

**ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO**

**GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019**

**BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**

**DISCIPLINA:**

**LINGUA PORTUGUESA**

**PROFESSOR(A)**

César Eduardo Cardoso

**SÉRIE:**

1ª SÉRIE C

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE**

Apropriar-se da linguagem literária é a possibilidade de expandir suas capacidades de expressão e compreensão do mundo, portanto, torna-se fonte inesgotável de estudos e possibilidades, configurando mais um foco de estudo deste bimestre. Para tanto, devemos ter a habilidade necessária de perceber os detalhes empregados para a lapidação da palavra por meio de uma análise linguística contextualizada, considerando seu meio de produção, mensagem e características do gênero.

**PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas - Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; - Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Dinâmicas de acolhimento; ; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

**PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas - Produção de textos dissertativos/argumentativos; - Revisão das estruturas de textos dissertativos/argumentativos; - Elementos de coesão e coerência; - Textualidade e expressão.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	- Distinguir fato de opinião; - Identificar a tese de um texto; - Reconhecer argumentos utilizados em um texto para a defesa de um ponto de vista; - Identificar o ponto de vista do autor de um texto (opinião, resumo); - Reconhecer o uso da norma-padrão (com foco na ortografia) em um texto (de opinião).
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Abertura das atividades com retomadas e levantamento do conhecimento prévio; - Construção coletiva do quadro síntese e mapa mental com as características do texto dissertativo/argumentativo; - Produção individual da proposta de redação, seguindo os moldes do ENEM.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação de acordo com o previsto.

**PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas - Atividades de devolutiva e recuperação com base na Avaliação Diagnóstica de entrada; - Início das Atividades Intensivas - CGEB.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	De acordo com as habilidades elencadas na Avaliação diagnóstica e abaixo relacionadas - para o desenvolvimento das atividades de recuperação, em consonância com as instruções CGEB para início do ano letivo 2018: - Reconhecer efeitos de ironia e/ou humor em um texto; - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto por meio de elementos de referência; - Reconhecer a presença de valores culturais, sociais e/ou humanos em contextos; - Estabelecer relações de causa e consequência, entre partes e/ou elementos de um texto; - Identificar a tese de um texto; - Identificar as marcas linguísticas em textos do ponto de vista do léxico, da morfologia ou da sintaxe; - Interpretar texto com o auxílio de recursos gráfico-visuais; - Concatenar ideias-chave na elaboração de uma síntese; - Relacionar o gênero, sua aplicação social considerando o contexto de produção; - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Devolutiva comentada das questões de menor acerto da avaliação diagnóstica; - Retomada coletiva das produções textuais e dos erros mais comuns da turma; - Análise e leitura de textos da tipologia argumentar; - Produção coletiva com foco na revisão; ...Com base no documento orientador, ofertaremos as atividades previstas.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação As habilidades constantes no PAN, retiradas da avaliação diagnóstica de entrada são 3, portanto, as 10 habilidades previstas foram contempladas.

**HABILIDADES**

**PREVISTAS:**

**10**

**CUMPRIDAS**

**10**

**PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas - Atividades de devolutiva e recuperação com base na Avaliação Diagnóstica de entrada; - Finalização das Atividades Intensivas - CGEB.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	De acordo com as instruções CGEB para início do ano letivo 2018, abordaremos estas habilidades: - Identificar os elementos da narrativa (personagem, espaço, enredo, foco narrativo, tempo) em um texto; - Identificar recursos semânticos expressivos (figura de linguagem) em um texto; - Inferir informação implícita em um texto; - Reconhecer efeitos de ironia e/ou humor em um texto; - Reconhecer os usos na norma-padrão ou de outras variações linguísticas de um texto.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	...Com base no documento orientador, ofertaremos as atividades previstas de acordo com as metodologias e estratégias descritas.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

	As atividades foram prejudicadas pela quantidade de alunos, iniciamos a leitura e análise de crônicas junto a sala de leitura		
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>			
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>			
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>			
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	História da Língua Portuguesa.		
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a riqueza da Língua Portuguesa e seu potencial expressivo quanto ao patrimônio social;</li> <li>- Relacionar textos literários e o momento de sua produção, considerando aspectos do contexto histórico, social e político;</li> <li>- Identificar em manifestações culturais, individuais e/ou coletivas, elementos estéticos, históricos e sociais;</li> <li>- Reconhecer os elementos que constituem o potencial expressivo da Língua Portuguesa e sua evolução a partir de sua expansão.</li> </ul>		
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise coletiva dos documentos que compõem a evolução da história da Língua Portuguesa no mundo;</li> <li>- Pesquisa e produção de infográfico com a linha do tempo e expansão da Língua Portuguesa;</li> <li>- Socialização das pesquisas e exposição dos infográficos.</li> </ul>		
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO</b>			
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos sobre Literatura e a arte de escrever - Teoria Literária;</li> <li>- O que é literatura?</li> </ul>		
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir poema de poesia;</li> <li>- Analisar textos literários;</li> <li>- Relacionar o uso da norma-padrão às diferentes esferas de atividade social;</li> <li>- Valorizar a riqueza da língua portuguesa;</li> <li>- Expressiva e o patrimônio social da língua portuguesa;</li> <li>- Analisar textos literários;</li> <li>- Dominar estratégias da narrativa literária;</li> <li>- Compreender a literatura como sistema social em que se concretizam valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional;</li> <li>- Distinguir as marcas próprias do texto literário e estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.</li> </ul>		
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abertura da situação de aprendizagem com o tema: Introdução à Literatura;</li> <li>- Apreciação de diversos poemas e socialização das impressões e sentimentos;</li> <li>- Estudo coletivo e criação de mapas e esquemas mentais a partir de vídeo e de textos de apoio do livro didático;</li> <li>- Abertura do projeto "Poetizando Pilar";</li> <li>- Produção de poemas, crônicas e contos.</li> </ul>		
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO</b>			
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos sobre Literatura e a arte de escrever - Teoria Literária;</li> <li>- O que é literatura?</li> <li>- Escolas literárias.</li> </ul>		
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir textos a partir da relação pessoal com a sociedade de acordo com o contexto, considerando as peculiaridades pessoais;</li> <li>- Relacionar o uso da norma-padrão às diferentes esferas de atividade social;</li> <li>- Expressiva e o patrimônio social da língua portuguesa;</li> <li>- Analisar e fruir textos literários;</li> <li>- Compreender a literatura como sistema social em que se concretizam valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional;</li> <li>- Distinguir as marcas próprias do texto literário e estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.</li> </ul>		
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalização das atividades de pesquisa e produção;</li> <li>- Produção de vídeo e/ou áudio para a socialização dos poemas;</li> <li>- Organizaremos uma exposição para as produções;</li> <li>- Atividades avaliativas com foco na aquisição das habilidades previstas e entrega das produções;</li> <li>- Análise linguística coletiva das produções dos poemas.</li> </ul>		
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	<b>20</b>
		<b>CUMPRIDAS</b>	
<b>PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL</b>			
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		



GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR(A)

Isabella Proença Nicomedes

SÉRIE:

1ª SÉRIE C

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE

No primeiro bimestre estudaremos sobre a presença da Língua Inglesa no mundo e sobre a interação cultural por meio da aprendizagem de línguas em um mundo cada vez mais globalizado. Há uma imensa necessidade que o aluno perceba a Língua Inglesa como meio de alcançar suas metas, sonhos e conseqüentemente o seu Projeto de Vida.

PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Apresentação pessoal e do grupo; - Cool Classroom Language; - Reflexão: O porquê devo aprender a Língua Inglesa; - Construção das regras de boa convivência; - Procedimentos de avaliação durante o bimestre.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Conhecer a professora e a turma; 2- Reconhecer a importância da Língua Inglesa nos dias atuais; 3- Conhecer o vocabulário a ser utilizado em sala; 4- Construir as regras de boa convivência; 5- Conhecer os procedimentos de avaliação que serão utilizados durante o bimestre.
COMO IREMOS APRENDER	- A aula será conduzida através de explanação e participação dos alunos; - A reflexão proposta se dará através de slides; - Os alunos serão divididos em grupos e receberão frases embaralhadas e juntos deverão formar as frases que usaremos em sala; - Posteriormente faremos a prática oral dessas frases e explicação delas em seus contextos de uso; - Ainda em grupos os alunos pensarão nos possíveis combinados de boa convivência; - Explicação dos instrumentos de avaliação; - Jogo: Bingo com as frases "Cool Classroom Language".
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Países onde a Língua Inglesa é a língua materna; - Definições de First Language, Second Language e Língua Franca; - Países e nacionalidades, bem como suas bandeiras.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Identificar os países que utilizam o Inglês como língua materna e a influência dessa língua no Brasil; 7- Estabelecer o que é <i>First Language</i> , <i>Second Language</i> e Língua Franca.
COMO IREMOS APRENDER	- Warm up: Levantamento de conhecimento prévio dos alunos; - Apresentação da aula em PPT; - Oral Practice; - Exercícios de fixação entregue ao aluno.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Pronomes Interrogativos - Question words.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	9- Reconhecer os usos dos Pronomes Interrogativos em diferentes contextos.
COMO IREMOS APRENDER	- Os alunos receberão no início da aula um papel contendo um <i>Question Word</i> (em Inglês ou Português) e assim formarão as duplas de trabalho; - Faremos um breve levantamento do que são os <i>Question Words</i> e para que são utilizados; - Em duplas os alunos receberão um exercício de Warm up; - Os alunos deverão escrever 5 perguntas que gostariam de fazer ao seu colega; - Cada dupla deverá encontrar outra dupla para formar um grupo de 4 alunos; - O grupo receberá perguntas e respostas fatiadas e deverão organizá-las de forma correspondente; - Após todos receberão um exercício de fixação.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

HABILIDADES

PREVISTAS:

9

CUMPRIDAS

9

PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO

O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Healthy and Unhealthy habits; - Construir um panfleto informativo.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Leitura: Localizar informações explícitas em um texto; 2- Reconhecer a linguagem verbal e não verbal; 3- Identificar em textos palavras cognatas.
COMO IREMOS APRENDER	- Os alunos utilizarão o livro didático como apoio, pois nele haverá as imagens e textos para compreensão; - Realizaremos os exercícios de compreensão em conjunto;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral Practice;</li> <li>- Vídeo: Healthy Habits.</li> <li>- Individual ou em dupla o aluno que terá que criar um panfleto informativo sobre hábitos saudáveis em Língua Inglesa e então apresentar para o restante da sala no final da aula.</li> </ul>			
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019			
COMO IREMOS APRENDER				
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Avaliação Escrita Processual: Pronomes Interrogativos; Definição de <i>First Language</i> , <i>Second Language</i> e Língua Franca.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer o que é First Language, Second Language e Língua Franca;</li> <li>- Identificar os países que utilizam o Inglês como língua materna;</li> <li>- Reconhecer os usos dos Pronomes Interrogativos em diferentes contextos.</li> </ul>			
COMO IREMOS APRENDER	- Durante as semanas anteriores desenvolvemos algumas atividades pertinentes ao conhecimento essencial para o estudo de Língua Inglesa, por isso essa avaliação almeja verificar o nível de compreensão dos alunos, bem como o desempenho do meu trabalho.			
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO</b>				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devolutiva da Avaliação Escrita Processual;</li> <li>- Tempo Verbal: Simple Present.</li> </ul>			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas;</li> <li>5- Reconhecer palavras que indicam relações de tempo.</li> </ul>			
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de Listening: Rotina;</li> <li>- Construção da rotina do aluno;</li> <li>- Oral Practice;</li> <li>- Exercícios complementares.</li> </ul>			
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
<b>PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO</b>				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação do estudo sobre o tempo verbal: Simple Present;</li> <li>- Leitura de textos simples em Língua Inglesa.</li> </ul>			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>6- Conhecer o uso do Presente Simples bem como suas regras de uso;</li> <li>7- Localizar informações explícitas em textos.</li> </ul>			
COMO IREMOS APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de recursos audiovisuais como vídeo e animações;</li> <li>- Leitura compartilhada;</li> <li>- Atividade em dupla;</li> <li>- Socialização em pequenos grupos.</li> </ul>			
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
<b>HABILIDADES</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>PREVISTAS:</b></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 30%;"><b>CUMPRIDAS</b></td> </tr> </table>	<b>PREVISTAS:</b>	7	<b>CUMPRIDAS</b>
<b>PREVISTAS:</b>	7	<b>CUMPRIDAS</b>		
<b>PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL</b>				
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas			
	- Países que possuem o Inglês como Língua Materna, Pronomes Interrogativos, Subject Pronoun, Verb To be e Simple Present.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Identificar os países que utilizam o Inglês como língua materna e a influência dessa língua no Brasil;</li> <li>2- Estabelecer o que é First Language, Second Language e Língua Franca;</li> <li>3- Reconhecer os usos dos Pronomes Interrogativos em diferentes contextos;</li> <li>4- Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas;</li> <li>5- Reconhecer palavras que indicam relações de tempo;</li> <li>6- Conhecer o uso do Presente Simples bem como suas regras de uso;</li> <li>7- Diferenciar o que são os Subjects Pronouns do Verbo To Be.</li> </ul>			
COMO IREMOS APRENDER	- Nessa aula os alunos se dividirão em grupos de 4 pessoas;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Será sorteado os temas que cada grupo ficará responsável;</li> <li>- Cada grupo terá que pensar e elaborar um seminário que demonstre uma forma, um jogo, uma atividade diferenciada que exemplifique e explique o tema sorteado;</li> <li>- Os alunos farão a apresentação na próxima semana para a sala.;</li> </ul> <p>Obs: Durante as aulas foram utilizadas diferentes estratégias para compreensão das habilidades propostas, sendo assim os alunos já têm exemplos de como podem desenvolver essa atividade.</p>			
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
<b>PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL</b>				
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas			
	- Apresentação dos trabalhos em grupos iniciado na aula anterior.			
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Identificar os países que utilizam o Inglês como língua materna e a influência dessa língua no Brasil;</li> <li>2- Estabelecer o que é First Language, Second Language e Língua Franca;</li> <li>3- Reconhecer os usos dos Pronomes Interrogativos em diferentes contextos;</li> <li>4- Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas;</li> <li>5- Reconhecer palavras que indicam relações de tempo;</li> <li>6- Conhecer o uso do Presente Simples bem como suas regras de uso;</li> <li>7- Diferenciar o que são os Subjects Pronouns do Verbo To Be.e</li> </ul>			
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Por ordem de sorteio os grupos apresentarão para a sala a forma encontrada de ensinar determinados conteúdos de acordo com as habilidades propostas.			
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
<b>PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)</b>				
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas			
	- Atividade Avaliativa Escrita Bimestral: tempo verbal Simple Present e interpretação de textos verbais e não verbais.			
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o presente simples relatando ações cotidianas;</li> <li>- Reconhecer verbos em orações e textos;</li> <li>- Reconhecer palavras que indicam relações de tempo;</li> <li>- Localizar informações explícitas em textos.</li> </ul>			
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Será realizada a leitura da avaliação e a explicação de como os alunos resolverão as questões;</li> <li>- Dicas de estratégias para a resolução dos exercícios.</li> </ul>			
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
<b>PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL</b>				
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devolutiva da Avaliação Escrita Bimestral;</li> <li>- Realização da autoavaliação;</li> <li>- Conhecendo a organização de um jornal - Newspaper sections.</li> </ul>			
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8- Reconhecer a organização de um jornal em seções;</li> <li>9- Inferir sentidos de palavras;</li> <li>10- Relacionar palavras em língua Inglesa e suas definições.</li> </ul>			
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As avaliações serão devolvidas aos alunos e então farei a devolutiva das questões apontando os pontos de atenção e tirando as possíveis dúvidas;</li> <li>- Em seguida os alunos serão convidados a realizarem uma autoavaliação sobre o desempenho durante o bimestre nas aulas de Língua Inglesa;</li> <li>- Manuseio de jornais em Língua Inglesa;</li> <li>- Observação sobre a organização de um jornal em diferentes seções;</li> <li>- Nomeando as seções de um Jornal.</li> </ul>			
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	<b>10</b>	<b>CUMPRIDAS</b>
<b>ATIVIDADES COMPLEMENT.</b>	- Atividades Complementares/Aprofundamento;			
<b>AVALIAÇÕES</b>	- Avaliação contínua, acompanhamento do envolvimento e o desempenho dos alunos nas atividades propostas;			
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	- Projeto de Vida, Orientação de Estudo e Língua Portuguesa.			
<b>RECUPERAÇÃO</b>	- Agrupamento e/ou dupla produtiva;- Exercícios complementares para casa;- Pesquisa e realização de atividades como aprofundamento no livro			
<b>REFERÊNCIAS</b>	PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Linguagens, e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês Fini – São Paulo: SEE, 2010.MATF			
<b>ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO</b>				
<b>GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019</b>				

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		DISCIPLINA:	MATEMÁTICA
PROFESSOR(A)	Miguel Rodrigo de Medeiros	SÉRIE:	1ª SÉRIE C
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE</b>			
Ampliar a capacidade dos alunos em resolver situações problemas fazendo uso do raciocínio lógico, ensinando os a abstrair e generalizar. Mostrar que a matemática não é apenas decorar fórmulas e tabuadas, mas sim, um processo de construção do conhecimento que estabelece vínculos entre a teoria estudada e situações cotidianas.			
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Combinados para o ano letivo. Apresentação de desafios matemáticos que busque desenvolver o raciocínio lógico. Aplicação da Avaliação de Sondagem.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Refletir, analisar e identificar o significado e a importância da matemática, bem como a associação de fatos do cotidiano a conceitos estruturantes da matemática		
COMO IREMOS APRENDER	Através do diálogo, estabelecer vínculos positivos e combinados para o bom desenvolvimento do ano letivo. Levantar diferentes hipóteses ligados a situações problemas, buscando vivenciar a matemática e estabelecer vínculos com a necessidade de compreender e interpretar fatos matemáticos.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Atividades sugeridas pela CGEB: Números Racionais e Irracionais.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender a idéia de número Racional em sua relação com as frações e as razões. Conhecer as condições que fazem com que uma razão entre inteiros possa se expressar por meio e dízimas periódicas.		
COMO IREMOS APRENDER	Usaremos a História da Matemática para expor a construção e a necessidade de ampliação dos Conjuntos Numéricos, explorando os conhecimentos já adquiridos e retomando propriedades importantes para a estrutura matemática. Partir para os números racionais e a transformação de uma fração em decimal, abrindo espaço para a recuperação contínua explorando o método da divisão na chave para decimais. Explorando o conceito de decimal exato e de dízima periódica.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Atividades sugeridas pela CGEB: Números Racionais e Irracionais.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Saber calcular a fração que gera um decimal exato e a fração geratriz de uma dízima periódica. Saber comparar diferentes números racionais, para representar os números racionais na reta numérica. Compreender a ampliação dos conjuntos numéricos, culminando com os números irracionais.		
COMO IREMOS APRENDER	Propor diferentes exercícios que busque encontrar a fração que gera tanto o decimal exato como a dízima periódica, e propor que resolvam de forma coletiva e expliquem suas dúvidas para que o professor possa orientar e encaminhar, de forma que todos contribuam para a construção.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	<b>CUMPRIDAS</b>
		6	6
<b>PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Conjuntos numéricos: regularidades numéricas e geométricas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Obter seqüências numéricas a partir do conhecimento de seu termo geral. Obter o termo geral de uma seqüência numérica a partir da identificação da regularidade existente.		
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos com a análise de diferentes sequencias, observando sua construção e suas regularidades. Partiremos para a identificação dos termos em diferentes posições. Trabalharemos com exercícios a serem resolvidos inicialmente individual e seguido de explanação dos pensamentos e maneira de resolução, buscando envolver o coletivo e o esclarecimento de dúvidas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		

PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Expressar a regularidade de sequências usando expressões matemáticas. Progressões Aritméticas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Utilizar a linguagem matemática para expressar a regularidade de padrões de sequências numéricas e geométricas. Reconhecer o padrão de regularidade de uma sequência aritmética.		
COMO IREMOS APRENDER	Retomaremos algumas sequências já vistas e exploraremos a equação que traz os elementos desta sequência. Partiremos sempre de forma coletiva a construção das equações que trazem as sequências. Iniciaremos a observação de diferentes sequências trazendo a regularidade e a definição da Progressão Aritmética, buscando proporcionar aos alunos ligações como o cotidiano para poderem vivenciar e assim estabelecer vínculo com o conteúdo.		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Progressão Aritmética.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Utilizar a linguagem matemática para expressar a regularidade em uma Progressão Aritmética. Generalizar procedimento para o cálculo da Soma dos termos de uma Progressão Aritmética.		
COMO IREMOS APRENDER	De forma coletiva e usando diferentes exemplos na lousa, levar os alunos a analisarem, refletir e construir significado ao conteúdo, ligando a resolução de diferentes situações problemas.		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Progressão Geométrica.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Utilizar a linguagem matemática para expressar a regularidade em uma Progressão Geométrica. Generalizar procedimento para o cálculo da Soma dos termos de uma Progressão Geométrica..		
COMO IREMOS APRENDER	De forma coletiva e usando diferentes exemplos na lousa, levar os alunos a analisarem, refletir e construir significado ao conteúdo, ligando a resolução de diferentes situações problemas.		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	<b>8</b>
		<b>CUMPRIDAS</b>	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Progressão Geométrica. Soma de termos de uma PG infinita.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender a noção intuitiva de limite de uma função. Considerar a pertinência da noção de infinito no cálculo de quantidades determinadas.		
COMO IREMOS APRENDER	Através de resolução de diferentes exercícios explorar o conceito de infinito e de limite de uma função. Abordar de forma coletiva e explanar as hipóteses e sugestões para os exercícios.		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Uso das Progressões Aritméticas e Geométricas		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Aplicar conhecimentos matemáticos em situações do cotidiano financeiro.		
COMO IREMOS APRENDER	Explorar diversas situações problemas que envolvam PA e PG, abrindo espaço para discussões e levantamento de hipóteses, valorizando as explicações realizadas pelos alunos.		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Relação entre duas grandezas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender a ideia de proporcionalidade direta e inversa como relação de interdependência. Expressar a interdependência entre grandezas por meio de funções.		

COMO IREMOS APRENDER	Abordar diferentes exemplos de função, a relação de termos independentes e dependentes, bem como as grandezas diretamente e indiretamente proporcional.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL</b>					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	Proporcionalidades: direta, inversa e direta com o quadrado.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Expressar a interdependência entre grandezas por meio de funções. Contextualizar a ideia de função e enfrentar situações problema relativas				
COMO IREMOS APRENDER	Abordar diferentes exemplos de função, a relação de termos independentes e dependentes, bem como as grandezas diretamente e indiretamente proporcional.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	<b>CUMPRIDAS</b>		
<b>ATIVIDADES COMPLEMENT.</b>	Abordar exercícios de vestibular, ENEM, sempre dando ênfase as hipóteses apresentadas pelos alunos				
<b>AVALIAÇÕES</b>	Exercícios avaliativos individuais ou em dupla. Acompanhamento das tarefas em sala. Avaliação bimestral escrita. Participação oral,				
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	Realizar pontes entre disciplinas de Biologia, Física, Química, Geografia.				
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Agrupamentos produtivo e contínua realizando retomadas entre os conteúdos e habilidades estruturantes				
<b>REFERÊNCIAS</b>	São Paulo; SEE/CGEB, 2014-2017. Caderno do professor, Ensino Médio, 1º ano volume 1, Matemática. Livro didático: Matemática - Ciência e Apli				
<b>ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO</b>					
<b>GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019</b>					
<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>			<b>DISCIPLINA:</b>	<b>QUÍMICA</b>	
<b>PROFESSOR(A)</b>	MARINA APARECIDA PINHEIRO		<b>SÉRIE:</b>	1ª SÉRIE C	
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE</b>					
O objetivo do ensino de Química é propiciar ao aluno sabedoria para reconhecer e utilizar a linguagem química; analisar e interpretar textos científicos; e saber buscar informações, argumentando e posicionando criticamente. Também é objetivo do ensino de Química para o bimestre que ele reconheça e entenda a transformação que ele vivencia, e que são importantes para a sociedade.					
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO</b>					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Introdução ao estudo da Química; - Química desde a antiguidade; - A transformação de minérios para obter os metais.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Elaborar comunicações orais para relatar, analisar e sistematizar - Analisar e interpretar diferentes textos e comunicações que estejam presentes informações impróprias do ponto de vista do conhecimento químico, como aqueles relativos ao uso de produtos sem química ou produtos naturais.				
COMO IREMOS APRENDER	- Discussão sobre o assunto; - Registro no Caderno; - Pesquisa compartilhada.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO</b>					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Aplicação da atividade diagnóstica de Química.				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Levantamento das habilidades adquiridas no Ensino Fundamental em Ciências da Natureza.				
COMO IREMOS APRENDER	- Aplicação da atividade diagnóstica de Química.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO</b>					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- A conservação dos alimentos e as transformações dos materiais; - Influências na alimentação brasileira;				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender as transformações químicas como processos em que há interações entre materiais ou entre material e energia,				



	-Classificar transformações químicas como fenômenos endotérmicos e exotérmicos -Classificar transformações químicas como reversíveis ou não reversíveis				
COMO IREMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química -PPT -Interpretar dados de tabelas e gráficos -Pesquisas em grupo; -Questionário dissertativo/ou em múltipla escolha realizado no caderno ou/em folha				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	<b>5</b>	<b>CUMPRIDAS</b>	<b>5</b>
<b>PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL</b>					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Reações Químicas				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Classificar fenômenos que resultem em formação de novas substâncias como transformações químicas -Comparar o tempo necessário para que transformações químicas ocorram (rapidez) -Classificar transformações químicas como fenômenos endotérmicos e exotérmicos -Classificar transformações químicas como reversíveis ou não reversíveis				
COMO IREMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química -PPT -Interpretar dados de tabelas e gráficos -Pesquisas em grupo; -Questionário dissertativo ou/em múltipla escolha realizado no caderno ou/em folha. -Experimento em sala.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL</b>					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	-Substâncias químicas: " Postos fraudulentos são fechados em São Paulo"				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Avaliar aspectos gerais que influenciam nos custos (ambiental e econômico) da produção de diferentes materiais. -Reconhecer as responsabilidades sociais decorrentes da aquisição de conhecimento acerca da defesa da qualidade de vida e dos direitos do consumidor.				
COMO IREMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química -Questionário avaliativos sobre as habilidades e competências adquiridas em "Sistemas, substâncias puras e misturas", sendo o questionário de múltipla escolha e/ou dissertativo.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)</b>					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Mudança de estado físico: "Amazônia em cinzas"				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Ler e interpretar informações e dados, mediante o uso de diferentes linguagens ou formas de representação , como gráfico de mudança de estado físico. - Reconhecer o problema ambiental representado pelas queimadas de florestas e selecionar procedimentos e estratégias adequados para a sua solução.				
COMO IREMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química -Questionário avaliativo contemplando as habilidades e competências trabalhadas "propriedades específicas e misturas", sendo de múltipla escolha e/ou dissertativa.				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL</b>					
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas				
	- Sistema em transformação: " O homem que descozinhou o ovo"				
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender que as interações entre matéria e energia resultam em modificações na forma ou na natureza da matéria, o que diferencia os fenômenos físicos dos fenômenos químicos.				
COMO IREMOS APRENDER	- Através de texto fazer uso da linguagem química -Questionário Avaliativo contemplando as habilidades em: "proporções de massa e reações químicas", sendo de múltipla escolha e/ou dissertativa				
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>		<b>CUMPRIDAS</b>	
<b>ATIVIDADES COMPLEMENT.</b>	-Trabalho em grupo; -Exercícios avaliativos individuais ou em dupla				
<b>AVALIAÇÕES</b>	-Avaliação Bimestral - Avaliação de Recuperação				
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	História, Geografia, Português, Matemática, Sociologia, Biologia, entre outras.				
<b>RECUPERAÇÃO</b>	-Recuperação contínua com exercícios complementares				
<b>REFERÊNCIAS</b>	- Currículo do Estado de São Paulo 1ª edição/2011- Livro: SER PROTAGONISTA 2ª Edição 2013- Livro: QUÍMICA, Ciscato,Pereira, Chemello e Pro				

ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO						
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019						
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				DISCIPLINA:	FÍSICA	
PROFESSOR(A)	Mary Adelia Rodrigues			SÉRIE:	1ª SÉRIE C	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE						
Avaliar a variedade das manifestações dos alunos sobre as grandezas e os elementos dos movimentos , Capacitar o aluno para desenvolver a velocidade média de veículos e velocidade instantânea, ter a capacidade de resolver o procedimentos de medidas.Ação da força aplicada durante um intervalo de tempoEntender Identificar causas e efeitos da variação de quantidade de movimento e determinar essa velocidade .Entender sobre a produção e alteração de movimentos .						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Avaliação diagnóstica Retomada de conteúdos estudados no ano anterior. Unidades de Medidas.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Compreender a utilidade do uso da linguagem das potências para representar números muito grandes e muito pequenos. 02.Saber reconhecer situações que envolvem proporcionalidade em diferentes contextos, compreendendo a ideia de grandezas direta e inversamente proporcionais. 03.Saber expressar de modo significativo equações envolvendo números negativos e positivos. 04.Compreender as relações existente nos números quando há transformações em unidades de medidas.					
COMO IREMOS APRENDER	Contrato didático. Iniciaremos o bimestre realizando o acolhimento dos alunos levando o mesmo a refletir sobre os princípios da escola de ensino integral; Na semana do dia 04 ao dia 08 realizaremos avaliações diagnóstica impressa e individual. Farei questionamentos aos alunos afim de verificar o que sabem e o que recordam, logo após analisaremos um PowerPoint e exemplos explicativo onde farei a leitura compartilhada dos enunciados e resolução de exercícios. E para dar fechamento ao assunto iremos realizar atividades sobre o que estudamos no dia. As habilidades e conteúdos estudados no dia estará no PowerPoint e na lousa para que o aluno possa analisar e tirar suas dúvidas.					
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Seqüência didática- conjunto numérico. Levantamento e classificação dos movimentos do cotidiano					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Utilizar terminologia científica adequada para descrever movimentos de situações cotidianas; 02.Identificar a presença de movimentos no cotidiano; 03.Classificar os movimentos reconhecendo as grandezas que os caracterizam; 04.Planejar o estudo dos movimentos contemplando as classificações efetuadas.					
COMO IREMOS APRENDER	Iniciaremos apresentando o conteúdo a ser trabalhado e habilidades que será desenvolvida durante a aula (na lousa); Faremos a devolutiva da avaliação diagnóstica pontuando as questões que mais houve erro (atividades será realizada em grupo, cada grupo recebera uma questão para resolver e logo após socializar com a classe). Realização de atividades sobre cinemática em duplas produtiva. Apresentação de PowerPoint sobre a cinemática e suas características.					
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Identificando as variáveis relevantes de um movimento					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01.Utilizar modelo explicativo de movimento para compreender os movimentos de translação; 02.Utilizar terminologia científica adequada para descrever situações cotidianas; 03.Analisar e prever fenômenos ou resultados de experimentos científicos organizando e sistematizando informações dadas.					
COMO IREMOS APRENDER	Começaremos a aula apresentando o conteúdo bem como as habilidades a ser trabalhada na lousa; Realizarei explicações e indagações para verificar o conhecimento prévio do aluno, logo após faremos exercícios exemplares e finalizaremos com uma lista de exercícios.					
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
HABILIDADES	PREVISTAS:	11	CUMPRIDAS	11		
PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Levantamento e classificação dos movimentos do cotidiano.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Utilizar terminologia científica adequada para descrever movimentos de situações cotidianas. Identificar presença de movimentos no cotidiano , classificar movimentos reconhecendo as grandezas que os caracterizam.					

COMO IREMOS APRENDER	Com atividades de organização de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos, com proposta de sistematização em grupo.		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Identificando as variáveis relevantes de um movimento.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Utilizar modelos explicativo de movimentos de translação, utilizar terminologia científica adequada para descrever situações cotidianos.		
COMO IREMOS APRENDER	Com atividades de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos com proposta de sistematização em grande grupo.		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Estimar valores de grandezas do movimentos		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Descrever e comparar características físicas e parâmetros de movimentos de veículos e outros objetos em diferentes linguagens e formas de representação.		
COMO IREMOS APRENDER	Em grupo visando determinar a velocidade média dos veículos, trena, régua, fita métrica, relógio e cronômetro.		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Avaliação de Conteúdo. Estimar valores de grandezas em movimento .		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Interpretando problemas de velocidade média		
COMO IREMOS APRENDER	Atividades em dupla desenvolvimento a solidariedade entre os alunos		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	<b>CUMPRIDAS</b>
		4	
<b>PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Modificações de movimentos como consequência de interações.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer as variações no movimento com variações na quantidade de movimento nas partes do sistema ,junto a sua conservação no sistema todo		
COMO IREMOS APRENDER	Atividade de organização de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos , com proposta de sistematização em grande grupo.		
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Causas da variação de movimentos associadas às interação na alteração de um movimento.		

<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	Identificar a relação entre força e tempo de interação na alteração de um movimento.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	Discussões em pequenos grupos para determinar procedimentos de cálculos matemáticos envolvidos na variação da quantidade de movimento, como proposta de fechamento da discussão de um grande grupo, a fim de estabelecer e debater forma de ação que propicie intervenção solidária na sociedade, elaboração de um registro escrito com base nas diferentes posições assumidas diante de uma situação problema. Com atividades de organização de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos, com proposta de sistematização em grupo.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas Causas da variação de movimentos associadas às intensidades das forças e ao tempo de duração das interações.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	Identificar a relação entre força e tempo de interação na alteração de um movimento.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	Discussões em pequenos grupos para determinar procedimentos de cálculos matemáticos envolvidos na variação da quantidade de movimento, como proposta de fechamento da discussão de um grande grupo, a fim de estabelecer e debater forma de ação que propicie intervenção solidária na sociedade, elaboração de um registro escrito com base nas diferentes posições assumidas diante de uma situação problema. Com atividades de organização de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos, com proposta de sistematização em grupo.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas Modificações nos movimentos como consequência de interações, variação da quantidade de movimento por compensação
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	Utilizar modelos explicativo de movimento para compreender a variação e a compensação dos movimentos de translação, utilizar terminologia científica adequada para descrever situações cotidianas.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	Atividade de organização de conhecimentos prévios a partir de discussão em pequenos grupos, com proposta de atividades experimentais
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>HABILIDADES</b>	<b>PREVISTAS:</b> 3 <b>CUMPRIDAS:</b>
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	Atividades de Pesquisa na internet. Textos e artigos da área de física.
<b>AVALIAÇÕES</b>	Avaliação contínua, contemplando o envolvimento e o desenvolvimento das atividades escritas, do caderno do aluno, das pesquisas, dos
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	Mostrando aplicações da física com as demais matérias com atividades de pesquisas sobre o conteúdo e também atividades desenvolvidas nas
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Formar grupos de alunos para realização conjunta de exercícios, atividade em dupla produtiva em momentos oportunos
<b>REFERÊNCIAS</b>	CADERNO DO PROFESSOR - Física, Ensino Médio, 1º ano, volume 01 LEITURAS DE FÍSICA GREF- Instituto de Física da USP. FÍSICA: Ciência
<b>ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO</b>	
<b>GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019</b>	
<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>	<b>DISCIPLINA:</b> BIOLOGIA
<b>PROFESSOR(A)</b>	<b>SÉRIE:</b> 1ª SÉRIE C
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE</b>	
Diferenciar compostos orgânicos e inorgânicos e compreender os mecanismos básicos de interação e interdependência entre os seres vivos, reconhecer os diferentes ambientes e biomas e relacionar os ciclos biogeoquímicos.	
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas construção do contrato pedagógico registro dos combinados na lousa. dinâmica com nomes.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	1-construção e exposição de opinião 2-desenvolvimento do raciocínio lógico 3-construção de tabelas. 4-análise de tabelas.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	através de construção do contrato pedagógico junto com os alunos e dinâmica com nomes dinâmica: simular uma festa de criança, pedir para os alunos descobrirem o que devem levar de acordo com uma regra oculta.

	a regra pode ser modificada (primeira letra do nome, última letra, a letra do colega que vem antes...); após 2 rodadas organizar os dados em tabela e evidenciar o enfoque da regra. para mostrar aos alunos a importância do uso de tabelas para análise de dados.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Introdução à disciplina biologia e suas principais vertentes (1ª série ecologia, 2ª série microbiologia [citologia e genética], 3ª série taxonomia).
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	5-Compreender a importância do estudo da disciplina biologia. 6-Identificar os diferentes ramos da biologia.
COMO IREMOS APRENDER	através de aula expositiva com registro na lousa.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas características dos seres vivos. tipos de seres vivos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	7-distinguir matéria orgânica viva de morta, 8-diferenciar diferentes tipos de matéria orgânica.
COMO IREMOS APRENDER	chuva de idéias seguida de exercício impresso com teoria.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>HABILIDADES</b>	<b>PREVISTAS:</b> <input type="text"/> <b>CUMPRIDAS</b> <input type="text"/>
<b>PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas nicho ecológico.(trabalho dos seres vivos). produção de energia (fotossíntese, quimiossíntese, quimiossíntese).
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	9-reconhecer os grupos de seres vivos produtores e consumidores. 10-identificar substâncias necessárias para produção de energia.
COMO IREMOS APRENDER	aula expositiva no datashow seguido por exercícios de fixação.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas cadeias e teias alimentares.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	11- Identificar e descrever relações alimentares entre seres vivos e representá-las em esquemas (cadeias e teias alimentares). 12-identificar níveis tróficos em cadeias e teias alimentares representadas em esquemas ou descritas em textos 13-reconhecer, nos esquemas que representam cadeias e teias alimentares, que o sentido das setas indica como se dá a circulação dos materiais na natureza. 14- Extrair informações de diferentes tipos de esquemas
COMO IREMOS APRENDER	através de apresentação de slides seguido de discussão aberta.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas fluxo de energia entre seres vivos, pirâmide de níveis tróficos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	15- reconhecer a continuidade do uso de matéria e energia na natureza 16- reconhecer o processo de fotossíntese em vários contextos descrever como ocorre a circulação de energia ao longo das cadeias alimentares, identificando as perdas de energia que ocorrem de um nível trófico para outro
COMO IREMOS APRENDER	através de projeção de slides e discussão aberta, seguido de alguns exercícios de fixação.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas revisão geral para avaliação utilizando ferramentas diferentes para exposição de dados
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	17-Converter tabelas em gráficos (e vice-versa) 18- identificar tendências em séries de dados temporais 19-identificar usos de dados temporais em exemplos reais. 20-Reconhecer o processo de fotossíntese em vários contextos 21-reconhecer o processo de decomposição e sua importância para o ambiente 22- identificar o significado de alguns termos técnicos da Ecologia 17-Converter tabelas em gráficos (e vice-versa)
COMO IREMOS APRENDER	aula expositiva.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>HABILIDADES</b>	<b>PREVISTAS:</b> <input type="checkbox"/> <b>CUMPRIDAS</b> <input type="checkbox"/>
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas avaliação bimestral
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	
COMO IREMOS APRENDER	avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas discussão inicial sobre os ciclos biogeoquímicos.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	23-resumir informações em esquemas; 24-redigir textos a partir de esquemas; 25-reconhecer a continuidade do fluxo de matéria e energia na natureza; 26-reconhecer o processo de fotossíntese em vários contextos.
COMO IREMOS APRENDER	discussão aberta com registro na lousa, método investigativo.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas principais ciclos biogeoquímicos
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	27-reconhecer a continuidade do fluxo de matéria e energia na natureza; 28-reconhecer o ciclo dos principais elementos da natureza; 29-perceber a importância dos decompositores;
COMO IREMOS APRENDER	seminário em grupos, separação dos grupos, entrega dos temas início da pesquisa no livro didático
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas principais ciclos biogeoquímicos
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	30-resumir informações em esquemas;



QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-Identificar em mapas recursos mapas recursos gráficos de qualificação, quantificação e ordenação. -Localizar informação explícita e implícita -Identificar, a partir de uma dada base cartográfica, recursos cartográficos (legenda, projeção e/ou escala) como meio de
COMO IREMOS APRENDER	Através de imagens com mapas temáticos no data show, assim como projeções cartográficas, veremos como se dá a construção e utilização destes instrumentos e como sua configuração podem representar interesses econômicos, políticos e culturais. Construção de mapa temático pelos alunos.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas ELEMENTOS DOS MAPAS: QUANTITATIVOS, QUALITATIVOS E DEMAIS INTERESSES
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Relacionar a construção dos mapas às suas intencionalidades e discutir a influência da Cartografia como um instrumento de - Identificar, a partir de uma dada base cartográfica, recursos cartográficos (legenda, projeção e/ou escala) como meio de visualização sintética da relação entre realidades geográficas distintas.
COMO IREMOS APRENDER	Iremos analisar imagens que retratam diversos mapas físicos (digitais) buscando entender seus interesses, seus temas. Iremos analisar os instrumentos essenciais para entender mapas.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas SENSORIAMENTO REMOTO E A TECNOLOGIA NA GEOGRAFIA
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender a multiplicação dos meios de sensoriamento remoto. -Comparar mapas de acordo com diferentes escalas geogr - Reconhecer a Cartografia como um instrumento de poder com base em textos de diferentes naturezas.
COMO IREMOS APRENDER	Aula introdutória com sensibilização sobre o tema, com uso de slides e material de apoio - caderno e livro didático. Organização para seminários em grupos de alunos com a temática estudada.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas SENSORIAMENTO REMOTO E A TECNOLOGIA NA GEOGRAFIA
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender a multiplicação dos meios de sensoriamento remoto. -Comparar mapas de acordo com diferentes escalas geogr - Reconhecer a Cartografia como um instrumento de poder com base em textos de diferentes naturezas.
COMO IREMOS APRENDER	apresentação de seminários com participação dos alunos em grupos e demais questionamentos da turma. Introduções e retomadas de tópicos pelo professor durante a apresentação. Avaliação das apresentações pelos grupos e professor.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>HABILIDADES</b>	
	<b>PREVISTAS:</b> <b>CUMPRIDAS</b>
<b>PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas GEOPOLÍTICA - NOVA ORDEM MUNDIAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Expor e discutir ideias por meio de exposição oral. - Relacionar conceitos. - Expressar o pensamento pela redação de textos
COMO IREMOS APRENDER	Iremos fazer uma sondagem sobre o que os alunos conhecem sobre o assunto e sobre a liderança econômica e política dos americanos. Através de slides com informação sobre o tema levantaremos debate em sala registrando as conclusões no caderno do aluno.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	GEOPOLÍTICA - NOVA ORDEM MUNDIAL					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Expor e discutir ideias por meio de exposição oral. - Relacionar conceitos. - sistematizar e organizar conceitos e informações					
COMO IREMOS APRENDER	Fomentado pelo material de apoio, discussões em sala e pelo registro feito a partir de slides e vídeos sobre o tema, os alunos deverão produzir um mapa conceitual trazendo a tona as principais influências da liderança americana no mundo contemporâneo (política, guerra, cultura, tecnologia, etc.)					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	UM MUNDO EM DESORDEM - CONFLITOS E NOVAS LIDERANÇAS NO CENÁRIO GLOBAL					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	-apresentar e discutir ideias por meio de exposição oral; -desenvolver habilidades relativas à participação coletiva					
COMO IREMOS APRENDER	Através de vídeos do canal do youtube: nostalgia, teremos um visão bem humorada e com muitas imagens sobre as questões relacionadas a esta tema no mundo contemporâneo. Veremos os grupos e países que despontam como zona de influência regional frente ao domínio americano.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	REVISÃO BIMESTRAL COM RETOMADA DOS PRINCIPAIS CONCEITOS ESTUDADOS E AVALIAÇÃO BIMESTRAL					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Habilidades planejadas e contempladas pelo guia bimestral e que serão retomadas nesta oportunidade.					
COMO IREMOS APRENDER	Aula dialogada com participação dos alunos retomando pontos centrais deste bimestre. Avaliação de geografia com questões objetivas e dissertativas.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
<b>HABILIDADES</b>						
	<b>PREVISTAS:</b>			<b>CUMPRIDAS</b>		
<b>ATIVIDADES COMPLEMENT.</b>	pesquisa sobre tecnologia de sensoriamento remoto, indicação de filme sobre assunto e youtube.					
<b>AVALIAÇÕES</b>	participação oral, atividades propostas, seminário e avaliação bimestral.					
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	uso do conceitos de matemática e física nas atividades com mapas temáticos no espaço escolar.					
<b>RECUPERAÇÃO</b>	retomadas contantes durante as aulas sobre conteúdos e habilidades no decorrer do bimestre.					
<b>REFERÊNCIAS</b>	Livro didático (completar)					
<b>ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO</b>						
	<b>GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019</b>					
<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>			<b>DISCIPLINA:</b>	<b>HISTÓRIA</b>		
<b>PROFESSOR(A)</b>	Ângela Maria Castanho Ferreira Holtz			<b>SÉRIE:</b>	<b>1ª SÉRIE C</b>	
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE</b>						
E levar os alunos a compreensão da cidadania como participação social e política. A partir dessa compreensão, espera-se despertar a consciência em relação ao exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.						
PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
	Autoestima Motivação					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Diferenciação de gênero textual.					
COMO IREMOS APRENDER	Vídeo sobre motivação, aula dialogada sobre os combinados e expectativas para o ano letivo.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO						

O QUE VAMOS APRENDER	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	PROBLEMATIZANDO A PRE-HISTORIA; - Períodos Pré-históricos, origem e povoamento da Terra. - Introdução ao estudo da História.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar processos históricos sociais aplicando conhecimento de várias áreas do saber.		
COMO IREMOS APRENDER	Conhecimento prévio do aluno, leitura partilhada sobre o tema proposto, aula dialogada.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	A PRÉ-HISTÓRIA SUL-AMERICANA, BRASILEIRA E REGIONAL. - Povoamento da América; - História Indígena. - O estudo dos mais remotos vestígios da humanidade.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Compreender as diversidades geocronológicas das produções culturais e valorização da cultura indígena.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura partilhada sobre o tema, aula expositiva, mapa conceitual, vídeo aula minutos da história.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	<b>CUMPRIDAS</b>
<b>PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	O ORIENTE PRÓXIMO E O SURGIMENTO DAS PRIMEIRAS CIDADES. - Pensando sobre as diferentes civilizações antigas; - Conceito de Civilização.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Reconhecer a diversidade dos processos históricos e das experiências humanas.		
COMO IREMOS APRENDER	Aula dialogada, conhecimento prévio do aluno, mapa mental, atividades proposta no livro didático.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	EGITO - Civilização egípcia; - Aspectos da sociedade e cultura; - Religião egípcia.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas, a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades ao longo da história.		
COMO IREMOS APRENDER	Conhecimento prévio do aluno, leitura partilhada sobre o tema proposto, aula dialogada.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>		
	Avaliação Formativa		

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar em fontes documentais, os elementos centrais sobre o desenvolvimento urbano, político, econômico e social da região do Oriente próximo e do Egito Antigo.		
COMO IREMOS APRENDER	Avaliação discursiva e objetiva. Avaliação terá como nota de zero a dez.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	MESOPOTAMIA - Localização geográfica; - Características culturais, econômicas, religiosos e políticos.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar, em fontes documentais, as características culturais e sociais da Mesopotâmia.		
COMO IREMOS APRENDER	Análise de mapa, aula dialogada, vídeo minutos da História, atividades proposto no livro didático.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	<b>7</b>
		<b>CUMPRIDAS</b>	
<b>PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Hebreus, características, sociais, políticas e culturais.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar os processos de formação histórica das instituições sociais, políticas e econômicas, relacionando-os às práticas dos diferentes grupos e agentes.		
COMO IREMOS APRENDER	Mapa mental, leitura participativa, aula dialogada, atividades para apontar conhecimento prévio.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Avaliação Formativa		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Identificar em fontes documentais, os elementos centrais sobre o desenvolvimento urbano, político, econômico e social da região do Oriente próximo.		
COMO IREMOS APRENDER	Avaliação discursiva e objetiva. Avaliação terá como nota de zero a dez.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Fenícios . Características sociais, econômicas e políticas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar os processos de formação histórica das instituições sociais, políticas e econômicas, relacionando-os às práticas dos diferentes grupos e agentes.		
COMO IREMOS APRENDER	Localização dos povos utilizando mapa, texto complementar, leitura participativa, aula dialogada, atividades proposto no livro didático.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Persas; Características sociais, políticas econômicas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas, a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades ao longo da história.		
COMO IREMOS APRENDER	Leitura participativa, aula investigativa, vídeo sobre o assunto, atividades extra sobre o tema.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		

<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	4	<b>CUMPRIDAS</b>	
<b>ATIVIDADES COMPLEMENT.</b>	Testes de vestibular, questões do Enem, leitura de textos diversos relacionados aos temas abordados.				
<b>AVALIAÇÕES</b>	Observação da participação e discussões em sala de aula e das produções de textos referentes aos conteúdos estudados; Provas objetivas e				
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	As várias representações da cultura levando em conta o período histórico. Ética, Cidadania, Pluralidade cultural.				
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Através de atividades diversificadas, revisão dos conteúdos, leitura individual, interpretação de texto, pesquisa extra classe, dupla produtiva.				
<b>REFERÊNCIAS</b>	Vicentino, Cláudio, Olhares da História Brasil e Mundo. Volume-1. www.Infoescola.com.história; Historianet.com.br;www.historialivre.com				

**ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO**

**GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019**

<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>	<b>DISCIPLINA:</b>	<b>SOCIOLOGIA</b>
<b>PROFESSOR(A)</b>	SUELI AP. DE PAULA OLIVEIRA	<b>SÉRIE:</b> 1ª SÉRIE C

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE**

Destacar a importância da disciplina Sociologia, como dispositivo de compreensão da sociedade e do homem como ser social. Perspectiva traçada através dos métodos científicos próprios dessa disciplina. Possibilitar aos estudantes do ensino médio a criação, como recurso metodológico, de um olhar sociológico para a análise da realidade em que ele está situado, fato que potencializará a construção de uma atitude investigativa que permite a busca pelas explicações de como e por que os fenômenos sociais acontecem.

**PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas - ACOLHIMENTO
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	Participação, autoestima, autoconhecimentos...
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	Dinâmicas de apresentação; Varal dos sonhos em que apresentarão o Projeto de Vida, dentre outras atividades.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

**PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas A Sociologia e o trabalho do sociólogo.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	1.Compreender a Sociologia como proposta de interferência na realidade social.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	Compreender a Sociologia como proposta de interferência na realidade social.(explicação oral e via slides)
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

**PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas O Processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade. A diferenciação entre o olhar do sociólogo e o do senso comum. Tipos de conhecimentos.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	1. Identificar, analisar e comparar os diferentes discursos sobre a realidade: as explicações das Ciências Sociais, amparadas nos vários paradigmas teóricos, e as do senso comum.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e reflexões realizadas. - Aula dialogada; - Pesquisa de campo;
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

**HABILIDADES**

**PREVISTAS:**

2

**CUMPRIDAS**

2

**PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas - A formação da identidade - O estrangeiro do ponto de vista sociológico - A formação da diversidade:
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	1. Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e reflexões realizadas. 2.Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 3.Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a "visão de mundo" e o " horizonte de expectativas" nas relações interpessoais com os vários grupos sociais.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Leitura e interpretação de diversos gêneros textuais; - Aula dialogada;

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019		
COMO IREMOS APRENDER			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- A interdependência humana como elemento indispensável para sua sobrevivência. - A herança cultural.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1 Análise crítica da obra de ficção. 2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.		
COMO IREMOS APRENDER	- Exibição de trechos do filme "Náufrago", de Robert Zemeckis. - Leitura de fragmentos da obra "Robinson Crusóe", de Daniel Defoe. - Os alunos serão avaliados pela consistência na argumentação na produção de textos sobre as obras trabalhadas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Onde, quando e como o ser humano vive; a sociedade e sua época, produção cultural e econômica.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade 2. Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral. 3. Recuperação de eventos narrados em ordem cronológicas.		
COMO IREMOS APRENDER	- Identificar os conhecimentos que os alunos já possuem sobre o tema solicitado, através de uma roda de conversa; - Leitura de textos e questões de interpretação; - Vídeos e slides explicativos.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Noções básicas do que é Sociologia e como ela se distingue de outras disciplinas.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Tornar o aluno apto a distinguir a Sociologia de outras disciplinas.		
COMO IREMOS APRENDER	- Aula dialogada; - Sensibilização a respeito do olhar sociológico para a realidade por meio de debates sobre sua necessidade para nos tornarmos cidadãos críticos e atuantes.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>	9
		<b>CUMPRIDAS</b>	
<b>PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	Avaliação escrita sobre os conteúdos estudados até o momento.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Habilidades trabalhadas até o momento.		
COMO IREMOS APRENDER	Avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.		
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação		
<b>PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL</b>			
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas		
	- Devolutiva das questões da avaliação da aula anterior.		
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1. Inferir informações implícitas e explícitas no texto lido.		

<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	Atividades de apreciação de textos (coletiva ou em pequeno grupo), com a mediação do professor, para análise de escolhas feitas por diferentes escritores e gêneros textuais sobre o mesmo tema.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas Racismo no Brasil.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	1. Utilizar-se da estratégia de leitura para chegar ao nível da compreensão elaborando paráfrases (uma explicação ou uma nova apresentação do texto, seguindo as ideias do autor, mas sem copiar fielmente as palavras dele), produzindo: a paráfrase-resumo, a paráfrase-resenha ou a paráfrase-esquema;
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	Reconhecer os conhecimentos prévios sobre a imagem, em seguida interpretação da obra "Mestiços, Candido Portinari, 1934.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas Revisão dos conteúdos do bimestre para a avaliação de recuperação. Avaliação de recuperação dos conteúdos do bimestre.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	Habilidades trabalhadas durante o bimestre.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	Explicação dos conteúdos trabalhados durante o bimestre, ativando os conhecimentos adquiridos e sanando dúvidas daqueles que não compreenderam. Avaliação oral e escrita.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>HABILIDADES</b>	<b>PREVISTAS:</b> 5 <b>CUMPRIDAS</b>
<b>ATIVIDADES COMPLEMENT.</b>	Pesquisa, análise de imagem e filmes, leitura de obras literárias.
<b>AVALIAÇÕES</b>	As avaliações serão contínuas, por meio das atividades realizadas em sala de aula, participação oral, escuta, pesquisas solicitadas, produções
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	- Pluralidade cultural (o Ser Humano como agente social e produtor de cultura, reconhecimento e valorização da cultura estrangeira relacionando-
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Serão oferecidas diversas oportunidades de recuperação dos conteúdos, como: retomada do conteúdo, atividades diversificadas de recuperação,
<b>REFERÊNCIAS</b>	1. MEC. Orientações curriculares para o Ensino Médio, Ciências Humanas e suas Tecnologias, SEB, 2006. 2. FINI, Maria. I. (Coord.). Proposta cur
<b>ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDÃO</b>	
	<b>GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019</b>
<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>	
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>FILOSOFIA</b>
<b>PROFESSOR(A)</b>	<b>AMARILDO AP. PEREIRA FERREIRA</b>
	<b>1ª SÉRIE A</b>
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE</b>	
Orientar os alunos sobre O que é a Filosofia e num segundo momento relacioná-la ao cotidiano da escola e propor um debate sobre a importância da disciplina no currículo escolar: Para que serve o estudo da Filosofia no ensino médio? Que o aluno compreenda que o intelecto também é um objeto de estudo. Apresentar também os conceitos de empirismo e criticismo e das áreas da Filosofia.	
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas Desenvolvimento dos conceitos básicos de Filosofia, reflexão e reconhecimento do intelecto.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	01. Identificar a partir de textos de tradição filosófica e em textos de diferentes estruturas e registros, a reflexão filosófica como reflexão intelectual, os diferentes períodos da História da Filosofia e as diferentes áreas da Filosofia.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura; Vamos estudar alguns excertos da tradição filosófica pontuando a origem, utilidade da Filosofia e o filosofar espontâneo. Livro didático e Imagens.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas Desenvolvimento dos conceitos básicos de Filosofia, reflexão e reconhecimento do intelecto.

QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	(continuação) 01. Identificar a partir de textos de tradição filosófica e em textos de diferentes estruturas e registros, a reflexão filosófica como reflexão intelectual, os diferentes períodos da História da Filosofia e as diferentes áreas da Filosofia.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Será utilizado Recursos tecnológicos (Data Show e sala de informática) Pe
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Desenvolvimento dos conceitos básicos de Filosofia, reflexão e reconhecimento do intelecto.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	02. Dominar diferentes linguagens e compreender diferentes fenômenos do conhecimento;
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Atividade em grupo com auxílio do livro didático e textos complementares.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>HABILIDADES</b>	<b>PREVISTAS:</b> <b>CUMPRIDAS</b>
<b>PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Desenvolvimento dos conceitos básicos de Filosofia, reflexão e reconhecimento do intelecto.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	03. Reconhecer manifestações histórico-sociais do pensamento;
COMO IREMOS APRENDER	Apresentação de pequenos seminários para socialização saberes; Atividades do livro didático e textos complementares. A avaliação se dará nas tarefas realizadas em sala de aula, a observação e as anotações da participação. A correção dos exercícios e a organização do material didático;
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas Introdução ao Empirismo e ao empirismo e ao criticismo. Instrumentos de pesquisa em História da Filosofia.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01. Organizar os argumentos de um texto filosófico e associar questões atuais a referências extraídas da História da Filosofia.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas, Atividades do livro didático e textos complementares. A leitura contínua dos textos como exercício da descoberta de uma ordem argumentativa constitui uma boa estratégia; Data show e textos complementares; Rádio quebrado ou aparelho celular.
ADEQUAÇÕES NECESSARIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas História da Filosofia, História, biografia, características da Filosofia Antiga, características da Filosofia Medieval, características da Filosofia Moderna e características da Filosofia Contemporânea.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	01. Estimular o exercício e o desenvolvimento de habilidades como a compreensão e a leitura de um texto filosófico.
COMO IREMOS APRENDER	Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura. Atividade em grupo; Recursos tecnológicos (Data Show e sala de informática)

	<p>Será utilizado Recursos tecnológicos (Data Show e sala de informática);          Linha do tempo da História da Filosofia a fim de orientar o trabalho de pesquisa passo a passo.          Livros didáticos de Filosofia, acesso à internet. Avaliação: se a tarefa for realizada em sala de aula, a observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais.          Para o exercício de pesquisa, o foco é a leitura investigativa e o debate esclarecedor.          Em relação às competências e habilidades, espera-se que os alunos sejam capazes de ler diversos textos filosóficos de modo investigativo.</p>				
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO</b>					
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<p>Situação de aprendizagens programadas</p> <p>História da Filosofia, História, biografia, características da Filosofia Antiga, características da Filosofia Medieval, características da Filosofia Moderna e características da Filosofia Contemporânea.</p>				
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	02.Desenvolvimento de competências relacionadas à sistematização de ideias e sua diferenciação.				
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	<p>Aulas expositivas e exercícios de reflexão e leitura.          Atividade em grupo;          Será utilizado Recursos tecnológicos (Data Show e sala de informática);          Linha do tempo da História da Filosofia a fim de orientar o trabalho de pesquisa passo a passo.          Livros didáticos de Filosofia, acesso à internet. Avaliação: se a tarefa for realizada em sala de aula, a observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais.          Para o exercício de pesquisa, o foco é a leitura investigativa e o debate esclarecedor.          Em relação às competências e habilidades, espera-se que os alunos sejam capazes de ler diversos textos filosóficos de modo investigativo.</p>				
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>HABILIDADES</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>PREVISTAS:</b></td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%;"><b>CUMPRIDAS</b></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	<b>PREVISTAS:</b>		<b>CUMPRIDAS</b>	
<b>PREVISTAS:</b>		<b>CUMPRIDAS</b>			
<b>PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL</b>					
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<p>Situação de aprendizagens programadas</p> <p>Conceitos básicos a ser desenvolvidos são: áreas da Filosofia, Metafísica, Lógica, Ética, Epistemologia, Teoria do Conhecimento, Estética, Filosofia da História e Política.</p>				
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	01.Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações representados de diferentes formas.				
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	<p>Aulas expositivas.          Trabalhos de leitura e pesquisa e desenvolver exercícios em sala de aula.          Atividades do livro didático e textos complementares.          A avaliação será pela observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais. Os exercícios sobre Metafísica e Lógica são centrais nesta sequência didática e podem ajudar os alunos a desenvolver o raciocínio e a elaboração de textos.</p>				
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL</b>					
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<p>Situação de aprendizagens programadas</p> <p>(Continuação)          Conceitos básicos a ser desenvolvidos são: áreas da Filosofia, Metafísica, Lógica, Ética, Epistemologia, Teoria do Conhecimento, Estética, Filosofia da História e Política.</p>				
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	02.Identificar em diferentes manifestações ordenadas do pensamento, questões filosóficas. 03.Compreenderas estruturas lógicas do pensamento e descrever sistematicamente as ações do mundo circundante.				
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	<p>Aulas expositivas.          Trabalhos de leitura e pesquisa e desenvolver exercícios em sala de aula.          Atividades do livro didático e textos complementares.          A avaliação será pela observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais. Os exercícios sobre Metafísica e Lógica são centrais nesta sequência didática e podem ajudar os alunos a desenvolver o raciocínio e a elaboração de textos.</p>				
<b>ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação				
<b>PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)</b>					
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<p>Situação de aprendizagens programadas</p> <p>(Continuação)          Conceitos básicos a ser desenvolvidos são: áreas da Filosofia, Metafísica, Lógica, Ética, Epistemologia, Teoria do Conhecimento, Estética, Filosofia da História e Política.</p>				
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	03.Compreenderas estruturas lógicas do pensamento e descrever sistematicamente as ações do mundo circundante.				
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	<p>Aulas expositivas.          Trabalhos de leitura e pesquisa e desenvolver exercícios em sala de aula.          Atividades do livro didático e textos complementares.</p>				

	Atividades do livro didático e textos complementares. A avaliação será pela observação e as anotações a respeito da participação oral são fundamentais. Os exercícios sobre Metafísica e Lógica são centrais nesta sequência didática e podem ajudar os alunos a desenvolver o raciocínio e a elaboração de textos.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
<b>PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL</b>						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	Recuperação paralela e avaliação processual					
COMO IREMOS APRENDER	Todas as habilidades não contempladas no decorrer do bimestre Simulados; Produção de textos Apresentação de seminários Avaliação interdisciplinar					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
<b>HABILIDADES</b>		<b>PREVISTAS:</b>		<b>CUMPRIDAS</b>		
<b>ATIVIDADES COMPLEMENT.</b>	Apresentação de Seminários, produção de cartazes, interpretação de textos verbal e não verbal, charges e HQs..					
<b>AVALIAÇÕES</b>	Os alunos serão avaliados processualmente, considerando sua participação oral, dedicação nos seminários e atividades rotineiras do livro					
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	consistente					
<b>RECUPERAÇÃO</b>	A recuperação será contínua e processual.					
<b>REFERÊNCIAS</b>	São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias / Secretaria da Educação;					
<b>ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO</b>						
<b>GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019</b>						
<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>			<b>DISCIPLINA:</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		
<b>PROFESSOR(A)</b>	Raquel Alves Feitoza Martins			<b>SÉRIE:</b>	1ª SÉRIE C	
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE</b>						
No esporte, identificar os sistemas ofensivos e defensivos no basquetebol, reconhecendo a importância dos sistemas de jogo e das táticas.No conteúdo, corpo, saúde e beleza: reconhecer o impacto dos padrões e estereótipos de beleza corporal sobre si e sobre seus pares, estabelecendo relação entre os indicadores de composição corporal promovidos pela mídia e indicadores de massa corporal e sua importância para saúde.						
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO</b>						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.					
COMO IREMOS APRENDER	- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; - Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	- Dinâmicas de acolhimento; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO</b>						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Jogos diversos: Atividades em grupos, Bingo, Xadrez e Dama.					
COMO IREMOS APRENDER	- Fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo; - Construir um bom convívio entre os colegas.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	- Durante as aulas o professor realizará jogos diferenciados.					
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação					
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO</b>						
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Formação sobre o Clube Juvenil.					
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	- Compreender a estrutura e funcionamento dos clubes juvenis, bem como a atuação do presidente de clube.					

COMO IREMOS APRENDER	- Formação realizada pela Diretora Denise com sensibilização, apresentação de slides e roda de conversa.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>HABILIDADES</b>	<b>PREVISTAS:</b> 5 <b>CUMPRIDAS</b> 5
<b>PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Construção do contrato pedagógico; - Apreciar e analisar um jogo de basquetebol; - Os sistemas do basquetebol e suas regras.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	1- Analisar, do ponto de vista técnico tático, um jogo de basquetebol realizado pelos alunos; 2- Valorizar o conhecimento dos sistemas de jogo e das táticas como fator importante para a apreciação do espetáculo esportivo.
COMO IREMOS APRENDER	- Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre o basquetebol; - Leitura compartilhada da origem, regras e sistemas do basquetebol; - Aulas práticas do jogo de basquetebol.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
COMO IREMOS APRENDER	
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Padrões e estereótipos de beleza corporal; - Aula prática de futsal e voleibol.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	3- Identificar padrões e estereótipos de beleza presentes na mídia; 4- Reconhecer e criticar o impacto dos padrões e estereótipos de beleza corporal sobre si próprio e sobre seus pares; 5- Aprimorar as técnicas do futsal e voleibol.
COMO IREMOS APRENDER	- Correção dos exercícios da aula anterior; - Questões para reflexão sobre os padrões e estereótipos de beleza corporal; - Pesquisa em grupo sobre os padrões de beleza; - Jogo de futsal e voleibol.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Medidas e avaliação da composição corporal; - Índice de massa corpórea (IMC); - Aula prática de basquetebol.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	6- Selecionar, relacionar e interpretar informações e conhecimentos sobre padrões e estereótipos de beleza e indicadores de composição corporal para construir argumentação consistente e coerente; 7- Aprimorar as regras do basquetebol em um jogo.
COMO IREMOS APRENDER	- Aprender a calcular o IMC e comparar com o quadro da organização mundial de saúde; - Jogo de basquetebol.
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO</b>	
O QUE VAMOS APRENDER	Situação de aprendizagens programadas - Balança energética; - Jogo de futsal e voleibol.
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS	8- Identificar aspectos referentes à participação da alimentação e do exercício no desenvolvimento e no controle da obesidade( balanço energético e custo calórico do exercício físico/ riscos à saúde: anorexia e bulimia); 9- Aprimorar as técnicas do futsal e do voleibol.
COMO IREMOS APRENDER	- Cálculo do gasto calórico relacionado ao consumo de alimentos; - Corrida no campo de futebol; - Jogo de futsal e voleibol.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	9	CUMPRIDAS	
PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas			
		- Analisar um jogo de basquetebol televisivo ( regras, técnica e tática); - Aula prática de basquetebol.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		1- Analisar ,do ponto de vista técnico e tático, um jogo de basquetebol assistido pela televisão; 2- Vivenciar o sistema 3x2 no basquetebol.			
COMO IREMOS APRENDER		- Vídeo: Jogo de basquetebol da Liga Brasileira de Basquete; - Análise escrita do jogo pontuando o(os) sistema(s) utilizado(s); - Aula prática de basquetebol.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas			
		- Avaliação escrita basquetebol e corpo, saúde e beleza; - Aula prática jogo de futsal e voleibol.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		3- Compreender alguns sistemas de jogo e alguns preceitos táticos inerentes ao basquetebol; 4- Estabelecer relação entre os indicadores de composição corporal promovidos pela mídia e indicadores de massa corporal (IMC); 5- Aprimorar as regras de futsal e voleibol.			
COMO IREMOS APRENDER		- Avaliação escrita; - Aula prática de futsal e voleibol.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)					
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas			
		- Devolutiva da avaliação escrita; - Jogo de basquetebol.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		6- Analisar a prova escrita realizando a correção necessária; 7- Aprimorar as técnicas do futsal e voleibol.			
COMO IREMOS APRENDER		- Correção da avaliação coletivamente; - Aula prática de futsal e voleibol.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL					
O QUE VAMOS APRENDER		Situação de aprendizagens programadas			
		- Festival de basquetebol.			
QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS		8- Vivenciar os fundamentos do basquetebol de uma forma lúdica.			
COMO IREMOS APRENDER		- Realização de uma mini gincana (festival) dos fundamentos do basquetebol.			
ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS		preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação			
HABILIDADES		PREVISTAS:	8	CUMPRIDAS	
ATIVIDADES COMPLEMENT.	Festival de basquetebol para encerramento do bimestre.				
AVALIAÇÕES	Serão utilizados como instrumentos de avaliação: a avaliação escrita, a participação nas aulas práticas e o registro no caderno.				
INTERDISCIPLINARIDADE	Os conteúdos deste bimestre fazem interdisciplinaridade com matemática e biologia.				
RECUPERAÇÃO	Participação no festival de basquetebol.				
REFERÊNCIAS	PPROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Linguagens, e suas tecnologias/ Coord. Maria Inês Fini – São Paulo: SEE, 2010.				
ESCOLA ESTADUAL EMTI VER. ODILON BATISTA JORDAO					
GUIA DE APRENDIZAGEM BIMESTRAL 1º BIMESTRE DE 2019					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			DISCIPLINA:	ARTE	
PROFESSOR(A)	Maria José Alves Vieira		SÉRIE:	1ª SÉRIE C	

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA PARA O BIMESTRE**

Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas. Interagir com materiais e instrumentos e procedimentos variados em artes.

**PERÍODO: DE 04 A 08 DE FEVEREIRO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b> - Semana de acolhimento e dinâmicas; - Avaliações diagnósticas de entrada em todas as disciplinas.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	1- Estabelecer um contrato de convivência e estudos; 2- Apresentar as condições da escola quanto as características das aulas da BNCC aos novos alunos.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Dinâmicas de acolhimento; ; - Aula inaugural com dinâmica de apresentação; - Apresentação do contrato didático; - Aplicação das avaliações diagnósticas de entrada.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

**PERÍODO: DE 11 A 15 DE FEVEREIRO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b> - A história do teatro; - História da arte: Grécia e Roma.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	3- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo no teatro; 4- Identificar linguagem verbal e não verbal.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Apresentação em PPT: Teatro de Dionísio; - Vídeo: a história do teatro; - Roda de conversa; - Questões e práticas; - Confecções de máscaras em papel mache.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

**PERÍODO: DE 18 A 22 DE FEVEREIRO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b> - Devolutiva da avaliação diagnóstica.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	5- Conceituar a música, o contexto escrito e teatral; 6- Reconhecer espaços e formas de integração entre arte e público; 7- Investigar o processo de criação pessoal do artista ampliando o conceito de poética.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Questões sobre a materialidade na música: orquestra sinfônica e Stomp; - Vídeo: Ivaldo Bertazzo - mar de gente; - Roda de conversa: dança contemporânea e seus conceitos; - Documentário: lixo extraordinário - Vik Muniz; - Ação expressiva: caderno de desenho obra Nuvens Vik Muniz.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

**HABILIDADES**

**PREVISTAS:**

**7**

**CUMPRIDAS**

**7**

**PERÍODO: DE 25 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b> - Heranças culturais; - Patrimônio cultural imaterial e material; - Estética do cotidiano; - Tradição e ruptura; - Ligação arte e vida; - Arte contemporânea.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	1- Investigar a arte e as práticas culturais como patrimônio cultural no contexto da cultura urbana; 2- Valorizar o patrimônio cultural ,a memória coletiva ,os bens simbólicos materiais e imateriais.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Vídeo: Estação da luz; - Grafite Alexandre Orion; - Apreciação das imagens; - Estudo Patrimônio Cultural–Questões ; - Ação expressiva: Perspectiva -desenho –Ponto de Fuga.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação

**PERÍODO: DE 04 A 08 DE MARÇO**

<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b> 04 E 05 - PONTO FACULTATIVO E FERIADO DE CARNAVAL
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	06, 07 E 08 DE MARÇO - PLANEJAMENTO LETIVO 2019
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	

<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	<b>preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação</b>
<b>PERÍODO: DE 11 A 15 DE MARÇO</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>
	- Escola de samba; - Tambor de crioula ,jongo; - Roda de samba; - Frevo; - Forró, - Dança contemporânea; - Dança popular.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	3- Identificar a manifestação popular de dança; 4- Perceber influencias de outras culturas na manifestação popular brasileira e a influência da cultura brasileira na manifestação popular de outras culturas.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	-Roda de conversa sobre manifestação artística na Dança; -Vídeo : Manifestações Populares; -Estudo da Obra de Heitor dos Prazeres "Frevo".
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	<b>preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação</b>
<b>PERÍODO: DE 18 A 22 DE MARÇO</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>
	- Artes circenses; - Circo tradicional; - Família circenses; - Circo contemporâneo; - Escolas de circo; - Palhaço clow e tradição cômica; - Folia de reis; - Palhaços de hospital.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	5-Entender as atividades do circo como patrimônio cultural; 6- conhecer e distinguir as atividades do circo contemporâneo, em relação ao circo tradicional.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Vídeo: circo Roda Brasil; - Doutores da alegria; - Roda de conversa; - Questões; - Ação expressiva: caderno de desenho - colagem.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	<b>preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação</b>
<b>PERÍODO: DE 25 A 29 DE MARÇO</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>
	- Visualidade da forma em conexão com a materialidade e os processos de criação.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	7- Comparar intervenção e instalação em arte; 8- Criar significações para a mesma matéria em artes visuais.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Apreciação das obras dos artistas :Adriana Varejão ,Marepe, George Segal ,Roberto BurleMarx; - Roda de conversa; - Esboço das ideias; - Ação expressiva: atividade de releitura da obra de Adriana Varejão "Azuleijo".
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	<b>preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação</b>
<b>HABILIDADES</b>	
	<b>PREVISTAS: 8 CUMPRIDAS</b>
<b>PERÍODO: DE 01 A 05 DE ABRIL</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>
	- Modernismo no Brasil; - Livro: Percurso da Arte.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	1- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma de conteúdo no teatro; 2- Identificar linguagem verbal e não verbal.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Estudo do artista Candido Portinari ,Tarsila do Amaral, Lasar Segall e Emiliano Di Cavalcanti; - Vídeo: Arte Moderna; - Questões do Livro; - Atividades práticas.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	<b>preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação</b>
<b>PERÍODO: DE 08 A 12 DE ABRIL</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	<b>Situação de aprendizagens programadas</b>
	- Abordagem pintura e materialidade;

	- Livro: Percursos da arte.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	3- Conhecer e refletir sobre a materialidade na arte e suas possibilidades em processo de criação e forma-conteúdo no teatro; 4- Identificar linguagem verbal e não verbal.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Livro: Percursos da arte; - Roda de conversa; - Artistas: Ibere Camargo ,Leila Catunda e Cildo Meirelles ; - Ação expressiva: fabricar tintas e suportes .
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 15 A 18 DE ABRIL (19/04 - FERIADO)</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas
	- A abordagem do retrato; - Livro: Percursos da arte.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	5- Identificar as relações da forma –conteúdo entre as linguagens artísticas.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Estudo sobre fotografia e retrato; - Atividade prática de retrato fotográfico; - Atividade prática em pintura.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>PERÍODO: DE 22 A 26 DE ABRIL</b>	
<b>O QUE VAMOS APRENDER</b>	Situação de aprendizagens programadas
	- Abordagem da tipografia; - Livro: Percursos da arte.
<b>QUAIS HABILIDADES SERÃO TRABALHADAS</b>	6- Reconhecer diferentes procedimentos visuais ,na criação e do processo de criação.
<b>COMO IREMOS APRENDER</b>	- Trabalhos em grupos; - Exercícios avaliativos individuais ou em dupla; - Exercícios do livro.
<b>ADEQUAÇÕES NECESSARIAS</b>	preencher no decorrer do bimestre caso hajam alterações na programação
<b>HABILIDADES</b>	
	<b>PREVISTAS:</b> 6 <b>CUMPRIDAS</b>
<b>ATIVIDADES COMPLEMENT.</b>	- Exposição dos trabalhos em murais;
<b>AVALIAÇÕES</b>	•Trabalhos em grupos;
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	Arte e História;Geografia;Inglês;Português.
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Paralela, contínua e retomadas do conteúdo.
<b>REFERÊNCIAS</b>	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO MATERIAL, SITES E RECURSOS DE MÍDIA (VIDEOS E FILMES)

Célula: A1

Comentário: Entregue em Word  
-EMTI ODILON PCA

Célula: C258

Comentário: Essas habilidades não entrarão na contagem, visto que são habilidades já trabalhadas e aqui serão as cobradas na Avaliação Processual.  
-Isabella Nicomedes

Célula: C311

Comentário: São as mesmas habilidades da aula anterior.  
-Isabella Nicomedes

Célula: C324

Comentário: Essas habilidades não entrarão na contagem, visto que são habilidades já trabalhadas e aqui serão as cobradas na Avaliação Bimestral.  
-Isabella Nicomedes

Célula: B529

Comentário: Definir momentos da Recuperação: quando ocorrerá e com que frequência.  
-Sílvia Andrea PCG

Célula: B900

Comentário: colocar o nome do professor  
-EMTI ODILON PCA

Célula: E1008

Comentário: colocar as habilidades previstas.  
-EMTI ODILON PCA

Célula: C1016

Comentário: como será a sua avaliação.  
-EMTI ODILON PCA

Célula: B1067

Comentário: colocar editora do livro  
-EMTI ODILON PCA

Célula: B1596

Comentário: Ola Sueli, favor completar estes campos aqui.  
-EMTI ODILON PCA