER	- Propor situações-problemas que envolvam as relações entre o número Pi e a circunferência, assim como seu comprimento, complementando as questões anteriores;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas; - Função logarítmica e exponencial;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Determinar um termo qualquer de sequência numérica ou de figuras, realizar generalizações utilizando linguagem escrita e expressões matemáticas que envolvem o uso de letras, identificar se uma determinada sequência é PG e resolver problemas envolvendo PA ou PG. -Resolver problemas envolvendo função logarítmica e identificar os gráficos de funções exponenciais e logarítmicas.
COMO IREMOS APRENDER	- Aplicar a sequência didática sugerida no documento orientador da CGEB sobre função logarítmica/exponencial e sequência – PA e PG, com algumas adaptações para otimização do tempo didático;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: 8 CUMPRIDAS 7
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Fenômenos Periódicos; gráficos cartesianos de funções periódicas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Reconhecer a periodicidade presente em alguns fenômenos naturais. - Representar a periodicidade identificada em situações-problema por intermédio de um gráfico cartesiano.
COMO IREMOS APRENDER	- Observação e registro da pesquisa de campo sobre zenite e solstício; - Levantamento de hipóteses e registro sobre solstício, equinócio e suas periodicidades, representados por simulações; - Construir os gráficos de função, evidenciando as periodicidades apresentadas, sua amplitude (eixo y e
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas

	- Medidas de arcos em radianos; correspondência entre radianos e graus; arcos congruentes e menor determinação positiva;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Reconhecer a periodicidade presente em alguns fenômenos naturais. - Representar graficamente fenômenos periódicos por meio de gráficos cartesianos.
COMO IREMOS APRENDER	- Resolução de situações problemas contextualizadas; - Resolução de exercícios que envolvam transformação de graus em radianos;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Continuidade de Gráficos cartesianos das funções $y = \sin x$ e $y = \cos x$; medidas de arcos em radianos; correspondência entre radianos e graus; arcos congruentes e menor determinação positiva; equações trigonométricas; inequações trigonométricas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Identificar as simetrias presentes na circunferência trigonométrica, utilizando-as para a resolução de situações-problema. - Localizar na circunferência trigonométrica a extremidade final de arcos dados em graus ou em Radianos.
COMO IREMOS APRENDER	- Construção da Circunferência trigonométrica utilizando para localizar nas extremidades finais dos arcos dados, em graus ou em radianos, possibilitando assim a construção dos gráficos das funções $y = \sin x$ (senóide) e $y = \cos x$ (cossenoíde); - Resolução de situações problemas contextualizadas; - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Período e amplitude de uma função trigonométrica; gráficos de funções seno ou cosseno em dependência com o tempo;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Construir o gráfico de uma função trigonométrica dada a equação que a representa;
COMO IREMOS APRENDER	- Construção de gráficos a partir da tabela de valores; - Comparação entre gráfico da função seno e cosseno, por meios de recursos tecnológicos; - Avaliação dos significados dos gráficos e suas constantes;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	
PREVISTAS:	
CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Continuidade de Período e amplitude de uma função trigonométrica; gráficos de funções seno ou cosseno em dependência com o tempo;
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Identificar alguns parâmetros importantes do modelo ondulatório para a descrição matemática de fenômenos periódicos. - Determinar a equação da função representada por um gráfico dado.
COMO IREMOS APRENDER	- Realização de atividades propostas adaptadas do caderno do aluno (SA 03). - Resolução de exercícios para checagem da aprendizagem.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Arcos congruos; equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Relacionar situações-problema, apresentadas em língua materna, com os significados associados aos fenômenos periódicos.
COMO IREMOS APRENDER	- Cálculo do período de claridade de uma cidade; - Resolução de questões de avaliações externas anteriores;

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		- Continuidade de arcos côngruos; equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos;				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		- Resolver equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos. - Interpretar resultados e fazer inferências.				
COMO IREMOS APRENDER		- Resolução de situações problemas contextualizadas - Resolução de questões de avaliações externas anteriores;				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		- Continuidade de arcos côngruos; equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		- Resolver equações trigonométricas envolvendo senos e cossenos. - Interpretar resultados e fazer inferências.				
COMO IREMOS APRENDER		- Resolução de situações problemas contextualizadas. -Resolução de questões de avaliações externas anteriores;				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	- Vídeo solstício e equinócio;					
AVALIAÇÕES	-Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento de atividades escritas, pesquisas, como					
INTERDISCIPLINARIDADE	- Ética e Meio ambiente					
RECUPERAÇÃO	- Contínua - Através de retomada de conceitos e habilidades estruturantes em cada nova habilidade proposta; - Agrupam					
REFERÊNCIAS	- PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Matemática CADERNO DO PROFESSOR: Matemática, Ens					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
		GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:		BIOLOGIA	
PROFESSOR(A)		Wagner Mikio Takamune Mihara		SÉRIE:		2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
compreender a organização dos seres vivos e o funcionamento das células.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		construção do contrato pedagógico registro dos combinados na lousa. introdução básica sobre microbiologia.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		1-construção e exposição de opinião 2-desenvolvimento do raciocínio lógico.				
COMO IREMOS APRENDER		através de construção do contrato pedagógico junto com os alunos na lousa. e discussão oral com registro na lousa.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	características dos seres vivos, redefinindo conceitos. devolutiva da prova diagnóstica.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3-identificar características. 4-compreender as principais características dos seres vivos. desenvolvimento do raciocínio lógico.		
COMO IREMOS APRENDER	através de discussão aberta seguido por registro na lousa, idéia é mostrar quebra de conceitos prévios através de discussão aberta.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A organização celular da vida		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5-obter e representar informações disponíveis em imagens e tabelas; 6-identificar os elementos básicos que compõem a célula, bem como as funções de cada um deles; 7-relacionar as funções vitais das células a seus respectivos componentes; 8-reconhecer e explicar diferenças entre células eucarióticas e procarióticas; 9-reconhecer e explicar diferenças entre células animais e vegetais.		
COMO IREMOS APRENDER	através de apresentação de slides seguido de resumo com exercícios impressos.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Biomembranas e suas funções		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	10-participar de discussões e mostrar respeito a opiniões diferentes e capacidade de fazer sínteses e relações; 11-reconhecer e explicar as diferentes funções da membrana celular.		
COMO IREMOS APRENDER	através de chuva de ideias e esquema apresentado na lousa seguido de resumo escrito.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	transporte entre membranas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	12-compreender transporte passivo e ativo de substancia entre membranas. 13-observar modelos explicativos. 14-identificar estruturas da membrana celular		
COMO IREMOS APRENDER	através de aula investigativa seguida de resumo expositivo no datashow.		

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas	
		processo de obtenção de energia: fotossíntese e respiração celular	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		15-estabelecer relação entre o texto e as ilustrações; 16-compreender e interpretar textos de diferentes gêneros, como tabelas e figuras; 17-analisar e explicar dados experimentais; identificar informações em textos e imagens; 18-comparar o processo de fotossíntese e respiração celular, ressaltando as diferenças entre seus reagentes e produtos	
COMO IREMOS APRENDER		através da leitura do livro didático seguido de exercícios de fixação (estudo dirigido).	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas	
		revisão geral e estudo dirigido.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		19-expor opiniao. 20-compreender o funiconamento das células e suas estruturas. 21-uso de graficos, tabelas e modelos explicativos. 22-obtenção de energia pelos seres vivos.	
COMO IREMOS APRENDER		apresentação de slides com questões dissertativas expostas na lousa.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas	
		avaliação bimestral.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS			
COMO IREMOS APRENDER		avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas	
		outras formas de obtenção de energia. curiosidades sobre quimiossíntese e termossíntese.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		23-obserar figuras, imagens e esquemas. 24-compreender a bese de diferentes ecossistemas	
COMO IREMOS APRENDER		através de apresentação de slides com imagens e discussão aberta com os alunos.	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação	
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas	
		atividade de recuperação.	
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		25-compreender o funiconamento das células e suas estruturas. 26-uso de graficos, tabelas e modelos explicativos.	

		27-obtenção de energia pelos seres vivos.				
COMO IREMOS APRENDER		autocorreção da avaliação seguida por pesquisa no material didático.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		núcleo celular função do núcleo da célula.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		28-compreender e interpretar textos de diferentes gêneros, como tabelas e figuras; 29-participar de discussões e relações; saber se expressar em público; 30-associar a divisão celular mitótica à reprodução dos seres unicelulares e ao crescimento e regeneração dos tecidos				
COMO IREMOS APRENDER						
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	estruturas da membrana celular ppt					
AVALIAÇÕES	avaliação escrita, PC, atividades, participação (assiduidade, comportamento e oralidade), atividade de recuperação					
INTERDISCIPLINARIDADE	química- reações químicas, matemática-tabelas e gráficos, artes modelos explicativos, português leitura e escrita					
RECUPERAÇÃO	autocorreção com consulta					
REFERÊNCIAS	imagens retiradas do googlehttps://www.sobiologia.com.brMendonça, Vivian L. Biologia 3 ed.					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:		QUÍMICA	
PROFESSOR(A)	MARINA APARECIDA PINHEIRO			SÉRIE:	2ª SÉRIE B	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
O objetivo do ensino de Química é propiciar ao aluno sabedoria pra reconhecer e utilizar a linguagem química; analisar e interpretar textos científicos; e saber buscar informações, argumentando e posicionando criticamente. Também é o objetivo do ensino de Química para o bimestre é que ele conheça as relações entre as propriedades das substancias e sua estruturas; seu comportamento, previsões e obtenções de propriedades específicas da matérias; que entenda a importância social da água bem como sua utilização em sua vida diária.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		Levantamento da aprendizagem do ano anterior, conceitos, importancia da BNCC para aprendizagem.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		- Elaborar comunicação orais para relatar, analisar e sistematizar - Analisar e interpretar diferentes textos e comunicações que estejam presentes:ias do ponto de informações improprias do ponto de vista do conhecimento químico.				
COMO IREMOS APRENDER		- Discussão sobre o assunto - Registro em lousa e caderno.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		-Expressões de concentrações: -Dispersões -Dispersos; -Dispergentes -Soluções; -Solutos; -Solvente.				

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Distinguir uma solução dos demais tipos de dispersão por meio de análise. - Fazer uso da linguagem química e aplicar conceito de concentração para avaliar diferentes águas. - Perceber a presença das dispersões na composição de diversos produtos usados na sociedade.			
COMO IREMOS APRENDER	- Procurar no dicionário das expressões de concentrações. - Esquema de tabelas dos tipos de dispersões. - Texto resumo - Questionário sobre o tema.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Conceito de pureza e potabilidade: "Poluição da Água"			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Relacionar as informações apresentadas por meio de diferentes formas de linguagem e representação usadas na ciencias, como gráficos, tabelas e relações matemáticas. -Refletir sobre o significado do senso comum de água "pura" e água potável			
COMO IREMOS APRENDER	-Levantamento de ideias dos alunos sobre a situação da água, - Analisando dados de propriedades de materias comparados com a água. -Registro em lousa e caderno.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS 7
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Continuação: Conceito de pureza e potabilidade: "Poluição da Agua" -Relação entre a quatidade de soluto e de solvente ou da solução.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Relacionar as informações apresentadas por meio de diferentes formas de linguagem e representação usadas na ciencias, como gráficos, tabelas e relações matemáticas. -Identificar informações e variáveis importantes em uma situação-problema e elaborar estratégias para resolvê-la.			
COMO IREMOS APRENDER	-Levantamento de ideias dos alunos sobre a situação da água, - Analisando dados de propriedades de materias comparados com a água. -Registro em lousa e caderno. - Pesquisa individual.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERIODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
COMO IREMOS APRENDER				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERIODO: DE 11 A 15 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -Conceito de calor específico -Densidade, temperatura de ebulição da água -Soluto, solvente e solubilidade.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Articular, integrar e sistematizar o conhecimento químico com o de outras areas no enfrentamento de situações-problema.			
COMO IREMOS APRENDER	Projeto:"Aguas naturais: soluções aquosas para a vida" - Organização da "Semana da água"			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			

PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	CONTINUAÇÃO DO PROJETO- Conceito de calor específico -Densidade, temperatura de ebulição da água -Solutos, solvente e solubilidade. • Uso e preservação da água no mundo • Fontes causadoras da poluição da água • Tratamento de água por filtração, flotação, cloração e correção de pH
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Articular, integrar e sistematizar o conhecimento químico com o de outras áreas no enfrentamento de situações-problema.
COMO IREMOS APRENDER	Projeto: "Águas naturais: soluções aquosas para a vida" - Organização da "Semana da água"
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	-Unidades de concentração das soluções: • % em massa, • volume, • concentração em g/l, • p.p.m., • p.p.b.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Compreender o conceito de concentração, - Identificar e entender as unidades de quantificação dessas concentrações, - Realizar cálculos matemáticos e aplicá-los ao círculo de envolvimento com soluções de problemas ambientais. - Interpretar dados relativos à solubilidade e aplicá-los em situações do cotidiano - Expressar e inter-relacionar as composições de soluções (em g.L ⁻¹ e mol.L ⁻¹ , ppm e % em massa)
COMO IREMOS APRENDER	- Análise de dados e informações ; - Demonstração experimental, - Exercícios que envolvem cálculos e unidades de quantificação das concentrações.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

CUMPRIDAS

PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	-Unidades de concentração das soluções: • % em massa, • volume, • concentração em g/l, • p.p.m., • p.p.b.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Compreender o conceito de concentração, - Identificar e entender as unidades de quantificação dessas concentrações, - Realizar cálculos matemáticos e aplicá-los ao círculo de envolvimento com soluções de problemas ambientais. - Interpretar dados relativos à solubilidade e aplicá-los em situações do cotidiano - Expressar e inter-relacionar as composições de soluções (em g.L ⁻¹ e mol.L ⁻¹ , ppm e % em massa)
COMO IREMOS APRENDER	- Análise de dados e informações ; - Demonstração experimental, - Exercícios que envolvem cálculos e unidades de quantificação das concentrações - Lista de Exercícios
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	-Concentração em Quantidade de Matéria: (mol/L)
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Interpretar dados e calcular situações que envolvam o conceito de concentração em mol/L. - Realizar a conversão de unidades relacionadas à concentração em quantidade de matéria. - Compreender as proporções dos cátions e ânions para determinar as concentrações em mol/L.

COMO IREMOS APRENDER	-Resolução de situações problema, envolvendo concentrações - Determinações experimentais, - Elaboração de textos e demonstração do que foi aprendido.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -Concentração em Quantidade de Matéria: (Mol/L)				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Interpretar dados e calcular situações que envolvam o conceito de concentração em mol/L. - Realizar a conversão de unidades relacionadas à concentração em quantidade de matéria. - Compreender as proporções dos cátions e ânions para determinar as concentrações em mol/L.				
COMO IREMOS APRENDER	-Resolução de situações problema, envolvendo concentrações - Determinações experimentais, - Elaboração de textos e demonstração do que foi aprendido.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas -Concentração em Quantidade de Matéria: (Mol/L)				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Interpretar dados e calcular situações que envolvam o conceito de concentração em mol/L. - Realizar a conversão de unidades relacionadas à concentração em quantidade de matéria. - Compreender as proporções dos cátions e ânions para determinar as concentrações em mol/L.				
COMO IREMOS APRENDER	-Resolução de situações problema, envolvendo concentrações - Determinações experimentais, - Elaboração de textos e demonstração do que foi aprendido. - Avaliação dissertativa e/ou de multipla escolha sobre o tema: Concentração em Quantidade de Matéria.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	-Trabalho em grupo;				
AVALIAÇÕES	Avaliação Bimestral - Avaliação de Recuperação				
INTERDISCIPLINARIDADE	História, Geografia, Portugues, Matematica, Sociologia, Biologia, entre outras.				
RECUPERAÇÃO	-Recuperação continua com exercicios complementares				
REFERÊNCIAS	- Currículo do Estado de São Pauli 1ª edição/2011 - Livro: SER PROTAGONISTA volume 2ª Edição 2013 - Livro: QUÍMICA vol 2, Martha Reis 1ª edição de 2013				
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO					
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	FÍSICA	
PROFESSOR(A)	Nairana Ramaciotti Martins.			SÉRIE:	2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
Adquirir e ampliar os conhecimentos do educando na disciplina de Física propondo experimentos de investigação e leitura de textos, com atenção aos conceitos físicos e à linguagem matemática necessários nesta etapa da sua vida escolar, a fim de torná-los mais instigantes, e ao mesmo tempo, contribuir para a formação de indivíduos capazes de participar do processo de transformação da sociedade de forma mais consciente em relação às questões sociais, ambientais e tecnológicas, aproveitando ao máximo as informações e reflexões que terá acesso para se tornar um cidadão atuante.					
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Calor, temperatura e fontes- Fenômenos e sistemas cotidianos que envolvem trocas de calor.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar a presença da eletricidade no cotidiano, classificar os equipamentos elétricos a partir de seu uso em tarefas cotidianas.				

COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de texto: Onde não esta a eletricidade, atividade em dupla para reconhecimento da eletricidade no cotidiano, leitura e análise de texto: eletricdade no corpo humana.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Calor, temperatura e fontes • Fenômenos e sistemas cotidianos que envolvem trocas de calor		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar elementos que caracterizam a transformação da enérgia elétrica, discussão das geandezas apresentadas.		
COMO IREMOS APRENDER	Disponibilizar para o aluno cópia de especificações de aparelhos elétrico com sua grandezas- atividade em grupo visando identificar e classificar três grandezas que caracterizam o movimento de transformação de energia.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Calor, temperatura e fontes; processos que envolvem troca de calor; propriedades térmicas dos materiais.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Estimar medidas de temperatura; reconhecer fenômenos e elementos térmicos presentes no cotidiano; utilizar adequadamente fontes de pesquisas, como bibliotecas, enciclopédias e internet; redigir sínteses de pesquisa.		
COMO IREMOS APRENDER	Atividade de levantamento de temperaturas típicas para conduzir as discussões acerca de equipamentos e procedimentos para realizar suas medidas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Conversão de Escalas Termométricas. Celsius, Fahrenheit e Kelvin		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Associar temperatura ao grau de agitação das moléculas. Realizar conversões de temperatura utilizando as escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin.		
COMO IREMOS APRENDER	Atividade em dupla produtiva para a resolução de exercícios aplicando fórmulas indicadas pela professora.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Conversão de Escalas Termométricas. Celsius, Fahrenheit e Kelvin		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Associar temperatura ao grau de agitação das moléculas. Realizar conversões de temperatura utilizando as escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin.		

COMO IREMOS APRENDER	Atividade avaliativa para a resolução de situações problema que envolva conversão de esla termométrica, aplicando fórmulas indicadas pela professora.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Propriedades térmicas -Dilatação, condução e capacidade térmica; calor específico de materiais de uso prático		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar fenômenos, fontes e sistemas que envolvem calor para a escolha de materiais apropriados a diferentes situações ou para explicar a participação do calor nos processos naturais ou tecnológicos. Compreender a relação entre variação de energia térmica e temperatura para avaliar mudanças na temperatura e mudanças de estado da matéria em fenômenos naturais ou processos tecnológicos.		
COMO IREMOS APRENDER	Atividade de organização de informações recolhidas pelos alunos em casa; discussão em pequenos grupos, com proposta de sistematização em grande grupo.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Quantificação de trocas térmicas em processos reais; Modelos explicativos de trocas térmicas na condução, convecção ou irradiação		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar que as trocas de calor ocorrem por diferentes processos. Reconhecer a condução, a convecção e a irradiação. Classificar os diferentes materiais de acordo com suas propriedades térmicas		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de texto: Calor específico, resolução de exercícios exemplares de calor específico com uso de fórmula.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Calor, ambiente e usos de energia.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar fenômenos, fontes e sistemas que envolvem calor; Utilizar o modelo cinético das moléculas para explicar as propriedades térmicas das substâncias, associando-o ao conceito de temperatura e a sua escala absoluta; Efetuar cálculos matemáticos para estimar a quantidade de calor trocada em diversos fenômenos térmicos		
COMO IREMOS APRENDER	Atividade avaliativa do bimestre.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Calor, temperatura e fontes; processos que envolvem troca de calor; propriedades térmicas dos materiais; formação de chuva, orvalho, geada e neve; ciclo da água.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer modelos físicos microscópicos para compreender com mais profundidade os fenômenos térmicos e utilizá-los na análise de situações-problema; reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre; elaborar relatórios analíticos, apresentando e discutindo dados e resultados de experimentos, fazendo uso, sempre que necessário, da linguagem científica apropriada.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura e análise de texto:A chuva, Orvalho, geada e neve para conduzir as discussões sobre a compreensão de fenômenos atmosféricos, como a formação de chuva, orvalho, geada e neve.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		

	Calor como radiação, efeito estufa e camada de ozônio.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Avaliar cientificamente hipóteses sobre aquecimento global e suas consequências ambientais e sociais; perceber o papel desempenhado pelo conhecimento físico no desenvolvimento da tecnologia e a complexa relação entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema					
COMO IREMOS APRENDER	Debate simulado para conduzir as discussões sobre o aquecimento global e as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Calor, ambiente e usos de energia					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre (clima, fenômenos atmosféricos e efeito estufa). Descrever relatos de fenômenos ou acontecimentos que envolvam conhecimentos físicos. Construir gráficos e tabelas.Reconhecer os ciclos de calor no sistema terrestre.					
COMO IREMOS APRENDER	Atividade avaliativa do bimestre.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Vídeos diversos.					
AVALIAÇÕES	Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento das atividades escritas, do caderno do					
INTERDISCIPLINARIDADE	Mostrando aplicações da física com as demais matérias com atividades de pesquisas sobre o conteúdo e também ativida					
RECUPERAÇÃO	Formar grupos de alunos para realização conjunta de exercícios, atividade em dupla produtivo em momentos oportunos c					
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SAO PAULO – FísicaCADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino Médio					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:		GEOGRAFIA	
PROFESSOR(A)	Christiane Tavares de Campos			SÉRIE:	2ª SÉRIE B	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Nesse bimestre iremos entender a formação geoeconômica do território brasileiro e o estabelecimento das fronteiras, através de análise de mapas temáticos. Também discutiremos a importância das políticas públicas de integração nacional, que marcaram a formação territorial a inserção do Brasil na atual fase de globalização.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Território brasileiro- Localização , Extensão e Fronteiras					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer informações geográficas em mapas; 2 - Aplicar o conceito de território; 3 - Compreender o sistema de coordenadas geográficas e sua utilização para determinar a posição absoluta dos lugares. 4 - Inferir informações implícitas em textos e imagens.					
COMO IREMOS APRENDER	Aula dialogada para retomar conceitos de séries anteriores, como: Linhas imaginárias, hemisférios, zonas térmicas, continentes e oceanos. Atividade com mapa (leitura cartográfica) Registro individual do aluno.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiro - Divisão Política; - Fusos Horários		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer a diferença entre mapas de base e mapas temático;2 – Compreender a diferença de horas		
COMO IREMOS APRENDER	Aula dialogada, retomando conceitos das séries anteriores, como divisão política, mapas temáticos, fusos horários; Livro didático volume 1, para observação de mapa teórico e mapa prático de fusos horários; Exercícios de fixação no caderno do aluno.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiro A gênese geoeconômica do território brasileiro: - colonização (tratados de tordesilhas/ tratado de Madri) - ciclos econômicos.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer, com base em textos, os conceitos acerca da formação econômica do Brasil. 2 -Identificar, por meio de textos e/ou mapas, diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil. 3 - Extrair informações implícitas ou explícitas em mapas temáticos. 4- Ler e interpretar mapas para extrair informações que permitam identificar as diversas etapas da formação territorial do Brasil.		
COMO IREMOS APRENDER	- Slides : Formação do território Brasileiro; - Leitura dirigida dos mapas; - Registros individuais sobre as informações colidas nos mapas; - Sistematizar em esquemas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Território brasileiro A gênese geoeconômica do território brasileiro: - economia em ARQUIPÉLAGO - economia extrovertida.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Identificar, por meio de textos e/ou mapas, diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil; 2 – Reconhecer os ciclos econômicos no processo de ocupação do Brasil; 3 - inferir informações implícitas em textos e imagens.		
COMO IREMOS APRENDER	1 – Texto resumo sobre o conteúdo trabalhado; 2 - Leitura Compartilhada (os alunos fazem trechos da leitura e indicam um colega para comentar o que foi lido), uso de grifo durante a leitura; 3 - Produção de uma HQ, sistematizando os conceitos aprendidos;		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		

	Brasil e suas Características Aspectos naturais e socioeconômicos do Brasil		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Reconhecer, com base em mapa e imagens, as diferenças de paisagens e socioculturais do Brasil 2 - Ler e interpretar mapas para extrair informações que permitam identificar singularidades das diferenças territoriais do Brasil.		
COMO IREMOS APRENDER	- Divisão da turma em equipes de trabalho; -Produção de "Mapas Mosaicos" do Brasil, realizados em grupos de trabalho		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro As fronteiras brasileiras:- Limite e fronteira.- Etapas de Estabelecimento de Fron		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Estabelecer relações entre fatos e conceitos, como os relacionados às quatro etapas do estabelecimento das fronteiras políticas internacionais do Brasil (definição, delimitação, demarcação e densificação).		
COMO IREMOS APRENDER	1 – Levantamento do conhecimento Prévio dos alunos sobre os conceitos limite e fronteiras; 2 – Realização (se possível , devido a espaço disponível) de uma queimada geográfica, com conceitos de limite e fronteira. 3 – Registro dos conceitos aprendidos (mapa conceitual)		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiroAs fronteiras brasileiras- Era Rio Branco e o Estabelecimento da Fronteiri		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Ler e interpretar mapas sobre os conflitos fronteiriços na América Latina e a gênese das fronteiras brasileiras. 2 - Ler, interpretar e produzir textos contínuos sobre a "Era Rio Branco" (1902-1912). 3 - Estabelecer relações entre fatos e conceitos, como os relacionados às quatro etapas do estabelecimento das fronteiras políticas internacionais do Brasil (definição, delimitação, demarcação e densificação).		
COMO IREMOS APRENDER	- Retomada dos conceitos aprendidos nas aulas anteriores; - Leitura e Análise de Texto; - Problematização baseada na leitura e interpretação de mapa; - Aplicação de atividade de Avaliação de desempenho (discursiva e objetiva) revisando os conteúdos e as habilidades trabalhadas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro Do "arquipélago" ao "continente": - Processo de integração do Território Nacional (inserção da tecnologia no território nacional)		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Ler, interpretar e comparar mapas.		
COMO IREMOS APRENDER	- Aula dialogada; - Leitura dirigida e análise de sequência temporal de mapas. -Sistematização dos conceitos em esquemas-resumos		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Território brasileiro Do "arquipélago" ao "continente": - Processo de integração do Território Nacional (inserção da tecnologia no território nacional)		

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Estabelecer relações entre informações suscitadas por leituras cartográficas com outras linguagens, como letras de música. 2. inferir informações implícitas em textos e imagens.				
COMO IREMOS APRENDER	1 – Análise da Música Bye, bye Brasil de Chico Buarque; 2 – Entrevista com Chico Buarque explicando o momento histórico do país e da criação da música; 3 - Geografia e Arte (produção artística a partir da interpretação da música e compreensão da integração do território nacional a partir da técnica)				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	O Brasil no sistema internacional Mercados internacionais e agenda externa brasileira: - Comércio Internacional (Balança Comercial); - Protecionismo; - Blocos Econômicos - OMC				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Identificar, em mapas, textos, tabelas e/ou gráficos, informações acerca da situação socioeconômica 4 - inferir informações implícitas em textos e imagens.				
COMO IREMOS APRENDER	- Retomada de conhecimento prévio sobre blocos econômicos e os diferentes tipos de Blocos; - Leitura em grupo (Blocos econômicos diferentes para cada grupo) e produção de mapa mental sobre os Blocos econômicos. - Socialização dos resultados dos grupos.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Avaliação Bimestral				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 - Identificar, por meio de textos e/ou mapas, diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil. 4 - Identificar, em iconografias e/ou textos, elementos das dimensões territoriais do Brasil.				
COMO IREMOS APRENDER	- Aplicação das Avaliações individuais, previamente agendadas, preparadas para o dia.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Análise de Música FilmeRevisões com Atividade Lúdicas como cruzadinhas				
AVALIAÇÕES	Trabalhos em Grupo; Avaliação sobre Filme; Redação; Avaliação Objetiva				
INTERDISCIPLINARIDADE	Português e Matemática: habilidades do Saresp				
RECUPERAÇÃO	Recuperação Processual e Contínua.				
REFERÊNCIAS	Currículo Oficial do estado de São Paulo.				
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO					
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	HISTÓRIA	
PROFESSOR(A)	Ângela M. Ferreira C. Holtz			SÉRIE:	2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE					
Reconhecer a importância do estudo das questões de alteridade para compreender as relações de caráter histórico-cultural a partir da compreensão dos elementos culturais que constituem as identidades.					
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Texto sobre:				

	Autoestima e Motivação. Combinados com a sala. Revisão dos conteúdos estudados.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Diferenciação de gênero textual. Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos.			
COMO IREMOS APRENDER	Vídeo sobre motivação. Texto: Determinação. Aula dialogada sobre o tema, com objetivo de promover o protagonismo juvenil, contribuindo com objetivo de formar indivíduos motivados e preparados pessoalmente. Atividades com o uso do conhecimento prévio dos alunos.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Renascimento: - Características gerais; - Dialogando com a Arte; - Leonardo da Vinci: gênio do Renascimento			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar os patrimônios etnoculturais e artísticos em suas manifestações e representações em diferentes sociedades. Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos			
COMO IREMOS APRENDER	Mapa mental. Aula dialogada, leitura individual sobre o assunto. Curiosidades sobre Renascimento Atividades proposta no livro didático. Caça palavras.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	Reforma e Contrarreforma - Contexto da Reforma; -A Reforma Luterana;			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer a importância de valorizar a diversidade nas práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais. Reconhecer as principais características da Contrarreforma Católica.cer a importância de valorizar a diversidade nas práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais. Reconhecer as principais características da Contrarreforma Católica.			
COMO IREMOS APRENDER	Leitura Compartilhada, aula dialogada, Vídeo aula sobre o tema proposto, roteiro de estudos do livro didático. Excerto no caderno sobre o tema, leitura e interpretação de texto.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	☐			
HABILIDADES		PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS 7
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	O cristianismo em transformação. -As Indulgências e os Protestantes. - Efeitos das Reformas na América.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer que a liberdade nas práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais representa um direito fundamental.			
COMO IREMOS APRENDER	Leitura Compartilhada, aula dialogada, Vídeo aula sobre o tema proposto, roteiro de estudos do livro didático.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Formação dos Estados Absolutistas Europeus. -Política moral e os pensadores do Estado moderno. -O Estado sou eu: o absolutismo na França.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais e processos histórico-geográficos.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura Compartilhada, aula dialogada, Vídeo aula sobre o tema proposto, roteiro de estudos do livro didático. Excerto no caderno sobre o tema, leitura e interpretação de texto. Mapa conceitual.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Avaliação Formativa		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar, em diversas fontes documentais, as transformações e permanências ocorridas na passagem da Idade Média para Moderna.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura Compartilhada, aula dialogada, Vídeo aula sobre o tema proposto, roteiro de estudos do livro didático. Excerto no caderno sobre o tema, leitura e interpretação de texto. Mapa conceitual.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Encontro entre europeus e as civilizações da África, da Ásia e da América.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer a interações culturais proporcionadas pela expansão marítima europeia. Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura Compartilhada, aula dialogada, Vídeo aula sobre o tema proposto, roteiro de estudos do livro didático. Excerto no caderno sobre o tema, leitura e interpretação de texto.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Interações Culturais. -Expansão econômica na América portuguesa.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os com seus contextos histórico e geográfico.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura Compartilhada, aula dialogada, Vídeo aula sobre o tema proposto, roteiro de estudos do livro didático. Excerto no caderno sobre o tema, leitura e interpretação de texto.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			

PERÍODO: DE 04 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Avaliação diagnóstica
	Retomada de conteúdos estudados no ano anterior
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Distinguir diferença de desigualdade. 02.Compreender o que é estratificação social. 03.Apreender o significado do fenômeno social do racismo e o modelo de racismo brasileiro. 04.Desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade.
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos o bimestre realizando o acolhimento dos alunos levando o mesmo a refletir sobre os princípios da escola de ensino integral; Na semana do dia 04 ao dia 09 realizaremos avaliações diagnóstica impressa e individual. Na mesma semana das avaliações, recordaremos como surgiu a sociologia, quem a criou, o conceito e o que de fato a sociologia estuda. após analisarmos um PowerPoint e um texto explicativo onde faremos a leitura compartilhada e usaremos a técnica de grifo. E para dar fechamento ao assunto iremos construir um mapa conceitual sobre o que estudamos no dia
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Retomada de conteúdos estudados no ano anterior
	01.Distinguir diferença de desigualdade.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Iniciaremos o bimestre realizando o acolhimento dos alunos levando o mesmo a refletir sobre os princípios da escola de ensino integral; Na semana do dia 04 ao dia 09 realizaremos avaliações diagnóstica impressa e individual. Na mesma semana das avaliações, recordaremos como surgiu a sociologia, quem a criou, o conceito e o que de fato a sociologia estuda. após analisarmos um PowerPoint e um texto explicativo onde faremos a leitura compartilhada e usaremos a técnica de grifo. E para dar fechamento ao assunto iremos construir um mapa conceitual sobre o que estudamos no dia
COMO IREMOS APRENDER	Farei questionamentos aos alunos afim de verificar o que sabem e o que recordam, logo após As habilidades e conteúdos estudados no dia estará no PowerPoint e na lousa para que o aluno possa
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A população brasileira:
	• Diversidade nacional e regional.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Desenvolver no aluno a sensibilidade para as diferentes possibilidades de refletir sobre a diversidade nacional e regional. 2. Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 4. Ler e interpretar tabelas de tal forma que estejam aptos a pensar a diversidade nacional e regional sob diferentes aspectos
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula (na lousa); Realizaremos uma breve discussão sobre as atividades e como será realizada. Logo após farei a distribuição dos grupos e de um pequeno resumo da aula referente ao tema Diversidade nacional e regional;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	

HABILIDADES	PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS	8
-------------	------------	---	-----------	---

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	A população brasileira:
	• Diversidade nacional e regional.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Desenvolver no aluno a sensibilidade para as diferentes possibilidades de refletir sobre a diversidade nacional e regional. 2. Desenvolver o espírito crítico dos alunos.

	2. Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 3. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 4. Ler e interpretar tabelas de tal forma que estejam aptos a pensar a diversidade nacional e regional sob diferentes aspectos
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos apresentando a situação de aprendizagem e habilidades que será desenvolvida durante a aula (na lousa); Realizaremos uma breve discussão sobre as atividades e como será realizada. Logo após farei a distribuição dos grupos e de um pequeno resumo da aula referente ao tema Diversidade nacional e regional; Faremos a leitura de texto e análise de figuras. Finalizaremos com a realização de atividade dinâmica apresentando para a classe as conclusões de cada região estudada por cada grupo (atividade investigativa).
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A formação da diversidade brasileira: • Migração, emigração e imigração.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Estabelecer a diferenciação dos conceitos de migração, imigração e emigração. 2. Estabelecer uma reflexão sobre as razões da migração. 3. Apresentar uma visão sociológica da figura do estrangeiro 4. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos. 5. Desenvolver a capacidade de expressão oral.
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula; Logo após farei explicações sobre a diversidade cultural apresentarei vídeos para complementar e enriquecer as explicações; Faremos uma breve discussão com todos dando suas explicações sobre o entendimento e questionamento, a fim de sanar possíveis dúvidas; Finalizaremos a aula realizando atividades proposta no caderno e exercícios complementar de vestibular/ENEM.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas A formação da diversidade brasileira: • Migração, emigração e imigração.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Estabelecer a diferenciação dos conceitos de migração, imigração e emigração. 2. Estabelecer uma reflexão sobre as razões da migração. 3. Apresentar uma visão sociológica da figura do estrangeiro 4. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula; Logo após farei explicações sobre a diversidade cultural apresentarei vídeos para complementar e enriquecer as explicações; Faremos uma breve discussão com todos dando suas explicações sobre o entendimento e questionamento, a fim de sanar possíveis dúvidas;
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas

	Tensões na formação da diversidade		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno apto a trabalhar os conceitos de assimilação e aculturação, bem como a noção da relação entre estabelecidos e outsiders. 2. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 3. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.		
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula, logo após Farei uma apresentação de um PowerPoint com o conteúdo do dia, durante a apresentação será realizado Para finalizarmos nossa aula realizaremos as atividades proposta no caderno e socialização da atividade em pequenos grupos para nota.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Tensões na formação da diversidade		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno apto a trabalhar os conceitos de assimilação e aculturação, bem como a noção da relação entre estabelecidos e outsiders. 2. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 3. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.		
COMO IREMOS APRENDER	Iniciarei apresentando o conteúdo e habilidades que será desenvolvida durante a aula, logo após Farei uma apresentação de um PowerPoint com o conteúdo do dia, durante a apresentação será realizado explicações e questionamento aos alunos. Para finalizarmos nossa aula realizaremos as atividades proposta no caderno e socialização da atividade em pequenos grupos para nota.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A população brasileira: A formação da diversidade brasileira		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 2. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.		
COMO IREMOS APRENDER	Apresentações de trabalhos em grupos; Verificação das atividades do caderno do aluno entre outros trabalhos adequados e		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	A população brasileira: A formação da diversidade brasileira		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno sensível às tensões que ocorreram na formação de nossa diversidade. 2. Desenvolver habilidades de leitura e produção de textos contínuos.		
COMO IREMOS APRENDER	Apresentações de trabalhos em grupos; Verificação das atividades do caderno do aluno entre outros trabalhos adequados e pertinentes.(Recuperação Contínua através de participação em sala com a realização das atividades proposta).		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Avaliações impressa e individual;		

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Revisão do conteúdo para a realização das avaliações e atividades para nota					
COMO IREMOS APRENDER	Revisão do conteúdo para a realização das avaliações e atividades para nota					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação					
HABILIDADES		PREVISTAS:		CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Serão oferecidos trabalhos e atividades extraclasse, exercícios extra com foco no vestibular, resolução de atividade					
AVALIAÇÕES	O aluno será avaliado a todo o momento, pois não utilizo apenas uma ferramenta de avaliação, avaliarei suas					
INTERDISCIPLINARIDADE	A interdisciplinaridade se dará através de atividades de leitura, compreensão, interpretação de textos, inferir					
RECUPERAÇÃO	A cada aula faremos a retomada dos conteúdos trabalhados para fazermos uma ligação com o conteúdo do dia, será					
REFERÊNCIAS	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SAO PAULO – Sociologia					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	FILOSOFIA		
PROFESSOR(A)	Amarildo Ap. Pereira Ferreira			SÉRIE:	2ª SÉRIE B	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
O objetivo das sequências que seguem no decorrer deste bimestre é fazer que o aluno se reconheça como um ser racional e seja introduzido ao estudo da ética como sujeito ético, isto é, como alguém capaz de fazer escolhas por meio de princípios racionais que reconhecem valores tomando como suporte teórico o cogito cartesiano. Também será proporcionado aos alunos elementos para a reflexão ética, onde serão encaminhados para pesquisarem o tema: “Ética”, “Moral”, “Virtude”, “Vício”, “Prazer”, “Dor”, “Conhecimento” e “Alma” a luz dos filósofos Sócrates, Aristóteles e Epicuro e seus respectivos critérios para conceber a ética e virtude. Sendo que a liberdade é uma questão ética por excelência, será indispensável trabalhar esse tema sob a construção conceitual do filósofo existencialista Sartre. Para finalizar o bimestre, nada mais importante do que trabalhar o tema base do protagonismo juvenil, que percebe que é um ser que pensa e que deve ter critérios reflexivos na sua prática de vida e que precisa também desenvolver a capacidade de pensar a autonomia. Uma espécie de legislação particular do indivíduo, ou seja, as normas de conduta que ele cria para si mesmo.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Razão, subjetividade moderna, Descartes e o cogito.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Dominar diferentes linguagens e a compreensão de diferentes fenômenos do conhecimento. 2. Reconhecer-se como sujeito racional, capaz de uma certa autonomia de pensamento.					
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e Análise do texto fragmento “Discurso do método” Descartes. O filme Efeito Borboleta pode ajudar a ilustrar o tema. Conceituar com os alunos as palavras: Razão, Existência, Percepção, Juízo. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Continuação Razão, subjetividade moderna, Descartes e o cogito.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3. Fundamentar conhecimentos teóricos. 4. Questionar a realidade social e planejar ações de intervenção solidária.					
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e Análise do texto fragmento “Discurso do método” Descartes. O filme Efeito Borboleta (no final do bimestre como avaliação) para ajudar a ilustrar o tema. Conceituar com os alunos as palavras: Razão, Existência, Percepção, Juízo. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação					

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Ética, Moral, Critérios éticos, Virtude e Hedonismo
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Relacionar ética e moral.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e análise de texto (Artigo de jornal). Atividade em grupos. Uso do Livro didático Conceituar com os alunos as palavras: Ética, Moral, Virtude, Vício, Prazer, Dor, Conhecimento e Alma. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	PREVISTAS: CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Continuação Ética, Moral, Critérios éticos, Virtude e Hedonismo
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2.Reconhecer, no contexto da tradição filosófica, os diferentes critérios éticos para a boa ação
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e análise de texto (Artigo de jornal). Atividade em grupos. Uso do Livro didático Conceituar com os alunos as palavras: Ética, Moral, Virtude, Vício, Prazer, Dor, Conhecimento e Alma. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	continuação Ética, Moral, Critérios éticos, virtudes e hedonismo.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3.Reconhecer condições de intervenção solidária na realidade, que respeitam os valores humanos e a diversidade sociocultural.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura e análise de texto (Artigo de jornal). Atividade em grupos. Uso do Livro didático Conceituar com os alunos as palavras: Ética, Moral, Virtude, Vício, Prazer, Dor, Conhecimento e Alma. Avaliação em torno da observação de textos produzidos e participação oral dos alunos e o prazo na entrega de atividades e desempenho nas provas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas

	Conceito de liberdade em Jean-Paul Sartre.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Compreender a dinâmica da liberdade e seus limites. 2.Compreender, por meio da leitura e reflexão filosófica, a liberdade como compromisso.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Exibição de filme com foco nas consequências das ações humanas. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral e relatório de filme. Equipamento para exibição de filme. Ajudar os alunos para que eles compreendam o elevado sentido da liberdade, identificar seus limites e defender sua necessidade para a plena realização da condição humana. O que impede a solidariedade, o que impede o respeito generalizado no interior da humanidade? Procura-se incentivar com esta proposta o desenvolvimento de competências relacionadas à sistematização de ideias e sua diferenciação, por meio da leitura filosófica, além de valorizar o exercício da pesquisa investigativa. Atividade em grupo com livro didático ou textos complementares		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Continuação Conceito de liberdade em Jean-Paul Sartre.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3.Identificar em relatos/registros argumentos consistentes sobre liberdade e solidariedade. 4.Reconhecer, a partir de excertos da tradição filosófica, diferentes abordagens, sobre liberdade.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Exibição de filme com foco nas consequências das ações humanas. Avaliação em torno de textos produzidos e participação oral e relatório de filme. Equipamento para exibição de filme. Ajudar os alunos para que eles compreendam o elevado sentido da liberdade, identificar seus limites e defender sua necessidade para a plena realização da condição humana. O que impede a solidariedade, o que impede o respeito generalizado no interior da humanidade? Procura-se incentivar com esta proposta o desenvolvimento de competências relacionadas à sistematização de ideias e sua diferenciação, por meio da leitura filosófica, além de valorizar o exercício da pesquisa investigativa. Atividade em grupo com livro didático ou textos complementares,		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Autonomia, Heteronomia, Kant, Imperativos hipotéticos e Imperativo categórico.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1.Organizar ideias de modo a favorecer a investigação relacionada à construção da autonomia. 2.Compreender os conceitos de autonomia e heteronomia e a relação destes conceitos com os princípios da moralidade.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura, pesquisa, escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas à construção da autonomia. Incentivar o desenvolvimento de competências que possibilitem a construção de normas éticas por meio da reflexão. Atividades em grupo com o uso de Livro Didático e textos complementares. Produção de cartazes e apresentação de seminários.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Continuação Autonomia, Heteronomia, Kant, Imperativos hipotéticos e Imperativo categórico.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3.Identificar em relatos/registros condições de autonomia e / ou heteronomia do indivíduo.		
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura, pesquisa, escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas à construção da		

	Autonomia. Incentivar o desenvolvimento de competências que possibilitem a construção de normas éticas por meio da reflexão. Atividades em grupo com o uso de Livro Didático e textos complementares. Produção de cartazes e apresentação de seminários.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Continuação Autonomia, Heteronomia, Kant, Imperativos hipotéticos e Imperativo categórico.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4.Compreender os conceitos de autonomia e heteronomia e a relação destes conceitos com os princípios da moralidade.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Leitura, pesquisa, escrita e organização de ideias de modo investigativo, relacionadas à construção da autonomia. Incentivar o desenvolvimento de competências que possibilitem a construção de normas éticas por meio da reflexão. Atividades em grupo com o uso de Livro Didático e textos complementares. Produção de cartazes e apresentação de seminários.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	Recuperação paralela e avaliação processual
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Todas as habilidades não contempladas no decorrer do bimestre
COMO IREMOS APRENDER	Simulados; Produção de textos
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação
HABILIDADES	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Apresentação de Seminários, produção de cartazes, interpretação de textos verbal e não verbal, charges e HQs..
AVALIAÇÕES	Os alunos serão avaliados processualmente, considerando sua participação oral, dedicação nos seminários e
INTERDISCIPLINARIDADE	com argumentação consistente
RECUPERAÇÃO	A recuperação será contínua e processual.
REFERÊNCIAS	São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO	
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	
DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR(A)	Raquel Alves Feitoza Martins
SÉRIE:	2ª SÉRIE B
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE	
Relacionar as tendências das ginásticas de academia com o contexto histórico e os interesses mercadológicos. Identificar os tipos de ginásticas que podem ser praticados fora das academias. Identificar conceitualmente as capacidades físicas e fazer a relação das mesmas com a prática de ginástica de academia.	
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas
	- Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; - Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.

COMO IREMOS APRENDER	- Dinâmicas de acolhimento; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Jogos diversos: Atividades em grupos, Bingo, Xadrez e Dama.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo; - Construir um bom convívio entre os colegas.				
COMO IREMOS APRENDER	- Durante as aulas o professor realizará jogos diferenciados.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Formação sobre o Clube Juvenil.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender a estrutura e funcionamento dos clubes juvenis, bem como a atuação do presidente de clube.				
COMO IREMOS APRENDER	- Formação realizada pela Diretora Denise com sensibilização, apresentação de slides e roda de conversa.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:	5	CUMPRIDAS	5
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Histórico da ginástica; - Alongamento.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Relacionar as tendências das ginásticas de academia com o contexto histórico e os interesses mercadológicos.				
COMO IREMOS APRENDER	-Leitura compartilhada do histórico da ginástica; -Alongamento nas aulas práticas.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019				
COMO IREMOS APRENDER					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Ginástica não é só na academia? - A importância do alongamento para a prática esportiva.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Reconhecer a participação nas ginásticas como possibilidade do Se Movimentar; 3- Identificar interesses e motivações envolvidos na prática dos diversos tipos e formas de ginástica.				

COMO IREMOS APRENDER	- Simular uma academia - circuito training; - Jogo de futsal e voleibol.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Capacidades físicas: resistência, força, flexibilidade, agilidade e velocidade.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Identificar conceitualmente as capacidades física e relacioná-las em algumas ginásticas de academia.			
COMO IREMOS APRENDER	- Circuito de treinamento: pular corda, abdominal e drible; - Texto impresso sobre o conceito das capacidades físicas.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - O papel das mídias na definição de modelos hegemônios de beleza corporal.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Reconhecer, por meio de textos e imagens, a associação promovida pelas mídias entre as ginásticas e padrões de beleza.			
COMO IREMOS APRENDER	- Apresentação de PPT sobre o tema.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	5	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Como identifico e avalio minhas capacidades físicas.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Avaliar a própria condição com relação as capacidades físicas; 2- Identificar as capacidades físicas envolvidas em alguns esportes.			
COMO IREMOS APRENDER	- Jogo de basquetebol e futsal.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Avaliação objetiva.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Identificar conceitualmente as capacidades físicas; 4- Identificar as capacidades físicas na ginástica e em alguns esportes; 5- Reconhecer o papel da mídia em relação aos padrões de beleza.			
COMO IREMOS APRENDER	- Avaliação objetiva.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Jogo de Basquetebol.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Identificar as capacidades físicas envolvidas no jogo de basquetebol.			
COMO IREMOS APRENDER	- Aula prática do jogo de basquetebol.			

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		- Visita a Academia.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		7- Relacionar as tendências das ginásticas de academia com o contexto histórico e os interesses mercadológicos.				
COMO IREMOS APRENDER		- Visita a Academia local; - Fazer um relatório das atividades realizadas durante a visita.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
HABILIDADES		PREVISTAS:	7	CUMPRIDAS		
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Visita a Academia.					
AVALIAÇÕES	Serão utilizados como instrumentos de avaliação: a avaliação escrita, a participação nas aulas práticas e o registro no					
INTERDISCIPLINARIDADE	Os conteúdos deste bimestre fazem interdisciplinaridade com sociologia e biologia.					
RECUPERAÇÃO	Relatório da visita a academia.					
REFERÊNCIAS	PPROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SAO PAULO: Linguagens, e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês Fini –					
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO						
	GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	ARTE		
PROFESSOR(A)	Maria José Alves Vieira			SÉRIE:	2ª SÉRIE B	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas. Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro).						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		- Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		1- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; 2- Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.				
COMO IREMOS APRENDER		- Dinâmicas de acolhimento; ; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação				
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas				
		- A história do teatro; - História da arte: Grécia e Roma.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		3- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma- conteúdo no teatro; 4- Identificar linguagem verbal e não verbal.				
COMO IREMOS APRENDER		- Apresentação em PPT: Teatro de Dionísio; - Vídeo: a história do teatro;				

	- Roda de conversa; - Questões e práticas; - Confeções de máscaras em papel mache.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Devolutiva da avaliação diagnóstica.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5- Reconhecer a linguagem não verbal em conexão com a materialidade e o processo de criação. 6- Reconhecer espaços e formas de integração entre arte e público.			
COMO IREMOS APRENDER	- Roda de conversa: dança contemporânea e seus conceitos; - Documentário: lixo extraordinário - Vik Muniz; - Ação expressiva: caderno de desenho obra Meninas de Açucar - Vik Muniz.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
HABILIDADES	PREVISTAS:	6	CUMPRIDAS	6
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Conhecer e valorizar os espaços e as formas de integração entre arte e público.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Reconhecer espaços e formas de integração entre arte e público.			
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação das fotografias : Cristiano Mascaro; - Roda de conversa: arte e público; - Questões reflexivas; - Ação expressiva: Criar um espaço fotográfico.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
COMO IREMOS APRENDER				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - A construção de jingles.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Reconhecer diferentes procedimentos artísticos na criação da música.			
COMO IREMOS APRENDER	- Roda de conversa sobre jingle; - Vídeo: jingles e comerciais; - Atividade: criar um produto invendável e um jingle; - Apresentação em grupo.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso haja alterações na programação			
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - O desenho de animação.			

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Identificar os conhecimentos visuais , coreográficos ,musicais e teatrais.			
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação da imagem: Georges Méliés; - Desenho de Animação; - Story Board.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Festival e o salão como modo de mostrar a produção.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Reconhecer diferentes procedimentos artísticos na criação de poéticas ou de processos de criação.			
COMO IREMOS APRENDER	- Apreciação da imagem do artista -Andy Warhol; - História da Arte : Pop Art; -Roda de conversa; - Questões; - Ação expressiva: pintura pop art.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	4	CUMPRIDAS
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Arte do cartaz; - Folder.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Desenvolver a ideia de um projeto de estudo e pesquisa.			
COMO IREMOS APRENDER	- Vídeo : propaganda e publicidade; - Roda de conversa; - Atividade sala de informática; - Construção de um cartaz de cinema.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	A relação das linguagens artísticas na era digital.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	2- Investigar tecnologias para a produção de obras de arte.			
COMO IREMOS APRENDER	- Usar a rede de internet como meio de pesquisa e identificar o projeto Artístico; - Roda de conversa; - Atividade prática; - Sala de informática.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Modos de documentação artística;			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Perceber os processos artísticos criativos.			
COMO IREMOS APRENDER	- Entender e compreender a relação da arte contemporânea com o projeto Artístico; - Roda de conversa; - Ação expressiva atividade de recorte, pintura e colagem.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			

PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Modernismo no Brasil; - Livro: percursos da arte.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	4- Ler a obra de arte no contexto histórico.		
COMO IREMOS APRENDER	- História da arte; - Roda de conversa; - Atividade pratica :mural decorativo.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
HABILIDADES		PREVISTAS:	4
		CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	- Exposição dos trabalhos em murais;		
AVALIAÇÕES	•Trabalhos em grupos;		
INTERDISCIPLINARIDADE	Arte e História;Geografia;Inglês;Português.		
RECUPERAÇÃO	Paralela, contínua e retomadas do conteúdo.		
REFERÊNCIAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MÍDIA (VÍDEOS E FILMES)		

Célula: E936

Comentário: Colocar habilidades previstas
-EMTI ODILON PCA

Célula: C1010

Comentário: Como será a avaliação, as habilidades avaliadas ou período trabalhado.
-EMTI ODILON PCA

Célula: C1049

Comentário: Como será a avaliação e as habilidades
-EMTI ODILON PCA

Célula: B1061

Comentário: Esse livro é o livro didático adotado na escola????
-EMTI ODILON PCA